

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей с ОВЗ от 3 до 7 лет МБДОУ № 111 "Детский сад комбинированного вида" на 2020-2021 учебный год учителя-логопеда Дацко С.В.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др.;

- Основной образовательной программы МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида», АООП МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида». Также учитываются подходы Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева Т. Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С. А., Лагутина А.В.. – М. «Просвещение», 2009.

Программа рассчитана на категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- с интеллектуальными нарушениями, а также с иными ограничениями здоровья (умственной отсталостью (УО), с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы);
- задержкой психического развития (ЗПР);
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Цель рабочей программы - обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием психоречевой системы дошкольников возраста.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную

профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей с ОВЗ. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОО (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Программа основана на системном подходе, учитывающем возрастные психологические новообразования, а также ведущую и типичные виды деятельности на каждом возрастном этапе развития детей с ОВЗ дошкольного возраста. Задачи обучения ориентированы на онтогенетические закономерности и возрастные особенности нормативного детства. При этом на каждом этапе обучения учитываются индивидуальные возможности обучения ребенка с ОВЗ, чье развитие протекает в условиях «смещенного сенситива».

Тем самым, рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 3 до 7 лет с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку рабочей программы учителя-логопеда. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников посещающих коррекционные группы, а принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты освоения программы.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей деятельности. Планируемые результаты рабочей программы учителя-логопеда конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда ориентировано на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и

обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты.

В обязательной части рабочей программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность учителя-логопеда и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Обязательная часть включает перспективное планирование коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда на учебный год.

Региональный компонент рабочей программы учителя-логопеда предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города.

Содержательный раздел включает указание периодичности мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов по «Образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Периодичность педагогической диагностики: сентябрь, январь, май.

Организационный раздел содержит план календарных тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида», АООП МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида».

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендованы Основной образовательной программы МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида», АООП МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида».

Программа рассчитана на 1 год обучения (сентябрь 2020г.– май 2021 г.)

Реализация программы способствует формированию основных компонентов речевой деятельности (дети с ОВЗ овладевают правильным звуко-слоговым оформлением речи уметь различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне; умеют называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах; умеют находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове; знают и умеют

производить элементарный звуковой анализ и синтез; владеть навыками диалогической речи; владеют навыками рассказа, пересказа грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка адекватно употреблять в самостоятельной речи простые и сложные предложения, усложняя их придаточными причинами и следствия, однородными членами предложения и т. д.; понимают и используют в самостоятельной речи простые и сложные предлоги; овладевают навыками словообразования разных частей речи, переносить эти навыки на другой лексический материал.

Качественная реализация рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у детей с ОВЗ при освоении массовой школьной программы.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда.

Программу разработал учитель-логопед МБДОУ №111 «Детский сад комбинированного вида» высшей квалификационной категории Дацко С.В., данная программа может быть рекомендована учителям-логопедам, ведущим коррекционно-педагогическую работу в дошкольных образовательных организациях комбинированного, компенсирующего вида, а также может быть рекомендована студентам педагогических вузов, будущим учителям-логопедам.