
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111
«Детский сад комбинированного вида»

Приказ № 59

от «29» июля 2020г.

«Об утверждении Публичного доклада за 2019 – 2020 учебный год»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
«Об образовании в РФ», согласно решения Родительского комитета
(Протокол № 4 от 23.07.2020)

Приказываю:

1. Утвердить Публичный доклад МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» зам 2019 – 2020 учебный год
2. Разместить Публичный доклад на сайте ДОУ в отведенном для него разделе старшему воспитателю в срок до 01.08.2020г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 111



И.Ю. Москвина

Согласовано
Педагогическим советом № 5
29.07.2020



Утверждаю:
Заведующей МБДОУ № 111
И.Ю. Москвина
Приказ № 59 от 29.07.2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения № 111
«Детский сад
комбинированного вида»
за 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Согласовано
Педагогическим советом № 5
29.07.2020

Утверждаю:
Заведующей МБДОУ № 111
И.Ю. Москвина
Приказ № 59 от 29.07.2020г.

*муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения № 111
«Детский сад
комбинированного вида»*

за 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	
1.1. Общая характеристика МБДОУ	5
1.2. Информационно - историческая справка	6
1.3. Сведения о контингенте воспитанников. Порядок приема в ДОУ	7
1.4. Социологическая справка о составе семей воспитанников МБДОУ	9
1.5. Структура управления учреждением	10
1.6. Социальное партнерство учреждения	11
Раздел 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ	
2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в МБДОУ	14
2.2. Программное обеспечение	14
2.3. Использование ИКТ – технологий в работе с детьми	15
2.4. Условия осуществления образовательного процесса	17
2.5. Физкультурно-оздоровительная работа	18
2.6. Работа с родителями	21
Раздел 3. Кадровый потенциал	
3.1. Количественный и качественный состав	23
3.2. Развитие кадрового потенциала	24
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ	
4.1. Достижения ДОУ	26
4.2. Результаты образовательной деятельности	34
Раздел 5. Организация питания	37
Раздел 6. Организация безопасности	38
Раздел 7. Финансовое обеспечение	39
Раздел 8. Перспективы и планы развития. Заключение	41

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1 Общая характеристика учреждения

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Кемерово.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счёт

в органах федерального казначейства, имеет печать утверждённого образца со своим наименованием, бланки. Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида» создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 28.12.2000 № 2114 на основании распоряжения администрации города Кемерово от 14.11.2000 № 2856.

Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 26.04.2011 № 1380 муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида».

Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 29.05.2019 г. № 967 о реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111 «Детский сад комбинированного вида» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 11 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», руководствуясь положением «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений, утвержденным постановлением администрации города Кемерово от 30.11.2010 № 107, во исполнение постановления администрации г. Кемерово от 24.05.2019 г. № 1238.

14.10.2019 г. внесена запись в ЕГРЮЛ о завершении реорганизации юридического лица в форме присоединения к МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» МБДОУ № 11 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

Основное здание

650002, Россия, г. Кемерово, ул. 2-ой переулок Авроры, дом 8.

телефон: (3842) 78-02-08

Проезд: автобусы: 56, 179, 156, 127, троллейбус 12, трамвай 10, остановка «Сельская больница», тел: 8 (3842)78 – 02 – 08

Корпус 2

650002, Россия, г. Кемерово, ул. 1-ый переулок Волкова, дом 3а.

телефон: (3842) 64-13-49

Проезд: автобусы: 56,156, трамвай 10, остановка «Художественное училище»

Официальный сайт: mdou11-kem.3dn.ru

Электронный адрес: mdou-111-kem@yandex.ru

Детский сад (основное здание) расположен в молодом микрорайоне Рудничного района города Кемерово. Преимуществом района является хорошая транспортная доступность, в шаговой доступности находятся торговый рынок, ПЧ № 4, детские сады и школа. В окрестностях района активно ведется строительство современного жилья с развитой инфраструктурой.

Корпус 2 расположен в Рудничном районе, преимуществом является хорошая транспортная доступность, в шаговой доступности находятся ДК Шахтеров, Кемеровское художественное училище.

1.2. Информационно-историческая справка

Детский сад функционирует с 1963 года. Занимаемая площадь - 627 м². Инженерные коммуникации, оборудование, групповые и другие помещения соответствуют нормам СанПиН. Проектная и расчетная мощность детского сада составляет 30 детей дневного пребывания. Фактическая наполняемость 2019-2020 уч. г. составила 70 детей дневного пребывания. Категория учреждения - третья.

Корпус 2 функционирует с 01.01.1973г. Занимаемая площадь - 1609 м². Инженерные коммуникации, оборудование, групповые и другие помещения соответствуют нормам СанПиН. Проектная и расчетная мощность детского сада составляет 120 детей дневного пребывания. Фактическая наполняемость 2019-2020 уч. г. составила 164 ребенка дневного пребывания.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения - детский сад.

Категория учреждения - вторая.

Заведующий МБДОУ Москвина Ирина Юрьевна, Почетный работник общего образования РФ.

Режим работы: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12-часовым пребыванием детей с 07ч 00 мин. до 19 ч 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием.

Детский сад строит свою работу на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»

- Концепция ДООУ
- Программа развития ДООУ на 2017 – 2022гг.
- Устав утвержден решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 02.06.2014 № 1592
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 14 мая 2018 года, серия 42ЛО1 № 0004420, регистрационный № 17156. Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН);
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «04» февраля 2014г № ЛО -42-01-002627;
- Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса;
- Договор о взаимоотношении между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 111 «Детский сад комбинированного вида» и учредителем;
- Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Годовой план;
- Учебный план;
- План летней оздоровительной работы;
- Штатное расписание;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
- Адаптированная программа МБДОУ;
- Регламент НОД, режим дня;
- Номенклатура дел;
- Приказы;
- Программа производственного контроля;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- Внутренний контроль;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками;
- Должностные инструкции работников ДООУ.

1.3. Сведения о контингенте воспитанников. Порядок приема детей в ДООУ

Проектная мощность – 3 группы.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет включительно. Воспитанники с 3 до 7 лет общеразвивающей направленности, до 8 лет

компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития по заключению ПМПК. Списочный состав составляет 70 воспитанников.

Группы	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество групп	Количество детей в группе
ЗПР -1	3-4	комбинированная	1	21
ЗПР -2	4-8	комбинированная	1	19
Разновозрастная	3-7	общеразвивающая	1	30
Итого				70

Корпус 2. Проектная мощность – 6 групп.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет включительно.

Списочный состав составляет 164 воспитанника.

Группы	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество групп	Количество детей в группе
II Младшая	3-4	общеразвивающая	1	25
II Младшая	3-4	общеразвивающая	1	25
Средняя	4-5	общеразвивающая	1	25
Старшая	5-6	общеразвивающая	1	28
Старшая	5-6	общеразвивающая	1	28
Подготовительная	6-7	общеразвивающая	1	30
Итого				161

Прием детей в МБДОУ осуществляется согласно Локальному нормативному акту, регламентирующему правила приема воспитанников (ч. 2. ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

Возникновение образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании (в соответствии со статьей 54 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДОУ.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 111 «Детский сад комбинированного вида» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) приняты в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.

Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным

дошкольным образовательным учреждением № 111 «Детский сад комбинированного вида» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями).

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются как разновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Дети, с задержкой психического развития, принимаются в Учреждение только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии Центра диагностики и консультирования, которая определяет период пребывания ребенка в Учреждении.

Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребенка его родителями (законными представителями) в электронной базе данных будущих воспитанников в порядке, установленном Правилами приема в образовательные учреждения города Кемерово, реализующие программы дошкольного образования, и комплектования указанных учреждений и административным регламентом администрации города, регулирующим прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Прием осуществляется (согласно Регламенту «Прием заявления о зачислении») на основании следующих документов:

- а) письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- в) документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанников, при этом дополнительно представляется заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОО.

В анкетировании приняли участие 70/100% семей воспитанников.

Из анализа анкет можно сделать вывод, что больший процент родителей имеет достаточно высокий социальный статус: более 50% родителей имеют среднее профессиональное и высшее образование, материально обеспечены и бытовые условия достаточно высоки, дети в основном воспитываются в полных семьях, по возрастному цензу родители молодые, имеют работу, в среднем 45% освоили рабочую профессию.

В анкетировании корпуса 2 приняли участие 100% родителей. По результатам выявлено, что более 90% родителей имеют образование от среднего до высшего, 75% материально обеспечены и бытовые условия достаточно высоки, дети в основном воспитываются в полных семьях.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается

компенсация части родительской платы за присмотр и уход (Закон РФ «Об образовании»):

- ✓ 20% среднего размера родительской платы – на первого ребенка;
- ✓ 50% среднего размера родительской платы – на второго ребенка;
- ✓ 70% среднего размера родительской платы – на третьего и последующих детей в семье.

1.5. Структура управления учреждением

Руководство МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, которая назначена на должность приказом Учредителя.

Активное влияние на деятельность учреждения осуществляет Профсоюз работников образования и науки г. Кемерово.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- ❖ Педагогический совет
- ❖ Совет трудового коллектива
- ❖ Профсоюзный комитет МБДОУ
- ❖ Родительский комитет МБДОУ.

Компетенция совета трудового коллектива:

- ✓ принятие Устава учреждения, его изменения и дополнения;
- ✓ утверждение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения по представлению заведующего;
- ✓ заключение Коллективного договора между администрацией и работниками учреждения;
- ✓ заслушивание ежегодного отчета о его выполнении;
- ✓ избрание (выдвижение) представителей работников учреждения в состав иных органов самоуправления ДОУ;
- ✓ разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;
- ✓ решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым Кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами РФ, коллективным договором.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Компетенция педагогического Совета: определяет приоритетные направления развития учреждения; разрабатывает и принимает образовательную программу; обсуждает и принимает годовой план работы; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выносит для обсуждения на педсоветах представления администрации; заслушивает администрацию по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; утверждает договор между

учреждением и родителями (законными представителями) ребенка; подводит итоги деятельности учреждения за год; контролирует выполнение ранее принятых решений; рекомендует членов педагогического коллектива к награждению, поощрению.

Родительский комитет: обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений, вносит предложения по организации работы учреждения; принимает участие в разработке основной образовательной программы Учреждения и программы развития; содействует привлечению внебюджетных средств, укреплению материальной базы, благоустройству территории учреждения; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; заслушивает отчет заведующего о состоянии и перспективах развития учреждения; принимает участие в распределении средств стимулирующей части ФОТ; осуществляет контроль соблюдения безопасных условий обучения и качества питания; рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; присутствует по приглашению на педагогических, производственных совещаниях, районных конференциях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; организует пропаганду опыта семейного воспитания; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

1.6. Социальное партнерство учреждения

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

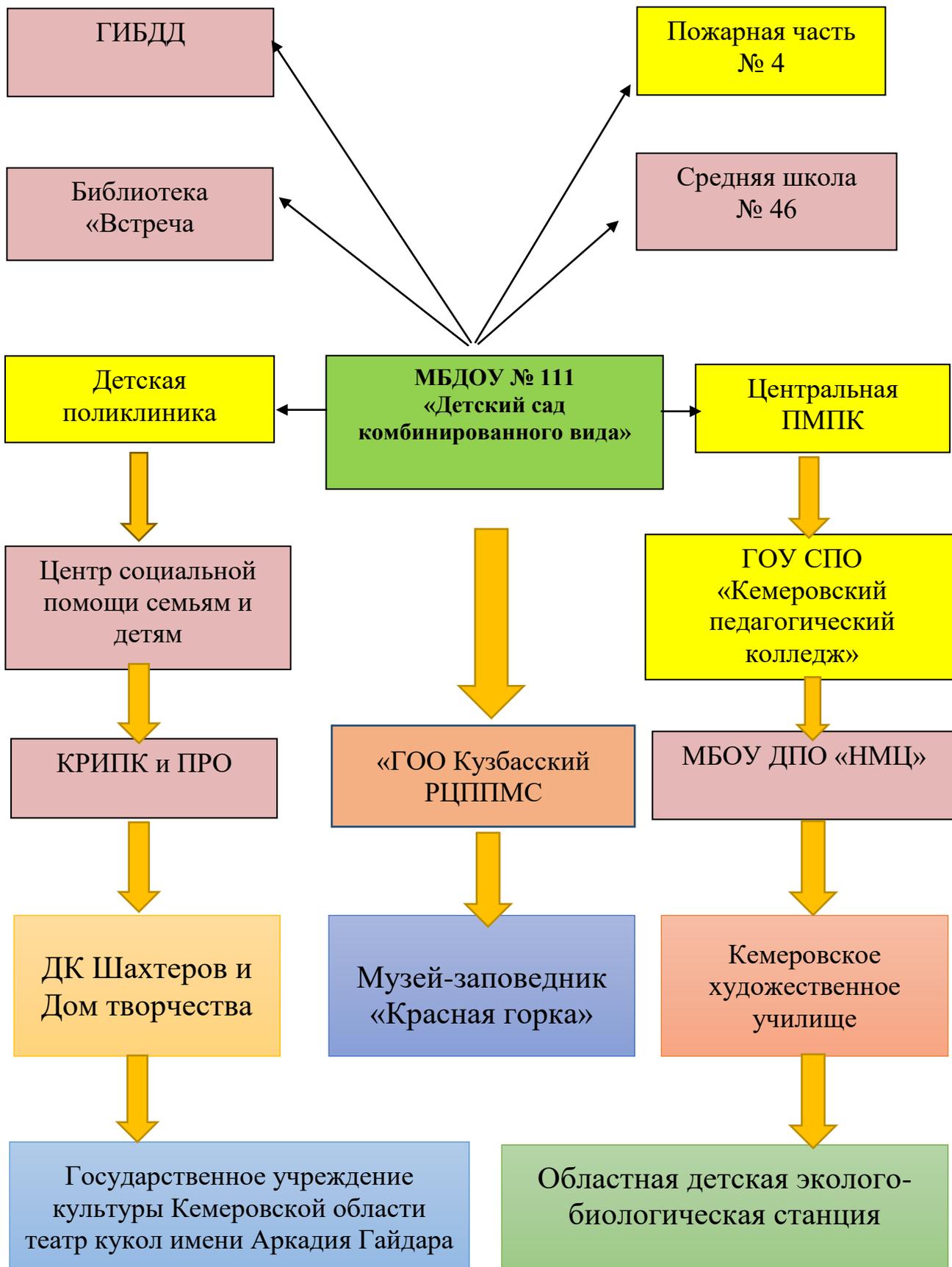
Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Коллективом ДОУ поставлена задача по укреплению внешних связей с организациями на договорной основе.

- ❖ МБДОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ГОО Кузбасский РЦППМС»
- ❖ Центральная ПМПК. Дети, посещающие коррекционные группы детского сада проходят психолого-медико-педагогическое обследование специалистами центра.
- ❖ МБУЗ ДКБ № 2 «Детская поликлиника № 2», согласно Уставу ДОУ, медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 2».

- ❖ МБОУ ДПО «НМЦ» осуществляет открытые мероприятия для слушателей, проводит курсы повышения квалификации, конкурсы городского уровня.
- ❖ КРИПК и ПРО проводит открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации, конференций, выставок, конкурсов областного уровня.
- ❖ Пожарная часть № 4 проводит для детей экскурсии, согласно плана и графика, утвержденного обеими сторонами.
- ❖ ГИБДД проводит для детей и родителей открытые мероприятия по безопасности на дорогах, консультации для педагогов и родителей по ПДД; беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; выступления по БДД на родительских собраниях; конкурсы и выставки на тему БДД с воспитанниками.
- ❖ ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж». Педагоги ДОУ являются руководителями и организаторами педагогической практики студентов дошкольного отделения педагогического колледжа.
- ❖ Проводятся совместные праздники с учащимися начальных классов школы № 46 «День знаний», в гостях у «Незнайки», школьники показывают детям-дошколятам мини-спектакли, организуют работу агитбригады ЮИД.
- ❖ Кемеровское художественное училище проводит для родителей и детей открытые мероприятия, выставки.
- ❖ Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара.
- ❖ Областная детская эколого-биологическая станция.
- ❖ Библиотека «Встреча»
- ❖ Музей-заповедник «Красная горка» приглашает дошколят для ознакомления с историей Кузнецкого угольного бассейна, проводит экскурсии и детский развлекательные программы.
- ❖ ДК Шахтеров и Дом творчества приглашает детей дошкольного возраста на тематические праздники, выставки и мероприятия для детей и их родителей.
- ❖ Театры в нашем учреждении:
 - ✓ кукольные театры города и области
 - ✓ театр «Заводной апельсин»
 - ✓ Томский театр юного зрителя
 - ✓ Барнаульский детский театр
 - ✓ Интерактивные представления
 - ✓ Фотостудия YES.

Взаимодействие с социальными структурами



Раздел 2. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» и направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребенка.

Организация управления деятельностью МБДОУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению. МБДОУ реализует программы системы дошкольного образования Российской Федерации.

2.1. Основными задачами Учреждения являются:

- а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счет использования комплекса профилактических мероприятий;
- б) обеспечение физического, познавательного, эстетического, личностного развития детей за счет организации индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- в) создание предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- г) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- д) осуществление коррекции развития детей;
- е) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения:

- мониторинг состояния здоровья, укрепление психо-физического и духовного здоровья детей, своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка;
- развитие творческого потенциала детей в разнообразной художественно-эстетической, музыкальной деятельности;
- создание атмосферы педагогической поддержки воспитанников, стремление к осуществлению демократического стиля управления на основе современных технологий;
- взаимодействие с семьей, консолидация усилий субъектов воспитательного процесса дошкольников.

2.2. Программное обеспечение ДОУ

Основное здание

Образовательная деятельность в МБДОУ реализуется:

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида», разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гуревич с приоритетным осуществлением деятельности по направлению здоровьесбережения.

Парциальных образовательных программ:

Программа «Здоровье», разработанная с учетом программы «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской.

Адаптированной образовательной программы ДО, разработанной с учетом коррекционных программ:

✓ Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии;

✓ Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития;

✓ Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет;

✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т. Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С. А., Лагутина А.В.;

✓ Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Корпус 2:

Основная образовательная программа разработана на основе авторской образовательной программы «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2.3. Использование ИКТ- технологий в работе с детьми.

Современное образование невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Компьютерные технологии вошли и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, позволяющих использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога. Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования.

Важно также учесть и то, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться в практике без риска для здоровья детей.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Сегодня ИКТ позволяет:

- ✓ Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.

- ✓ В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

- ✓ Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.

- ✓ Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

- ✓ Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Для большей эффективности педагоги создают презентации с учетом индивидуальных возрастных особенностей, в нее включают анимационные картинки, элементы игры, сказки. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей. Грамотно подобранный материал позволяет отследить уровень знаний детей и спланировать дальнейшую работу.

Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет, работает Wi - Fi, имеется официальный сайт и электронная почта.

Широко используется оргтехника для систематизации справочно-информационного материала, для оформления материала по обобщению опыта работы и экспериментальной деятельности, ведения мониторинга состояния физического развития, для анализа эффективности организации лечебно-профилактических мероприятий.

Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайдпроектирования.

Число педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности существенно возросло.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

Основной корпус

- ❖ Компьютер – 3 (с выходом в интернет)
- ❖ Ноутбуки – 2 шт. (с выходом в интернет)
- ❖ Принтер – 3 шт.
- ❖ ТСО:
- ❖ Музыкальный центр – 2 шт.
- ❖ Телевизор – 3 шт. (в каждой группе)
- ❖ Магнитофон – 2 шт.
- ❖ Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- ❖ Мультимедийный проектор – 1 шт.
- ❖ Экран – 1 шт.

Корпус 2

- ❖ Компьютер – 3 (с выходом в интернет)
- ❖ Ноутбуки – 3 (с выходом в интернет)
- ❖ Принтер – 4 шт.
- ❖ ТСО:
- ❖ Музыкальный центр – 2 шт.
- ❖ Магнитофон – 5
- ❖ Телевизор – 5 шт. (в каждой группе)
- ❖ Магнитофон – 2 шт.
- ❖ Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- ❖ Мультимедийный проектор – 1 шт.
- ❖ Экран – 1 шт.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ – его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

В системе учебно-воспитательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписаниями непосредственной образовательной деятельности, утвержденными на Совете

педагогов. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа.

В МБДОУ всеми специалистами ведется активная работа по сохранению психофизического здоровья детей. Учителя-логопеды и учитель-дефектолог, творчески подходят к решению данной задачи. Кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым современным дидактическим материалом.

Вся коррекционно-воспитательно-оздоровительная работа в коррекционных группах определяется строгой продуманной системой, суть которой заключается в тесной организации всего учебно-воспитательного процесса, всей жизни и деятельности детей. Тесное взаимодействие воспитателя, логопеда, дефектолога, муз. руководителя, старшего воспитателя, мед. сестры – это единственно правильный путь при решении различных функциональных задач и методах коррекционной работы. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми. Работа ведется в тесном контакте с воспитателями групп и родителями, что позволяет достичь определенных положительных результатов в коррекции нарушений.

Для полноценного развития детей в детском саду имеются:

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукции Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет специалистов	Консультации Планирование Индивидуальные занятия	Музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, дети, родители
Кабинет учителя-логопеда	Консультации Планирование Индивидуальные занятия	Учитель-логопед, дети, родители
Музыкально-спортивный зал	Утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети
	Занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения (досуги, праздники)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Кабинет медсестры/ процедурный кабинет	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ	Старшая медсестра, Врач детской поликлиники, педагоги, родители

	Плановые профилактические прививки	Медсестра, дети
--	------------------------------------	-----------------

2.5. Физкультурно-оздоровительная работа

В ДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками. Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников ДОУ.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

В учреждении создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД, которые предусматривают рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- ✓ пятиразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий;
- ✓ третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Все специалисты детского сада работают по адаптированной основной программе, разработанной и утвержденной педагогами ДОУ для работы с детьми с ЗПР и их психического и физического развития, и программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников под редакцией В.Г. Алямовской.

В настоящее время нами ведется постоянный поиск методов оздоровления детского организма в условиях дошкольного учреждения.

Основное направление – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья, формирование у детей, педагогов и родителей навыков здорового образа жизни.

Вовремя образовательной деятельности и режимных моментов используются следующие здоровьесберегающие технологии:

✓ Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корректирующая, гимнастика ортопедическая.

✓ Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «ЗОЖ», самомассаж.

✓ Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, психогимнастика, логопедическая ритмика.

В течение года в МБДОУ проводились эффективные мероприятия по здоровьесбережению детей:

- ✓ рациональное питание с максимальным использованием витаминов;
- ✓ максимальное использование свежего воздуха;
- ✓ двигательное развитие и закаливание;
- ✓ обеспечение достаточной двигательной активности в свободной деятельности в течение дня;
- ✓ создание условий для удовлетворения потребности детей в движениях, особенно в вечернее время;
- ✓ подвижные игры: бег, прыжки, ползание и лазание, бросание и ловля мячей, игры на ориентировку в пространстве и др.;
- ✓ на прогулке обязательное объединение детей в подвижной игре, учитывая индивидуальные особенности;
- ✓ движение под музыкальное сопровождение, танцевальные и игровые импровизации;
- ✓ утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением;
- ✓ свежие соки, фрукты, овощи, «С» витаминизация третьего блюда.

Разработанная система мероприятий, способствует снижению заболеваемости детей.

Количественный показатель физического состояния здоровья, отражающий уровень физического развития и функциональных возможностей организма, качества образа жизни, состояние иммунитета за три года увеличился, что является положительной динамикой в работе специалистов ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья за три года

(по статистике заболеваемости по отчету медсестры на конец календарного года):

Год	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Количество детей Основной корпус	70	70	70
I группа	5	12	12
II группа	34	33	23

III группа	7	16	16
IV группа	24	9	19
Количество пропусков на одного ребенка	8	9	10
Ни разу не заболевших детей	0	16	10
Год	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Количество детей Корпус 2	164	164	161
I группа	26	23	78
II группа	76	89	58
III группа	60	51	22
IV группа	2	1	1
Количество пропусков на одного ребенка	14	14	14
Ни разу не заболевших детей	26	25	14

Дети с ОВЗ (анализ за три года)

Год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Количество детей с ОВЗ (% от общего кол-ва детей)	31 (44,3%)	29 (41,4%)	29 (41,4%)
Из них:			
Умственная отсталость и РАС	22	10	11
ЗПР	7	17	17
Другое	2	2	1
Дети-инвалиды (% от общего кол-ва детей)	24 (34,3%)	24 (33,8%)	23 (32,8%)

Всего в ДОУ 29 детей, нуждающихся в коррекционных занятиях: ЗПР – 17 чел., УО легкой степени – 1, с умеренной УО – 1, с РАС – 9, болезнь Дауна – 1, в том числе 6 детей имеют сложный дефект. Дети-инвалиды – 23.

Количество детей-инвалидов со сложными диагнозами остается в пределах 33% от общего количества детей. Как правило эти дети имеют к основному

диагнозу еще несколько хронических заболеваний. Для таких детей специалистами детского сада, совместно с воспитателями, разработан индивидуальный образовательный маршрут, щадящий режим, кратковременное пребывание в учреждении.

2.6. Работа с родителями

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДООУ». Еще до прихода ребенка в ДООУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте педагогов и родителей. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель».

В дошкольном учреждении ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, с целью построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворенности детей и запросов родителей, была проведена следующая работа:

- консультации для родителей;
- проведение анкетирования родителей;
- изучение педагогами семей воспитанников;
- педагогическое просвещение через родительские уголки, журнал «Пчелки» проведение конкурсов, мероприятий для детей;
- размещение актуальных материалов для родителей на официальном сайте детского сада в сети Интернет;
- родительские собрания;
- индивидуальные тематические занятия для родителей;
- составление буклетов с рекомендациями для родителей;
- дни открытых дверей.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей

Раздел 3. Кадровый потенциал

3.1. Количественный и качественный состав.

Основным критерием успешности реализации образовательных задач являются педагогические кадры, которые работают с желанием и огоньком, степень реализации каждым ребенком прав на обеспечение высокого развития и воспитания в соответствии с интересами и потребностями.

Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами. Педагоги детского сада – это сплоченный и стабильный коллектив единомышленников.

Воспитатели:

- 20 человек, включая 2-х старших воспитателей.

Специалисты:

- музыкальный руководитель,
- учитель-дефектолог,
- три учителя-логопеда (1 – внутренний совместитель).

АУП:

- заведующий – образование высшее. Имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ»; регионального уровня Медаль «За достойное воспитание детей».
- завхоз основного корпуса – образование среднее-специальное, имеет курсы по ТБ, ПБ, охрана труда, ГО и ЧС, по программе «Управление административно-хозяйственной работой в ОО»
- завхоз корпуса 2 образование высшее, имеет курсы по ТБ, ПБ, охрана труда, ГО и ЧС, по программе «Управление административно-хозяйственной работой в ОО»

Сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Кадры основного корпуса	Всего				Образование		Стаж				
			Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Соответствие	высшее	среднее специальное	1 – 5 лет	6- 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	свыше 20 лет
1.	Старший воспитатель	1	1			1						1
2.	Музыкальный рук-ль	1	1			1		1				
3.	Воспитатель	6	3	1		3	3	2			1	3
4.	Учитель-дефектолог	1	1			1						1
5.	Учитель-логопед	1	1			1			1			
	учитель-логопед (внутреннее совмещение)	1		1			1		1			
Итого:		10	7	1		7	3	2	2		1	5

Итого из 10 педагогов с высшим образованием – 7 человек (70,0%).

Квалификационные характеристики:

В 2019-2020 учебном году присвоена высшая квалификационная категория воспитателю Трусовой Оксане Анатольевне.

Не имеют квалификационной категории – 2 педагога (20,0%), так как стаж работы в должности менее 2-х лет.

✓ Старший воспитатель имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ».

№ п/п	Кадры корпуса 2					Образование		Стаж				
		Всего	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Соответствие	высшее	среднее специальное	1 – 5 лет	6- 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	свыше 20 лет
1.	Старший воспитатель	1				1					1	
2.	Воспитатель	12	10	1		8	4	2	3	3	1	3
3.	Учитель-логопед	1	1			1						1
Итого:		14	11	1		10	4	2	3	3	2	4

В 2019-2020 учебном году присвоена высшая квалификационная категория трем воспитателям, инструктору ФИЗО (внутренний совместитель) присвоена первая квалификационная категория.

Не имеют квалификационной категории – 2 педагога (14,3%), так как стаж работы в должности менее 2-х лет.

✓ Воспитатель Евтропова Т.Г. имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ»,

✓ Воспитатель Кудрявцева Наталья Владимировна имеет Почетную грамоту Министерства просвещения РФ,

✓ Воспитатель Мясникова Е.А. имеет регионального уровня Медаль «За достойное воспитание детей».

Все педагоги имеют профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель) и курсы повышения квалификации.

3.2. Развитие кадрового потенциала

В коллективе происходит обновление средств и форм работы, возрастает творческая активность педагогов. Особую роль в учреждении играют опытные педагоги. Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива. Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса. Кроме этого педагоги посещают семинары, тренинги, педагогические лектории, методические объединения, мастер-классы.

Специалисты разместили мастер-классы с презентацией для работы родителей с детьми на странице официального сайта дошкольного учреждения и странице НМЦ. Учитель-логопед является спикером I Межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад – 2020», воспитатели являются участниками данной конференции.

Оформление педагогического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2019-2020 учебном году формами повышения педагогического мастерства продолжают оставаться:

- ✓ организация курсов повышения квалификации;
- ✓ участие в работе городских и районных методических объединениях;
- ✓ участие в конференциях разного уровня;
- ✓ семинарах, семинарах-практикумы, Вебинарах разного уровня;
- ✓ организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- ✓ создание тематических папок;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- ✓ мастер-классы на уровне НМЦ;
- ✓ создание групп и страниц в **Instagram** — социальная сеть и **WhatsApp**

для организации онлайн-занятий родителей с детьми.

За последние три года в стенах учреждения проходит ГМО учителей-дефектологов, где специалисты делятся своим опытом работы, разрабатывают методические пособия и материалы для воспитателей и родителей в работе с детьми с ОВЗ.

Проводятся открытые тематические занятия для студентов ГОУ СПО «КПК»

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Достижения ДОУ

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленной системной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Все участники воспитательно-образовательного процесса на уровне ДОУ приняли активное участие в смотре-конкурсе «На лучшую группу по подготовке к новому учебному году», «Лучшая осенняя композиция», «Лучшая Новогодняя игрушка», в выставках совместного творчества педагогов, родителей и детей к тематическим праздникам: «Золотая осень», «Мамочка, любимая моя», «Новогодний серпантин», «23 февраля», «Золотые ручки мамы», «День семьи».

В течение года педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Основной корпус

Районный уровень

- Благодарственное письмо за участие в районном конкурсе елочной игрушки «Зимняя сказка» воспитателям Тарасовой И.Ф., Дмитриевой Э.Г.

Муниципальный уровень

- Свидетельство участника за лучшую разработку интегрированного урока по безопасности дорожного движения «Правила дороги – правила жизни» воспитателю Кузнецовой О.В.

- Диплом куратора участника в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней елке» Трусовой О.А., Кузнецовой О.В.

- Выступления на городском семинаре-практикуме «Педагогическая диагностика нарушений развития воспитанников» на тему «Пакет диагностических методик, выявляющих особенности состояния всех компонентов и функций речи детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»; «Сотрудничество педагогов коррекционных ДОО в комплексном сопровождении развития детей с ОВЗ» учителей-логопедов Тарасовой И.Ф., Дацко С.В.

Региональный уровень

- Диплом руководителя победителей коллективной работы (3 место) в региональном конкурсе «По страницам любимых сказок в номинации декоративно-прикладное творчество «Сказочный мир» Трусовой О.А., Кузнецовой О.В.

- Диплом участника в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «По страницам любимых сказок» конспект НОД учителя-логопеда Дацко С.В.

Всероссийский уровень

- Сертификат руководителю участника в Межрегиональном конкурсе поделок из овощей и фруктов «Витамины на столе» Трусовой О.А., Кузнецовой О.В.

- Диплом I степени Всероссийской викторины «Игра-как форма обучения детей в ДОО» Дмитриевой Э.Г.
- Свидетельство об участии в межрегиональном заочном конкурсе статей «Лучшая статья – 2019» воспитатель Тарасова И.Ф., учитель-логопед Дацко С.В.
- Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Педразвитие» в номинации «Лучший конспект занятия» воспитатель Тарасова И.Ф.
- Диплом II место VII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Лучшая методическая разработка» с темой «Пальчики играют – речь развивают» воспитатель Тарасова И.Ф.
- Диплом II место Всероссийского конкурса образовательного издания «Педпроспект. Ру» по теме: «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС) воспитатель Тарасова И.Ф.
- Диплом за III место во Всероссийском педагогическом конкурсе сетевого издания «Педлидер» в номинации «Коррекционная педагогика» учителю-дефектологу Абрамовой С.И.
- Благодарственное письмо за подготовку призера творческого конкурса для дошкольников «Мой мир», «Правила дорожного движения» образовательного портала «Проталант» воспитателю Ткачевой О.В.
- Диплом участника в XIV всероссийском педагогическом конкурсе «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» по логоритмике «Пусть всегда звучит музыка» учитель-логопед Дацко С.В.
- Дипломы за I место во Всероссийском конкурсе в рамках интернет-проекта «Педразвитие»: «Совместная деятельность педагогов и родителей», «Мое признание – дошкольное образование» старший воспитатель Друшлякова Е.П.
- Диплом победителя Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» теста «Организация методической работы по направлению «Общая педагогика и психология» старшему воспитателю Друшляковой Е.П.

Публикации в социальной сети Maam.ru, «Педразвитие», социальная сеть работников образования конспектов занятий, мастер-классов, родительских собраний, консультации для родителей, методические рекомендации:

- Свидетельство о публикации авторского материала на странице интернет-ресурса gotovimurok «Занятие по развитию речи «На лесной опушке»
- Диплом II место VII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Лучшая методическая разработка» с темой «Пальчики играют – речь развивают» воспитателя/учителя-логопеда Тарасовой И.Ф.
- Диплом II место Всероссийского конкурса образовательного издания «Педпроспект. Ру» публикация на тему: «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС) воспитатель Тарасова И.Ф.
- Свидетельство о публикации методического материала статьи на страницах образовательного СМИ «Игра-ведущий вид деятельности дошкольника» воспитателя Дмитриевой Э.Г.

- Свидетельство о публикации на образовательном портале «Проталант» авторского материала «Домашнее задание по лексической теме «Бытовая техника» учитель-дефектолог Абрамова С.И.

- Публикация в Сетевом издании «Образовательные материалы» по теме «Комплексно-тематическое планирование коррекционно-образовательной работы по познавательному развитию в коррекционных группах для детей с ЗПР» учитель-дефектолог Абрамова С.И.

- Свидетельство о публикации методического материала на тему: «Родителям о подготовке детей к детскому саду» старшего воспитателя Друшляковой Е.П.

- Свидетельство о публикации методического материала/статьи на образовательном портале «Продленка». Мастер-класс для родителей по теме: «Домашнее задание – как средство преодоления речевых нарушений», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ при помощи техники квиллинг» учителя-логопеда Дацко С.В.

Сертификаты об участии в Вебинарах на интерактивном педагогическом портале «Мерсибо», «Инфоурок» всех педагогов.

- Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам и является участником сетевого педагогического сообщества воспитатель Ткачева О.В.

- Свидетельство об использовании ИКТ в распространении педагогического опыта на образовательном портале Маам воспитатель Ткачева О.В.

- Участие в областных семинарах-практикумах, проводимых ГОО Кузбасский РЦППМС учителя-дефектолога Абрамовой С.И., учителя-логопеда Дацко С.В. и Тарасова И.Ф., воспитателей коррекционных групп;

- Участие и выступления в городских семинарах, проводимых МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово учителей-логопедов Дацко С.В., Тарасова И.Ф., учителя-дефектолога Абрамовой С.И.

- Участие в записи мастер-класса в вебинарной комнате НМЦ г. Кемерово учителя-логопеда Дацко С.В.

- Участие во Всероссийском вебинаре «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР» Дмитриевой Э.Г.

- Участие педагогов в работе ГМО и РМО.

- Активное участие в размещении методических разработок на официальном сайте ДОУ всех педагогов детского сада.

- Проведение с воспитанниками занятий учителя-логопеда Дацко С.В. в программе Skype, ведение своего блога в Instagram.

- Проведение акций педагогов с воспитанниками для ВОВ ГАУ КО «Кемеровского дома-интерната для престарелых и инвалидов»: «Ладочки доброты» изготовление открыток ко дню пожилого человека, изготовление открыток к Новому году», «Ко дню победы» для участников ВОВ.

Воспитанники ДОУ приняли активное участие в конкурсах различного вида под руководством педагогов:

Районный уровень

- Диплом за 3 место районного конкурса елочной игрушки Киселева Кира
- Диплом за 2 место районного конкурса елочной игрушки в номинации «Зимняя сказка» Павлова Вика (подготовил воспитатель Кузнецова О.В.)
- Диплом участника районного конкурса елочной игрушки Зимняя сказка подготовил воспитатель Тарасова И.Ф.

Муниципальный уровень

- Диплом участника в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» Митичкина Вероника подготовили воспитатели Кузнецова О.В., Трусова О.А., Тарасова И.Ф.
- Кузбасс-конкурс II место номинация «Декоративно-прикладное творчество «Сказочный мир» работа «В гостях у Бабы Яги» Федорова Даша, руководитель Дмитриева Э.Г.
- Диплом за 2 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «По страницам любимых сказок» воспитатель Тарасова И.Ф.

Всероссийский уровень

- Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения» Голенчук Анастасии, подготовил воспитатель Ткачева О.В.
- Диплом I место Всероссийского конкурса для дошкольников «Мой мир» Тулаев Никита, подготовил воспитатель Ткачева О.В.
- Сертификат участника в межрегиональном конкурсе поделок из овощей и фруктов «Витамины на столе» воспитатели Кузнецова О.В., Трусова О.А., Тарасова И.Ф., учитель-логопед Дацко С.В.

Международный уровень

- Диплом I степени Международного очного конкурса «Моя звезда», в номинации «Вокальное исполнительство» Сахнина Арина, подготовил Ладыгина А.В. музыкальный руководитель.

Корпус 2

Управление образования Рудничного района

Грамота Шашкина Оксана Аликовна за подготовку команды к весенней спартакиаде, посвященной 300-летию Кузбасса, среди дошкольных образовательных учреждений Рудничного района

НМЦ

- Диплом III степени Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности» Горенкова О.В., Шашкина О.А.
- Диплом I степени «Искусство в воспитании подрастающего поколения», октябрь, Горенкова О.В., Важенина О.А., Мясникова Е.А., Шашкина О.А.
- Диплом II степени «Финансовая грамотность», Важенина О.А. Мясникова Е.А., Иванова Е.В. Сырьева М.В., Гузий Е.А. Кудрявцева Н.В., Муравьева О.В. Шашкина О.А., Сивушова О.М. Евтропова Т.Г., Горенкова О.В. Петерсон А.В., Костюченко И.Н.
- Диплом I степени за победу в межрегиональном конкурсе презентаций

«Лучшая презентация», Шашкина О.А.

- Диплом III степени за победу в межрегиональном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление», Гузий Е.А., Кудрявцева Н.В.

- Сертификат участника за участие в открытом межрегиональном конкурсе лэпбуков «Железная дорога» в номинации: «История железной дороги» посвященный Дню железнодорожника, Шашкина О.А. Гузий Е.А., Кудрявцева Н.В., Муравьева О.В., Важенина О.А., Мясникова Е.А.

- В межрегиональном смотре-конкурсе Центров природы и экологии в номинации: «Экологическая тропа», Важенина О.А., Мясникова Е.А.

- В межрегиональном конкурсе-смотре Центров природы и экологии в номинации «Огород на участке», Кудрявцева Н.В., Гузий Е.А.

КРИПК и ПРО

- Сертификат участника областного конкурса «Художественное творчество педагогов» в номинации «Городской пейзаж» третьего методического марафона «Связь времен и поколений. С любовью о родном крае», посвященного 300-летию образования Кузбасса, Горенкова О.В., Шашкина О.А.

Дошколенок Кузбасса

- Сертификат участника областного конкурса «Лето – это маленькая жизнь» (Номинация «Спортивное лето»), Мясникова Е.А., Важенина О.А., Сырьева М.В., Иванова Е.В.

«Кузбасс – Родина моя»

- Сертификат участника областного конкурса (Номинация «Лучшая методическая разработка»), Мясникова Е.А., Важенина О.А., Сырьева М.В., Иванова Е.В.

Почетная грамота Департамента и науки Кемеровской области за активное участие в проведении I регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди воспитанников ДОО «ПрофиДети».

Всероссийский конкурс «Великая Победа»

- Сертификат участника (Номинация «Лучший педагогический проект»), Мясникова Е.А., Важенина О.А., Сырьева М.В., Иванова Е.В.

- Диплом II степени всероссийского конкурса «Педагогическая мастерская» в номинации педагогический проект «Мир сказок» воспитатель Сивушова О.М.

Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение», Москва

- Диплом лауреата I степени международного профессионального конкурса для педагогов и специалистов ДООУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» в номинации: «Познавательное развитие».

Название работы: «Роботы», Мясникова Е.А., Важенина О.А.

- Диплом лауреата II степени международного профессионального конкурса для педагогов и специалистов ДООУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» в номинации: «Статья». Название работы: «Праздник», Важенина О.А.

- Диплом лауреата III степени является призером международного дистанционного конкурса для педагогов «Новое Достижение», в номинации «Статья». Название работы: «родителям первоклассника», Мясникова Е.А.

«Диплом Педагога» Международный информационно-образовательный центр развития

- Диплом лауреата I степени является победителем Всероссийского конкурса для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» в номинации «Статья». Название работы: «Картотека игр – экспериментов для дошкольников» 2019-2020 учебный год Евтропова Т.Г.

«Древо талантов» центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов

- Диплом победителя международного конкурса «Древо талантов» Номинация: Экология. Название работы: Экологическое воспитание в средней группе «Звездочки», Кудрявцева Н.В., Гузий Е.А.

Публикации

Инфоурок

- Свидетельство о публикации на сайте инфоурок.ру. Сивушова О.М. опубликовала на сайте инфоурок.ру методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок». Педагогический проект «Мир сказок».

- Сертификат о публикации методической работы на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса», представленной на всероссийский конкурс «Великая Победа», Мясникова Е.А., Важенина О.А., Сырьева М.В., Иванова Е.В.

Тесты

Российский центр МИОПКРО «ПедТест»

- Диплом победителя 1 место XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг». Участник успешно прошел профессиональное тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», 11.05.2020, Москва Сивушова О.М.

Вебинары, Конференции

Международный образовательный портал «Солнечный свет»

- Сертификат участников «Солнечный свет» «Нетрадиционные техники рисования», воспитатели Важенина О.А., Мясникова Е.А.

- «Организация экспериментальной деятельности на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста», воспитатель Сивушова О. М.

Всероссийский центр «Мерсибо»

- «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ», воспитатель Гузий Е.А.

- «Болевые вопросы логопедической практики», воспитатель Гузий Е.А.

Участники Всероссийского вебинара

- «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе», воспитатель Кудрявцева Н.В.

- «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий», старший воспитатель Костюченко И.Н.

НМЦ

Сертификат участника вебинара

- «Пространственно-образовательная среда в ДОО как фактор развития финансовой грамотности дошкольников», воспитатель Евтропова Т. Г.
 - «Участие педагогов в аттестации в целях первой и высшей квалификационной категории: нормативно-правовые основы и содержания заявления», старший воспитатель Костюченко И.Н.
 - Сертификат участника I Межрегиональной онлайн – конференции «Детский сад – 2020» «Дошкольное образование: современное состояние и перспективы развития», Кудрявцева Н.В., Гузий Е.А.
- ГОБ «КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ. МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «Здоровье и развитие личности».
- Приняла участие в работе региональной научно-практической конференции «Здоровье и развитие личности: ранняя помощь», учитель-логопед Абрамовская Е.Д.

ДЕТИ

Территориальный отдел образования Рудничного района г. Кемерово МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово

- Диплом за участие в районном конкурсе детских театральных коллективов (в рамках XXVI городского конкурса детского художественного творчества «Успех-2020) Номинация: Художественное чтение, 2020 (воспитатели Важенина О.А., Мясникова Е.А.)
- Диплом участника Иванов Стас, Громова Полина в районном конкурсе «Осенний букет-2019» Среди дуэтов воспитанников старших и подготовительных групп детских садов Рудничного района. 2019 (воспитатель Мясникова Е.А.).
- Диплом за участие в районном этапе городского смотра-конкурса скворечников «Тепло твоих рук» Прасолов Дмитрий (воспитатель Сивушова О.М.).

НМЦ

- Сертификат участника Горяев Андрей. Шамин Кирилл, Бондарь Сергей в межрегиональном конкурсе поделок из овощей и фруктов «Витамины на столе» (воспитатели Горенкова О.В., Мясникова Е.А., Шашкина О.А.) Евдокимов Михаил, Трофимова Юлия. Белоусов Глеб, Рубцов Ярослав, Давыдова Анна (воспитатель Гузий Е.А.) Черных Дмитрий (воспитатель Муравьева О.В.), Волков Иван (воспитатель Костюченко И.Н.), Иванов Стас (воспитатель Иванова Е.В.)
- Гончарова Варвара сертификат за участие в межрегиональном конкурсе чтецов «Мама – первое слово» (воспитатель Иванова Е.В.)
- Енютин Дмитрий сертификат за участие в межрегиональном конкурсе поделок «Новогодняя игрушка», (воспитатель Гузий Е.А.)

Управление культуры. Спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово МАУ «Дворец культуры шахтеров»

- Диплом I степени XI городского фестиваля-конкурса самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед», группа «Бусинки» (воспитатели Важенина О.А., Мясникова Е.А.)

Администрация города Кемерово

- Диплом за победу в городском смотре-конкурсе скворечников «Тепло твоих рук». Номинация «Специальный приз жюри» Воронков Игорь (воспитатель Евтропова Т.Г.)

ГАУК «Кемеровский областной центр народного творчества и досуга»

- Диплом за участие в региональном конкурсе в номинации «Я о войне сегодня говорю», Гарипов Марсель

ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция»

- Сертификат участия Громова Полина в областном конкурсе фоторабот «Красота природы Кузбасса», (воспитатель Мясникова Е.А.)

Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»

- Диплом I степени Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «По страницам любимых сказок»

- Номинация: Рисунок «В гостях у сказки», название работы «Колобок» Быкова Мария, Диплом III степени Номинация: Рисунок «Репка» Стенина Софья (воспитатель Шашкина О.А.)

- Номинация: Рисунок «В гостях у сказки», название работы «Колобок» Воронков Степан (воспитатель Евтропова Т.Г.)

- Диплом III степени Лавин Сергей, (воспитатель Сивушова О.М.)

- Диплом I степени. Номинация: Актерское мастерство «Был месяц май!». Название работы: «Мир! Май! Победа!» Название работы: Стихотворение Т. Варламова «Победа» Федина Арина Трофимова Юлия (воспитатель Кудрявцева Н.В.)

«Новое достижение» - первый интеллектуальный центр дистанционных технологий, Москва

- Диплом лауреата I степени Костылева Милана в международном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка любимой маме», посвященного Дню матери в номинации: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Любимой мамочке», (подготовила воспитатель Важенина О.А.)

- Диплом лауреата I степени Марченко Екатерина в международном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка любимой маме», посвященного Дню матери в номинации: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Открытка для мамы», (подготовила воспитатель Мясникова Е.А.)

«Диплом педагога» Международный информационно-образовательный центр развития

- Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Состязания для знатоков» Васюков Матвей, (воспитатель Евтропова Т.Г.)

- Диплом II степени за победу на Всероссийской олимпиаде по математике Розанов Артем (воспитатель Костюченко И.Н.)
ИНФОУРОК
- Диплом I степени в Международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» Осипцова Саша (воспитатель Костюченко И.Н.).

4.2. Результаты образовательной деятельности

Основное здание

Разновозрастная группа

Уровень/ область	Физическое развитие		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	15%	52%	22%	49%	27%	53%	23%	48%	15%	47%
Средний	63%	36%	58%	39%	54%	37%	57%	40%	64%	38%
Низкий	22%	12%	20%	12%	20%	12%	20%	12%	21%	15%

Анализ результатов освоения ООП ДО на конец учебного года показывает, что уровень развития целевых ориентиров детского развития по всем показателям у 88% воспитанников в норме, чуть ниже нормы в среднем у 12% воспитанников.

Недостаточный уровень развития можно объяснить индивидуальными особенностями развития детей, связанными с переживанием возрастного кризиса, характеристиками познавательных процессов (низкая скорость восприятия и воспроизведения информации, низкая скорость мышления и т.д.), наличием таких личностных качеств, как тревожность, ранимость, агрессивность и др.

Внешними факторами, вызвавшими снижение уровня развития, являются не систематическое посещение детьми детского сада, в группе есть часто болеющие дети, которые в течение года находятся на санаторном лечении. Для этих детей открыты страницы в Инстаграм и Ватсап.

С детьми, испытывающими трудности в обучении, ведется индивидуальная работа по программе, разработанной педагогами и утвержденной педсоветом.

В мае 2020 года с согласия родителей педагоги проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенными уровнями работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Подготовительная к школе группа

Уровень/ область	Физическое развитие		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	65%	90%	30%	71%	59%	68%	52%	83%	34%	78%
Средний	35%	10%	70%	29%	41%	32%	48%	17%	66%	22%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показали, что уровень развития в пределах нормы у 100% воспитанников, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Именно целостное восприятие материала, постоянный режим, системное участие в развивающих занятиях, доброжелательный климат в учреждении и семье, поддержка родителей, позволят ребенку успешно осваивать общеобразовательную программу ДОУ и продвигаться в развитии интегративных качеств.

Уровень успешности освоения программы в группах коррекционной направленности

Всего в группах коррекционной направленности на начало учебного года 31 человек, из них: с ЗПР – 26 детей, УО – 5 детей, с РАС – 2, болезнь Дауна -1, из них 5 детей со сложными дефектами. Детей-инвалидов – 22 человек, что составляет 71% от общего количества детей с ОВЗ.

На начало учебного года обследовано 29 детей, 2 детей не обследованы, т.к. находились в санатории, затем переведены на кратковременное пребывание в детском саду по рекомендации ПМПК.

Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности для детей старшего и подготовительного возраста на начало учебного года показал: положительная динамика 65%, недостаточная динамика 35%.

По итогам учебного года

Количество	Выпускни	Рекомендовано в СКОО (вида)	Выбыло/прибыло в
------------	----------	-----------------------------	------------------

детей	ков	течения года					
		V	VI	VII	VIII		
31	6	1		2	3	5	0

Анализ результатов освоения Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в течении года показывает, что высокий и средний уровень развития повышается, что говорит об успешном овладении и правильной организации образовательного процесса в ДОУ.

Динамика развития выпускников

Количество детей	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
6	22%	80%	63%	20%	15%	-

В группе ЗПР-1 практикуется инклюзивное образование: в группе 7 детей ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов, и 14 детей без каких-либо нарушений, что составляет 33,3% от общего количества детей в группе. Освоение АОП и ООП в этой группе ниже среднего до 5%, выявлена незначительная положительная динамика, причины этому: незаконченность этапов коррекции, пропуски детей в связи с лечением в санаториях, частоболеющие дети, кратковременное пребывание в детском саду по рекомендации ПМПК из-за тяжелого диагноза. В течении года три ребенка получили инвалидность по показателям здоровья.

Мониторинг речевого развития.

На начало года обследовано 15 детей. За учебный год наблюдалась положительная динамика у всех обследованных детей: на начало года 38% средний уровень, 61% - низкий уровень; уровень успешности на конец года до 66% средний уровень, 33% низкий уровень. Низкий уровень остается высоким, так как это дети со сложным дефектом нарушения развития речи, дети, редко посещающие детский сад, т.к. находятся на лечении в лечебно-санаторных учреждениях, частоболеющие дети.

В целом можно сказать, что реализация разработанной учителем-дефектологом и учителем-логопедом коррекционно-развивающей программы для детей коррекционной группы, обогащение предметно-развивающей среды, включение воспитанников в культурно-антропологические практики, реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей с учетом их индивидуальных возможностей и затруднений, высокий профессиональный уровень воспитателей позволяют достичь положительной динамики в развитии интегративных качеств.

По итогам мониторинга воспитателям групп рекомендовано:

➤ искать пути активизации процесса развития познавательно-исследовательских способностей детей; изменить систему организации познавательной деятельности детей, создавать в образовательном процессе педагогические условия, способствующие полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию познавательной активности каждого ребенка;

➤ разрабатывать дополнительные индивидуальные программы мероприятий, позволяющих активизировать процесс развития интегративных качеств детей;

➤ постоянно проводить работу с родителями (советовать, убеждать, обращаться к узким специалистам).

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе:

✓ Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе на тему: «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов школы №46. Она рассказала о специфике обучения в школе, дала ценные и своевременные советы как улучшить память и внимание будущих первоклассников.

✓ Оформлены стенды на тему "Что должен знать и уметь первоклассник", "Скоро в школу».

✓ Для родителей детей организована экскурсия и «Дверь открытых дверей» в школу-интернат VIII вида № 104.

Раздел 5. Организация питания

Организация питания основана на требованиях СанПиН. Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Организация рационального питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

➤ обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его

нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам.

В учреждении установлено 5-и разовое питание для детей: завтрак, 2-ой завтрак (11.00), обед, полдник, ужин.

Продукты питания приобретаются на договорной основе в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт.

Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру.

Раздел 6. Организация безопасности

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороны, предупреждению чрезвычайных ситуаций и антитеррору на учебный год. Издаются локальные акты, работает ответственный по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Меры обеспечения безопасности.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, автоматической пожарной сигнализацией, установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Проведена корректировка Паспорта антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Регулярно осуществляется проверка

помещений здания ДООУ, введены в действие: «Журнал приема детей в группы», «Журнал учета посетителей ДООУ».

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен по совместному плану ГИБДД. В группах оформлены уголки безопасности, в приемных в информационных уголках размещены рекомендации и советы для родителей по профилактике детского травматизма.

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- ✓ пропускной режим с 7.00 до 19.00
- ✓ видеонаблюдение (камеры внешнего вида)
- ✓ систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность;
- ✓ отработка действий и правил поведения при ЧС.

Обеспечение противопожарной безопасности:

- ✓ соблюдение правил противопожарной безопасности;
- ✓ система оповещения;
- ✓ схема эвакуации сотрудников и воспитанников;
- ✓ наличие первичных средств пожаротушения во всех помещениях МБДОУ;
- ✓ систематический инструктаж сотрудников МБДОУ, занятия с детьми, беседы, театральная деятельность;
- ✓ учебная тренировка по действиям в случае ЧС.

Профилактика ДТП:

- ✓ проведение бесед, занятий, развлечений, консультаций по безопасности движения;
- ✓ уголки дорожной безопасности;
- ✓ информационный стенд для родителей.

Профилактика детского травматизма:

- ✓ систематический контроль за соблюдением правил ТБ;
- ✓ инструктаж сотрудников МБДОУ;
- ✓ информационный стенд для родителей.

Раздел 7. Финансовое обеспечение

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ✓ заработная плата сотрудников;
- ✓ услуги связи;
- ✓ расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ✓ организация питания;
- ✓ улучшение материально-технической базы.

В период с сентября 2019 года по май 2020 года в бюджет детского сада поступили следующие средства:

Филиал по Рудничному и Кировскому районам муниципального бюджетного учреждения "Централизованная бухгалтерия управления образования администрации города Кемерово"

г. Кемерово пр. Шахтеров ,32 т. 64-23-40

Справка по использованию средств Субвенции с 01.09.2019 г. по 31.05.2020г.

На лицевой счет учреждения с 01.09.2019 по 31.05.2020г. поступило 73324,60 руб., из них израсходовано 73324,60 руб.:

- ✓ 5 360,00 - ООО "КИТ СЕРВИС"
- ✓ 12 224,00 - ООО "ТОРГСЕРВИС ТК"
- ✓ 3 900,00 - УФК по Кемеровской области – Кузбассу
- ✓ 40 160,60 - ООО "АЛАДИС 70"
- ✓ 9 680,00 -ООО "ТМК"
- ✓ 2 000,00 - ООО "МИРИТ"

Местный бюджет:

- ✓ 62 240 – средства, затраченные на обеспечение ПБ
- ✓ 34 246 – средства, затраченные на антитеррористическую безопасность
- ✓ 12 000 рублей – оплата интернет связи

Справка по использованию ДРП с 01.09.2019 г. по 31.05.2020г.

На лицевой счет учреждения с 01.09.2019 по 31.05.2020г. поступило 184 322,22 руб., из них израсходовано 167662,80:

- ✓ 16 347,19-ООО "Производственное объединение "Стройавтоматика"
- ✓ 800,00-ООО "ЧИСТАЯ ВОДА"
- ✓ 3 149-УФК по Кемеровской области-Кузбассу (ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по КО)
- ✓ 26 826,00-ООО "ТОРГСЕРВИС ТК"
- ✓ 14 600,00-ИП Литвиненко Дмитрий Александрович
- ✓ 600,00-ООО "АСТРА42"
- ✓ 6 494,18-УФК по Кемеровской области - Кузбассу (ФБУ "Кемеровский ЦСМ")
- ✓ 6 691,98-Кемеровский филиал ПАО "Ростелеком"
- ✓ 28 693,40-ООО "АЛАДИС 70"
- ✓ 19 500,00-ООО "Калейдоскоп"
- ✓ 1 800,00-ООО "ЭЛЬМЕД"
- ✓ 4 915,48-ООО "Волна К"
- ✓ 3 075-ИП Козлова Ольга Гаррьевна
- ✓ 11 807,70-ИП Бурмина Оксана Александровна
- ✓ 1 800,00-ИП Ротькин Дмитрий Алексеевич
- ✓ 3 423-ООО "ЛИНКЕР-К"
- ✓ 22 139,49-ООО "Центральная стройбаза"

Остаток: 16699,80

Исполнитель
гл. специалист фин. отдела

Левченко М.А.

На время ремонта планируется:

❖ Основной корпус провести косметический ремонт во всех возрастных группах, спальнях и приемных. Замена кафельной плитки на пищеблоке. Ремонт крыльца и отмостков. Частичная замена уличного спортивного оборудования.

❖ Корпус 2 провести косметический ремонт во всех возрастных группах, спальнях и приемных. В двух группах заменить линолеум, заменить кафельную плитку в туалетных комнатах. Замена кафельной плитки и установка кондиционера на пищеблоке.

Для обеспечения демократизации и открытости работы учреждения в дошкольном учреждении активно работает Родительский комитет из представителей сотрудников, родителей. Информацию о работе родительского комитета мы регулярно доводим до всех участников образовательного процесса.

Родительский комитет 2 раза в год предоставляет отчет о расходовании родительских средств. Мы от всей души благодарим родителей за сотрудничество.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.

5. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

6. ДОУ укомплектовано кадрами.

Перспективы развития:

1. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 и ФГОС ДО предметно-развивающую среду в ДОУ.

Основные задачи в области повышения квалификации педагогических кадров на будущий учебный год можно представить следующим образом:

- ❖ повышение образовательного уровня педагогических работников;
- ❖ повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- ❖ мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
- ❖ стимулирование научно-методической работы.

Таким образом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень профессионализма, творческий потенциал, готов решать сложные

задачи внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Проведенный анализ результатов деятельности детского сада показывает, что к настоящему времени в МБДОУ сложилась образовательная инфраструктура, способная обеспечить реализацию права ребенка на качественное образование, создано единое образовательное пространство по решению проблем воспитания и развития дошкольников, созданы условия, обеспечивающие качественное дополнительное образование.

Проблемы, которые планируется решить в 2020-2021 учебном году:

- ❖ Расширение интегрированного подхода к содержанию и приемам организации педагогического процесса.

- ❖ Создание благоприятного эмоционального, социально психологического микроклимата в коллективе.

- ❖ Преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.

- ❖ Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки; совершенствование разных форм профессиональной подготовки и повышения квалификации, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.

- ❖ Развитие новых форм дошкольного образования, направленных на оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье.

- ❖ Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия.

- ❖ Использование ресурсов дошкольного образовательного учреждения для интеллектуального развития ребенка.

- ❖ Совершенствовать работу дополнительного образования.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 учебный год:

1. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.

2. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

3. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального и речевого развития детей через: сенсорное развитие; развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

