

«Принято»: Утверждено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.

Заведующей МБДО №111 Протокол №1
«Детский сад комбинированного вида»
 И.Ю.Москвина
Приказ № 93 от 25.08.2020 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №111 «Детский сад комбинированного вида»**

на 2020-2021 учебный год

Корпус 2

Кемерово, 2020

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ №111 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.15г Постановление №41;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Комментариями с ФГОС ДО, Письмо Министерства образования и науки РФ №08-249 от 28.02.14
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ №1014 от 30.08.2013г. Министерства образования и науки РФ);
- Уставом МБДОУ №111;
- Основой образовательной программы МБДОУ №111 (ООП МБДОУ №111).

Основная цель плана – регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю, нагрузку в часах.

Основная задача – помочь педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 111.

План составлен на основе ООП МБДОУ №111 (в соответствии с ФГОС ДО), обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание используемых в образовательном процессе программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации специально организованной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Основные требования к планированию образовательной деятельности:

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность

составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

- В группах дошкольного возраста такой базовый вид деятельности как лепка и аппликация чередуется 1 раз в 2 недели.
- Занятия по физическому развитию проводятся в младшей и средней группах три раза в неделю в спортивном зале, в старших и подготовительной группах два раза в неделю в спортивном зале, один раз в неделю на улице.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (середина недели), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

На основе плана составляется сетка образовательной деятельности.

Структура учебного плана

В структуре плана выделяются **обязательная** часть и часть, **формируемая участниками образовательных отношений**. Реализация образовательной деятельности обеих частей плана является обязательной для всех воспитанников ДОО и отражена в сетке занятий для каждой возрастной группы.

Методическое сопровождение обязательной части:

- Методический комплект к программе «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е Вераксы)

Методическое сопровождение части, формируемой участниками образовательных отношений):

- Дополнительная общеразвивающая программа «Театр для детей». Составитель Мясникова Е.А.
- Дополнительная общеразвивающая программа по «Воспитанию и обучению детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Автор-составитель Абрамовская Е.Д. Рецензия МАОУ ДПО «ИПК» г.Новокузнецк, 15.08.16г, Е.Г Вотиновой, доцента кафедры ДО.
- Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь, боюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020/2021 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года – 37 учебных недель.

Образовательный процесс в летний период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 12 часов

Сроки проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей: с 14.09.2020 г. по 24.09.2020 г. – первичный;
с 24.05.2021 г. по 28.05.2021 г. – итоговый.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Возрастные группы			
		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Общение				
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
	Индивидуальные игры с детьми (с/р, режиссерская, драматизация, строительно-конструктивные)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (с/р, режиссерская, драматизация, строительно-конструктивные)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная и исследовательская деятельность				
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально, подгрупповые)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности

Группа, возраст	Количество в неделю	Продолжительность (мин.) (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10.)	Количество в день	Допустимый объем образовательной нагрузки в Половине дня (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.11.)	Допустимый объем образовательной нагрузки во 2половине дня (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.12.)
Младшая 3 – 4 года	10	15	2	30 мин.	-
Средняя 4 – 5 лет	10	20	2	40 мин.	-
Старшая 5 – 6 лет	13	25	2/3	50 мин.	25 мин.
Подготовительная 6 – 7 лет	14	30	2/3	1,5ч.	30 мин.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ №111 «Детский сад комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год
(корпус 2)**

Части программы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Длительность организованной образовательной деятельности (ООД) (мин)			
	15мин	20мин	25мин	30мин
	Количество ООД в неделю			
	10	10	13	14
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ				
1.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ООД в неделю)				
Формирование элементарных математических представлений	1/15мин	1/20мин	1/25мин	2/30мин
Ознакомление с окружающим миром	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30 мин
Конструктивно-модельная деятельность			1/25мин	1/30мин
1.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (ООД в неделю)				
Развитие речи	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
1.3 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ООД в неделю)				
Рисование	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
Лепка	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/30мин
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/60мин
1.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ООД в неделю)				
Физическая культура в зале	3/45мин	3/60мин	2/50мин	2/60мин
Физическая культура на улице			1/25мин	1/30мин
1.5 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
Явления общественной жизни ОБЖ	Реализация в различных видах детской деятельности совместно с педагогом и самостоятельно			
ИТОГО	10/2ч30мин	10/3ч20мин	13/5ч25мин	14/7ч00мин
2. ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
ООД с учителем-логопедом	-	-		Индивидуальные занятия с детьми Подготовка к обучению грамоте
ИТОГО	-	-	-	-
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	10/2ч30мин	10/3ч 20мин	13/5ч25мин	14/7ч00мин

