

Согласовано:
Педсовет № 3
от 22 октября 2019г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 111
И, Ю. Москвина
Приказ № 61 от 22.10.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
№ 111
«Детский сад комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 111 «Детский сад комбинированного вида» (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в МБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в МБДОУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Образовательной программы ДО, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым МБДОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Образовательной программой ДО, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МБДОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом МБДОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем МБДОУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом руководителя.

4.10. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации

индивидуального учебного плана, определяемых МБДОУ, с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план

5.1. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы ДО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы ДО определяет МБДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации Образовательной программы ДО, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В МБДОУ распорядительным актом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы в МБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в МБДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления МБДОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в МБДОУ;

6.3.1. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных локальных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами руководителя МБДОУ;
- Уставом МБДОУ;
- настоящим Порядком.

Согласовано:
Педсовет № 3
от 22 октября 2019г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 111
И. Ю. Москвина
Приказ № 61 от 22.10.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
№ 111
«Детский сад комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 111 «Детский сад комбинированного вида» (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в МБДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников при обучении по индивидуальному учебному плану.