

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ № 11
И.Ю. Москвина
«25» мая 2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 11
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»
на 2018-2019 учебный год

Кемерово, 2018г.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ № 11
И.Ю. Москвина
« » мая 2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 11
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»
на 2018-2019 учебный год

Кемерово, 2018г.

Годовой план МБДОУ № 11 «Детский сад общеразвивающего вида» составлен в соответствии: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), с СанПиН 2.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 11 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников » расположен в городе Кемерово.

Здание типовое, двухэтажное.

Проектная мощность - 110 мест.

МБДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 ч.
Выходной – суббота, воскресенье.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В детском саду функционируют 6 групп:

2 младшие группы (3-4 года);

средняя группа (4-5 лет)

старшая группа (5-6 лет)

2 подготовительные к школе группы (6-7 лет)

В течение года вся деятельность МБДОУ велась в соответствии с годовым планом работы. Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- Формирование познавательных интересов воспитанников к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
- Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
- Формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Главная задача МБДОУ – охрана, укрепление и сохранение психофизического здоровья детей. В детском саду проводится систематическая планомерная работа по оздоровлению воспитанников. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим дня,
- питание,
- закаливание
- двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач. Педагоги ДОУ ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. С детьми проводятся специальные упражнения для укрепления здоровья детей.

Старшей медсестрой разработаны комплексы упражнений по дыхательной гимнастике, точечному массажу рук, гимнастике для глаз, профилактике плоскостопия.

Распределение детей по группам здоровья

(по данным АИС на 01 июня 2018г.):

Таблица 1.

	2017 – 2018 учебный год
Количество детей	164
I группа здоровья	26
II группа здоровья	76
III группа здоровья	60
IV группа здоровья	2
Хронические заболевания	62
Количество пропусков на одного ребенка	14

В учреждении был создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и были составлены с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей.

Традиционно в ДОО организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

2. Анализ материально-технического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям ТБ, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническая база МБДОУ ежегодно расширяется и позволяет качественно осуществлять дошкольное образование. Кабинеты оборудованы современными средствами ИКТ – это компьютеры, ноутбук, сканеры, принтеры, цифровой фотоаппарат. В музыкально-спортивном зале установлен проектор с экраном. Педагоги имеют возможность работать и повышать свой профессиональный уровень через интернет-ресурсы.

3. Анализ учебно-методического обеспечения и ресурсов возможностей.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, передовыми методиками, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, обеспечен доступ к сети Интернет и работает система Wi-Fi.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оснащение средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

4. Анализ кадрового обеспечения.

Общее количество основных работников составляет 34 человека, из них:

- АУП – 2 человека,

- педагогический персонал – 16 человек,
- МОП персонал - 8 человек,
- медперсонал – 1 человек.

Количество работников по должностям внутреннего совмещения – 3 человека.

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование по специальности «Образование и педагогика» – 8;
- среднее профессиональное образование – 8.

Квалификационные характеристики:

- высшая квалификационная категория – 11 педагогов;
- первая квалификационная категория – 4 педагога;
- прошли процедуру соответствия занимаемой должности – 1 человек. Это педагог, стаж в должности, которого - 2 года.

Педагогический стаж:

- до 3х лет – 2 человека;
- с 3 до 10 лет – 2 человека;
- с 10 до 25 лет – 7 человека;
- свыше 25 лет – 5 человек.

АУП:

- заведующая – образование высшее, имеет квалификацию «Менеджер в образовании», прошла процедуру соответствия занимаемой должности. Имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ», медаль регионального уровня «За достойное воспитание детей»;

- завхоз – образование среднее-специальное, имеет курсы по ТБ, ПБ, охрана труда, ГО и ЧС, по программе «Управление административно-хозяйственной работой в ОО».

Характеристика педагогического коллектива представлена в диаграммах.

Рисунок 1.

Характеристика педагогических кадров по образованию (данные на 31.05.2018 г.)

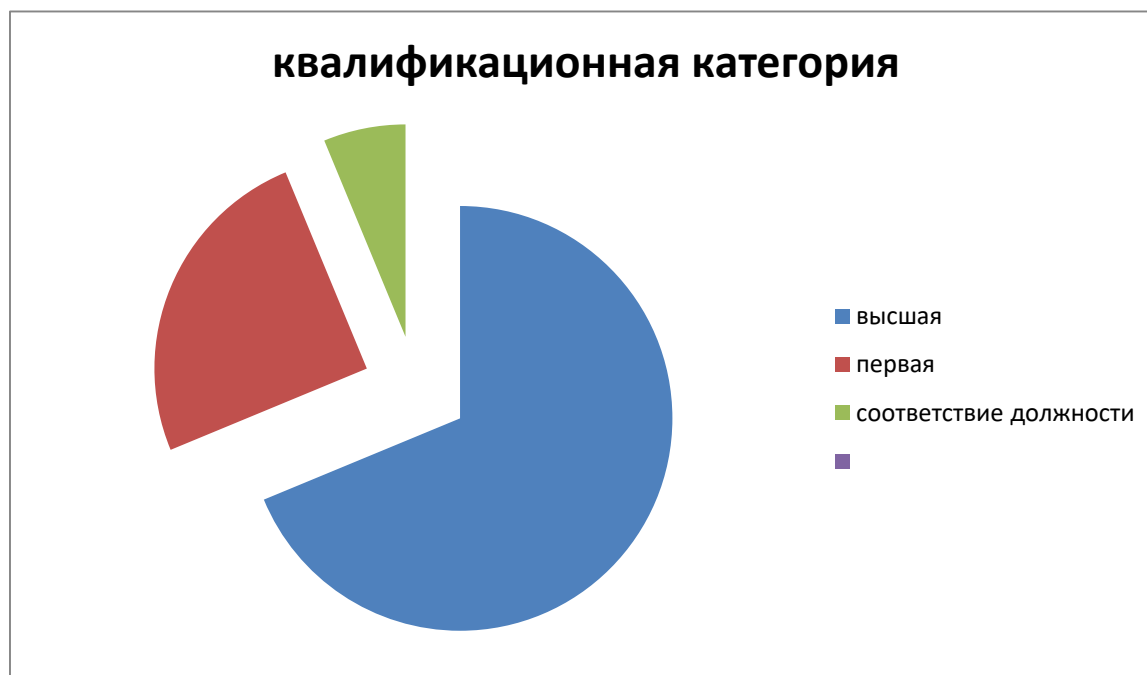


Рисунок 2.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы (данные на 31.05.2018 г.)



Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации
(данные на 31.05. 2018 г.)



В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы. В течение учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета:

- установочное и итоговое заседания были посвящены планированию и итогам деятельности педагогического коллектива;
- на заседании круглого стола «Математика в жизни ребенка» были рассмотрены вопросы организации предметно-пространственной среды по развитию у детей элементарных математических представлений, как основы развития индивидуальности дошкольника, формирование креативных качеств личности ребенка;
- заседание в форме педагогических чтений на тему: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» рассмотрены вопросы организации педагогической деятельности по развитию связной речи, установление позитивных отношений и формирование компетентности родителей в данном вопросе.

Тематические выставки. Было запланировано и проведены две постоянно действующие и обновляющиеся выставки «Новинки методической и детской литературы и периодических изданий» и «Создание развивающей среды в ДОУ».

Все участники воспитательно-образовательного процесса приняли участие в смотре-конкурсе «На лучшую группу по подготовке к новому учебному году», «Лучшая осенняя композиция», «Лучшая Новогодняя группа», в выставках совместного творчества педагогов, родителей и детей к тематическим праздникам: «Золотая осень», «Мамочка, любимая моя», «Новогодний серпантин», «23 февраля», «Золотые ручки мамы».

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

В течении учебного года аттестован 1 педагог: присвоена высшая квалификационная категория учителю-логопеду Абрамовской Е.Д. Прошли процедуру соответствия занимаемой должности воспитатель Костюченко И.Н.(стаж работы менее 3-х лет).

Обучение на курсах повышения квалификации при КРИПК и ПРО прошли 4 педагога: музыкальный руководитель Кольцова А.Г., старший воспитатель Ковалева О.А., воспитатели Кудрявцева Н.В. и Важенина О.А.

Таблица 2.

Участие педагогов в конкурсах (2017-2018 учебный год)

Уровень участия	Участие педагогов		Подготовка детей к участию и участие детей	
	Всего 16 педагогов	Победителей 9 педагогов	Всего	Победителей
Городской и муниципального	16	16	16	16
Областной	8	0	0	0
Всероссийский	16	13	25	25
Международный	16	10	0	0

Таким образом, анализ участия педагогов в методической деятельности показал высокий уровень качества работы.

Приняли участие в конкурсах

городского уровня: все воспитатели

областного уровня «Детям о правилах пожарной безопасности»: воспитатели Важенина О.А., Мясникова Е.А., Горенкова О.В., Рашитова Г.М., Ковалева О.А., Гузий Е.А., Кудрявцева Н.В., Иванова Е.В.

Приняли участие в конкурсах федерального уровня: все воспитатели.

Международный конкурс в проекте «Маам»: все воспитатели.

Все педагоги принимали активное участие в интернет-конференциях, семинарах, вебинарах.

Наличие публикаций (свидетельства о публикации) имеют все педагоги.

За учебный год приняли участие: 80% педагогов в городских и районных МО, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации более 100ч. В вебинарах и интернет-конференциях все педагоги приняли участие. На базе МБДОУ прошли педагогическую практику 3 студента Кем ГУ (факультет социальной педагогики и психологии). Педагоги создали свой персональный сайт в социальной сети работников образования, разместили свое электронное портфолио, опубликовали учебно-методический материал, участвуют в деятельности профессиональных сетевых сообществах и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку. Принимают участие в профессиональных сетевых объединениях, что позволяет общаться с педагогами других регионов, решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень.

5. Анализ образовательного процесса в ДОУ и уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений.

По результатам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово по данным АИС на сентябрь месяц за три года наблюдается рост положительных отзывов о качестве работы педагогов.

Таблица 3.

2016г.	2017г.	2018г.
84,21%	87,63%	99,34%

Уровень освоения программы:

Таблица 4.

Уровень освоения			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высокий	50%	56%	58%
Средний	42%	38%	38%
Ниже среднего	8%	6%	4%

Анализ результатов освоения ООП ДО за последние три года показывает, что высокий уровень развития увеличивается, а низкий уровень развития, постепенно уменьшается, что говорит о позитивной динамике развития детей дошкольного возраста. Анализ диагностики выявил преобладание высокого

уровня по всем пяти областям развития; недостаточный уровень находится в пределах 6 %.

Внешним фактором, вызвавшим низкий уровень развития, является не систематическое посещение детьми детского сада.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к детскому саду.

- гибкий режим дня
- создание предметно-развивающей среды
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду
- предварительная работа с родителями

Таблица 5.

Уровень адаптации	Количество детей (%)
Легкая	78%
Средней тяжести	21%
Тяжелая	1 %

У детей, имеющих адаптацию средней тяжести и тяжелую адаптацию наблюдались следующие нарушения в поведении:

Таблица 6.

Симптомы адаптации	Количество детей в %
Неустойчивое настроение	10%
Плохой аппетит	2 %
Нарушение сна	1%
Трудности во взаимоотношениях со сверстниками и детьми	5 %
Снижение речевой и игровой активности	10 %
Длительные и частые заболевания	4 %

6. Анализ взаимодействия с социумом и семьями воспитанников.

Коллектив МБДОУ поддерживает внешние образовательные связи с детскими садами ближайшего окружения, ДК «Шахтеров», Станцией юных натуралистов, музеем-заповедником «Красная горка», библиотекой «Встреча» и ПЧ № 4.С данными учреждениями заключены Договора и план совместных мероприятий на учебный год. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников).

Основной целью взаимодействия с родителями является повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доверия и сотрудничества детского сада и семьи. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 78 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка и занятиях с ним в домашних условиях; более половины – заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Наиболее полезными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания, дни открытых дверей с открытыми образовательными мероприятиями, совместные с родителями творческие и спортивные мероприятия. Регулярно проводятся опросы и анкетирование родителей. Ежегодно педагогическим коллективом ДОО составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом.

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово на сентябрь месяц 2017 г. на 100% опрошенных удовлетворены качеством образования 99,34%. Из опроса 25% родителей (законных представителей) хотели бы усовершенствовать свои знания в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Анализ социального состава семьи выявил высокий уровень включенности родителей в образовательный процесс. В связи, с чем можно сделать вывод о необходимости изменения системы работы с семьями воспитанников, более широкого внедрения интернет-технологий.

На протяжении всего учебного года проводились:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации со специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем);
- недели открытых дверей, игры и игрушки, зимних игр и забав;
- совместные досуги с родителями и детьми;
- праздники, выставки и конкурсы.

В этом году мы постарались привлечь родителей к анализу достижений их детей. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. Затем в каждой группе провели родительские собрания, на которых познакомили родителей с основными задачами развития и воспитания детей. В том числе с задачей сохранения и развития индивидуальности детей. Педагогический коллектив учреждения имеет представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Задачи организации педагогического процесса на 2018/2019 учебный год

1. Осуществить полный переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДОУ и комплексно–тематическому планированию воспитательно-образовательного процесса.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
3. Совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

1. Организационно-педагогическая работа

1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Подготовка к педсовету № 1

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проблемная диагностика педагогов	май	ст.воспитатель
2	Подготовка и оформление анализа работы за летний период Мультимедийная презентация: - итоги летней оздоровительной работы Практическая часть: -хочу поделиться	До 20 августа	ст.воспитатель
3	Оформление необходимой документации в группах - календарное планирование - перспективное планирование	До 25 августа	ст.воспитатель, воспитатели
4	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	В течение лета	заведующая, ст.воспитатель, ст. медсестра

5	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	До 25 августа	ст.воспитатель
6	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	Сентябрь	воспитатели, ст.медсестра
7	Консультации: 1. Подготовка и оформление документации в группах 2.Планирование образовательной ситуации.	Август-сентябрь	ст.воспитатель

Педсовет № 1. Установочный

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: «Основные направления направления работы дошкольного учреждения в 2018 – 2019 учебном году»	I. Итоги августовской конференции педагогических работников г.Кемерово II. Итоги летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ III. Готовность детского сада к новому учебному году: 1. Итоги подготовки коллектива к новому учебному году в условиях ФГОС ДО. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на новый учебный год. 3. Утверждение графиков работы специалистов ДОУ.	Сентябрь (2 неделя)	Ст.воспитатель, воспитатели групп, педагоги-специалисты

	4. Утверждение рабочих программ		
--	---------------------------------	--	--

Подготовка к педсовету № 2

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тематический контроль «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».	ноябрь	Заведующая, ст.воспитатель
2	Семинар –практикум «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» Изучение темы: «Проектирование, как способ решения годовых задач»	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Педагогическая гостиная «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
4	Психологический тренинг «Вместе все достижимо» на сплочение коллектива	ноябрь	Педагог-психолог
5	Разработка положения о смотре-конкурсе «Создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных проектов»	ноябрь	Творческая группа педагогов
6	Конкурс презентаций проектов на сайте ДОУ	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп, ПДО
7	Мультимедийные презентации: - реализация ФГОС в образовательный процесс - конкурсы в детском саду -методическая работа в ДОУ	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп, ПДО

Педсовет № 2 (тематический)

По годовой задаче:

« Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»	1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Дискуссия с педагогами на тему: «Проектный метод – как способ воспитать успешного дошкольника» 3. Как решаются задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно-оздоровительный процесс. 4. Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями дошкольников. 5. Итоги тематического контроля. 6. Итоги смотра - конкурса «Создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных проектов» 7. Проект решения	Декабрь (1 неделя)	ст.воспитатель, воспитатели групп

Подготовка к педсовету № 3

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Написание проекта по третьей годовой задаче	январь	Творческая группа
2	Просмотр итоговых занятий по группам	Декабрь-январь	Ст.воспитатель
3	Смотр-конкурс выносного материала в зимний период времени	январь	Воспитатели групп
4	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	февраль	Воспитатели групп
5	Новинки методической и научной литературы	В течении года	Ст.воспитатель
6	Детско-родительский квест «Играем и учимся вместе» Для подготовительных и старшей групп	январь	Ст.воспитатель
7	Удовлетворенность родителей работой дополнительного образования. Анкетирование	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп
8	Подготовка к ПМПК: - диагностика развития детей Заседание ПМПК	январь	Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
9	Мультимедийные презентации: - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС - портрет выпускника по ФГОС Самообразование педагогов: - подготовка материалов к педсовету по экспериментированию	январь	Воспитатели групп
10	Беседа: - экспериментирование в детском саду с детьми	январь	Ст.воспитатель

Педсовет № 3 (аналитический за полугодие)

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: Анализ работы ДОУ за 1 полугодие»	1.Выполнение решения Предыдущего педсовета. 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. 3.Творческий отчёт педагогов «Самые успешные реализованные проекты за I полугодие» 4.Задачи ДОУ на второе полугодие 5.Проект решения педсовета.	Февраль (1 неделя)	Ст.воспитатель, ст.медсестра

Подготовка к педсовету № 4

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мастер-класс «Оригинальных идей»- изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок»	февраль	Творческая группа
2	Тематический контроль «Создание эффективных условий для детско-родительского проектирования и нетрадиционных форм работы»	март	заведующая
3	Смотр -конкурс информационных уголков для родителей	март	воспитатели
4	День открытых дверей для родителей «Подведём итоги, чему мы научились»	апрель	ПДО, педагоги-специалисты ДОУ
5	Анкетирование родителей	март	Ст.воспитатель
6	Смотр-конкурс детско –родительских проектов	апрель	Творческая группа
7	Мастер-класс от специалистов для родителей.	март	ПДО, педагоги-специалисты ДОУ
8	Консультация: - Уголок экспериментирования Нетрадиционные формы работы с	февраль	Ст.воспитатель

	родителями.		
9	1. Этапы написания проектов: - летне-оздоровительная работа 2. Защита проектов	март	Ст.воспитатель, воспитатели групп

Педсовет № 4 (тематический по третьей годовой задаче)

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственные
Совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.	1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по тематическому контролю: «Создание эффективных условий для детско-родительского проектирования и нетрадиционных форм работы» 3. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования) 4. Качество Работы специалистов ДОУ: хореограф, учитель-логопед, педагог-психолог. 5. Проект решения педсовета	Апрель (1 неделя)	Заведующая, ст.воспитатель

Подготовка к педсовету № 5

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Просмотр итоговых занятий по группам	Апрель-май	Заведующая, ст.воспитатель
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	май	Заведующая, ст.воспитатель
3	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	май	Воспитатели групп
4	Составление проекта летней оздоровительной работы	май	Творческая группа
5	Психологическая акция «На пороге школы»	май	Творческая группа
6	Подготовка отчётов и анализа работы за год. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования)	Апрель-май	Все педагоги ДОУ
7	Тематический контроль «Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ»	апрель	Заведующая, ст.воспитатель

Педсовет № 5 (аналитический за 2 полугодие)

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственные
Тема: «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ»	1. Выполнение годовых задач 2. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 3. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2019-2020 уч.год 4. Летняя оздоровительная работа с детьми в ДОУ: 4.1. Обсуждение проекта программы ДОУ на летний оздоровительный	Май (4 неделя)	Заведующая. ст.воспитатель, воспитатели групп, ПДО, специалисты ДОУ, ст.медсестра

	период 5. Реализация образовательной программы «От рождения до школы» в педагогическом процессе (итоги мониторинга) 6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 7. Проект решения		
--	--	--	--

1.2. План-график обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога МБДОУ № 11»: «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»	сентябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
2	Индивидуальная корректировка затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
3	Написание рабочей программы	Сентябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
4	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности	октябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
5	Проектная деятельность, как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС	Ежемесячно	ст.воспитатель, рабочая группа
6	Составление планов развития профессиональной компетентности для педагогов	Октябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
7	Подбор диагностических методик,	октябрь	педагог-психолог

	организационная работа по подготовке к проведению педагогической диагностики		
8	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	ст.воспитатель, рабочая группа
9	Анкетирование педагогов для корректировки планов семинаров «ФГОС ДО – реализуем вместе»	ноябрь	ст.воспитатель
10	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФГОС и профстандарта»	декабрь	педагог-психолог
11	Современные формы работы с семьей	январь	ст.воспитатель, рабочая группа
12	Итоговое заседание рабочей группы	май	ст.воспитатель

1.3. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

№	Ф.И.О. педагога	Участие в педсоветах	Семинары, семинары-практикумы	Деловые игры	Консультации	Смотры-конкурсы	Мастер-класс, презентации	Творческая гостиная
1	Абрамовская Елена Джановна	+			+		+	
2	Антропова Вера Павловна	+			+		+	
3	Важенина Ольга Александровна	+	+	+	+	+	+	+
4	Горенкова Ольга Викторовна	+	+	+	+	+	+	+
5	Гузий Елена Александровна	+	+	+	+	+	+	+
6	Иванова Елена Владимировна	+	+	+	+	+	+	+
7	Костюченко Ирина Николаевна	+	+	+	+	+	+	+
8	Кудрявцева Наталья Владимировна	+	+	+	+	+	+	+
9	Муравьева Ольга Викторовна	+	+	+	+	+	+	+
10	Мясникова Елена Анатольевна	+	+	+	+	+	+	+

11	Новикова Светлана Владимировна	+	+	+	+	+	+	+
12	Романина Валентина Дмитриевна	+	+	+	+	+	+	+
13	Серова Юлия Игоревна	+	+	+	+	+	+	+

Циклограмма работы с воспитателями

№	Месяц	Формы работы	Ответственные
1	Сентябрь	1. Изучение тем: - документация педагога - планирование - перспективное планирование - календарное 2. Мультимедийные презентации: - итоги летне-оздоровительной работы 3. Практическая часть: - хочу поделиться	Ст.воспитатель
2	Октябрь	1. Изучение тем: «Проектирование, как способ решения годовых задач»	Ст.воспитатель
3	Ноябрь	1. Мультимедийные презентации: - реализация ФГОС в образовательный процесс - конкурсы в детском саду - методическая работа в ДОУ	Ст.воспитатель
4	Декабрь	1. Мультимедийные презентации: - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС - портрет выпускника по ФГОС 2. Самообразование педагогов: - подготовка материалов к педсовету по экспериментированию	Ст.воспитатель
5	Январь	1. Беседа: - экспериментирование в детском саду с детьми (подготовка к педсовету) 2. Практическая часть: - изготовление пособий.	Ст.воспитатель
6	Февраль	1. Консультация - Уголок экспериментирования 2. Нетрадиционные формы работы с родителями.	Ст.воспитатель
7	Март	Консультация (по запросу педагогов)	Ст.воспитатель

8	Апрель	1. Этапы написания проектов - летне-оздоровительная работа 2. Защита проектов	Ст.воспитатель
9	Май	Консультация - подготовка к новому учебному году	Ст.воспитатель

1.4. Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	1. Утверждение состава творческой группы. 2. Утверждение состава рабочей группы.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	1. Заседание творческой группы Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2018-2019 учебный год. 2. Заседание рабочей группы Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Ст.воспитатель, творческая группа
3	Круглый стол для воспитателей. Тема «Проектная деятельность» Обмен опытом по организации проектов в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития»	Октябрь	Ст.воспитатель, творческая группа
4	Организация и проведения конкурса презентаций на сайте ДОУ «Развитие познавательной активности через детскую проектную деятельность»	Ноябрь	Ст.воспитатель, творческая группа
5	1. Организация и проведение «Творческой гостиной» для педагогов ДОУ 2. Разработка сценария каникулярной недели	Декабрь	Ст.воспитатель, творческая группа
6	1. Организация и проведение конкурса детских проектов.	Январь	Ст.воспитатель, творческая группа

	2.Разработка рекомендаций для педагогов по запросам		
7	Консультация для воспитателей. «Новые формы работы с родителями»	Февраль	Ст.воспитатель, творческая группа
8	Проведение конкурса –презентации «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования созданный совместно с родителями)»	Март	Ст.воспитатель, творческая группа
9	1.Определение эффективности работы педагогического коллектива по работе с родителями. День открытых дверей для родителей. 2.Организация и проведение смотра-конкурса родительских уголков. 3.Организация и проведения конкурса презентаций на сайте ДОУ «Формирование педагогической компетентности родителей через нетрадиционные формы взаимодействия»	Апрель	Ст.воспитатель, творческая группа
10	Заседание рабочей группы. <u>Тема:</u> «Перспективы и дальнейшие планы». обсуждение годовых задач на следующий учебный год	Май	Ст.воспитатель, творческая группа

1.5. Циклограмма самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Форма отчета, месяц
Абрамовская Е.Д.	Продуктивные методы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ	Мастер-класс - январь
Антропова В.П.	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ с родителями дошкольников	Мультимедийная презентация - январь
Важенина О.А.		
Горенкова О.В.	Проектная деятельность в младшей группе детского сада	Мультимедийная презентация - февраль
Гузий Е.А.	Игра, как особое пространство	Мастер-класс - март
Иванова Е.В.		
Ковалева О.А.	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	Консультация для

		педагогов - апрель
	Нетрадиционные формы работы родителями	Мультимедийная презентация - январь
Костюченко И.Н.		
Кудрявцева Н.В.	Влияние проектной деятельности на развитие речи детей среднего дошкольного возраста	Статья в СМИ - февраль
Муравьева О.В.	Влияние проектной деятельности на развитие речи детей старшего дошкольного возраста	Мультимедийная презентация - февраль
Мясникова Е.А.	Работа с родителями в условиях реализации ФГОС	Мультимедийная презентация - январь
Новикова С.В.		
Романина В.Д.		
Серова Ю.И.	Формы и методы работы с родителями в ДОУ по ФГОС	Мультимедийная презентация - январь

Самообразование. Повышение квалификации.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	Август	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты
Работа воспитателей по самообразованию	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты
Презентация темы самообразования.	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты
Обсуждение новинок методической литературы.	сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты
«Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты
Курсы повышения квалификации.	В течение года по графику.	Ст.воспитатель
Аттестация педагогов	В течение года по графику.	Ст.воспитатель

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Должность	Стаж работы	Категория	План аттестации				
						2018	2019	2020	2021	2022
1	Абрамовская Е.Д.	Высшее	Учитель-логопед	01.09.1992	Высшая					+
2	Антропова В.П.	Средне-профессиональное	ПДО хореограф	03.08.2015	Первая					+
3	Важенина О.А.	Высшее	Воспитатель	01.12.2007	Первая	+				
4	Горенкова О.В.	Средне-профессиональное	Воспитатель	19.08.1992	Высшая			+		
5	Гузий Е.А.	Высшее	Воспитатель	15.09.1997	Высшая				+	
6	Иванова Е.В.	Высшее	Воспитатель	17.11.2008	Первая					+
7	Муравьева О.В.	Высшее	Воспитатель	01.09.2008	Первая			+		
8	Ковалева О.А.	Высшее	Ст.воспитатель	24.08.1988	Высшая		+			
	Ковалева О.А.	Высшее	Педагог-психолог	06.05.1993	Первая				+	
9	Костюченко И.Н.	Высшее	Воспитатель	09.01.2014		+				
10	Кудрявцева Н.В.	Высшее	Воспитатель	26.02.2001	Высшая			+		
11	Мясникова Е.А.	Средне-профессиональное	Воспитатель	11.01.1990	Высшая	+				
12	Новикова С.В.	Средне-профессиональное	Воспитатель	17.08.1981	Высшая			+		
13	Романина В.Д.	Средне-профессиональное	Воспитатель	13.07.1972	Высшая		+			
14	Серова Ю.И.	Высшее	Воспитатель	01.08.2006	Первая		+			

1.6. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	1. Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации. 2. Оформление приказов об утверждении графиков о прохождении педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию.	Сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель
2	Деловая игра с аттестуемыми «Разбор педагогических ситуаций»	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»	Октябрь	Ст.воспитатель
5	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение года	Ст.воспитатель
6	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Декабрь	Ст.воспитатель
7	1. Анализ работы по аттестации 2. Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	Апрель-май	Ст.воспитатель

2. Система мониторинга в ДОУ:

2.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Циклограмма административного контроля на 2018-2019 учебный год

Вид контроля	Тема контроля	Группа	Сроки	Ответственный
Тематический	Мониторинг здоровья воспитанников	Все группы	Сентябрь, октябрь, апрель	Педагог-психолог, ст.медсестра
	Итоги работы за летний оздоровительный период (результаты мониторинга)	Все группы	Сентябрь	Творческая группа
	Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы».	Все группы	Январь	Заведующий, ст.воспитатель
Оперативный	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Все группы	Ежемесячно	Ст.воспитатель
	Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	Все группы	Октябрь, февраль, апрель	Заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель
	Выполнение СанПиН	Все группы	Ежемесячно	Заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель
	Анализ заболеваемости	Все группы	Ежемесячно	Заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель
	Организация и осуществление учебно - образовательного процесса с учетом требований Сан ПиН	Все группы	Октябрь, февраль, май	Ст.воспитатель

	Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей.	Все группы	Ежеквартально	Ст.воспитатель
Административный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Все группы	Постоянно	Заведующий, завхоз
	Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня	Все группы	1 раз в 2 месяца	Ст.медсестра, ст.воспитатель
	Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню	Все группы	Ежемесячно	Заведующий, ст.медсестра
	Санитарное состояние помещений	Все группы	Постоянно	Заведующий, ст.медсестра
	Анализ посещаемости детей	Все группы	1 раз в месяц	Заведующий, ст.медсестра
	Выполнение правил техники безопасности	Все группы	Постоянно	Заведующий, завхоз
	Работа с неблагополучными семьями «группы риска»	Все группы	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
	Сохранность имущества	Все группы	Ежеквартально	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
	Состояние документации в группах	Все группы	Ежеквартально	Заведующий. ст.воспитатель
	Уровень проведения родительских собраний в	Все группы Все группы	Ежеквартально	Заведующий. ст.воспитатель

[illegible]

2.3. Циклограмма форм и видов контроля заведующей хозяйством.

Виды контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Готовность помещений ДОУ к новому учебному году: - соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; - санитарное состояние ,чистота и порядок в помещениях (сан.эпид.режим);	+								
Выполнение правил противопожарной безопасности	+								
Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.		+							
Контроль состояния участков для прогулки.			+						
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности				+					
Состояние охраны труда в прачечной, гладильной					+				

Контроль маркировки мебели и оборудования						+			
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.							+		
Контроль санитарного состояния служебных помещений								+	
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурном зале и музыкальном зале.									+

3. Анализ научно методического обеспечения

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально

- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 352 с.

Парциальные программы и методики:

Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет»

Программа «Старт»; Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»;

А. Буренина «Ритмическая мозаика»;

Т. Сауко, А. Буренина «Топ –хлоп, малыши»;

В. Коноваленко «Работа с детьми с ФФН»;

Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина «Программа обучения детей с ФФН»

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МБДУ № 11 в соответствии с ФГОС ДО

№	Наименование	ОО
1	ООП ДО «От рождения до школы» п/р Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 352 с.	
2	Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) В.И.Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет Л.В.куцакова Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет Плакаты: «Очень важные профессии» К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения И.Ю.Бордачева Безопасность на дороге: плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ И.Ю.Бордачева Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет	Социально-коммуникативное развитие
3	Н.Е.Веракса Проектная деятельность дошкольников Н.Е.Веракса Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Е.Е.коашенников Развитие познавательных способностей дошкольников Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по	Познавательное развитие

	ознакомлению с окружающим миром О.А.Шиян Развитие творческого мышления. работаем по сказке (3-7 лет) О.А.Шиян Развитие творческого мышления. работаем по сказке Серия «Играем в сказку»: Н.Е.Веракса «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка» И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3-4 года) И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений: средняя группа (4-5 лет) И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений: старшая группа (5-6 лет) И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа (6-7 лет) Д. Денисова Математика для малышей: Младшая группа Д. Денисова Математика для малышей: средняя группа Д. Денисова Математика для дошкольников: старшая группа Д. Денисова Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма» О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины». О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3-4 года) О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)	
--	---	--

	О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты»	
4	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года) В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Д. Денисова Развитие речи у малышей: Младшая группа (3-4 года) Д. Денисова Развитие речи у малышей: Средняя группа (4-5 лет) Д. Денисова Развитие речи у дошкольников: Старшая группа (5-6 лет) Д. Денисова Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Д. Денисова Уроки грамоты для малышей: Младшая группа (3-4 года) Д. Денисова Уроки грамоты для малышей: Средняя группа (4-5 лет) Д. Денисова Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа (5-6 лет) Д. Денисова Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Д. Денисова Прописи для малышей: Младшая группа (3-4 года) Д. Денисова Прописи для малышей: Средняя группа (4-5 лет) Д. Денисова Прописи для дошкольников: Старшая группа (5-6 лет) Д. Денисова Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа	Речевое развитие

	(6-7 лет) Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение».	
5	Т.С.Комарова Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2-7 лет Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Серия «Народное искусство - детям»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись» Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет) Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет) Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3-4 года) М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)	Художественно-эстетическое развитие
6	М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет	Физическая культура

3.1. Анализ материально– технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальными комнатами, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога психолога, изостудия, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современным информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, свободным выходом в интернет (Wi-fi), мультимедиа проектором. В методическом кабинете все педагоги МБДОУ имеют свободный доступ выхода в интернет и работе на компьютере. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, и выкладываются на персональный сайт МБДОУ.

3.2. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Методическая работа

1. Информационно-аналитическая деятельность

Наименование мероприятия	Срок
Создание информационной базы здоровья детей, физического развития и физической подготовленности	Сентябрь Октябрь
Оформление подписки на периодическую печать	Октябрь Май
Оформление информационного стенда для педагогов	Сентябрь
Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями в соответствии с ООП ДО.	В течение года
Мониторинг уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Ноябрь, май
Мониторинг качества реализации образовательной программы за I полугодие	Декабрь
Мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ	Февраль
Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами	Апрель
Мониторинг качества реализации образовательной программы за учебный год	Май
Отслеживание результатов успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах школ города	Май

Семинары, семинары-практикумы, консультации

Наименование мероприятия	Срок
Консультация «Воспитание потребности в здоровом образе жизни у дошкольников»	Сентябрь
Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ»	Октябрь
Семинар-практикум «Позитивное мышление – путь к здоровью и гармонии»	Октябрь
Семинар «Психологические минутки в детском саду»	Ноябрь
Семинар «Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ»	Декабрь
Консультация «Воспитание эстетических чувств у дошкольников»	Декабрь
Семинар-практикум «Речевой этикет педагога»	Февраль
Семинар-практикум «Способы взаимодействия педагогов с детьми»	Февраль
Консультация «Речевой этикет и вежливость»	Март

Открытые мероприятия

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Логоритмика	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Ритмические танцы		
Игровая образовательная ситуация по формированию бережного отношения к природе «Природа – наш дом»	Ноябрь	Учитель-логопед
НОД познавательного цикла «Где прячется здоровье?»	Ноябрь	Воспитатель
НОД познавательного цикла по развитию эстетических чувств у детей «Красота вокруг нас»	Январь	Воспитатель.
Интегрированное ОД «В гостях у Феи сказок»	Январь	Воспитатель
Открытые НОД для родителей во всех возрастных группах «Итоги года»	Апрель	Старший воспитатель

Смотры, конкурсы, выставки

Наименование мероприятия	Срок
Выставка детских рисунков к Дню матери	Ноябрь
Выставка совместного творчества родителей и детей «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь
Участие в конкурсе «Лучшая Новогодняя елка»	Декабрь
Выставка к 23 февраля	Февраль
Выставка работ «Золотые ручки»	Март
Участие в районном Фестивале «Радуга»	Апрель
Выставка детских рисунков по ПДД и ПБ	Апрель
Смотр готовности летнего выносного материала	Май
Смотр прогулочных площадок «Лучший участок»	Июль
Участие в конкурсах различного уровня	В течении года

Общие мероприятия для детей

Месяц	Мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
Сентябрь	«День знаний!»	Праздник	01.09.	Музыкальный руководитель
	Выставка рисунков «Летние забавы»		2-я неделя сентября	Старший воспитатель
	Фотовыставка «Как я отдыхал летом!»		3-я неделя сентября	Воспитатели
Октябрь	Выставка «Дары осени»		1-я неделя октября	Воспитатели
	Праздник осени		октябрь	Музыкальный руководитель
Ноябрь	«День здоровья»	Спортивное развлечение	ноябрь	Музыкальный руководитель
	Конкурс рисунков ко дню матери.	Выставка		Воспитатели
	«Милая мама – мама моя!»	Концерт	ноябрь	Музыкальный руководитель
Декабрь	Изготовление ёлочных игрушек. Оформление групп к Новому году	Конкурс	декабрь	Воспитатели
	Новогодняя ёлка	Праздник	декабрь.	Музыкальный руководитель
Январь	Постройка снежного городка			Воспитатели
	Конкурс рисунков «Зимние забавы»		3-я неделя января	Воспитатели
	Путешествие в зимнюю сказку	Экскурсия	4-я неделя января	Воспитатели
Февраль	«Спартакиада!»	Спортивное развлечение	февраль	Музыкальный руководитель
Март	Оформление выставки «Золотые ручки»	Выставка	март	Воспитатели
	Праздник «Мамин день»	Концерт	март	Музыкальный руководитель
	«Масленица»	Развлечение	март	Музыкальный руководитель
Апрель	День смеха	Развлечение	апрель	Музыкальный руководитель
	Месячник по ПБ	Экскурсия в ПЧ №4	апрель	Старший воспитатель
	«Мы смелые пожарные»	Развлечение	Апрел	Музыкальный руководитель
	Конкурс рисунков		апрель.	Воспитатели

	«Пожарные машины»			
	Неделя дороги «Осторожно, дети!» «Зеленый светофор»	Развлечение	3-я неделя апреля	Старший воспитатель
	Выступление агитбригады школьников по ПДД	Соревнование	4-я неделя апреля	Старший воспитатель
	Выпуск коррекционных групп			Дефектолог
Май	День здоровья	развлечение	май.	Музыкальный руководитель
	Выпускной бал		май	Музыкальный руководитель

Работа с семьей

№ п/ п	Мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Анкетирование Заключение договоров о сотрудничестве	традиционная	1-я неделя сентября	Воспитатели Специалисты Заведующая
2.	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи		В течение года	Воспитатели Специалисты
3.	Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме.		4-я неделя сентября	Воспитатели
4.	Консультация специалистов для родителей		по плану специалист ов	Заведующая Старший воспитатель
5.	Индивидуальные беседы- консультации с родителями вновь поступивших детей.		сентябрь	Заведующая Специалисты
6.	Родительские собрания: общее по группам		2-я неделя октября	Воспитатели
7.	Заседание родительского комитета		по плану	Заведующая
8.	Заседание родительского комитета по вопросу подготовки новогодних праздников	традиционная	декабрь	Старший воспитатель

9.	Совместные мероприятия по подготовки к проведению новогодней елки		декабрь	Старший воспитатель
10.	Наглядная пропаганда для родителей «Здоровье вашего ребёнка»		В течение года	Специалисты Старшая медсестра
11.	«Подготовка детей к школе»	консультации	февраль	Специалисты
12.	Групповые родительские собрания «Подготовка детей к обучению в школе»		февраль	Специалисты Воспитатели
13.	Заседание родительского комитета о предстоящих праздниках	традиционная	февраль	Ст. воспитатель, муз.руководител ь
14.	Организация субботника в помещении и на территории детского сада		апрель	Воспитатели
15.	День открытых дверей		апрель	Старший воспитатель
16.	Заседание родительского комитета по подготовке к выпускному балу	традиционная	апрель	Заведующая, ст. воспитатель

Преимственность в работе МБДОУ и школы

Наименование мероприятия	Срок
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и МОУ СОШ № 89	Август
Организация родительского собрания в подготовительных к школе группах	Март
Экскурсия детей в школу	Апрель
Заполнение карты развития выпускника	Май
Анализ школьной успеваемости выпускников МБДОУ	Май

Работа МБДОУ с социумом

Наименование мероприятия	Срок
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и выездных театров. Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и фотостудий. Составление и утверждение графика работы.	Август

Заключение договора о совместной работе МБДОУ и музея-заповедника «Красная горка». Составление и утверждение графика работы.	Август
Анализ работы	Май

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Работа ПМПк

Наименование мероприятия	Срок
Контрольно-аналитическая и организационная деятельность	
Составление плана работы ПМПк на новый учебный год	Сентябрь
Заседания ПМПк: - Утверждение плана работы ПМПк МБДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ПМП сопровождении - Итоги работы ПМПк за I полугодие. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы - Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ПМП сопровождением - Анализ работы ПМПк за учебный год	Сентябрь Январь Март Май
Контроль выполнения решений консилиума	В течение года
Проверка документации специалистов ПМПк по планированию коррекционно-развивающей работы	до 01 октября
Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь, март
Работа с детьми	
Углубленное диагностическое обследование детей специалистами ПМПк	Сентябрь-октябрь
Коррекционно-развивающие занятия	В течение года
Наблюдение процесса адаптации вновь поступающих детей	Июнь - Сентябрь
Промежуточное диагностическое обследование детей с нарушениями речи	Январь
Итоговое диагностическое обследование детей специалистами ПМПк с целью выявления результатов коррекционно-развивающей работы	Май
Работа с родителями	
Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи детям, нуждающимся в ПМП сопровождении	Сентябрь
Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей	Октябрь
Знакомство родителей с планом психолого-медико-педагогического сопровождения детей (индивидуально)	В течение года
Индивидуальные консультации специалистов ПМПк	В течение

	года
Участие специалистов ПМПк в родительских собраниях	Сентябрь, май

Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятия	Срок
Укрепление материально – технической базы д/с: - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	4 квартал года 1 квартал года постоянно постоянно
Противопожарные мероприятия: - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории;	в течение года август 1 раз в год в течение года постоянно
Работа по благоустройству территории ДООУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб, скашивание травы.	Апрель – Сентябрь Апрель в течение лета
Мероприятия по ремонту д/сада: - косметический ремонт групп, кабинетов, кухни, холла - покраска участков	Июнь
Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - получение паспорта готовности МБДОУ; - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; - визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания.	Июнь – Август
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников д /с: - прохождение медосмотра работников МБДОУ; - прохождение санитарного минимума;	1 раз в год по графику

- проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ.	по плану Постоянно Постоянно
---	---