

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 11

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 25.05.2018 г.



Согласовано:
заведующая МБДОУ № 11
И.Ю. Москвина
25.05.2018 г.

**План летней оздоровительной работы в
МБДОУ № 11 «Детский сад общеразвивающего вида»
2017 – 2018 учебный год**

Кемерово, 2018

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 11

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 25.05.2018 г.

Согласовано:
заведующая МБДОУ № 11
И.Ю.Москвина
25.05.2018 г.

**План летней оздоровительной работы в
МБДОУ № 11 «Детский сад общеразвивающего вида»
2017 – 2018 учебный год**

Кемерово, 2018

План летней оздоровительной работы в МБДОУ № 11 «Детский сад общеразвивающего вида»

Цель:

- создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- развивать познавательные интересы воспитанников;
- прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

Педагогам детского сада следует:

1. провести тематическое оформление групп;
2. подготовить информацию для родителей на темы оздоровления, закаливания, техники безопасности детей в летний период;
3. провести озеленение территории детского сада (посадить деревья, кустарники, подрезать имеющиеся, разбить цветники);
4. провести ремонт и покраску игровых построек и малых архитектурных форм, по возможности, выполнить дополнительное декоративное оформление участков детского сада(с привлечением сил родителей).

Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организовать и провести ремонтные работы разного вида	до 01.08.2018	Завхоз
2. Провести ревизию имеющегося оборудования (детских и спортивных площадок), инвентаря, комплектов игр, используемых на летней прогулке.	до 31.05.2018 г.	Воспитатели групп
3. Оформить уголок природы на территории ДОУ, создать небольшой огород, разбить клумбу.	до 15.06.2018 г.	Воспитатели групп
4. Изучить планируемую наполняемость групп в летние месяцы, с целью наиболее удачного их объединения.	до 31.05.2018 г.	Заведующая
5. Проинструктировать педагогический состав и персонал технического обслуживания по вопросам охраны жизни и здоровья детей во время организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, прогулок, игр, экскурсионных выходов, походов.	до 31.05.2018 г.	Старший воспитатель
6. Организовать субботник по благоустройству и озеленению территории детского сада с привлечением родителей.	до 08.06.2018 г.	Воспитатели групп

Методическая работа

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Провести семинар для педагогического состава ДООУ по вопросам подготовки и проведения работы с детьми летом.	до 31.05.2018	Старший воспитатель
2. Сформировать творческие группы воспитателей по реализации плана подготовки к лету.	до 31.05.2018	Воспитатели групп
3. Составить методические рекомендации: «О посильном труде дошкольников на воздухе», «Варианты использования имеющейся спортивной площадки с целью обеспечения высокой физической активности детей» и др.	до 08.06.2018 до 06.07.2018 до 17.08.2018	Старший воспитатель
4. В помощь воспитателям пополнить необходимыми материалами методический кабинет: · разработать безопасные маршруты походов и экскурсий, с учетом местоположения ДООУ, снабдить их рекомендациями по проведению, информацией о растущих на пути маршрута растениях; · составить картотеку с кратким описанием подвижных, строительно-конструкторских, сюжетно-ролевых, дидактических игр с дошкольниками для проведения досуговых и обучающих мероприятий на спортивной площадке, на экскурсии, в походе; · оформить календарь русской природы; · составить календарь летних народных праздников; · подобрать информационную литературу и детские книги о растениях и животных, о сельском хозяйстве.	до 08.06.2018	Старший воспитатель, воспитатели групп

Режим дня детей от 3 до 7 лет в теплый период года

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.55	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.20	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20-10.00	9.10-10.00	9.00-10.30.	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.05	10.10-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30	15.50-6.30	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45	18.15-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 3 до 7 лет
Календарно-тематическое планирование
Младшая группа «Любознайки»

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие	Развлечение	Стихи	Дидактические игры	Подвижные игры	Чтение художественной литературы	ООД эстетического цикла (рисование, лепка, аппликация, музыка, хореография)	Экскурсия или целевая прогулка	Работа с родителями
1.06. – 08.06	Творчество о Пушкина	Коллективная работа коллаж, посвященный Дню Пушкина в России. 06.06.	01.06 «День защиты детей»	А.С.Пушкин * * * Ветер по морю гуляет... * * * Свет наш солнышко!.. * * * Месяц, месяц, мой дружок,... * * * Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч,...	«Узнай нас» <i>Цель:</i> развивать творческое мышление, память «Давайте познакомимся!» <i>Цель:</i> закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	«Лошадки» <i>Цель:</i> приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро "Солнышко и дождик" <i>Цель:</i> учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	«Сказка о рыбаке и рыбке» - А. Пушкин. «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой)	<u>Рисование</u> «Одуванчики в траве» <u>Лепка</u> «Золотая рыбка»	Целевая прогулка к дереву <i>Цель:</i> Учить детей наблюдать, сравнивать, видеть явление в его развитии, что было недавно, что стало сейчас. Ввести в активный словарь детей слова: ветка, почки набухли, появляются молоденькие листочки.	Консультация для родителей «Лето наступило»

13.06 - 15.06 .	Наша родина - России	Конкурс на лучший головной убор. Цель: Активизи ровать включенн ость родителей в интересы и потребнос ти ребенка.Р азвивать творческо е взаимодей ствие детского сада и семьи.		«Кремлёвские звезды» -для заучивания «Родина»	«Оцени поступок». <i>Цель:</i> развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. «Да или нет». <i>Цель:</i> формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.	«Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	«Про цыпленка, солнце и медвежонка» - К. Чуковский «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)	<u>Рисование</u> «Красивы е флажки на ниточке»	Целевая прогулка на клумбу с цветами Цель: Расширять представлен ия о насекомых, цветах. Чем отличаются цветы в группе, от цветов на клумбе. Развивать наблюдател ьность, обогащение и активизация словаря детей.	
--------------------------	--------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	---	--

18.06 .- 22.06	Будь здоров	Шоу мыльных пузырей		Эмма Мошковская «Маша и каша» Вот это — Хорошая девочка. Зовут её Маша! А это — Её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, Нет, не каша, И не угадали! Села Маша, Съела кашу — Всю, Сколько дали	«Лишний предмет». <i>Цель:</i> учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. «Чего не стало?» Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	«Найди свой домик» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать быстроту, ловкость «Не опаздывай» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.	«Мой Додыр» «Федорино горе»	<u>Аппликация</u> «Солнышко лучистое»	«Вокруг детского сада обойдем» - целевая прогулка Цель: Посмотреть работу дворника и других рабочих по обслуживанию детского сада. Транспорт привозит продукты. ОБЖ – обучение детей правилам поведения. Нельзя уходить с участка во время прогулки на хозяйственный двор.	Стенгазета а «Малыши - крепыши» Цель: Привлечение родителей к интересам здорового образа жизни.
----------------------	----------------	---------------------------	--	--	--	--	---	--	---	---

25.06 - 29.06	Веселые друзья	Квест «Найди клад»Цель : физическа я и психологи ческая разрядка детей, получение положите льных эмоций.	Театрал изованн ое представ ление «Баба Яга в цирке»	Ирина Токмакова «Радость» Радость — если солнце светит, Если в небе месяц есть. Сколько радости на свете Не измерить и не счесть. Только радостные слышат Песню ветра с высоты, Как тихонько травы дышат, Как в лугах звонят цветы. Только тот, кто сильно любит, Верит в светлую мечту, Не испортит, не погубит В этом мире красоту. Э.Мошковская «Жадина»	«Комплименты» Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.	«Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	«Зимовье зверей» «Два жадных медвежонка» (венгерская сказка) «Три поросенка» (перевод С. Маршака)	<u>Рисование</u> «Жили у бабуся»	Целевая прогулка по участку. Рассматрив ание насекомых. Цель: Расширять представлен ия детей о насекомых. Назвать отличитель ные признаки и особенност и. Активизиро вать в речи детей слова: жук, бабочка, лето, жужжит, порхает, садится на цветок.	
---------------------	-------------------	---	---	---	--	---	--	--	---	--

2.07-6.07	«Эта волшебная вода»	Развлечение, посвященное «Дню Ивана Купала»		А.Барто «Девочка –чумахая» «Девочка-рёвушка»	«Дождик слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. «Подскажи словечко» <i>Цель:</i> развивать творческое мышление.	«Не опаздывай» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание. «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он движется не очень быстро	«Сказка о воде» «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова) «Руковичка» (украинская, обр. Н. Благина)	<u>Лепка</u> «Мостик» <u>Рисование</u> «Мой любимый дождик»	«По дорожке мы пойдем» - целевая прогулка Цель: познакомить с профессией – дворник. Как он подметает дорожки. Какой у него инвентарь (метла, совок, лопата)	Консультация для родителей «Я пловцом бы стать хотел...» Цель: Обогащение педагогических знаний родителей о том, как научить детей не бояться воды.
-----------	----------------------	---	--	---	--	---	---	--	--	---

9.07-13.07	Правила дорожные – детям знать положено	Выставка детских рисунков по ПДД		Агния Барто «Грузовик», «Лошадка»	«Светофор» <i>Цель:</i> закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. «Четвертый лишний» <i>Цель:</i> Закреплять у детей умение классифицировать предметы.	«Найди пару»Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.	«Светофорик» «Дядя Стёпа – милиционер»	<u>Аппликация</u> «Светофор» <u>Рисование</u> по замыслу	Экскурсия по территории .Наблюдение за транспортом Цель: Закрепить знания детей о транспортн ых средствах. Познакомит ь со светофором . Рассказать о правилах дорожного движения.	Разместит ь консульта цию для родителей по теме «Безопасн ость детей на городских улицах» Цель: Привлече ние внимания родителей к вопросам воспитани я поведения детей на улице
------------	---	----------------------------------	--	-----------------------------------	--	---	---	--	---	---

6.08-10.08	Мы дружим со спортом	Спортивное развлечение «На помощь к Мишке» Цель: Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.			«Назови такой же» Цель: научить соотносить предмет и признак. «Так бывает или нет?» Цель: развивать внимание, абстрактное мышление.	«Огуречик» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	«Кто сказал «Мяу!»?» - В. Сутеев «О девочке Маше, о собачке, петушке и кошке Ниточке» - А. Введенский	<u>Рисование</u> «мышонок – чемпион»	Целевая прогулка по участку Цель: Сформировать у детей правильное отношение к насекомым: не обижать, безобидное существо, бережно относиться к ним.	Разместить информацию о предстоящей выставке, дать консультации по изготовлению театра своими руками.
------------	----------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	--

13.08 - 17.08	Этот удивительный мир театра	Выставка на тему «Театр своими руками»			«Чем играем?» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие. «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.	«Найди пару» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.	«Телефон» - К. Чуковский «Колобок – колючий бок» - В. Бианки «Волк и козлята» (обр. А.Н. Толстого)	<u>Лепка</u> «Цыплёнок» <u>Рисование</u> «Матрёшка»	«Зачем нужны заборы?» - целевая прогулка. Наблюдение за прохожими Цель: Рассмотреть, как они одеты. Почему? Какое время года? Дать признаки весны. Почему прохожие проходят за ограждение м.	Консультация для родителей «Значение театра в жизни ребёнка»
---------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	--

20.08 - 24.08	Государст венные символы России			Корней Чуковский «Ёжики смеются»	«Дождик» <i>Цели:</i> учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. «Подскажи словечко» <i>Цель:</i> развивать творческое мышление.	«Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. «Лохматый пёс» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	«Гуси – лебеди» (обр. М. Булатова) «Кот, петух и лиса» (обр. Боголюбовской)	<u>Лепка</u> «Мишка-неваляшка» <u>Рисование</u> «Ёжик»	Экскурсия на кухню Цель: Познакомит ь детей с трудом повара. Показать кухонную посуду. Закрепить понимание обобщающе го слова посуда.	
---------------------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

27.08 - 31.08	Уголь Кузбасса	Выставка работ детей и родителей на тему «Шахтёрский край»		Сборник стихов про Кузбасс	«Лишний предмет». <i>Цель:</i> учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. «Чего не стало?» Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	«Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. «Огуречик» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	«Петушок и бобовое зернышко» - (обр. О. Капицы) «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» - С. Козлов	<u>Аппликация</u> «Ура, праздник!» <u>Рисование</u> «Красивый поезд»	Экскурсия в методический кабинет Цель: Знакомство с профессией – методист. Просмотр выставки дидактических игрушек, детской художественной литературы.	
---------------------	-------------------	--	--	----------------------------	--	---	--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование
Младшая группа «Звездочки»

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие	Развлечение	Стихи	Дидактические игры	Подвижные игры	Чтение художественной литературы	ООД эстетического цикла (рисование, лепка, аппликация музыка, хореография)	Экскурсия или целевая прогулка	Работа с родителями
1.06. – 08.06	Творчество Пушкина	Мы любим сказки-конкурс знатоков сказок	01.06 «День защиты детей»	Чтение любимых стихотворений по выбору детей	Игра «Найди пару» <i>Цель.</i> Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.	Подвижная игра «Хоровод» <i>Цель:</i> учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Вокруг розовых кустов, среди травок и цветов Кружим, кружим хоровод, ох, весёлый мы народ! До того мы закружились, что на землю повалились.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Ветер, ветер, ты могуч...»	Рисование красками «Золотая рыбка»	-----	Работа по озеленению участка, высадка рассады цветов.

						Бух!				
13.06-15.06.	Наша родина Россия	Фотовыставка семейных фотографий из поездок семей воспитанников по нашей Родине «Необъятная наша Россия»		Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес! В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок ... и я. (Т. Бокова)	Игра «Разрезные картинки» <i>Цель.</i> Формировать у детей представления о целостном образе предмета,	Подвижная игра «Поезд» <i>Цель:</i> учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	Экологическая сказка Куприянов А., Манаков Ю. «Природа Кузбасса, или Приключения зелёного кузнечика Кузи»	Разучивание песни Слова: А. Пришелеца, Музыка: Д. Кабалевского То березка, то рябина, Куст ракиты над рекой. <i>Край родной, навек любимый.</i>	Виртуальная экскурсия (просмотр видеофильма о нашей Родине)	-----
18.06.-22.06	Будь здоров	Футбольный матч	-----	Я здоровье берегу — Тело в чистоте держу. Чтоб душа была здоровой, С физкультурой я дружу. Утром делаю зарядку, Зубы чищу я всегда. Приучаюсь по порядку Выполнять я все дела.	Игра «Собери бусы» <i>Цель.</i> Развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» <i>Цель:</i> учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и	К.Чуковский «Айболит»	Рисование карандашами «Обручи для гимнастики»	Виртуальная экскурсия на чемпионат мира по футболу (просмотр видеопрезентации)	Предложит родителям подготовить участников и экипировку, участвовать в судействе и награждении

					своей деятельно сти.	убегать только тогда, когда будут произнесен ы последние слова.				
25.06- 29.06	Веселые друзья	Путешестви е на Остров Дружбы (квест)		Дружба — это тёплый ветер, Дружба — это светлый мир, Дружба — солнце на рассвете, Для души весёлый пир. Дружба — это только счастье, Дружба — у людей одна. С дружбой не страшны нечаяния, С дружбой — жизнь весной полна.	Игра «Оцени поступок» • <i>Цель:</i> развивать представл ения детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характериз овать и оценивать поступки; воспитыва ть доброжела тельность и чуткость у детей.	Подвижная игра «Зайка беленький сидит» <i>Цель:</i> приу чать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгив ать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	С.Михалков «Песенка друзей», Г.Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек»	Аппликация «Остров Дружбы»	Целевая прогулка в бор	-----
2.07- 6.07	Эта волшебная вода	Праздник Нептуна	-----	Что такое есть водица? Кто ответит на вопрос? О водичке все мы знаем И утрем любому нос: Это дождик и сосулька, Белый снег и гладкий	Игра «Как зовут членов семьи». <i>Цель:</i> закреплять	Подвижная игра «Акула и рыбки» \	К.Чуковский «Чудо-дерево», «Муха- цокотуха». Д.Хармс «Храбрый еж»	Опыты с водой	-----	Выставка- конкурс «Вальс цветов»

				лед, Ручеек и речка: Каждый Пусть запомнит и поймет.	умение детей четко называть всех членов своей семьи	Цель: разви тие умения у детей бегать в определённ ом направлени и; ориентиров аться в пространст ве.				
9.07- 13.07	Правила дорожные – детям знать положено	День загадок по правилам дорожного движения	-----	У любого перекрестка Нас встречает сетофор И заводит очень просто С пешеходом разговор: Свет зеленый- проходи! Желтый - лучше подожди! Если свет зажжется красный - Значит, Двигаться опасно!	Игра «Кому что нужно для работы». Цель: закреплять и уточнять знания детей о профессия х взрослых; находить предметы, необходим ые для определен ной профессии ; развивать память, сообразите льность, мышление	Подвижная игра «Воробушк и и автомобиль » Цель: приу чать детей бегать в разных направлени ях, не наталкивая сь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитател я, находить своё место.	Чтение книги «Смешуроки на дороге»- уроки Смешариков по обучению ПДД	Лепка «Автомобиль»	Экскурсия к перекрестку	-----
6.08- 10.08	Мы дружим со	Веселые старты	-----	Мы зарядкой заниматься Начинаем по утрам.	Игра «Лишний	Подвижная игра «Раз,	Н.Носов «Ступеньки».	Разучивание песни о	Просмотр фотопрезен	-----

	спортом			Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.	предмет». <i>Цель:</i> учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.	два, три – беги!» <i>Цель:</i> упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	Сутеев «Мешок яблок»	спорте : Герои спорта (А.Пахмутова, Н.Добронравов)	тации «Виды спорта»	
13.08-17.08	Этот удивительный мир театра	Инсценировка сказки «Репка»		Там есть сцена и кулисы, И актеры, и актрисы, Есть афиша и антракт, Декорации, аншлаг. И, конечно же, премьера! Догадались вы, наверно... (театр)	Дидактическая игра «Три квадрата» <i>Цель:</i> научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый	Подвижная игра «Солнышко и дождик» <i>Цель:</i> учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Лепка по замыслу. Лепим персонажей и декорации для последующего разыгрывания в парах.	-----	-----

					маленький ».					
20.08-24.08	Государственные символы России	День российского флага	-----	Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём. (В. Степанов)	Дидактическая игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Подвижная игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.	К.Ушинский «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька»	Аппликация «Флаг России-триколор» Прослушивание (знакомство) с государственным гимном России	-----	-----
27.08-31.08	Уголь Кузбасса	Конкурс чтецов (стихотворения о труде шахтера)	-----	Шахтер - профессия эта Опасна и очень нужна! Работа без дневного света, Уж очень трудная она!	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами	Подвижная игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг.	Б.Житков «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали»	Рисование «Как я провел лето»	Целевая прогулка к ДКШ	Выставка-конкурс семейного творчества «Мой родной шахтерский край» (любые техники)

Календарно-тематическое планирование
Средняя группа «Почемучки»

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие	Развлечение	Стихи	Дидактические игры	Подвижные игры	Чтение художественной литературы	ООД эстетического цикла (рисование, лепка, аппликация, музыка, хореография)	Экскурсия или целевая прогулка	Работа с родителями
1.06. – 08.06	Творчество Пушкина	Викторина «Путешествие по сказкам А.Пушкина»	01.06 «День защиты детей»	Чтение любимых стихотворений по выбору детей	Игра «Узнай героя по описанию» Составь сказку» <i>Цель.</i> Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.	Подвижная игра «Дедушка рожок» Цель. Упражнять детей в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться в пространстве	А.С.Пушкин «Чудеса и превращения», в сказках А.С.Пушкина	Рисование красками «Маша и медведь»	-----	Работа по озеленению участка, высадка рассады цветов.
13.06- 15.06.	Наша родина - Россия	Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город"		Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём	Игра «Разрезные картинки»	Русские народные подвижные игры <i>Цель:</i> учить детей ходить и бегать в колонне по	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира;	Аппликация «Березонька кудрявая»	Виртуальная экскурсия (просмотр видеофильма о нашей Родине)	Сделать с детьми книжку малышку» на тему: Любимое место отдыха семьи в

						одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательн ыми.				России»
18.06.- 22.06	Будь здоров	День веселого мяча Праздник нашего мяча.	-----	Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч»	Игра «Да-нет»	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»	Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга- дуга», «Солнышко- вёдрышко», Чтение: В. Бианки «Купание медвежат» Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.	Рисование карандашами «Мяч»	Виртуальна я экскурсия на чемпионат мира по футболу (просмотр видеопрезе нтации)	Предложит ь родителям участвовать в судействе и награждени и
25.06- 29.06	Веселые друзья			Заучивание Е.Стеквашова «Друзья»	<i>Игра «Не забывай о товарища</i>	Подвижная игра «Лиса в	С.Маршак «Дядя степа»	Рисование «Подарок	Целевая прогулка в бор	Оформлени е стенда о доброте и дружбе

					х» «Хорошо- плохо» Цель: разв ивать представл ения детей о добрых и плохих поступках	куратнике» Цель: приу чать детей слушать текст и выполнять движения с текстом		другу» Прослушиван ие песни «Улыбка»		
2.07- 6.07	Эта волшебная вода	Праздник Нептуна	-----	Заучивание стихотворений о воде	Дидактиче ская игра «Какой бывает вода?	Подвижная игра «Караси и щука» \ Цель: разви тие умения у детей бегать в определённ ом направлени и; ориентиров аться в пространст ве.	К.Чуковский «Мойдодыр» «Для чего нужна вода?» Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.	Опыты с водой. Лепка «Морская звезда»	-----	конкурс цветов
9.07- 13.07	Правила дорожные – детям знать положено	День загадок по правилам дорожного движения	-----	Заучивание стихотворений	Игра собери дорожны й знак». «Пост авь дорожный знак»	Подвижная игра «Дорожное движение»	Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним Дружинина М «Наш друг светофор» «Правила поведения на улице»	Придумай новый дорожный знак» Рисование.	Просмотр обучающих мультфиль мов по теме ПДД: «Смешарик и: Азбука безопасност и» Разбор ситуаций: «	--Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».

							Правила езды на велосипеде»		Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».	
6.08-10.08	Мы дружим со спортом	Веселые старты	-----	Чтение стихов о спорте	игра «Спортивное лото»	Подвижная игра «Лохматый пес» (разучивание), «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила). Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Внесение новой игры «Малыши-крепыши» Игра «Делай, как я»	МЫ - ЮНЫЕ СПОРТСМЕНЫ (чтение худ. литературы о спорте)	Рисование: «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем»	«ДРУЖИМ СО СПОРТОМ» (рассматривание альбомов с летними видами спорта, беседа	-----

						Настольная игра «Спортивное лото»				
13.08-17.08	Этот удивительный мир театра	Инсценировка сказки «Колобок»		Чтение стихов о театре	Узнай по описанию»; - «Угадай, что изменилось?» - «Четвертый лишний»; - «Чей малыш?»	Игра с имитацией движений “Кто как ходит?”	Сказки: - «Колобок» - «Репка	Лепка по замыслу. Лепим персонажей и декорации для последующего разыгрывания в парах.	-----	-----
20.08-24.08	Государственные символы России	День российского флага	-----	<i>пословицы:</i> 1. Родина любимая, что матушка родимая. 2. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. 3. Коли дружба велика, будет Родина крепка. 4. Родина - мать, умей за неё постоять. Стих-е Я патриот! Я патриот! Я Родину люблю.	Дидактическая игра «Из частей выложить герб России»	Подвижная игра «Самолёты»	чтение художественной литературы о Родине,	Аппликация «Флаг России-триколор» Прослушивание (знакомство) с государственным гимном России	рассматривание иллюстраций и фотографий по теме,	-----

				В дни испытаний и невзгод Я жизнь отдам свою. Перед Российским флагом Пройду я гордым шагом.								
27.08-31.08	Уголь Кузбасса	-----	-----	Быть шахтером так непросто, Под землей всегда опасно. Но профессию шахтера Выбрал вовсе не напрасно! Благородно и почетно Добывать богатство людям, Ваша «черная» работа Согревать зимой нас будет! Пусть черны лицо и руки, И усталость с ног сбивает, И опасно под землею - Вас все это не пугает.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Отгадай профессию по описанию	эстафета «В забое»	Сказка «Черном золоте»	о	Рисование «Как я провел лето»	фильм о шахтерах	о	Выставка-конкурс семейного творчества «Мой родной шахтерский край» (любые техники)

Календарно-тематическое планирование
Подготовительная группа «Затейники»

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие	Развлечение	Стихи	Дидактические игры	Подвижные игры «	Чтение художественной литературы, ы	ООД эстетического цикла (рисование, лепка, аппликация музыка, хореография)	Экскурсия или целевая прогулка	Работа с родителями
1.06. – 08.06	Творчество Пушкина	Выставка кни- сказок, рисунков к сказкам А. Пушкин Литературная викторина по сказкам Пушкина	01.06 «День защиты детей»	Заучивание «У лукоморья дуб зеленый»	«Что изменилось» - знакомить с приметами лета.	П/и «Жмурки с колокольчиком », «Карусель» - развивать двигательную активность детей.	Просмотр «Сказка о рыбаке и золотой рыбке». Пушкинские чтения	Слушание «Марш Черномора» Чайковского. Рисование по сказкам Пушкина.		
13.06- 15.06.	Наша родина - России	Беседа о государственной символике России и празднике «День России		Чтение произведени й о Родине	Д/и «Наша Родина Россия», «Кто больше вспомнит» - формировать патриотические чувства детей. «	П/и «Я знаю пять имен», «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем».	Драматизация русских потешек, загадывание загадок, чтение прибауток, сказок. Знать многообразие народного творчества и видеть, чувствовать красоту русского языка	Концерт детей «Моя Родина – Россия».	Прогулка по празднично украшенном у микрорайон	
18.06. -22.06	Будь здоров	Беседа о здоровье и чистоте. С\и «Поликлиника », «Аптека».			«Витаминка».	«Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Катание на велосипедах,	«Запрещается- разрешается» Семернина, «Прогулка» Барто.	Слушание «Закаляйся» Лебедева- Кумача.		Консультаци я «Закаливани е детей дома,

		Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья».				самокатах.				методы и приемы»
25.06-29.06	Веселые друзья	Фотоколлаж «Лучшие друзья» - человек, природа, спорт спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья».			«Так бывает или нет», «Найди ошибку». Способствовать развитию гармонии человека с природой.	П/и с мячом, скакалкой,	Беседа о лучших друзьях человека: солнце, воздух и вода.	Просмотр познавательного фильма «Верные друзья». Изготовление поделок-оригами.		
2.07-6.07	Эта волшебная вода	Беседа о правилах безопасного поведения на воде Спортивный праздник «День Нептуна»			Игры и эксперименты с водой.		Чистоговорки. Просмотр фильма «Приключения Русалочки». Чтение «Три мудреца» Маршака, «Добрая ивушка».	Оформление участка к празднику, изготовление элементов костюмов морских обитателей. Рисование «Морские обитатели»		Целевая прогулка на водоем с родителями.
9.07-13.07	Правила дорожные – детям знать положено	Презентация «Дорожные знаки». Рассказ воспитателя о дорожных знаках и работе светофора		Заучивание «Светофор»		П/и «Красный, желтый, зеленый», игры-эстафеты. Беседа «Зачем на дороге стоит светофор». С/и «Регулировщик», игры с макетом «Улица нашего города	Викторина о правилах дорожного движения. Чтение «Бездельник светофор» Михалкова.	Развлечение «В гости к Светофорику». Изготовление игры «Дорожный знак» и светофорики для малышей.	Целевая прогулка к дороге. «	

6.08-10.08	Мы дружим со спортом	Спортивные состязания «Веселые старты».			Д/и «Найди два одинаковых мяча».		Беседа «Для чего нужна зарядка» Составление рассказов из опыта «Мы – спортивная семья».	Рисование «Спортивная эмблема группы».		Оформление фотовыставк и «Мы – спортивная семья»,
13.08-17.08	Этот удивительный мир театра	Просмотр презентации «Театры России». Дать знания о различных видах театра (детский, комедии, драматический, театр балета, оперетты и т.д.).			С/и «Театральная студия».	П/и «Садовник», «Блуждающий мяч».	Беседа о театральных профессиях. Правила поведения в театре.	Драматизация сказки «Репка на новый лад». Изготовление афиши для представления, билетов, декораций и атрибутов для драматизации.		
20.08-24.08	Государственные символы России				Настольная игра «Наша Родина Россия», «Государственные символы России»	Игры – эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Чье звено быстрее соберется».	Рассматривание государственных символов: герб, флаг страны.	Слушание песен, стихов о Родине.		
27.08-31.08	Уголь Кузбасса	Презентация «Земля Кузнецкая»				Игра «Кто самый ловкий»	Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий о Кузбассе. Чтение стихов	Выставка рисунков «Богатство Кузбасса» Аппликация «Машины с углем»	Экскурсия на «Красную горку»	Фото-выставка «Мы родились в Кузбассе»

Календарно-тематическое планирование
Подготовительная группа «Бусинки»

Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие	Развлечение	Стихи	Дидактические игры	Подвижные игры	Чтение художественной литературы	ООД эстетического цикла (рисование, лепка, аппликация, музыка, хореография)	Экскурсия или целевая прогулка	Работа с родителями
1.06. – 08.06	Творчество Пушкина	Викторина по сказкам А.С.Пушкина.	01.06 «День защиты детей»	А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет»	«Кто больше назовет действий» «Так бывает или нет»	«Лягушки» «Лиса в курятнике»	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	«Нарисуй картинку про лето» Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. «Открытка про лето»: Закреплять приемы работы с ножницами. Учить преобразовывать форму, нарезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения.	Экскурсия в библиотеку «Встреча» познакомить с творчеством А. С. Пушкина, вызвать эмоциональный отклик, желание самостоятельно познавать наследие великого русского.	1.Консультация для родителей «Чем занять детей летом?».

13.06 - 15.06 .	Наша родина - России	Викторина «Умники и умницы»		Здравствуй, Родина моя Утром солнышко встает, Нас на улицу зовёт. Выхожу из дома я: — Здравствуй, улица моя! Я пою и в тишине Подпевают птицы мне. Травы шепчут мне в пути: — Ты скорей, дружок, расти! Отвечаю травам я, Отвечаю ветру я, Отвечаю солнцу я: — Здравствуй, Родина моя! (В. Орлов) «Лесной	«Выдели слово» «Найди ошибку»	«Бездомный заяц» «Зайцы и волк»	Чтение художествен ной литературы: «Илья Муромец и Соловей — разбойник», «Моя страна» В. Лебедев- Кумач, «Родина» З. Александров а	«Солнышко и тучка»: Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками, маркерами. «Солнышко»: Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Координировать движения глаз и рук. Воспитывать интерес к познанию природы. «Вылепи что хочется»: Развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	Целевая прогулка «По улицам Родного города»	4.Консультация для родителей «Солнце доброе и злое».
--------------------------	-------------------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--	---	---

				наряд» (болгарская);						
18.06 .- 22.06	Будь здоров	Спортивное развлечение « Путешествие в страну здоровья»		Здоровье Купить можно много: Игрушку, компьютер, Смешного бульдога, Стремительн ый скутер, Коралловый остров (Хоть это и сложно), Но только здоровье Купить невозможно. Оно нам по жизни Всегда пригодится. Заботливо нам К нему относиться.	Д/и «Это можно или нет» Д/и «Разложи по порядку». Д/и «Угадай, кто?» Игра- драматизация «Девочка чумакая»	П/и « Кто быстрее добежит до флажка. Малоподвижн ая игра «Затейники «П/и «Мы веселые ребята»	Чтение З.Александр ова «Купание» Чтение А.Барто «Девочка Чумакая»	Коллективная аппликация «Такие полезные растения»: развивать фантазию, воображение, совершенствовать навыки работы с ножницами и клеем, развивать мелкую моторику.	Экскурсия на станцию Юных натуралистов.	Выставка книг о вкусной и здоровой пищи (совместно родителей и детей) «Будьте здоровы»
25.06 - 29.06	Веселые друзья	Организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.		Про дружбу Юрий Энтин Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы	Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Д/И «Угадай	Пять шагов Цель игры: воспитывать сообразительность и быстроту мышления. Воротца Цель игры:	М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке»,	Лепка «Подарок другу» Формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки. Вызывать желание сделать приятный подарок другу.	Целевая прогулка в соседний детский сад.	консультация «Добр ли ваш ребенок?»; оформление книжек- малышек о добре и дружбе.

				с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!	настроение», д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»,	закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм.		Рисование «Мой четвероногий друг» Аппликация «Мы дружные ребята» Развивать коммуникативные навыки, добродетельные отношения к сверстникам. Способствовать зарождению добрых чувств к друг другу Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» Развивать фантазию, воображение, логическое мышление. «Платочек для друга»		
2.07-6.07	Эта волшебная вода	Экологическая викторина «Берегите воду!»		Воду нужно уважать! Воду нужно уважать — Это должен каждый знать! Совершенно не секрет — Без воды нам жизни нет! Ни умыться, ни напиться, И не сможем насладиться Ни природой, ни	Чтение: Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключения маленькой капельки воды» Учить детей внимательно слушать литературное произведение Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода»	Дидактическое упражнение «Что делают люди летом» Цели: знать о том, как летом трудятся люди, рассказывать о труде. Дидактическая игра «Вода — друг и враг»	Подвижная игра «Караси и щука» “Море волнуется” Расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений	«Лепить рыбку» Активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок» Рисование «Красивые цветы»: Закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать эстетическое восприятие, чувство	«Экскурсия в сосновый бор» Цель экскурсии: Создать социально — коммуникативную ситуацию для развития представлений у детей о том, что лес — это «многоэтажный дом», где на разных «этажах» живут растения и животные,	Рекомендации для родителей “Экспериментируем дома с водой” Привлечь родителей к оформлению выставки «Вы слышали о воде, говорят она везде...»

				пейзажем Без воды угаснет каждый!				радости от созданного изображения. Рисование «Рыбки играют, рыбки сверкают»: Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие композиционных умений.	которые нужны друг другу.	
9.07-13.07	Правила дорожные – детям знать положено	Спортивный досуг «Мы юные инспекторы ДПС»		У любого перекрестка Нас встречает светофорИ заводит очень просто С пешеходом разговор: Свет зеленый- проходи! Желтый - лучше подожди!Если свет зажжется красный - Значит, Двигаться опасно! Стой! Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья.	Д/и «Веселый светофор» Д/и «Домино Азбука безопасности»	Малоподвижные игры: «Перетяни веревку»; «Смотри на руки». «Фантазер, «Повтори наоборот». Подвижные игры: «Перетяни веревку»; «Запрещённое движение»;	А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» «Скверная история» С.Михалков «Автомобиль» Н, Носов	Рисование Тема: «На чем ездят люди»Цель: закреплять знание названий видов транспорта; закреплять знание обобщающих понятий: городской, наземный, подземный, водный, воздушный транспорт.Рисовать а. «По замыслу» Цель. Упражнять в создании образа и его реализации.	Целевая прогулка на регулируемый перекресток	Фото-коллаж «Дети и дорога»

				Изучай и уважай правила движения.						
6.08-10.08	Мы дружим со спортом	Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»		Буду спортом заниматься Танцем, песней увлекаться...	Д.и. "Сосчитай". Д.и. "Сравни и раздели по группам". Цель: развивать умение классифицировать насекомых по способу передвижения и издаваемым звукам.	Малоподвижные игры «Лавата», «Буги-вуги». П.и. "Мы весёлые ребята".. П.и. "Быстро возьми". П.и. "Сильный удар".	Чтение "Спортивных сказок" Т.А. Шорыгиной. Цель: обсудить произведения.	Рисование на тему "Как я провёл выходные". Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатлений. Раскраски, разрезные картинки по теме недели. Цель: расширять знания об Олимпийских видах спорта. Лепка "Футболисты". Цель: привлечь детей к изготовлению макета на спортивную тематику.	Экскурсия на стадион «Шахтер»	Фото-коллаж «в здоровом теле – здоровый дух»
13.08 - 17.08	Этот удивительный мир театра	Театрализованное представление для детей младших групп по выбору воспитателя.		В ТЕАТРЕ (Агния Барто)	Д.и. "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели. С.р. игра "Костюмер". Цель: закреплять умение детей	П.и. "Сильный удар". Самостоятельные игры с нетрадиционными физкультурным оборудованием	Виртуальная экскурсия в театр. Цель: обогащать словарь словами гардероб, гардеробщик, фойе, билетёр, оркестровая яма,	Рисование с подгруппой "Волшебный мир театра глазами детей". Цель: дать возможность детям передать в рисунке своё видение театра, сцены, героев спектаклей; развитие творческих и графических		

					договариваться об условиях игры. Д.и. "Придумай конец истории".	м. П.и. "Чья колонна скорее построится?".	режиссёр, актёр, роль, бутафор, гримёр, аплодисменты, костюмер, художник, кассир. Чтение художественной литературы экологической направленности Чтение эстонской сказки "Каждый своё получит"	спойИзготовление масок для театра. Цель: прививать любовь к ручному труду, вызвать интерес к творческой деятельности; учить выделять особенности персонажа при изготовлении масок.		
20.08 - 24.08	Государственные символы России	Викторина «Государственные символы России».		«Привет, Россия...» Н. Рубцов	Д/и «Найди знакомый герб», Д/и «Собери герб», Д/и «Собери флаг»	П.и. "Кого называли, тот и лови". П.и. "Кто самый меткий". П/и «Мы – богатыри!»	Чтение рассказов о России по выбору воспитателя. Чтение рассказа С. Баруздина «Страна, где мы живем».	Рисование. «Создаем эмблему своей группы» Аппликация «Сделать флаг сказочной страны» Цель: развивать фантазию и творчество, придумывая фантастический флаг.	Экскурсия по улице города: рассмотреть на каких зданиях можно увидеть флаг и герб РФ.	Анкетирование родителей «Что вы знаете о государственных символах России..»
27.08 -	Уголь Кузбасса	Спортивный досуг «Мы		И. Елизарьев «Кузнецкий	Д/И «Назови ласково»Д/и«	П/и ««Птички и кошка»	Чтение А. Лаврина	Рисование « Уголь	Экскурсия в музей	

31.08		шахтеры»		край»	Кто больше вспомнит» Д/И «Придумай другое слово»	«Мышеловка » П/и «Кто где живет»П/и «Что происходит в природе?»	«История Кузбасса» А. Решто, В. Кузнецов «Шахта Распадская»	богатство Кузбасса» Лепка «Белаз везет уголь» Рисование «Угольный разрез»	«Красная горка» к памятнику «Память шахтерам Кузбасса»	
-------	--	----------	--	-------	--	---	--	---	---	--