

***Добро пожаловать в группу
«Волшебники»!***

МБДОУ №11 г.Кемерово

Воспитатели: Кудрявцева Н.В.,

Гузий Е.А.

Мы всегда рады добрым людям и с удовольствием приглашаем вас в гости.

Особенностью нашей группы является то, что многие пособия, театр, само оформление создано руками воспитателей и родителями воспитанников с большой любовью и теплом души, чтобы детям было хорошо и уютно, как дома.



- Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.
- Нами активно используется принцип интеграции образовательных областей, поэтому в нашей группе много центров активности, поскольку развитие детей происходит в деятельности, и мы должны предоставить детям максимум интересных возможностей для реализации своей активности.

- Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда нашей группы становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.
- Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметно - развивающих центров: для речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров.

Как известно, театр начинается с вешалки. А группа детского сада- с приемной. Наши маленькие волшебники живут в Изумрудном Городе - так у нас оформлен родительский уголок.

- У входа в группу детей встречает Чудо-дерево, которое меняется вместе с сезонными изменениями в природе. Самые наблюдательные разглядывают Чудо-дерево и подмечают изменения, происходящие с ним: что появилось новое (прилетели-улетели птицы, какие и сколько, изменилось количество листочков (распустились-опали), цветов, появились плоды (сколько, на сколько стало больше -меньше) и многое другое. Такое оформление приемной позволяет в игровой форме закреплять полученные знания, развивать наблюдательность, этим активно пользуются наши родители. Такой подход полностью соответствует требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде



Этот стенд особенно любят наши дети, поскольку Тетушка Сова приносит ребятам письма с заданиями, а Божья Коровка хранит рисунки, которые юные художники рисовали в течение дня и планируют забрать вечером домой. Бабочка- кармашек для справок.



Центр художественно-эстетического развития. Здесь представлены материалы для детского творчества, образцы изделий народных ремесел, книги, иллюстрации, репродукции известных картин, а также поделки и изделия народно-прикладного искусства, изготовленные детьми или родителями. Эта выставка постоянно меняется и пополняется.



Рядом располагается центр театрального искусства «В гостях у сказки». В театрализованной деятельности мы используем разные виды театра, ребята с удовольствием показывают друг другу как известные сказки, так и новые, придуманные в процессе игры. Ширма для театральных постановок используется и как уголок уединения.



Гостях у сказки





ГОСТЯХ
у СКАЗКИ



Центр речевого развития.



- На уровне детей на стене располагается «Город звуков». Данное пособие, составленное филологом, демонстрирует детям деление звуков на гласные-согласные(они «живут» в разных по цвету домах, дети без труда покажут вам только мягкие («живут» в зеленом домике) или только твердые согласные («живут в синем доме), а согласные, твердость-мягкость которых зависит от позиции в слове, «живут» в сине-зеленом доме. Первые этажи сине-зеленого дома занимают непарные звонкие согласные, а верхние этажи-парные по звонкости-глухости, а самый верх занимает всегда глухой звук. Пособие составлено в целях пропедевтики - нашим детям будет проще изучать фонетику в школе, если в памяти будет возникать такой замок. Здесь же представлены дидактические игры на развитие речевых, коммуникативных навыков.

Рядом с центром речевого развития располагается центр книги. Здесь мы регулярно проводим различные тематические выставки книг, посвященные творчеству детских писателей или приуроченные к знаменательным событиям или праздникам.



Центр математики. На стене расположены домики, демонстрирующие детям состав числа, а внизу - числовой ряд, причем четные и нечетные числа на разных деревьях. На полках представлены различные игры и материалы, способствующие познавательному развитию воспитанников.



Центр конструирования. Мы уделяем большое внимание конструктивной деятельности детей, поэтому используем в нашей работе различные виды конструкторов – от крупного до очень мелкого, из разных материалов, а особенно наши ребята любят бросовый материал – различные бутылочки, коробочки, губки для мытья посуды разных размеров (девочки делают из их разнообразную кукольную мебель), используем активно природные материалы.



Центр социально-коммуникативного развития. Здесь представлены материалы по безопасности дорожного движения, пожарной и личной безопасности ребенка, книги, пособия, иллюстрации, способствующие формированию толерантного и социально приемлемого поведения в социуме.



Центр патриотического воспитания. При активной поддержке и помощи родителей был создан патриотический центр: модели достопримечательностей г.Кемерово, альбомы о нашем родном крае-Кузбассе, фотоальбомы, иллюстрированные издания о нашей Родине- России. Создана видеотека заповедников и музеев Кузбасса.



Центр познавательного развития и экспериментирования.

- Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Календарь наблюдений за природой создан своими руками и устроен так, что дети имеют возможность самостоятельно с ним заниматься: выставлять температуру на термометре, числа и дни недели- лепестки на Цветике- семицветике (символ недели), определять погодные явления и вывешивать подходящую картинку и т.д. В центре представлены пособия, иллюстрации, книги познавательного содержания.

Центр познавательного развития



Центр экспериментирования



Календарь наблюдений за погодой



Центр физического развития. Для тех, кто любит спорт или просто хочет активно подвигаться, у нас представлено оборудование для оздоровительной работы.



Штаб МЧС.

- Это одно из любимых мест в группе наших мальчишек. Гендерное воспитание предусматривает наличие в группе материалов, учитывающих интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре у девочек есть предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения военных, полицейских, пожарных, сотрудников ДПС, разнообразные технические игрушки. В групповой комнате есть много бросовых материалов (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.



ПОЖАРНАЯ МАШИНА

Машина пожарная такая
Летит, стучит и жужжит.
Она на работу выезжает
Людям помочь от бед.

Пожары жгут, их дымит жар,
Но все равно работ
Нам с тобой, не бросая,
Пусть будет дальше и так.





- Каждый день мы идем на работу в детский сад с радостью - потому что мы создали в группе такие условия, в которых детям интересно и радостно, родители спокойны за детей, а мы, воспитатели, имеем множество возможностей для успешной реализации поставленных задач воспитания и развития воспитанников.

Спасибо за внимание!