

Согласовано
Педагогическим советом № 1
от 28.08.2020

Родительским комитетом
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 111
И.Ю. Москвина

Приказ № 94 от 28.08.2020

Годовой календарный учебный график
образовательной деятельности
МБДОУ № 111
«Детский сад комбинированного вида»
на 2020 – 2021 учебный год

г. Кемерово, 2020

Согласовано
Педагогическим советом № 1
от 28.08.2020

Родительским комитетом
протокол № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 111
И.Ю. Москвина
Приказ № 94 от 28.08.2020

Годовой календарный учебный график
образовательной деятельности
МБДОУ № 111
«Детский сад комбинированного вида»
на 2020 – 2021 учебный год

г. Кемерово, 2020

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г., с учетом примерной основной образовательной программы ДО (протокол от 20.05.2015г., № 2/15 и размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте Министерства образования и науки РФ (<https://firo.ranepa.ru>) с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа является результатом научной и практической деятельности авторского коллектива преподавателей кафедры дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. В основе программы лежит концепция целостного развития ребенка дошкольного возраста как субъекта детских видов деятельности и поведения, изучение и понимание современного ребенка, его психофизиологических особенностей, проявлений субкультуры. Особенностью программы является определение содержания и организации образовательной деятельности детей от рождения и до семи (восьми) лет; наличие методических рекомендаций к проектированию ДОО собственных образовательных программ и примерного комплексного тематического планирования, что определяет направленность программы на реализацию ведущих идей ФГОС дошкольного образования., прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ ДО на сайте ФГАУ «Федеральный институт развития образования»(<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/468-programma-detstvo>);

- Адаптированной образовательной программы ДО, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы ДО с задержкой психического развития, одобренной решением Министерства просвещения РФ от 07.12.2017г. протокол № 6/17 и внесенной в Реестр (<https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitiya/>), и коррекционных программ: программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой, Типовая программа коррекционного обучения детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко, «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. № 26;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Соответствует Уставу ДОУ.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников дошкольных групп и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДООУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДООУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- объем недельной нагрузки,
- каникулярный период,
- сроки адаптационного периода,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения комплексного мониторинга качества дошкольного образования,
- праздничные дни,
- продолжительность летнего оздоровительного периода.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В каникулярный период организуются:

- музыкальные развлечения;
- спортивные развлечения;
- дни здоровья и др.

Дополнительные каникулярные дни в МБДОУ возможны по следующим причинам:

- карантин по гриппу или другими заболеваниями.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность в дошкольных группах не проводится. Организуются подвижные и спортивные игры, культурно-досуговые мероприятия, экскурсии, проведение занятий эстетически-оздоровительного цикла (по плану работы в летний период).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество дошкольных групп общеразвивающей направленности корпус 2 – 6 групп (2 младших, 2 средних, старшая, подготовительная), основной корпус – 1 группа (разновозрастная), 2 коррекционные группы (для детей с задержкой психического развития).

1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7ч. ⁰⁰ м. до 19ч. ⁰⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09. по 28.05.	38 недель
I полугодие	с 01.09. по 31.12.	18 недель
II полугодие	с 11.01. по 28.05.	20 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг качества дошкольного образования (без прекращения образовательного процесса)		
Период с 02.09 по 01.10. являются адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников		
Первичный мониторинг	2 – 3 неделя сентября	10 дней
Промежуточный мониторинг	последние 2 недели января	10 дней
Итоговый мониторинг	3 – 4 неделя мая	9 дней
Итоговый мониторинг освоения ООП и АООП ДО проводится с детьми подготовительного возраста и для детей коррекционных групп (по заключению ПМПК)		
3.2. Праздники для воспитанников (в соответствии с годовым планом)		
День знаний	01.09.2020г.	
Развлечение «Осень в гости к нам пришла» (по возрастным группам)	2 неделя октября	
«День здоровья» спортивное развлечение	3 неделя ноября	
Концерт «Милая мама – мама моя!»	Последняя неделя ноября	
Новогодняя елка (по возрастным группам)	Последняя неделя декабря	
Развлечение «Путешествие в зимнюю сказку»	Последняя неделя января	
«Веселая спартакиада», посвященная Дню	23.02.2021г.	

защитника Отечества	
Праздник «Мамин день»	04.03.2021г.
Развлечение «Масленица»	3 неделя марта
День Смеха	01.04.2021г.
Развлечение «Мы смелые пожарные»	3 неделя апреля
Развлечение «Зеленый светофор»	4 неделя апреля
«День здоровья»	1 неделя мая
«До свидания, детский сад» Выпускной бал	28.05.2021г.
День Защиты Детей	01.06.2021г.
Развлечение «Лето, лето, ты какого цвета?»	1 неделя июня

4. Каникулярное время

4.1. Каникулы

(продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней)

	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Осенние каникулы	с 30.10. по 06.11.	10 календарных дней
Зимние каникулы	с 28.12. по 10.01.	14 календарных дней
Весенние каникулы	с 24.03. по 31.03.	8 календарных дней
Летние каникулы	с 29.05. по 31.08.	95 календарных дней

4.2. Праздничные и выходные дни

Праздник	Сроки/ даты	Количество дней
День народного единства	04.11.	1 день
Новогодние, рождественские каникулы	01.01. - 10.01.	10 дней
Международный женский день	08.03.	3 дня (6 – 8)
Праздник Весны и Труда	01.05.	3 дня (1-3)
День Победы	09.05.	3 дня (8-10)
День России	12.06.	3 дня (12-14)

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели

6. Организация образовательного процесса (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13)

Содержание	Возрастные группы			
	Младший возраст (3- 4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Предшкольный (6-7 (8) лет)
Общее количество занятий в день/ продолжительность	2 / 15 мин.	2 / 20 мин.	3 / 25 мин.	3 / 30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	14	15

В том числе допустимый объем образовательной нагрузки:

В I - ю половину дня	30 мин – 40 мин	30 мин – 40 мин	45 мин – 1,5ч.	45 мин – 1,5ч.
Во II-ю половину дня/ Общее количество занятий в неделю	1/15 мин	2/40 мин/2	2/50 мин	2/60 мин
На прогулке (холодный период/ теплый период)	2ч.15мин./ 3ч.40мин.	2ч.15мин./ 3 ч.35мин.	2ч. 40мин. /3ч.55 мин.	2 ч. 20 мин. /3 ч.
На самостоятельную	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период

деятельность детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	3 ч. 50 мин /4 ч. 25 мин	3 ч. 35 мин /4 ч. 25 мин	3 ч. 15 мин /4 ч.00 мин	4 ч. 05 мин /5 ч. 25 мин
7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах				
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	6-7 (8) лет
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения	Ежедневно			

(индивидуально и подгруппами)					
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели		
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.					
8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах					
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	6-7 (8) лет	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				
9. Модель физического воспитания					
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	-	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5-7	Ежедневно 7-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-7	Ежедневно 7-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты;	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7-8	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15-20

	- аттракционы.				
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий			
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
	е) дыхательная гимнастика				
Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.		1 раз в месяц 25–30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год по 20 мин.	2 раза в год по 30 мин.	2 раза в год до 50 мин.	
	в) день здоровья	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.