



Из опыта работы по направлению

**« Патриотическое воспитание
в условиях ДОУ»**

Выполнили воспитатель:

Мясникова Е.А

Важенина О.А



Актуальность.

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования.

С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). . В нормативно-правовой основе педагогического процесса по нравственно патриотическому воспитанию необходимо учитывать следующие документы: • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации »; • Закон РФ «Об образовании»;

В примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой одной из задач воспитания личности ребенка **является ознакомление с малой Родиной , где сделан акцент на приобщение детей к культурному наследию народа.**

Академик Д.С.Лихачёв говорил:

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».



Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Патриотизм - это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу. Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты: когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России; эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине - России, уважением к своему народу, народу России в целом; регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.



Задачи патриотического воспитания: формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач мы уделяем внимание основным направлениям воспитательной работы: ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа; организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям; формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. И это действительно вопрос нравственно-патриотического воспитания и он очень важен.



Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по следующим направлениям:

1. Работа с детьми
2. Работа с родителями
3. Работа с социумом.

Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:

1. Знакомство с родным городом, его историей
2. Знакомство с родным краем и Россией
3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа
4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственной символикой города, республики, стран.

Создание предметно – развивающей среды патриотической направленности:

- в группе оборудовали музей «защитники страны»; подобрали дидактические игры: «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Улицами родного города» и др.; - изготовили дидактические папки: «Мой город», «Моя семья», «Государственная символика России», «Они сражались за Родину», «Служу России», оформили сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Армия», «На флоте» и др.;
- подобрали методическую, художественную литературу, через которую дети совершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др.;
- Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения в зависимости от возрастной группы.
- Организуя работу по патриотическому воспитанию в современных условиях, мы не должны забывать о происходящих событиях.

Формы работы

Особую роль в воспитание патриотизма у детей имеют такие средства как, приобщении ребенка к народной культуре, народные праздники как средство выражения национального характера, яркая форма отдыха взрослых (педагогов и родителей) и детей, объединенных совместными действиями, общим переживанием.

В своей практике применяем разные формы работы с детьми:

- *Проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «Ярмарка»; зимой — «Новый год», «Святки», «Защитники Отечества». «Масленица»; весной — «Наши любимые», «Праздник птиц», «Пасха», «Никто не забыт и ничто не забыто».
- *Консультации: «Герб семьи». «Воспитание любви к Родине в раннем возрасте». «Семья и гражданское воспитание». «Нравственное формирование личности внутри семьи»;
- *Фотовыставки: «Они защищали нашу Родину». «Маму я люблю за маму...».
- *Просвещение (статьи и памятки в уголках для родителей): «Граждане и патриоты».
- «Формирование основ нравственности «Наши защитники»;
- *Детские альбомы: «Война глазами детей». «Город, достойный любви»; «Дети за мир на планете «Земля».
- *Тематические выставки: «Рисуем всей семьей». «Мой любимый город».
- *«Праздник Победы». «Мы не хотим, чтоб пушки грохотали...»;
- *Совместные физкультурные досуги, праздники с участием родителей: «День защитника отечества». «Весёлые старты». «Русские богатыри». «Папа, мама, я – спортивная семья».;
- Чтение и рассматривание художественных произведений;
- *Слушание произведений о подвиге и героизме
- *Художественное творчество



Чтобы дети знали свою историю, своих родных и близких, почитали наши праздники, знали обычаи и традиции своих предков мы устраивает встречи с пожилыми людьми. «День пожилого человека», «Как молоды мы были».

* Экскурсионные маршруты: в музей-заповедник Красная горка, поездки по историческим местам нашего города Кемерово, организовываем походы в зону отдыха всех Рудничан- бор, сотрудничаем с Кузбасским естественнонаучным центром «Юннат».

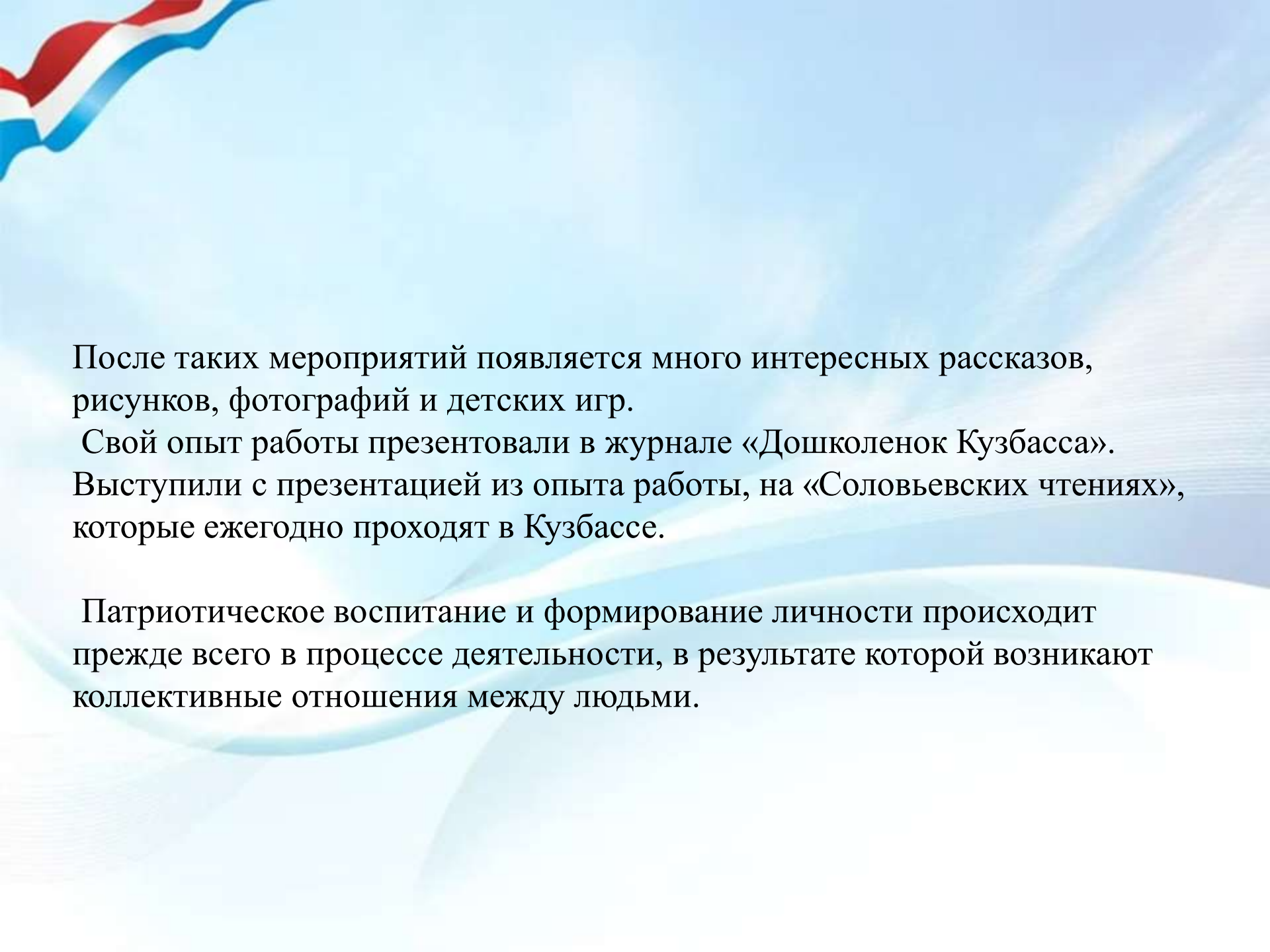
* Важно привлечь и влюбить внимание детей к объектам города и района, которые расположены на ближайших улицах.

* Существует у нас традиция: накануне великого праздника Победы, посещение ветеранов, экскурсии в музей «Боевой славы», где дети с огромным интересом слушают рассказы о войне, рассматривают фотографии, ордена и медали ,экспозиции войны;

* Выступаем на городских и районных площадках, где проходят концерты и поздравления;

* Разработали и применили в своей работе проекты: «Воспитание у детей любви к Родине в раннем возрасте. «Что такое героизм?». «Русские воины – защитники Отечества». «Город, в котором я живу»; « Знаем, помним, чтим!»

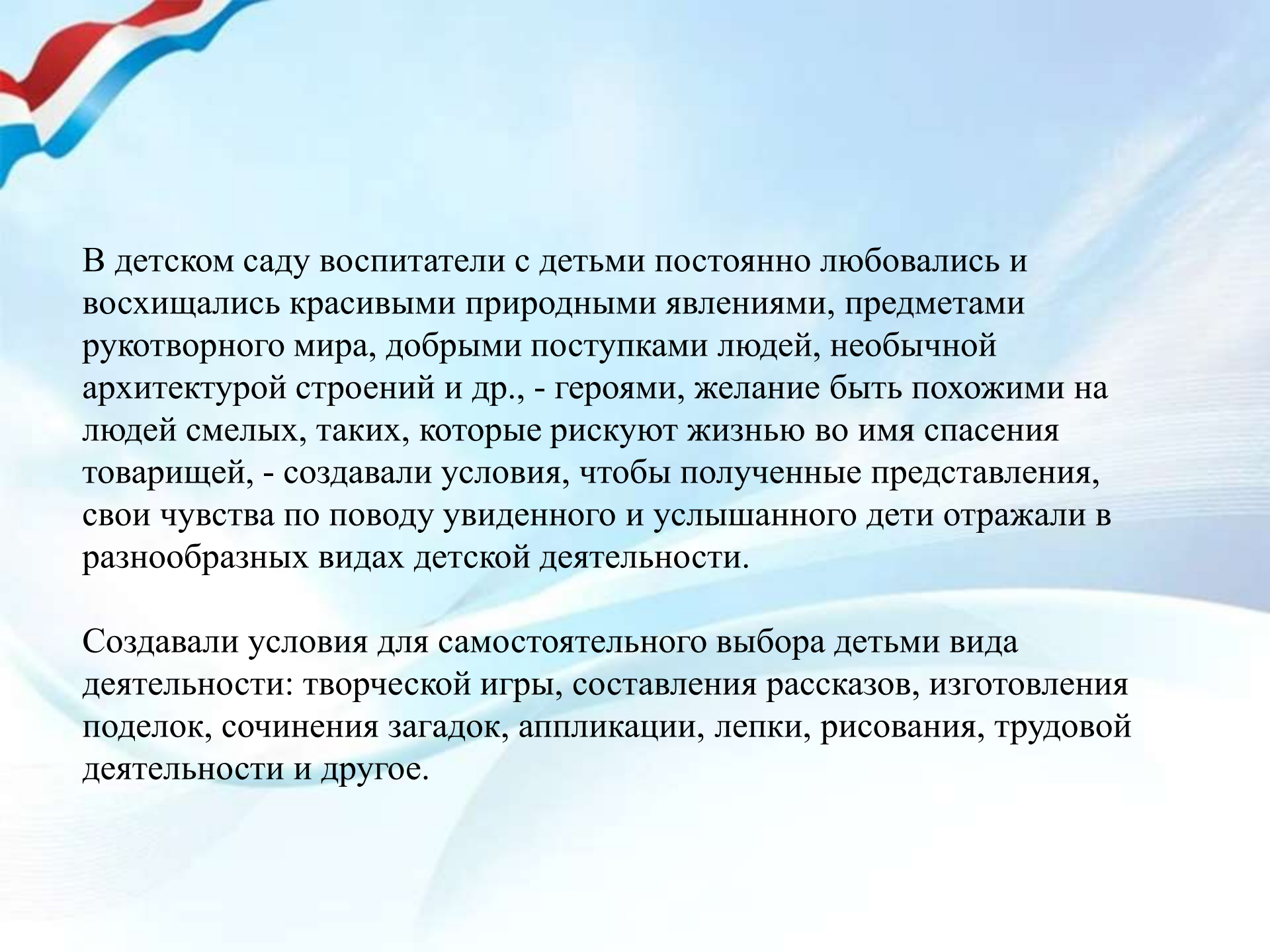
Дети вместе со взрослыми исследуют особенности каждого народного праздника. Старшие дошкольники устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом и взрослых в настоящее время, а также с важными датами, событиями в общественной жизни.



После таких мероприятий появляется много интересных рассказов, рисунков, фотографий и детских игр.

Свой опыт работы презентовали в журнале «Дошколенок Кузбасса». Выступили с презентацией из опыта работы, на «Соловьевских чтениях», которые ежегодно проходят в Кузбассе.

Патриотическое воспитание и формирование личности происходит прежде всего в процессе деятельности, в результате которой возникают коллективные отношения между людьми.



В детском саду воспитатели с детьми постоянно любовались и восхищались красивыми природными явлениями, предметами рукотворного мира, добрыми поступками людей, необычной архитектурой строений и др., - героями, желание быть похожими на людей смелых, таких, которые рискуют жизнью во имя спасения товарищей, - создавали условия, чтобы полученные представления, свои чувства по поводу увиденного и услышанного дети отражали в разнообразных видах детской деятельности.

Создавали условия для самостоятельного выбора детьми вида деятельности: творческой игры, составления рассказов, изготовления поделок, сочинения загадок, аппликации, лепки, рисования, трудовой деятельности и другое.



Заключение

Опыт работы в «Бусинках» убеждает нас в том, что на формирование у детей патриотического сознания, оказывают влияние самые разнообразные воздействия.

Максимальный результат воспитательно-образовательной работы достигается только при условии, что эти воздействия осуществляются в системе, где каждое из них выполняет свою особую воспитательную функцию, являясь необходимым звеном единого воспитательно-образовательного процесса.

Наличие такой системы позволило создать условия для организации комплексных воздействий, которые взаимодополняют друг друга и дают наилучший воспитательный эффект.

Мы уверены, что единство требований детского сада и семьи обеспечивает ребёнку условия для полноценного развития нравственных ценностей, духовных сил, наполняет детскую жизнь полезными делами и хорошими поступками. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.



Фото отчет

Подготовка к выступлению



Патриотические игры



Экскурсия к родным местам



Исследование



Экскурсия по мини-музею группы



Музей



Рассматривание символики



Презентации о подвиге и героизме





Рассматривание книг





Сюжетно-ролевая игра





Конкурс «Россия-родина моя»



Выступление на городском конкурсе «Эхо победы»



Награждение победителей







Отряд патриотов



На конкурсе

