Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№111 «Детский сад комбинированного вида»

МОСКВИНА
ИРИНА ЮРЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: МОСКВИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА
Дата: 2022.04.13 16:18:10 +07'00'

Паспорт разновозрастной группы

«Пчёлки»

Воспитатели:

Трусова О.А.

Кузнецова О.В.

город Кемерово

Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальной комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Информационная справка о комнате для посуды
9. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
  - Центр безопасности
  - Центр трудовой деятельности
  - Центр психологической разгрузки
- **Образовательная область «Речевое развитие»**
  - Центр театральной деятельности
  - Центр художественной литературы
  - Центр игры
  - Центр развития речи
  - Центр театрализации
- **Образовательная область «Познавательное развитие»**
  - Центр краеведения и патриотизма
  - Центр экспериментально-исследовательской деятельности
  - Центр экологического воспитания
  - Центр занимательной математики
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
  - Центр творчества
  - Центр строительно-конструктивных игр
  - Центр музыкальной деятельности
- **Образовательная область «Физическое развитие»**
  - Физкультурно-оздоровительный центр

10. Методическая литература
11. Картотеки

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

- ✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- ✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- ✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- ✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Трусова Оксана Анатольевна

Год рождения:

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 22 лет

В должности: 17 лет

Ф.И.О. педагога группы: Кузнецова Оксана Васильевна

Год рождения: 1979г.

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы

Общий: 17лет

В должности: 17 лет

Младший воспитатель: Филиппова Яна Евгеньевна

Информационная справка о раздевальной комнате

Мебель: шкаф для детской одежды: 5-ти местный 5шт., 2-х местный 1 шт.; **:** шкаф для детской одежды: 6-ти местный 1 шт., скамейки 3 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ковровая дорожка 2 штуки, информационный стенд для родителей – 5 шт., медицинский стенд – 1 шт., стенд полянка творчества – 1 шт.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.

Информационная справка о групповой комнате

Мебель: стол детский 8 шт.; стул детский 38 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: жалюзи; палас 1 шт.; доска; магнитофон 1 шт.; набор кукольной мебели.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальной комнате

Мебель: детские кровати 34 шт.; диван 1 шт.. шкаф для одежды 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 34 комплекта
- подушки – 34 шт.
- матрасы - 34 шт.
- покрывало 22 шт.
- залюзи 3 шт.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.

Информационная справка об умывальной комнате

Мебель: шкаф – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 4 шт.
- Унитазы – 2 шт.
- Шкафчики для полотенец – 6 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Мыльницы – 4 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.

Информационная справка о комнате для посуды

Мебель: шкаф для посуды – 2 шт., стол для посуды – 3 шт., тумбочка для питьевого режима – 1 шт., стул – 1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 2 шт.
- Залюзи – 1 шт.
- Посуда – 30 комплектов

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков

Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»
Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность дома и на улице» и др.
Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».
Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.
Макеты домов, деревьев, светофоров и др.
Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)
Мелкий и специальный транспорт
Раскраски по основам пожарной жизнедеятельности и ПДД.

«Центр трудовой деятельности»

Наименование
Лейки для полива растений
Фартуки и колпаки
Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных и алгоритм мы накрываем на стол
Салфетницы, салфетки
Материал для огорода (лейка, лопатки и грабли), дневник наблюдений
Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.

«Центр психологической разгрузки»

Наименование
Вертолет (уголок уединения)
Саквояж с настроением: • Картинки с эмоциями • Массажные мячи • Игры «Эмоции» • Листы бумаги и карандаши • Альбом «Моя семья».

Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

Наименование
Набор мебели «Театральный уголок»
Игрушки-забавы
Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей
Куклы и игрушки для различных видов театра.
Магнитная доска, сюжетные картинки.
Магнитофон, аудиозаписи для постановок.

«Цент художественной литературы»

Наименование
Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам
Сюжетные картинки
Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага
Рисунки детей к литературным произведениям

«Центр игры»

Наименование
Настольные игры: • Игры на составление целого из частей • Шашки • Домино • Игры на установление взаимосвязи между предметами • Игры для совершенствования грамматического строя • Логико-математические игры • Игры с мелким конструктором
Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Зоопарк» и др.
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» …
Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.
Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», «Кухонный уголок»
Игрушечная посуда.
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.
Коляски для кукол
Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт
Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.
Кондитерские и хлебобулочные изделия
Набор детских бытовых инструментов
Набор игрушек домашних и диких животных
Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых
Наборы овощей и фруктов

Предметы-заместители

«Центр Развития речи»

Наименование.
Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.
Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.
Демонстрационный материал: наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука», «Кубики с буквами»
Материал по познавательно-речевой деятельности: • Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др. • Наборы «лото» • Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др. • Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)

Познавательное развитие

«Центр краеведения и патриотизма»

Наименование.
Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символики России
Глобус
Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа
Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.
Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.
Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями…

«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

Наименование
Развивающие задания «Занимательные опыты»
Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы
Песочные часы, лупы
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)

«Центр экологического восприятия»

Наименование
Растения, требующие разных способов ухода
Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления
Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений
Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.
Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.
Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.
Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
Природный материал
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих
Иллюстрации растений различных мест произрастания
Кормушки и корм для птиц
«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян, цветочных растений.

«Центр занимательной математики»

Наименование.
Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
Игры на составление предметов по нескольким признакам.
Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания
Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.
Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру
Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа
Цветные счетные палочки, счетный материал.
Песочные часы, «Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней.
Перекидное табло для устного счета
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.
Прописи по математике
Прописи по развитию речи

Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.
Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.
Материалы для лепки
Материалы для аппликации
Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей
Альбомы для раскрашивания
Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.
Фоны разного цвета, размера и формы
Поздравительные открытки с простыми изображениями
Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности

«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.
Тематические конструкторы «Городок», «Больничка» и др.
Машины разных размеров, грузовые и легковые
Карточки с образцами, моделями для конструирования
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
Мелкие игрушки для обыгрывания
Мягкие объемные модули
Конструктор «Лего»
Разнообразный полифункциональный материал

«Центр музыкальной деятельности»

Наименование
Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, бубен и др.
Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки
Магнитофон
Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

Наименование
Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: • Дорожка массажная • Мешочки с песком
Оборудование для прыжков: • Шнур короткий плетенный
Оборудование для катания, бросания, ловли: • Мяч резиновый • Обруч малый • Шарик пластмассовый

Картотеки

Наименование.
Релаксация и дыхательные упражнения
Игры на сплочение
Игры на развития уверенности в себе
Проблемные ситуации
Игры приветствий для хорошего настроения
Фонематические стишки
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Подвижные игры в группе и на улице
Игры на развитие мелкой моторики рук

Методическая литература

1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 6-7лет (2014 г.)
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (2014 г.)
3. Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (2014 г.)
4. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (2014г)
5. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. (2014г)
6. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. (2014г)
7. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. (2014г)
8. Е.В.Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. (2015г)
9. Т.Г.Казакова. Развивайте у дошкольников творчество.
10. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
11. О.А.Сафонова. Конструирование из бумаги.
12. Н.Г.Зеленова. Мы живем в России. Подготовительная к школе группа.
13. Е.И.Шаламова. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию.
14. О.А.Скоролупова. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
15. Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия. Подготовительная к школе группа.
16. Г.Я.Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе.
17. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.
18. О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение к истокам русской народной культуры.
19. О.С.Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет.
20. Организация деятельности детей на прогулке / авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2013

21. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми

6-7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
22. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010
23. Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – М.: Айрис-пресс, 2004

24. Реуцкая О.А. Логические задачи для непоседливых детей: сниженный уровень внимания, гиперактивность, повышенная тревожность / О.А. Реуцкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
25. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Издание 2-е, дополненное. – М.: Фирма «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008

26. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / Под ред. Н.Н. Поддьякова, В.Н. Аванесовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981

27. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной к школе группе ср. – М.: Мозаика–Синтез, 2010

28. Утренняя гимнастика под музыку. Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (Из опыта работы) – М.: Просвещение, 1977

29. Формирование коллективных взаимоотношений детей подготовительной к школе группе дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1967

30. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011