

## Аннотация к основной образовательной программе ДОУ

**Основная общеобразовательная программа** (далее – ООП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №111» (далее – ДОУ) г. Кемерово разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова. Основой для разработки ООП ДОУ является ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 ноября 2013 года. Программа утверждена педагогическим советом.

Содержание программы выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.

В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей.

ООП ДОУ содержит три основных раздела:

*«Целевой раздел», «Содержательный раздел» и «Организационный раздел»*, а также краткую презентацию, список источников и приложение.

В целевой раздел входит: пояснительная записка (цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы; описаны значимые для разработки и реализации программы характеристики особенностей развития детей для детей возраста: от 3 - 4 лет; от 4 - 5 лет; от 5 - 6 лет; от 6 - 7 лет; возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного учреждения; сведения о кадровом составе педагогического коллектива; планируемые результаты освоения ООП ДО (целевые ориентиры дошкольного образования на начальном и на завершающем этапе, приведены промежуточные результаты образовательной деятельности у детей в различных возрастных группах).

Целевой раздел содержит перечень нормативных документов, в соответствии с которыми разработана ООП ДОУ.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования.

**Главная цель** образовательного процесса в ДОУ: создание условий для развития у воспитанников познавательной и коммуникативной активности, творческой самореализации и инициативы с помощью современных развивающих технологий.

В процессе формирования данной Программы и построения образовательной деятельности учитывались принципы, в основе которых лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- ✓ педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- ✓ детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- ✓ карты развития ребенка.

Мониторинг предполагает:

1. постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
2. изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
3. компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Содержательный раздел состоит из 2-х частей с подразделами.

Обязательная часть содержит описание образовательной деятельности, в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания ООП.

Содержательный раздел, представляет собой общее содержание ООП ДО, с целью обеспечения полноценного развития личности ребенка и осуществляется в соответствии с направлениями развития, представленными

в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Для каждой области развития поставлены цели и принципы, а также достаточно полно расписано содержание деятельности для каждой возрастной группы детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, раскрывает взаимодействие ДОУ с социумом; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Функции взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательной деятельности;

- психолого-педагогическое просвещение;

- вовлечение семей воспитанников в совместную деятельность с детьми и педагогами;

- оказание квалифицированной помощи семьям, испытывающим какие-либо трудности;

- взаимодействие педагогов с общественными органами общественного управления ДОУ

- родительский комитет группы, Совет родителей ДОУ.

Одним из важных условий технологии реализации ООП ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Организационный раздел состоит из самостоятельных подразделов: материально-техническое обеспечение ООП ДО; методические материалы и средства обучения; режим дня на теплый и холодный период года (режим дня в дошкольном учреждении составлен в соответствии Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564); объем образовательной нагрузки; календарный план-график; учебный план; расписание непосредственно образовательной деятельности; расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах; расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах; организация двигательного режима в дошкольном учреждении; традиционные события, праздники, мероприятия; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности, устанавливает объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, ее количество и перечень образовательных областей. Учебный план построен на

принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

**Основой для организации образовательного процесса** в дошкольном учреждении служит принцип комплексно-тематического планирования, который разработан с учетом принципа сезонности, социальными и лично значимыми для участников образовательного процесса событиями, а также исходя из интересов и потребностей детей. Тематика событий ориентирована на возраст и все направления развития ребёнка дошкольного возраста, а также учитывают личный интерес детей к явлениям нравственной жизни ребенка.