

Выпуск №1

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Декабрь 2019

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ.
РАДА ВСЕМ ВИДЕТЬ.



«ПЧЁЛКИ»

Детство – счастливая пора, когда сказка легко становится былью, сбываются мечты и происходят чудеса. Как известно, с особым трепетом дети ждут один из самых загадочных, красивых и долгожданных событий – Новый год!



Желаем Вам на Новый год
Всех радостей на свете,
Здоровья на сто лет вперед
И Вам и Вашим детям.
Пусть радость в будущем году
Вам будет чудным даром,
А слезы, скуку и беду
Оставьте лучше в старом!
Пускай 2020-й год,
Который вы встречаете,
Счастливым годом
В вашу жизнь войдет.
И все хорошее, о чем мечтаете,
Пусть сбудется и обязательно
придет!



С наступающим Новым годом
и рождеством!

*«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму»*
китайская пословица

Родители и педагоги – это две мощные силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько взаимопонимание, взаимодополнение детского сада и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Проектная деятельность отвечает всем современным тенденциям в образовании. Данный вид деятельности направлен на актуальную проблему саморазвития дошкольника. Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка.

Какова же роль родителей в проектной деятельности?

Чтобы организовать учебно-воспитательный процесс наиболее эффективно, необходимо участие не только педагога и детей группы, но и вас родителей. Привлечение вас к реализации проектов в детском саду обусловлено несколькими **причинами**:

Во-первых, в силу своих возрастных особенностей дети не могут быть абсолютно самостоятельными и им необходима помощь взрослого.

Во-вторых, объединение детей и взрослых особенно важно в ситуации широко распространённого дефицита внутрисемейного общения.

Основная цель привлечения родителей к проектной деятельности в детском саду – сотрудничество, содействие, партнёрство с ребёнком и педагогами ДОО.

Использование в работе с детьми дошкольного возраста проектной деятельности способствует повышению самооценки ребёнка, позволяет ощутить себя значимым в группе сверстников, видеть свой вклад в общее дело, радоваться не только своим успехам, но и успехам своих товарищей. У детей развивается творческое мышление, они учатся находить разными способами информацию об интересующих предметах и явлениях. Ранний опыт создаёт тот фон, который ведёт к развитию речи, умению слушать и думать, делать умозаключения. А так же что не маловажно делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей.

Проектная деятельность является наиболее перспективной в решении задач социализации детей, при которой семья ребёнка не остаётся в стороне, а принимает активное участие в жизни ДОО. Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, начинают лучше понимать своего ребёнка.

В нашей группе мы ввели форму **детско-родительского проекта**.

Родители вместе с детьми работали над краткосрочными проектами: «Откуда Новый год пришел?», «Покормите птиц Зимой!», «

Основной целью семейного проекта является:

- ✓ Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- ✓ Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Проектная деятельность направлена на познавательное развитие детей, речевое развитие и на развитие продуктивной деятельности.

Если мы хотим, чтобы наши дети были инициативными, активными, творческими – принимайте участие в детско-родительском проекте!

отчет по проекту

1. Совместно с детьми отправились в «Путешествие на родину Деда Мороза – в Великий Устюг» и совершили «Путешествие на фабрику елочных игрушек» на Клинское подворье, узнали «Как и чем раньше наряжали елку».
2. Прочитали художественную литературу: С. Козлова «Зимняя сказка»; рассказ Л. Кондрашенко «Следы на снегу», М. Клоков «Дед Мороз», рус. нар. сказка «Заюшкина избушка», «Лисичка сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Морозко», «Снегурочка» и др;
3. Посмотрели мультфильмы: «Дед Мороз и серый волк», «Ну, погоди» новогодняя серия, «Каникулы в Простоквашино» - новогодняя серия, «Снеговик идёт в гости».
4. Разучили стихотворения З. Александровой «Ёлочка», И. Сурикова «Белый снег».
5. Составляли рассказ на тему: «Как лесные звери встречают Новый год».
6. Совместно с музыкальным руководителем прослушали музыкальные произведения: «Вальс снежинок» П. И. Чайковского, новогодних песен. Разучивали песни и танцы для Новогоднего утренника.
7. Были тематические занятия и беседы о Новом годе:
 - Беседа «Кто такой дед Мороз»
 - Беседа «Как мы празднуем Новый год».
 - Беседа «Что такое новый год».
8. Дети сами изготавливали подарки своим родителям и рисовали открытки.



9. Родители с детками приняли участие в мастер – классе по изготовлению Снеговика.



10. Вы вместе с детьми проявили большую фантазию в изготовлении новогодних поделок.



11. И завершением этого проекта была подготовка костюмов для новогоднего праздника, ну и конечно сам Новогодний праздник.

