

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной
программе дошкольного образования для детей с ограниченными
возможностями здоровья МБДОУ №111 "Детский сад
комбинированного вида"**

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №111 «Детский сад комбинированного вида» (далее Программа) — образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанной категории детей.

Программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ №111 «Детский сад комбинированного вида» с учетом ФГОС ДО, утвержденной 01.09.2014.г

Выстроена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 24.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- постановления Главного государственного санитарного врача России от 15 мая 2013 г. № 2 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций». – Уставом МБДОУ №111 "Детский сад комбинированного вида"

Целью реализации Программы - является обеспечение условий для дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой). Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ОВЗ.

Программа рассчитана на категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- с интеллектуальными нарушениями, а также с иными ограничениями здоровья (умственной отсталостью (УО), с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы);

- задержкой психического развития (ЗПР).

Программа отражает особенности образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ состоящие в необходимости индивидуально-дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания занятий, циклического возврата к уже изученному материалу и обогащения его новым содержанием, определения целевых ориентиров для каждого этапа образовательной деятельности с учетом возможностей конкретной группы и каждого ребенка.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку, раскрывает цели и задачи реализации Программы, отражает принципы и подходы к формированию Программы характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, планируемые результаты освоения программы, а так же систему оценки результатов освоения программы.

В Программе предусмотрена система педагогической и психолого-педагогической диагностики, мониторинга качества усвоения Программы.

Диагностический материал обследования динамики развития детей с ОВЗ основывается на диагностическом блоке примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. (СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2011), что обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов достижений каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Содержательный раздел определяет общее содержание Программы для детей с ОВЗ, т.е. отвечает на вопрос «Чему учить?» Содержательный раздел включает в себя описание принципов обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ, содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, направления коррекционной работы с детьми с ОВЗ, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО, а также пути взаимодействия ДОО с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.

Программа включает региональный компонент, что предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города, находит свое отражение в освоении раздела "Особенности условий для реализации части АООП, формируемой участниками образовательных отношений".

Организационный раздел отвечает на вопрос «Как учить?» и определяет организацию режима пребывания детей ОВЗ в МБДОУ №111, структуру образовательного процесса в группах для детей с ОВЗ, дает

описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и предметно-развивающей среды групп для детей с ОВЗ.

Данный раздел содержит план календарных тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников, примерный перечень и итоговых мероприятий для каждого возрастного периода. Отражает объем образовательной нагрузки. Подробно описана развивающая предметно-пространственная среда с указанием ее компонентов (центры, уголки, зоны) по пяти образовательным областям.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида».

Программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию коррекционно-образовательной деятельности.

Программа адресована:

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим не только общие, но и особые образовательные потребности.
- педагогическим работникам в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса.