«Принято»:
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 22.10.2019 г.

Утверждено:
Заведующей МБДО № 111
«Детский сад комбинированного вида»
И.Ю.Москвина
Приказ № 60 от 17.10.2019 г

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111 «Детский сад комбинированного вида» на 2019-2020 учебный год

Кемерово, 2019 г.

«Принято»:
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 22.10.2019 г.

Утверждено:
Заведующей МБДО № 111
«Детский сад комбинированного вида»
_____И.Ю.Москвина
Приказ № 60 от 17.10.2019 г

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111 «Детский сад комбинированного вида» на 2019-2020 учебный год

Кемерово, 2019 г.

Годовой план МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155), с СанПиН 2.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида» расположен в городе Кемерово.
Здание типовое, двухэтажное.
Проектная мощность - 110 мест.

МБДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 ч. Выходной – суббота, воскресенье.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей:
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В детском саду функционируют 6 групп:
2 младших группы (3-4 года);
средняя группа (4-5 лет)
2 старших группы (5-6 лет)
подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В течение года вся деятельность МБДОУ велась в соответствии с годовым планом работы. Педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Осуществить полный переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДОУ и комплексно–тематическому планированию воспитательно-образовательного процесса.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
3. Совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредствам нетрадиционных форм работы.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

1.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Главная задача МБДОУ – охрана, укрепление и сохранение психофизического здоровья детей. В детском саду проводится систематическая планомерная работа по оздоровлению воспитанников. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим дня,
- питание,
- закаливание
- двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач. Педагоги ДОУ ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. С детьми проводятся специальные упражнения для укрепления здоровья детей.

Старшей медсестрой разработаны комплексы упражнений по дыхательной гимнастике, точечному массажу рук, гимнастике для глаз, профилактике плоскостопия.

Распределение детей по группам здоровья

(по данным АИС на 01 июня 2019 г.):

Таблица 1.

	2018 – 2019 учебный год
Количество детей	164
I группа здоровья	23
II группа здоровья	89
III группа здоровья	51
V группа здоровья	21
Количество пропусков на одного ребенка	14.3

В учреждении был создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами деятельностями и формами организации и были составлены с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей.

Традиционно в ДОУ организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

2. Анализ материально-технического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям ТБ, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническая база МБДОУ ежегодно расширяется и позволяет качественно осуществлять дошкольное образование. Кабинеты оборудованы современными средствами ИКТ – это компьютеры, ноутбук, сканеры, принтеры, цифровой фотоаппарат. В музыкально-спортивном зале установлен проектор с экраном. Педагоги имеют возможность работать и повышать свой профессиональный уровень через интернет-ресурсы.

3. Анализ учебно-методического обеспечения и ресурсных возможностей.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, передовыми методиками, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, обеспечен доступ к сети Интернет и работает система Wi-Fi.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оснащение средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

4. Анализ кадрового обеспечения.

Общее количество основных работников составляет 34 человека, из них:

- АУП – 5 человека,
- педагогический персонал – 16 человек,
- МОП персонал - 12 человек,
- медперсонал – 1 человек.

Количество работников по должностям внутреннего совмещения – 3 человека.

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование по специальности «Образование и педагогика» – 12;
- среднее профессиональное образование – 4.

Квалификационные характеристики:

- высшая квалификационная категория – 11 педагогов;
- первая квалификационная категория – 5 педагогов.

Педагогический стаж:

- до 3х лет – 2 человека;
- с 3 до 10 лет – 2 человека;
- с 10 до 25 лет – 7 человека;
- свыше 25 лет – 5 человек.

АУП:

- заведующая – образование высшее, имеет квалификацию «Менеджер в образовании», прошла процедуру соответствия занимаемой должности. Имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ», медаль регионального уровня «За достойное воспитание детей»;
- завхоз – образование высшее, имеет курсы по ТБ, ПБ, охрана труда, ГО и ЧС, по программе «Управление административно-хозяйственной работой в ОО».

Характеристика педагогического коллектива представлена в диаграммах.

Рисунок 1.

Характеристика педагогических кадров по образованию (данные на 31.05.2019 г.)

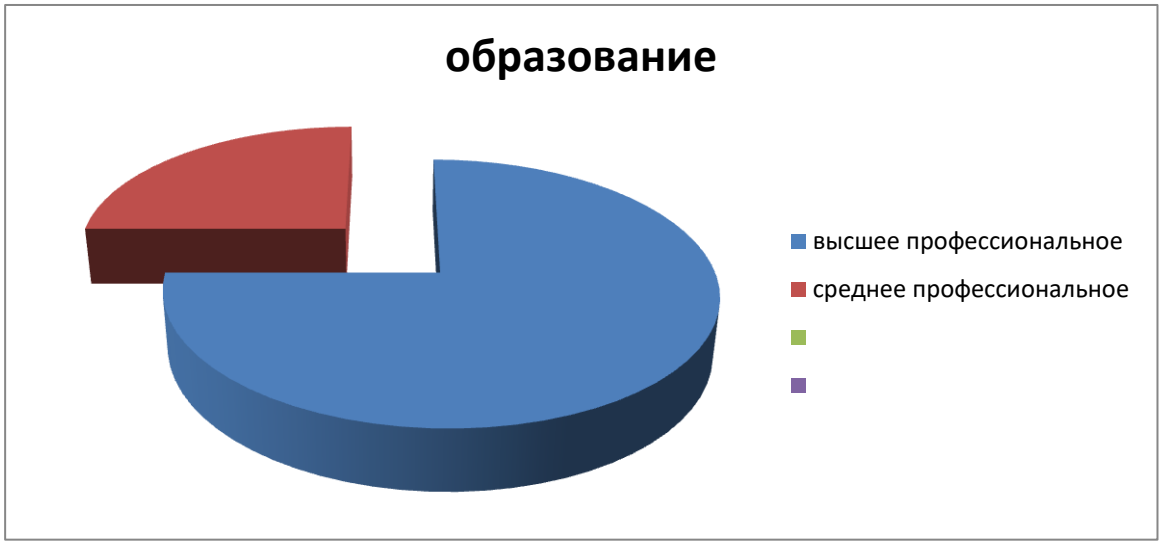
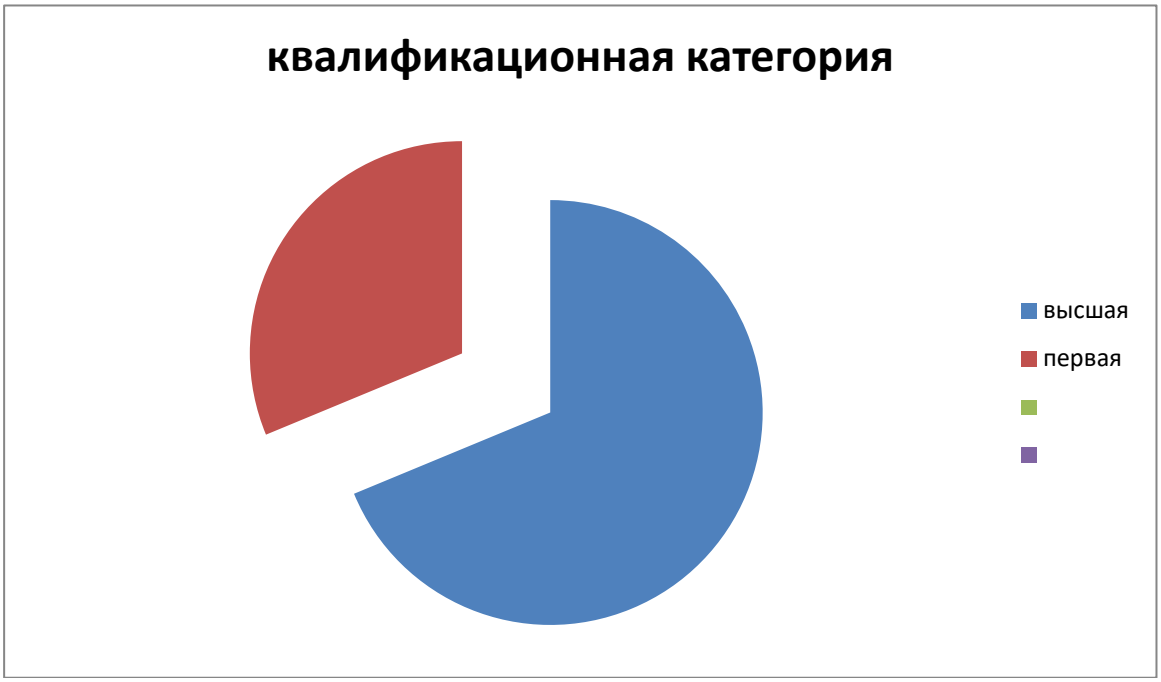


Рисунок 2.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы
(данные на 31.05.2018 г.)

Рисунок 3.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации
(данные на 31.05. 2018 г.)



В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы. В течение учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета:

- Установочное, промежуточное и итоговое заседания были посвящены планированию и итогам деятельности педагогического коллектива;
- на заседании круглого стола «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности» были рассмотрены вопросы организации предметно-пространственной среды для развития детской инициативы, как основы развития индивидуальности дошкольника, формирование креативных качеств личности ребенка;
- заседание в форме педагогических чтений на тему: «Совершенствование системы работы с родителями посредством нетрадиционных форм» рассмотрены вопросы организации педагогической

деятельности по работе с родителями, установление позитивных отношений и формирование компетентности родителей в данном вопросе.

Тематические выставки. Было запланировано и проведены две постоянно действующие и обновляющиеся выставки «Новинки методической и детской литературы и периодических изданий» и «Создание развивающей среды в ДОУ».

Все участники воспитательно-образовательного процесса приняли участие в смотре-конкурсе «На лучшую группу по подготовке к новому учебному году», «Лучшая осенняя композиция», «Лучшая Новогодняя группа», в выставках совместного творчества педагогов, родителей и детей к тематическим праздникам: «Золотая осень», «Мамочка, любимая моя», «Новогодний серпантин», «23 февраля», «Золотые ручки мамы».

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

В течении учебного года аттестовано 3 педагога: присвоена высшая квалификационная категория воспитателям Мясниковой Е.А. и Важениной О.А. и присвоена первая квалификационная категория воспитателю Костюченко И.Н.

Обучение на курсах повышения квалификации при КРИПК и ПРО прошли 3 педагога: воспитатели Мясникова Е.А., Гузий Е.А., Горенкова О.В.

Таблица 2.

Участие педагогов в конкурсах (2018 – 2019 учебный год)

Уровень участия	Участие педагогов		Подготовка детей к участию и участие детей	
	Всего 16 педагогов	Победителей 9 педагогов	Всего	Победителей
Городской и муниципальный	16	16	16	16
Областной	8	0	0	0
Всероссийский	16	13	25	25
Международный	16	10	0	0

Таким образом, анализ участия педагогов в методической деятельности показал высокий уровень качества работы.

Приняли участие в конкурсах

городского уровня: все воспитатели

областного уровня «Детям о правилах пожарной безопасности»: воспитатели Важенина О.А., Мясникова Е.А., Горенкова О.В., Шашкина О.А., Ковалева О.А., Гузий Е.А., Кудрявцева Н.В., Иванова Е.В.

Приняли участие в конкурсах федерального уровня: все воспитатели.

Международный конкурс в проекте «Маам»: все воспитатели.

Все педагоги принимали активное участие в интернет-конференциях, семинарах, вебинарах.

Наличие публикаций (свидетельства о публикации) имеют все педагоги.

За учебный год приняли участие: 80% педагогов в городских и районных МО, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации более 100ч. В вебинарах и интернет-конференциях все педагоги приняли участие. На базе МБДОУ прошли педагогическую практику 3 студента Кем ГУ (факультет социальной педагогики и психологии). Педагоги создали свой персональный сайт в социальной сети работников образования, разместили свое электронное портфолио, опубликовали учебно-методический материал, участвуют в деятельности профессиональных сетевых сообществах и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку. Принимают участие в профессиональных сетевых объединениях, что позволяет общаться с педагогами других регионов, решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень.

5. Анализ образовательного процесса в ДОУ и уровень освоения детьми основной образовательной программы *дошкольного образования.*

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений.

По результатам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово по данным АИС на сентябрь месяц за три года наблюдается рост положительных отзывов о качестве работы педагогов.

Таблица 3.

2017 г.	2018 г.	2019 г.
84,21%	87,63%	99,34%

Уровень освоения программы:

Таблица 4.

Уровень освоения			
	2016-2017 гг	2017-2018 гг	2018-2019 гг
Высокий	50%	56%	58%
Средний	42%	38%	38%
Ниже среднего	8%	6%	4%

Анализ результатов освоения ООП ДО за последние три года показывает, что высокий уровень развития воспитанников увеличивается, а низкий уровень развития воспитанников, постепенно уменьшается, что говорит о позитивной динамике развития детей дошкольного возраста. Анализ диагностики выявил преобладание высокого уровня по всем пяти областям развития; недостаточный уровень находится в пределах 6 %.

Внешним фактором, вызвавшим низкий уровень развития, является не систематическое посещение детьми детского сада.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к детскому саду.

- гибкий режим дня
- создание предметно-развивающей среды
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду

- предварительная работа с родителями

Таблица 5.

Уровень адаптации	Количество детей (%)
Легкая	88%
Средней тяжести	12%

У детей, имеющих адаптацию средней тяжести наблюдались следующие нарушения в поведении:

Таблица 6.

Симптомы адаптации	**Количество детей в %**
Неустойчивое настроение	10 %
Плохой аппетит	2 %
Нарушение сна	1 %
Трудности во взаимоотношениях со сверстниками и детьми	5 %
Снижение речевой и игровой активности	10 %
Длительные и частые заболевания	4 %

6. Анализ взаимодействия с социумом и семьями воспитанников.

Коллектив МБДОУ поддерживает внешние образовательные связи с детскими садами ближайшего окружения, ДК «Шахтеров», Станцией юных натуралистов, музеем-заповедником «Красная горка», библиотекой «Встреча», детской музыкальной школой № 8 и ПЧ № 4.С данными учреждениями заключены Договора и план совместных мероприятий на учебный год. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников).

Основной целью взаимодействия с родителями является повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доверия и сотрудничества детского сада и семьи. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 78 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка и занятиях с ним

в домашних условиях; более половины – заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Наиболее полезными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания, дни открытых дверей с открытыми образовательными мероприятиями, совместные с родителями творческие и спортивные мероприятия. Регулярно проводятся опросы и анкетирование родителей. Ежегодно педагогическим коллективом ДОУ составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом.

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово на сентябрь месяц 2018 г. на 100% опрошенных удовлетворены качеством образования 99,34%. Из опроса 25% родителей (законных представителей) хотели бы усовершенствовать свои знания в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Анализ социального состава семьи выявил высокий уровень включенности родителей в образовательный процесс. В связи, с чем можно сделать вывод о необходимости изменения системы работы с семьями воспитанников, более широкого внедрения интернет-технологий.

На протяжении всего учебного года проводились:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем);
- недели открытых дверей, игры и игрушек, зимних игр и забав;
- совместные досуги с родителями и детьми;
- праздники, выставки и конкурсы.

В этом году мы постарались привлечь родителей к анализу достижений их детей. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. Затем в каждой

группе провели родительские собрания, на которых познакомили родителей с основными задачами развития и воспитания детей. В том числе с задачей сохранения и развития индивидуальности детей. Педагогический коллектив учреждения имеет представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Задачи
организации педагогического процесса

на 2019/2020 учебный год

1. Разработка направлений и форм взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности

3. Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями).

1. Организационно-педагогическая работа

1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Подготовка к педсовету № 1

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка и оформление анализа работы за летний период Мультимедийная презентация: - итоги летней оздоровительной работы	До 2 сентября	ст. воспитатель
2	Оформление документации в группах	До 2 сентября	ст. воспитатель, воспитатели
3	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	Сентябрь	воспитатели, ст. медсестра
4	Консультации: 1. Подготовка и оформление документации в группах 2.Планирование образовательной ситуации.	07.08.2019 г; 28.08.2019 г.	ст. воспитатель

Педсовет № 1. Установочный

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: «Разработка направлений и форм взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников»	1. Итоги летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ 2. Готовность детского сада к новому учебному году 3. Разработка направлений и форм взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. 4. Принятие решений педсовета (стр.20-25, Елжова Н.В. Педсоветы, семинары,	Сентябрь (11.09.2019 г.)	Ст.воспитатель, воспитатели групп, педагоги-специалисты

	методические объединения в ДОУ)		

Подготовка к педсовету № 2

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тематический контроль «Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности».	Ноябрь (18.11.19 – 29.11.19 г.)	Заведующая, ст.воспитатель
2	Семинар – практикум «Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности»	Октябрь (16.10.2019 г.)	Ст.воспитатель
3	Взаимопосещение различных видов деятельности	Октябрь-ноябрь	Творческая группа педагогов

Педсовет № 2
«Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности»

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: «Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности»	1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности 3. Условия развития детской инициативы 4. Качества ребенка, необходимые для развития инициативы 5. Обмен опытом работы воспитателей по данной проблеме 6. Принятие решений педсовета	Декабрь (03.12.2019 г.)	ст.воспитатель, воспитатели групп

	(стр.45-51; 143-149, Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ)		

Подготовка к педсовету № 3

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Диспут «Инновационная деятельность в ДОУ»	январь	Воспитатели групп
2	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства педагога через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	февраль	Воспитатели групп
3	Новинки методической и научной литературы по теме педсовета	январь	Ст.воспитатель
4	Консультация «Современные педагогические технологии для ДОУ»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп

Педсовет № 3
«Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности»

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: «Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности»	1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности 3. Презентация технологий педагогами и специалистами ДОУ. 4. Определение победителя презентации. 5. Принятие решений	Февраль (05.02.2020 г.)	Ст.воспитатель, ст.медсестра

	педсовета. (стр.26-32, Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ)		

Подготовка к педсовету № 4

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Деловая игра для педагогов ДОУ «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО»	февраль	Творческая группа
2	Конкурс проектов на тему «Формирование семейных ценностей у дошкольников»	март	воспитатели
3	День открытых дверей для родителей «Подведём итоги, чему мы научились»	апрель	ПДО, педагоги-специалисты ДОУ
4	Анкетирование родителей	март	Ст.воспитатель
5	Мастер-классы специалистов (учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) для родителей.	март	ПДО, педагоги-специалисты ДОУ
6	Консультация для воспитателей «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»	февраль	Ст.воспитатель

Педсовет № 4 «Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями)»

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственные
Тема: «Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями)»	1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Роль семьи в воспитании ребенка 3. Деловая игра «Вопрос-ответ» 4. Решение педагогических	Апрель (08.04.2020 г.)	Заведующая, ст.воспитатель

	ситуаций 5. Принятие решений педсовета (стр. 20-41, Елжова Н.В. Тематические педсоветы в ДОУ)		

Подготовка к педсовету № 5

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Просмотр итоговых занятий по группам	май	Заведующая, ст.воспитатель
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	май	Заведующая, ст.воспитатель
3	Анкетирование родителей «Ваше мнение»	май	Воспитатели групп
4	Составление проекта летней оздоровительной работы	май	Творческая группа
5	Психологическая акция «На пороге школы»	май	Творческая группа
6	Подготовка отчётов и анализа работы за год. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования)	Апрель-май	Все педагоги ДОУ
7	Тематическая проверка «Готовность к летней оздоровительной работе»	май	Заведующая, ст.воспитатель

Педсовет № 5 Итоговый

Содержание основной деятельности	План педсовета	Сроки проведения	Ответственные
Тема: «Результативность работы коллектива за 2019-2020 учебный год»	1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Результаты тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе» 3.Анализ работы коллектива за учебный год	Май (27.05.2020 г.	Заведующая. ст.воспитатель, воспитатели групп, ПДО, специалисты ДОУ, ст.медсестра

	4. Принятие решений педсовета		

1.2. План-график обучения педагогов по повышению нормативно-правовой грамотности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол «Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»	сентябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
2	Образовательный салон « Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	ноябрь	ст.воспитатель, рабочая группа
3	Методическое объединение «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года)»	январь	ст.воспитатель, рабочая группа
4	Семинар-практикум «Закон Кемеровской области от 05.07.2013 г. №86-ЗО «Об образовании»	март	ст.воспитатель, рабочая группа
5	Мастер-класс « Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	май	ст.воспитатель, рабочая группа
6	Деловая игра «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года»	июль	ст.воспитатель, рабочая группа

1.3. Циклограмма работы с воспитателями

понедельник - консультации

вторник - методические часы

среда – педагогический совет

четверг - семинары

пятница – повышение нормативно-правовой грамотности педагогов (1 р в 2 месяца)

№	Месяц	Формы работы			
		Консультации	**Семинары**	**Педагогический совет**	**Повышение нормативно-правовой грамотности**
1	**Сентябрь**	Подготовка и оформление документации в группах Планирование образовательной ситуации		**Тема:** «Разработка направлений и форм взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников»	**Круглый стол** «Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
2	**Октябрь**		**Семинар – практикум** «Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности» **Семинар-практикум:** «История освоения Кузбасса»		
3	**Ноябрь**	«Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия			**Образовательный салон** « Приказ Министерства образования и науки Российской

		ДОУ и семьи»			Федерации (Минобрнаук и России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4	**Декабрь**	«Современные педагогические технологии для ДОУ»		**Тема:** «Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности»	
5	**Январь**		**Диспут** «Инновационная деятельность в ДОУ»		**Методическое объединение** «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образователь

					ных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года)»
6	**Февраль**		**Творческая гостиная:** «Повышение профессиональн ого мастерства педагога через самообразование »	**Тема:** «Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности»	
7	**Март**		**Деловая игра для педагогов ДОУ** «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО»		**Семинар-практикум** «Закон Кемеровской области от 05.07.2013 г. №86-ЗО «Об образовании»
8	**Апрель**	«Значение развития эмоциональног о интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»	**КВН** «История земли Кузнецкой»	**Тема:** «Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию	

				проектов совместно с родителями (законными представителями)»	
9	**Май**			**Тема:** «Результативность работы коллектива за 2019-2020 учебный год»	**Мастер-класс** « Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
11	**Июль**				**Деловая игра** «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года»

1.4. Циклограмма самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	**Тема по самообразованию**	**Форма отчета, месяц**

Абрамовская Е.Д.	«Развитие графомоторных навыков, как эффективный способ подготовки руки дошкольника к письму»	январь
Шашкина О.А.	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего дошкольного возраста»	январь
Важенина О.А.	"Театрализованная деятельность - как средство развития творческой личности ребенка"	январь
Горенкова О.В.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	февраль
Гузий Е.А.	«Влияние проектной деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста»	февраль
Иванова Е.В.	«Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям, праздникам и обычаям»	февраль
Ковалева О.А.	«Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО »	март
Костюченко И.Н.	"Ознакомление детей дошкольного возраста с детской художественной литературой в процессе театрализованной деятельности".	март
Кудрявцева Н.В.	«Влияние проектной деятельности на развитие речи детей дошкольного возраста»	март
Муравьева О.В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	апрель
Мясникова Е.А.	«Формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС»	апрель
Романина В.Д.	«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	апрель
Серова Ю.И.	«Изобразительная деятельность, как средство развития творческих способностей у дошкольников 5-6 лет»	май
Сырьева М. В.	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	май

1.5. Повышение квалификации.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	Август-сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты
Работа воспитателей по самообразованию	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты
Презентация темы самообразования.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты
Обсуждение новинок методической литературы.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты

«Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели и педагоги-специалисты
Курсы повышения квалификации.	В течение года по графику.	Ст.воспитатель
Аттестация педагогов	В течение года по графику.	Ст.воспитатель

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Должность	Стаж работы	Категория	План аттестации				
						2018	2019	2020	2021	2022
1	Абрамовская Е.Д.	Высшее	Учитель-логопед	01.09. 1992	Высшая					+
2	Антропова В.П.	Средне-профессиональное	ПДО хореограф	03.08. 2015	Первая					+
3	Важенина О.А.	Высшее	Воспитатель	01.12. 2007	Первая	+				
4	Горенкова О.В.	Средне-профессиональное	Воспитатель	19.08. 1992	Высшая			+		
5	Гузий Е.А.	Высшее	Воспитатель	15.09. 1997	Высшая				+	
6	Иванова Е.В.	Высшее	Воспитатель	17.11. 2008	Первая					+
7	Муравьева О.В.	Высшее	Воспитатель	01.09. 2008	Первая			+		
8	Ковалева О.А.	Высшее	Ст.воспитатель	24.08. 1988	Высшая		+			
9	Костюченко И.Н.	Высшее	Воспитатель	09.01. 2014		+				
10	Кудрявцева Н.В.	Высшее	Воспитатель	26.02. 2001	Высшая			+		
11	Мясникова Е.А.	Средне-профессиональное	Воспитатель	11.01. 1990	Высшая	+				
12	Сырьева М.В.	высшее	Воспитатель		Высшая	+				
13	Романина В.Д.	Средне-профессиональное	Воспитатель	13.07. 1972	Высшая		+			

		ональное								
14	**Серова Ю.И.**	**Высшее**	**Воспитатель**	**01.08. 2006**	**Первая**		**+**			

1.6. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию.

№	**Мероприятие**	**Сроки**	**Ответственный**
1	1. Создание информационной базы для подготовки педагогов к аттестации.	Сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель
2	Деловая игра с аттестуемыми «Разбор педагогических ситуаций»	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Консультация по составлению личного портфолио педагога.	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Мастер-класс «Составление самоанализа проведения ООД»	Октябрь	Ст.воспитатель
5	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение года	Ст.воспитатель
6	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Декабрь	Ст.воспитатель
7	1. Анализ работы по аттестации 2. Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	Апрель-май	Ст.воспитатель

2. Система мониторинга в ДОУ:

2.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Вид контроля	**Тема контроля**	**Группа**	**Сроки**	**Ответственный**
Тематический контроль	«Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через	Все группы		Заведующий, ст.воспитатель

	различные виды деятельности».			
Оперативный	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Все группы	Ежемесячно	Ст.воспитатель
	Организация режима дня и деятельности детей с учетом специфики сезона.	Все группы	Октябрь, февраль, апрель	Заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель
	Выполнение СаНПиН	Все группы	Ежемесячно	Заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель
	Анализ заболеваемости	Все группы	Ежемесячно	Заведующая, ст.медсестра, ст.воспитатель
	Организация и осуществление учебно - образовательного процесса с учетом требований Сан ПиН	Все группы	Октябрь, февраль, май	Ст.воспитатель
	Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей.	Все группы	Ежеквартально	Ст.воспитатель
Административный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Все группы	Постоянно	Заведующий, завхоз
	Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня	Все группы	1 раз в 2 месяца	Ст.медсестра, ст.воспитатель
	Организация питания в ДОУ: соответствие 10 дневному меню	Все группы	Ежемесячно	Заведующий, ст.медсестра
	Санитарное состояние помещений	Все группы	Постоянно	Заведующий, ст.медсестра

	Анализ посещаемости детей	Все группы	1 раз в месяц	Заведующий, ст.медсестра
	Выполнение правил техники безопасности	Все группы	Постоянно	Заведующий, завхоз
	Работа с неблагополучными семьями «группы риска»	Все группы	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
	Сохранность имущества	Все группы	Ежеквартально	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
	Состояние документации в группах	Все группы	Ежеквартально	Заведующий. ст.воспитатель
	Уровень проведения родительских собраний в группах	Все группы Все группы	Ежеквартально	Заведующий. ст.воспитатель
	Анализ посещаемости детей	Все группы	Ежеквартально	Заведующий. ст.медсестра

Виды контроля	**Сент.**	**Окт.**	**Нояб.**	**Декаб.**	**Янв.**	**Февр.**	**Март**	**Апр.**	**май**	**лето**
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Культурно – гигиенические навыки при	+			+			+			+

питании										
Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании.		+				+			+	
Культурно – гигиенические навыки при умывании.	+			+			+			+
Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение развлечений.	+			+			+			+
Содержание книжных уголков.	+			+			+			
Содержание музыкальных уголков		+			+				+	
Содержание физкультурных уголков.		+			+				+	
Оборудование для сюжетно – ролевых игр.		+			+				+	
Оборудование для театрализованной деятельности		+			+				+	
Наличие дидактических игр по задачам. Программы.		+			+				+	

Наличие плана воспитательно - образовательной работы с детьми.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная пед. пропаганда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение родительских собраний.		+				+			+	

2.2. Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Виды контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Тематический		+						+	
Плановый	Согласно графика годового плана								
Оперативный	Согласно графика годового плана								
Результаты образовательной деятельности	1 раз в полугодие								
Исполнительская деятельность	Согласно графика годового плана								
Выполнение программы	1 раз в полугодие								
Вопросы преемственности со школой: результаты успеваемости за полугодие, за год I квартал	1 раз в полугодие								
Выполнение режима	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебно - методическое обеспечение	1 раз в квартал								

2.3. Циклограмма форм и видов контроля заведующей хозяйством.

Виды контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Готовность помещений ДОУ к	+								

новому учебному году: - соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей; - санитарное состояние ,чистота и порядок в помещениях (сан.эпид.режим);									
Выполнение правил противопожарной безопасности	+						+		
Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях.	+						+		
Контроль состояния участков для прогулки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности				+			+		
Состояние охраны труда в прачечной, гладильной	+						+		
Контроль маркировки мебели и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль состояния сантехнического оборудования в группах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Контроль санитарного состояния служебных помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах, физкультурном зале и музыкальном зале.	+						+		+

3. Анализ научно методического обеспечения

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая

деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 352 с.

Рабочие программы специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, хореографа.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МБДУ № 111 в соответствии с ФГОС ДО

№	Наименование	ОО
1	ООП ДО «От рождения до школы» п/р Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 352 с.	
2	Р.С.Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) В.И.Петрова Этические беседы с детьми 4-7 лет Л.В.куцакова Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет Плакаты: «Очень важные профессии» К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения И.Ю.Бордачева Безопаснось на дороге: плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ И.Ю.Бордачева Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет	Социально-коммуникативное развитие
3	Н.Е.Веракса Проектная деятельность дошкольников Н.Е.Веракса Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Е.Е.коашенников Развитие познавательных способностей дошкольников Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром О.А.Шиян Развитие творческого мышления. работаем по сказке (3-7 лет) О.А.Шиян Развитие творческого мышления. работаем по сказке Серия «Играем в сказку»: Н.Е.Веракса «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка»	Познавательное развитие

	И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3-4 года) И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений: средняя группа (4-5 лет) И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений: старшая группа (5-6 лет) И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа (6-7 лет) Д. Денисова Математика для малышей: Младшая группа Д. Денисова Математика для малышей: средняя группа Д. Денисова Математика для дошкольников: старшая группа Д. Денисова Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма» О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины». О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3-4 года) О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Подготовителньая к школе группа (6-7 лет) Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Зимующие птицы»; «Хищные птицы»; «Птицы жарких	

	стран»; «Насекомые»; «Морские обитатели»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Садовые цветы»; «Деревья и листья»; «Грибы»; «Фрукты»	
4	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года) В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Д. Денисова Развитие речи у малышей: Младшая группа (3-4 года) Д. Денисова Развитие речи у малышей: Средняя группа (4-5 лет) Д. Денисова Развитие речи у дошкольников: Старшая группа (5-6 лет) Д. Денисова Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Д. Денисова Уроки грамоты для малышей: Младшая группа (3-4 года) Д. Денисова Уроки грамоты для малышей: Средняя группа (4-5 лет) Д. Денисова Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа (5-6 лет) Д. Денисова Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Д. Денисова Прописи для малышей: Младшая группа (3-4 года) Д. Денисова Прописи для малышей: Средняя группа (4-5 лет) Д. Денисова Прописи для дошкольников: Старшая группа (5-6 лет) Д. Денисова Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение».	Речевое развитие
5	Т.С.Комарова Детское художественное творчество: Для	Художественно-

	работы с детьми 2-7 лет Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Серия «Народное искусство - детям»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Жостовский букет»; «Каргопольская игрушка»; «Мастерская гжели»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись» Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет) Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет) Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3-4 года) М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)	эстетическое развитие
6	М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет	Физическая культура

3.1. Анализ материально– технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное

отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальными комнатами, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, свободным выходом в интернет (Wi-fi), мультимедиа проектором. В методическом кабинете все педагоги МБДОУ имеют свободный доступ выхода в интернет и работе на компьютере. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, и выкладываются на персональный сайт МБДОУ.

3.2. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников.

4. Методическая работа

1.Информационно-аналитическая деятельность

Наименование мероприятия	Срок
Создание информационной базы здоровья детей, физического развития и физической подготовленности	Сентябрь Октябрь
Оформление подписки на периодическую печать	Октябрь Май
Оформление информационного стенда для педагогов	В течение года
Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями в соответствии с ООП ДО.	В течение года
Мониторинг уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Октябрь, май
Мониторинг качества реализации образовательной программы за I полугодие	Декабрь
Мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ	Февраль
Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами	Октябрь, апрель
Мониторинг качества реализации образовательной программы за учебный год	Сентябрь, май
Отслеживание результатов успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах школ города	Май

Семинары, семинары-практикумы, консультации

Наименование мероприятия	Срок
Консультации: Подготовка и оформление документации в группах Планирование образовательной ситуации	Сентябрь
Семинар – практикум «Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности» **Семинар-практикум** «История освоения Кузбасса»	Октябрь
Консультация: «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»	Ноябрь
Консультация: «Современные педагогические технологии для ДОУ»	Декабрь
Диспут «Инновационная деятельность в ДОУ»	Январь
Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства педагога через самообразование»	Февраль

Деловая игра для педагогов ДОУ «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО»	Март
Консультация: «Значение развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста» **КВН** «История земли Кузнецкой»	Апрель

Открытые мероприятия

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Взаимопосещение различных видов деятельности	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
День открытых дверей для родителей «Подведём итоги, чему мы научились»	Апрель	Старший воспитатель

Смотры, конкурсы, выставки, проводимые в МБДОУ № 111

Наименование мероприятия	Срок
Выставка поделок «Дары осени»	Сентябрь
Выставка рисунков «Летние забавы»	
Фотовыставка «Как я отдыхал летом!»	
Смотр-конкурс мини-центров краеведения «Моя родина – Кузбасс»	
Выставка поделок «Подарок для бабушки и дедушки»	Октябрь
Смотр-конкурс групповых комнат «Золотая осень»	Сентябрь-Октябрь
Конкурс чтецов «Моя любимая мама»	Ноябрь
Выставка детских рисунков ко Дню матери	
Смотр-конкурс групповых комнат «Пришла волшебница зима»	Ноябрь-Декабрь
Выставка совместного творчества родителей и детей «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь
Участие в акции «Сохраним Новогоднюю елочку»	
Участие в акции «Подарок ко дню рождения Кузбасса»	Декабрь-январь
Фото - выставка «Я родился в Кузбассе»	Январь
Конкурс детских рисунков «Природа родного края»	
Выставка поделок к 23 февраля	Февраль
Конкурс чтецов «Люди героических профессий»	
Конкурс поделок из природного и бросового материала «Наш Кузбасс»	
Выставка работ «Говорят у мамы – ручки золотые»	Март
Выставка детских рисунков по ПДД и ПБ	Апрель
Конкурс чтецов «Люби и знай родной Кузбасс»	
Выставка рисунков «Кузбасс родной, тебя мы славим»	Май

Смотр-конкурс прогулочных площадок «Лучший участок»	Май-Июнь
Смотр-конкурс групповых комнат «Вот и лето к нам пришло»	Июнь

Общие мероприятия для детей

Месяц	**Мероприятия**	**Форма проведения**	**Дата**	**Ответственный**
Сентябрь	«День знаний!»	Праздник	02.09.	Музыкальный руководитель
	Выставка рисунков «Летние забавы»	Выставка рисунков	2-я неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Фотовыставка «Как я отдыхал летом!»	фотовыставка	3-я неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Выставка поделок «Дары осени»	Выставка поделок	4-я неделя	Старший воспитатель, воспитатели групп
Октябрь	Выставка поделок «Подарок для бабушки и дедушки»	Выставка поделок	1-я неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Праздник осени	праздник	3-я неделя октябрь	Музыкальный руководитель
	Квест «Приключения кузнечика Кузи»	квест	4-я неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели групп
Ноябрь	«День здоровья»	Спортивное развлечение	1-я неделя ноябрь	Музыкальный руководитель
	Конкурс рисунков ко дню матери.	Выставка	2-я неделя ноябрь	Воспитатели
	«Милая мама – мама моя!»	Концерт	4-я неделя ноябрь	Музыкальный руководитель
	Конкурс чтецов «Моя любимая мама»	Конкурс чтецов	3-я неделя ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Посещение краеведческого музея	экскурсия	ноябрь	Старший воспитатель
Декабрь	Изготовление ёлочных игрушек. Оформление	Конкурс	1-я неделя декабрь	Воспитатели

	групп к Новому году			
	Новогодняя ёлка	Праздник	3-я неделя декабрь.	Музыкальный руководитель
	Викторина «Знаем и любим родной Кузбасс»	викторина	2-я неделя декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Январь	Рождественские колядки	развлечение	1 неделя января	Старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	конкурс	3-я неделя января	Воспитатели
	Путешествие в зимнюю сказку	Экскурсия	4-я неделя января	Воспитатели
	Фото – выставка Я родился в Кузбассе»	выставка	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Конкурс детских рисунков «Природа родного края»	конкурс	2 неделя января	Старший воспитатель, воспитатели групп
Февраль	«Спартакиада!»	Спортивное развлечение	1 неделя февраля	Музыкальный руководитель
	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Наш Кузбасс»	конкурс	2 неделя февраля	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Выставка поделок к 23 февраля	выставка	3 неделя февраля	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Конкурс чтецов «Люди героических профессий»	конкурс	4 неделя февраля	Старший воспитатель, воспитатели групп
Март	Оформление выставки «Золотые ручки»	Выставка	март	Воспитатели
	Праздник «Мамин день»	Концерт	1 неделя марта	Музыкальный руководитель
	«Масленица»	Развлечение	2 неделя марта	Музыкальный руководитель
	Квест «Удивительный мир Кузбасса»	развлечение	3 неделя марта	Старший воспитатель,

				воспитатели групп
Апрель	День смеха	Развлечение	апрель	Музыкальный руководитель
	Конкурс чтецов «Люби и знай родной Кузбасс»	конкурс	1 неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Мы смелые пожарные»	Развлечение	2 неделя апреля	Музыкальный руководитель
	Конкурс рисунков «Пожарные машины»	конкурс	2 неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Развлечение «Веселый светофор»	Развлечение	3-я неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Посещение музея-заповедника «Красная горка»	экскурсия	4-я неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Игра-викторина «Умники и умницы (история Кузбасса)»	викторина	4 неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели групп
Май	День здоровья	развлечение	май.	Музыкальный руководитель
	Выставка рисунков «Кузбасс родной, тебя мы славим!»	выставка	май	Музыкальный руководитель

Работа с семьей

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Анкетирование Заключение договоров о сотрудничестве	традиционная	1-я неделя сентября	Воспитатели Специалисты Заведующая
2.	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи		В течение года	Воспитатели Специалисты
3.	Родительский субботник. Помощь в подготовке к зиме.		4-я неделя сентября	Воспитатели

4.	Консультация специалистов для родителей		по плану специалистов	Заведующая Старший воспитатель Специалисты
5.	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.		сентябрь	Заведующая Специалисты
6.	Родительские собрания: общее, по группам	Круглый стол, педагогическая гостиная	2-я неделя октября	Воспитатели
7.	Заседание родительского комитета		по плану	Заведующая
8.	Заседание родительского комитета по вопросу подготовки новогодних праздников	традиционная	декабрь	Старший воспитатель
9.	Совместные мероприятия по подготовке к проведению новогодней елки		декабрь	Старший воспитатель
10.	Наглядная пропаганда для родителей «Здоровье вашего ребёнка»		В течение года	Специалисты Старшая медсестра
11.	«Подготовка детей к школе»	консультации	февраль	Специалисты
12.	Групповые родительские собрания «Подготовка детей к обучению в школе»	Круглый стол, диспут	февраль	Специалисты Воспитатели
13.	Заседание родительского комитета о предстоящих праздниках	традиционная	февраль	Ст. воспитатель, муз.руководитель
14.	Организация субботника в помещении и на территории детского сада		апрель	Воспитатели
15.	День открытых дверей		апрель	Старший воспитатель
16.	Заседание родительского комитета по подготовке к выпускному балу	традиционная	апрель	Заведующая, ст. воспитатель

Преемственность в работе МБДОУ и школы

Наименование мероприятия	Срок
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и МОУ СОШ № 89	Август
Организация родительского собрания в подготовительных к школе группах	Март

Экскурсия детей в школу	Апрель
Заполнение карты развития выпускника	Май
Анализ школьной успеваемости выпускников МБДОУ	Май

Работа МБДОУ с социумом

Наименование мероприятия	Срок
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и Краеведческого музея. Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и фото студии YES. Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и музея-заповедника «Красная горка». Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и музыкальной школы. Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и Кемеровского областного художественного колледжа. Составление и утверждение графика работы.	Август
Анализ работы	Май

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Работа ПМПк

Наименование мероприятия	Срок
Контрольно-аналитическая и организационная деятельность	
Составление плана работы ПМПк на новый учебный год	Сентябрь
Заседания ПМПк: - Утверждение плана работы ПМПк МБДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ПМП сопровождении - Итоги работы ПМПк за I полугодие. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы - Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ПМП сопровождением - Анализ работы ПМПк за учебный год	Сентябрь Январь Март Май
Контроль выполнения решений консилиума	В течение года
Проверка документации специалистов ПМПк по планированию коррекционно-развивающей работы	до 01 октября
Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь, март
Работа с детьми	
Углубленное диагностическое обследование детей специалистами ПМПк	Сентябрь-октябрь

Коррекционно-развивающие занятия	В течение года
Наблюдение процесса адаптации вновь поступающих детей	Июнь - Сентябрь
Промежуточное диагностическое обследование детей с нарушениями речи	Январь
Итоговое диагностическое обследование детей специалистами ПМПк с целью выявления результатов коррекционно-развивающей работы	Май
Работа с родителями	
Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи детям, нуждающимся в ПМП сопровождении	Сентябрь
Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей	Октябрь
Знакомство родителей с планом психолого-медико-педагогического сопровождения детей (индивидуально)	В течение года
Индивидуальные консультации специалистов ПМПк	В течение года
Участие специалистов ПМПк в родительских собраниях	Сентябрь, май

Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятия	Срок
Укрепление материально – технической базы д/с: - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	4 квартал года 1 квартал года постоянно постоянно
Противопожарные мероприятия: - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории;	в течение года август 1 раз в год в течение года постоянно
Работа по благоустройству территории ДОУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов;	Апрель –

- обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюр; - прополка, поливка и рыхление клумб, скашивание травы.	Сентябрь Апрель в течение лета
Мероприятия по ремонту д/сада: - косметический ремонт групп, кабинетов, кухни, холла - покраска участков	Июль
Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - получение паспорта готовности МБДОУ; - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; - визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания.	Июнь – Август
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников д /с: - прохождение медосмотра работников МБДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ.	1 раз в год по графику по плану Постоянно Постоянно