



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 111
И.Ю. Москвина

План работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 111 «Детский сад
комбинированного вида»
на 2020 – 2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида» (основное здание) расположен в городе Кемерово Кемеровской области, Рудничного р-на. Здание типовое, двухэтажное. Проектная мощность -70 мест.

МБДОУ функционирует по 5-дневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00 ч. Выходной – суббота, воскресенье.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей:

- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В детском саду функционируют 3 возрастных группы, две из которых для детей с ОВЗ

- младшая группа (ЗПР-1) 21 чел.
- средняя группа (ЗПР-2) 19 чел.
- Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) 30 чел.

Среди воспитанников: мальчиков 40 (57,1%) и девочек 30 (42,9%).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности – 31 (44,3%), из них:

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (16,1%)

с задержкой психического развития – 24 (77,4%)

с расстройствами аутистического спектра – 2 (6,4%)

Количество детей-инвалидов – 21 (30,0%) от общего количества детей.

Дети общительны, приветливы, умеют общаться со взрослыми и сверстниками, эмоционально устойчивы, имеют навыки учебной деятельности: приучены заниматься, преодолевать учебные трудности (по наблюдениям за детьми во время занятий и свободной деятельности).

В течение года вся работа МБДОУ велась в соответствии с годовым планом работы. Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- Построение работы учреждения в соответствии с ФГОС.
- Создание эмоционально - благоприятной атмосферы и условий для полноценного проживания детей в дошкольном учреждении.
- Создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
- Охрана, укрепление и сохранение здоровья детей.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Главная задача МБДОУ – охрана, укрепление и сохранение психофизического здоровья детей. В детском саду проводится систематическая планомерная работа по оздоровлению воспитанников. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим дня,
- питание,
- закаливание
- двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия).

Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач. Педагоги ДОУ ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Группы дополнены уголками физической культуры. Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. С детьми проводятся специальные упражнения для укрепления здоровья детей.

Старшей медсестрой разработаны комплексы упражнений по дыхательной гимнастике, точечному массажу рук, гимнастике для глаз.

Распределение детей по группам здоровья

(по данным АИС на 01 июня 2020г.):

Таблица 1.

Год	2019 – 2020 учебный год
Количество детей	70
I группа здоровья	12 (17,1%)
II группа здоровья	23 (32,8%)
III группа здоровья	16 (22,9%)
IV группа здоровья	19 (27,2%)
Хронические заболевания	71 патология
Количество пропусков на одного ребенка	10

В учреждении был создан комфортный гибкий режим, составлен учебный план и сетка НОД, которые предусматривали рациональное соотношение между различными

видами деятельностями и формами организации и были составлены с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к максимальной нагрузке на детей.

Последовательное и систематическое применение здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности воспитательно-образовательного пространства положительно отражается на улучшении состояния здоровья детей.

Таблица 2.

Показатель посещаемости по ДОУ (%) (по итогам до 1 июня 2020 года)	2020 г.
	78,0%

Традиционно в ДОУ организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

2. Анализ материально-технического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям ТБ, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-техническая база МБДОУ ежегодно расширяется и позволяет качественно осуществлять дошкольное образование. Кабинеты оборудованы современными средствами ИКТ – это компьютеры, ноутбук, сканеры, принтеры, цифровой фотоаппарат. В музыкально-спортивном зале установлен проектор с экраном. Педагоги имеют возможность работать и повышать свой профессиональный уровень через интернет-ресурсы.

3. Анализ учебно-методического обеспечения и ресурсных возможностей.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, передовыми методиками, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, обеспечен доступ к сети Интернет и работает система Wi-Fi.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оснащение средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Оформление педагогического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и

инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

4. Анализ кадрового обеспечения.

Таблица 3.

№ п/п	Кадры основного корпуса	Всего				Образование		Стаж				
			Высшая кв. Кат.	I кв. кат.	Соответствие	высшее	среднее специальное	1 – 5 лет	6- 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	свыше 20 лет
1.	Старший воспитатель	1	1			1						1
2.	Музыкальный рук-ль	1	1			1			1			
3.	Воспитатель	6	3	1		3	3	2			1	3
4.	Учитель-дефектолог	1	1			1						1
5.	Учитель-логопед	1	1			1			1			
	учитель-логопед (внутреннее совмещение)	1		1			1		1			
Итого:		10	7	1		7	3	2	2		1	5

Итого из 10 педагогов с высшим образованием – 7 человек (70,0%).

Квалификационные характеристики:

В 2019-2020 учебном году присвоена высшая квалификационная категория воспитателю Трусовой Оксане Анатольевне.

Не имеют квалификационной категории – 2 педагога (20,0%), так как стаж работы в должности менее 2-х лет.

Воспитатель (1) находятся в декретном отпуске.

Старший воспитатель – 1. Имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ»

АУП:

- заведующая – образование высшее, имеет квалификацию «Менеджер в образовании», прошла процедуру соответствия занимаемой должности. Имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ», медаль регионального уровня «За достойное воспитание детей»;

- завхоз – образование среднее-специальное, имеет курсы по ТБ, ПБ, охрана труда, ГО и ЧС, по программе «Управление административно-хозяйственной работой в ОО».

В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы. В течение учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета:

- установочное и итоговое заседания были посвящены планированию и итогам деятельности педагогического коллектива;

- на заседании круглого стола «Детская игра и взрослые» были рассмотрены вопросы организации предметно-игровой среды как основы развития индивидуальности дошкольника, формирование креативных качеств личности ребенка;

- заседание в форме педагогических чтений на тему: «От сотрудничества с семьей к развитию ребенка» рассмотрены вопросы сотрудничества с семьей, установление позитивных отношений и формирование компетентности родителей.

В коллективе происходит обновление средств и форм работы, возрастает творческая активность педагогов. Особую роль в учреждении играют опытные педагоги. Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива. Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса. Курсы повышения квалификации имеют все 100% педагогов.

Все педагоги прошли переподготовку профессиональной деятельности по направлению «Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель)».

Кроме этого педагоги посещают семинары, тренинги, педагогические лектории, методические объединения, мастер-классы.

Специалисты разместили мастер-классы с презентацией для работы родителей с детьми на странице официального сайта дошкольного учреждения и странице НМЦ. Учитель-логопед является спикером I Межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад – 2020», воспитатели являются участниками данной конференции.

В 2019-2020 учебном году формами повышения педагогического мастерства продолжают оставаться:

- ✓ организация курсов повышения квалификации;
- ✓ участие в работе городских и районных методических объединениях;
- ✓ участие в конференциях разного уровня;
- ✓ семинарах, семинары-практикумы, Вебинарах разного уровня;
- ✓ организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- ✓ создание тематических папок;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- ✓ мастер-классы на уровне НМЦ;
- ✓ создание групп и страниц в Instagram — социальная сеть и WhatsApp для организации онлайн-занятий родителей с детьми.

За последние три года в стенах учреждения проходит ГМО учителей-дефектологов, где специалисты делятся своим опытом работы, разрабатывают методические пособия и материалы для воспитателей и родителей в работе с детьми с ОВЗ.

Проводятся открытые тематические занятия для студентов ГОУ СПО «КПК»

Тематические выставки. Было запланировано и проведены две постоянно действующие и обновляющиеся выставки «Новинки методической и детской литературы и периодических изданий» и «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

Все участники воспитательно-образовательного процесса приняли участие в смотре-конкурсе «На лучшую группу по подготовке к новому учебному году», «Лучшая осенняя композиция», «Лучшая Новогодняя группа», в выставках совместного творчества педагогов, родителей и детей к тематическим праздникам: «Золотая осень», «Мамочка, любимая моя», «Новогодний серпантин», «23 февраля», «Золотые ручки мамы», итоговый отчет-концерт «День семьи».

Участие педагогов в конкурсах (2019-2020 уч.г.)

Районный уровень

• Благодарственное письмо за участие в районном конкурсе елочной игрушки «Зимняя сказка» воспитателям Тарасовой И.Ф., Дмитриевой Э.Г.

Муниципальный уровень

• Свидетельство участника за лучшую разработку интегрированного урока по безопасности дорожного движения «Правила дороги – правила жизни» воспитателю Кузнецовой О.В.

• Диплом куратора участника в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней елке» Трусовой О.А, Кузнецовой О.В.

• Выступления на городском семинаре-практикуме «Педагогическая диагностика нарушений развития воспитанников» на тему «Пакет диагностических методик, выявляющих особенности состояния всех компонентов и функций речи детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»; «Сотрудничество педагогов коррекционных ДОО в комплексном сопровождении развития детей с ОВЗ» учителей-логопедов Тарасовой И.Ф., Дацко С.В.

Региональный уровень

- Диплом руководителя победителей коллективной работы (3 место) в региональном конкурсе «По страницам любимых сказок в номинации декоративно-прикладное творчество «Сказочный мир» Трусовой О.А., Кузнецовой О.В.

- Диплом участника в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «По страницам любимых сказок» конспект НОД учителя-логопеда Дацко С.В.

Всероссийский уровень

- Сертификат руководителю участника в Межрегиональном конкурсе поделок из овощей и фруктов «Витамины на столе» Трусовой О.А., Кузнецовой О.В.

- Диплом I степени Всероссийской викторины «Игра-как форма обучения детей в ДОО» Дмитриевой Э.Г.

- Свидетельство об участии в межрегиональном заочном конкурсе статей «Лучшая статья – 2019» воспитатель Тарасова И.Ф., учитель-логопед Дацко С.В.

- Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Педразвитие» в номинации «Лучший конспект занятия» воспитатель Тарасова И.Ф.

- Диплом II место VII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Лучшая методическая разработка» с темой «Пальчики играют – речь развивают» воспитатель Тарасова И.Ф.

- Диплом II место Всероссийского конкурса образовательного издания «Педпроспект. Ру» по теме: «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» воспитатель Тарасова И.Ф.

- Диплом за III место во Всероссийском педагогическом конкурсе сетевого издания «Педлидер» в номинации «Коррекционная педагогика» учителю-дефектологу Абрамовой С.И.

- Благодарственное письмо за подготовку призера творческого конкурса для дошкольников «Мой мир», «Правила дорожного движения» образовательного портала «Проталант» воспитателю Ткачевой О.В.

- Диплом участника в XIV всероссийском педагогическом конкурсе «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» по логоритмике «Пусть всегда звучит музыка» учитель-логопед Дацко С.В.

- Дипломы за I место во Всероссийском конкурсе в рамках интернет-проекта «Педразвитие»: «Совместная деятельность педагогов и родителей», «Мое признание – дошкольное образование» старший воспитатель Друшлякова Е.П.

- Диплом победителя Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» теста «Организация методической работы по направлению «Общая педагогика и психология» старшему воспитателю Друшляковой Е.П.

Публикации в социальной сети Maam.ru, «Педразвитие», социальная сеть работников образования конспектов занятий, мастер-классов, родительских собраний, консультации для родителей, методические рекомендации:

- Свидетельство о публикации авторского материала на странице интернет-ресурса gotovimurok «Занятие по развитию речи «На лесной опушке»

- Диплом II место VII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Лучшая методическая разработка» с темой «Пальчики играют – речь развивают» воспитателя/учителя-логопеда Тарасовой И.Ф.

- Диплом II место Всероссийского конкурса образовательного издания «Педпроспект. Ру» публикация на тему: «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС) воспитатель Тарасова И.Ф.

- Свидетельство о публикации методического материала статьи на страницах образовательного СМИ «Игра-ведущий вид деятельности дошкольника» воспитателя Дмитриевой Э.Г.

- Свидетельство о публикации на образовательном портале «Проталант» авторского материала «Домашнее задание по лексической теме «Бытовая техника» учитель-дефектолог Абрамова С.И.

- Публикация в Сетевом издании «Образовательные материалы» по теме «Комплексно-тематическое планирование коррекционно-образовательной работы по познавательному развитию в коррекционных группах для детей с ЗПР» учитель-дефектолог Абрамова С.И.

- Свидетельство о публикации методического материала на тему: «Родителям о подготовке детей к детскому саду» старшего воспитателя Друшляковой Е.П.

- Свидетельство о публикации методического материала/статьи на образовательном портале «Продленка». Мастер-класс для родителей по теме: «Домашнее задание – как средство преодоления речевых нарушений», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ при помощи техники квиллинг» учителя-логопеда Дацко С.В.

Сертификаты об участии в Вебинарах на интерактивном педагогическом портале «Мерсибо», «Инфоурок» всех педагогов.

- Свидетельство о регистрации на международном образовательном портале Маам и является участником сетевого педагогического сообщества воспитатель Ткачева О.В.

- Свидетельство об использовании ИКТ в распространении педагогического опыта на образовательном портале Маам воспитатель Ткачева О.В.

- Участие в областных семинарах-практикумах, проводимых ГОО Кузбасский РЦППМС учителя-дефектолога Абрамовой С.И., учителя-логопеда Дацко С.В. и Тарасова И.Ф., воспитателей коррекционных групп;

- Участие и выступления в городских семинарах, проводимых МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово учителей-логопедов Дацко С.В., Тарасова И.Ф., учителя-дефектолога Абрамовой С.И.

- Участие в записи мастер-класса в вебинарной комнате НМЦ г. Кемерово учителя-логопеда Дацко С.В.

- Участие во Всероссийском вебинаре «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР» Дмитриевой Э.Г.

- Участие педагогов в работе ГМО и РМО.

- Активное участие в размещении методических разработок на официальном сайте ДОУ всех педагогов детского сада.

- Проведение с воспитанниками занятий учителя-логопеда Дацко С.В. в программе Skype, ведение своего блога в Instagram.

- Проведение акций педагогов с воспитанниками для ВОВ ГАУ КО «Кемеровского дома-интерната для престарелых и инвалидов»: «Ладочки доброты»

изготовление открыток ко дню пожилого человека, изготовление открыток к Новому году», «Ко дню победы» для участников ВОВ.

Воспитанники ДОО приняли активное участие в конкурсах различного вида под руководством педагогов:

Районный уровень

- Диплом за 3 место районного конкурса елочной игрушки Киселева Кира
- Диплом за 2 место районного конкурса елочной игрушки в номинации «Зимняя сказка» Павлова Вика (подготовил воспитатель Кузнецова О.В.)
- Диплом участника районного конкурса елочной игрушки «Зимняя сказка» подготовил воспитатель Тарасова И.Ф.

Муниципальный уровень

- Диплом участника в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» Митичкина Вероника подготовили воспитатели Кузнецова О.В., Трусова О.А., Тарасова И.Ф.
- Кузбасс-конкурс II место номинация «Декоративно-прикладное творчество «Сказочный мир» работа «В гостях у Бабы Яги» Федорова Даша, руководитель Дмитриева Э.Г.

• Диплом за 2 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «По страницам любимых сказок» воспитатель Тарасова И.Ф.

Всероссийский уровень

- Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения» Голенчук Анастасии, подготовил воспитатель Ткачева О.В.
- Диплом I место Всероссийского конкурса для дошкольников «Мой мир» Тулаев Никита, подготовил воспитатель Ткачева О.В.
- Сертификат участника в межрегиональном конкурсе поделок из овощей и фруктов «Витамины на столе» воспитатели Кузнецова О.В., Трусова О.А., Тарасова И.Ф., учитель-логопед Дацко С.В.

Международный уровень

- Диплом I степени Международного очного конкурса «Моя звезда», в номинации «Вокальное исполнительство» Сахнина Арина, подготовил Ладыгина А.В. музыкальный руководитель.

Таким образом, анализ участия педагогов в методической деятельности показал высокий уровень качества работы.

Все педагоги принимали участие в конкурсах районного, городского, областного и российского уровней и являются победителями.

5. Анализ образовательного процесса в ДОО и уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений.

По результатам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово, а также положительные

отзывы о качестве работы педагогов и учреждения в целом на странице официального сайта МБДОУ в сети «Интернет» оценивается как 99,3% удовлетворительно.

Из опроса 25% родителей (законных представителей) хотели бы усовершенствовать свои знания в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания.

Результаты образовательной деятельности

Уровень освоения программы разновозрастной группы общеобразовательной направленности:

Таблица 4.

Уровень/ область	Физическое развитие		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Социально-коммуникативное	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Период	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	15%	52%	22%	49%	27%	53%	23%	48%	15%	47%
Средний	63%	36%	58%	39%	54%	37%	57%	40%	64%	38%
Низкий	22%	12%	20%	12%	20%	12%	20%	12%	21%	15%

Анализ результатов освоения ООП ДО на конец учебного года показывает, что уровень развития целевых ориентиров детского развития по всем показателям у 88% воспитанников в норме, чуть ниже нормы в среднем у 12% воспитанников.

Недостаточный уровень развития можно объяснить индивидуальными особенностями развития детей, связанными с переживанием возрастного кризиса, характеристиками познавательных процессов (низкая скорость восприятия и воспроизведения информации, низкая скорость мышления и т.д.), наличием таких личностных качеств, как тревожность, ранимость, агрессивность и др.

Внешними факторами, вызвавшими снижение уровня развития, являются не систематическое посещение детьми детского сада, в группе есть часто болеющие дети, которые в течение года находятся на санаторном лечении. Для этих детей открыты страницы в Инстаграм и Ватсапп.

С детьми, испытывающими трудности в обучении, ведется индивидуальная работа по программе, разработанной педагогами и утвержденной педсоветом.

В мае 2020 года с согласия родителей педагоги проводили мониторинг воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенными уровнями работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Освоение детьми адаптированной образовательной программы (АОП)

Уровень успешности освоения программы в группах коррекционной направленности.

На начало учебного года обследовано 29 детей, 2 детей не обследованы, т.к. находились в санатории, затем переведены на кратковременное пребывание в детском саду по рекомендации ПМПК.

Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности для детей старшего и подготовительного возраста на начало учебного года показал: положительная динамика 65%, недостаточная динамика 35%.

По итогам учебного года

Таблица 5.

Количество детей	Выпускников	Рекомендовано в СКОО (вида)				Выбыло/прибыло в течении года	
		V	VI	VII	VIII		
31	6	1		2	3	5	0

Анализ результатов освоения Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в течении года показывает, что высокий и средний уровень развития повышается, что говорит об успешном овладении и правильной организации образовательного процесса в ДОУ.

Динамика развития выпускников

Таблица 6.

Количество детей	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
6	22%	80%	63%	20%	15%	-

В группе ЗПР-1 практикуется инклюзивное образование: в группе 7 детей ОВЗ, из них 6 детей-инвалидов, и 14 детей без каких-либо нарушений, что составляет 33,3% от общего количества детей в группе. Освоение АОП и ООП в этой группе ниже среднего до 5%, выявлена незначительная положительная динамика, причины этому: незаконченность этапов коррекции, пропуски детей в связи с лечением в санаториях, частоболеющие дети, кратковременное пребывание в детском саду по рекомендации ПМПК из-за тяжелого диагноза. В течении года три ребенка получили инвалидность по показателям здоровья.

Мониторинг речевого развития.

На начало года обследовано 15 детей. За учебный год наблюдалась положительная динамика у всех обследованных детей: на начало года 38% средний уровень, 61% - низкий уровень; уровень успешности на конец года до 66% средний уровень, 33% низкий уровень. Низкий уровень остается высоким, так как это дети со сложным дефектом нарушения развития речи, дети, редко посещающие детский сад, т.к. находятся на лечении в лечебно-санаторных учреждениях, часто болеющие дети.

В целом можно сказать, что реализация разработанной учителем-дефектологом и учителем-логопедом коррекционно-развивающей программы для детей коррекционной группы, обогащение предметно-развивающей среды, включение воспитанников в культурно-антропологические практики, реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей с учетом их индивидуальных возможностей и затруднений, высокий профессиональный уровень воспитателей позволяют достичь положительной динамики в развитии интегративных качеств.

По итогам мониторинга воспитателям групп рекомендовано:

- искать пути активизации процесса развития познавательных способностей детей; изменить систему организации познавательной деятельности детей, создавать в образовательном процессе педагогические условия, способствующие полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию познавательной активности каждого ребенка;
- разрабатывать дополнительные индивидуальные программы мероприятий, позволяющих активизировать процесс развития интегративных качеств детей;
- постоянно проводить работу с родителями (советовать, убеждать обращаться к узким специалистам).

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе:

✓ Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе на тему: «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов школы №46. Она рассказала о специфике обучения в школе, дала ценные и своевременные советы как улучшить память и внимание будущих первоклассников.

✓ Оформлены стенды на тему "Что должен знать и уметь первоклассник", "Скоро в школу».

✓ Для родителей детей организована экскурсия и «Дверь открытых дверей» в школу-интернат VIII вида № 104.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к детскому саду.

- гибкий режим дня
- создание предметно-развивающей среды
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду

- предварительная работа с родителями

Таблица 7.

Уровень адаптации	Количество детей (%)
Легкая	68%
Средней тяжести	28%
Тяжелая	4 %

У детей, имеющих адаптацию средней тяжести и тяжелую адаптацию наблюдались следующие нарушения в поведении:

Таблица 8.

Симптомы адаптации	Количество детей в %
Неустойчивое настроение	10%
Плохой аппетит	2 %
Нарушение сна	1%
Трудности во взаимоотношениях со сверстниками и детьми	5 %
Снижение речевой и игровой активности	10 %
Длительные и частые заболевания	4 %

Анализ взаимодействия с социумом и семьями воспитанников.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Коллективом ДОУ поставлена задача по укреплению внешних связей с организациями на договорной основе.

❖ МБДОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ГОО Кузбасский РЦППМС»

❖ Центральная ПМПК. Дети, посещающие коррекционные группы детского сада проходят психолого-медико-педагогическое обследование специалистами центра.

❖ МБУЗ ДКБ № 2 «Детская поликлиника № 2», согласно Уставу ДОУ, медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 2».

❖ МБОУ ДПО «НМЦ» осуществляет открытые мероприятия для слушателей, проводит курсы повышения квалификации, конкурсы городского уровня.

❖ КРИПК и ПРО проводит открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации, конференций, выставок, конкурсов областного уровня.

❖ Пожарная часть № 4 проводит для детей экскурсии, согласно плана и графика, утвержденного обеими сторонами.

❖ ГИБДД проводит для детей и родителей открытые мероприятия по безопасности на дорогах, консультации для педагогов и родителей по ПДД; беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; выступления по БДД на родительских собраниях; конкурсы и выставки на тему БДД с воспитанниками.

❖ ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж». Педагоги ДОУ являются руководителями и организаторами педагогической практики студентов дошкольного отделения педагогического колледжа.

❖ Проводятся совместные праздники с учащимися начальных классов школы № 46 «День знаний», в гостях у «Незнайки», школьники показывают детям-дошколятам мини-спектакли, организуют работу агитбригады ЮИД.

❖ Кемеровский дом интернат для пожилых людей и инвалидов.

❖ Кемеровское художественное училище проводит для родителей и детей открытые мероприятия, выставки.

❖ Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара.

❖ Областная детская эколого-биологическая станция.

❖ Библиотека «Встреча»

❖ Музей-заповедник «Красная горка» приглашает дошколят для ознакомления с историей Кузнецкого угольного бассейна, проводит экскурсии и детский развлекательные программы.

❖ ДК Шахтеров и Дом творчества приглашает детей дошкольного возраста на тематические праздники, выставки и мероприятия для детей и их родителей.

❖ Театры в нашем учреждении:

✓ кукольные театры города и области

✓ театр «Заводной апельсин»

✓ Томский театр юного зрителя

✓ Барнаульский детский театр

✓ Интерактивные представления

✓ Фотостудия YES.

Анализ социального состава семьи выявил низкий уровень включенности родителей в образовательный процесс. В связи с чем можно сделать вывод о необходимости разработки системы работы с семьями воспитанников.

На протяжении всего учебного года проводились:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации со специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем);
- недели открытых дверей, игры и игрушки, зимних игр и забав;
- совместные досуги с родителями и детьми;
- праздники, выставки и конкурсы.

В этом году мы постарались привлечь родителей к анализу достижений их детей.

В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. Затем в каждой группе провели родительские собрания, на которых познакомили родителей с основными задачами развития и воспитания детей. В том числе с задачей сохранения и развития индивидуальности детей. Педагогический коллектив учреждения имеет представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Задачи организации педагогического процесса на 2020 – 2021 учебный год

1. Нарбатывать планирующую и регламентирующую рабочую документацию по ФГОС ДО.
2. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
3. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального и речевого развития детей через: сенсорное развитие; развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Пути выполнения годовых задач

1. Доработать комплексно – тематическое планирование на учебный год, охватив все сферы познавательно-речевого развития в соответствии с коррекционной программой С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»

* Доработать сопутствующие занятия (развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели.

* Доработать виды учебной совместной деятельности взрослого и детей: тематические занятия, тематические недели, интегрированные занятия, комплексные занятия, дидактические игры, детское экспериментирование, детская исследовательская деятельность и другие.

* Доработать виды образовательной деятельности в режимных моментах

* Доработать организацию развивающей среды по возрасту детей. Предусмотреть виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ.

* Разработать формы работы с детьми в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтении художественной литературы.

* Утвердить методики диагностирования промежуточных и итоговых (интегративных качеств выпускников ДОУ) результатов развития детей.

* Выработать форму перспективного планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса по схеме комплексно-тематического планирования

* Выработать форму календарного планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса по схеме комплексно-тематического планирования

* Выработать форму перспективно-календарного планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса по схеме комплексно-тематического планирования.

* Выработать модель поведения воспитателя в совместной деятельности с детьми в организованной образовательной детской деятельности и самостоятельной детской деятельности во взаимодействии с развивающей средой и в режимных моментах.

* Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.

2. Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

3. Развивать у детей познавательный интерес, интеллектуальное и речевое развитие детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

**Педагогические советы
на учебный год**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 семинар - практикум «Особенности построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 1. Работа коллектива ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Итоги летней оздоровительной работы. 3. Принятие годового плана, учебного плана на учебный год. 4. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ. 5. Внесение изменений в Программы групп, специалистов и программы кружков. 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</p>	27.08.2020	Старший воспитатель
2	<p>Педагогический совет № 3 «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие», активизация взаимодействия всех специалистов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов, психолого - педагогических знаний в области здоровьесбережения. 1. Выступление старшего воспитателя «Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС». 2. Выступление специалистов «Подвижная игра как средство здоровьесбережения дошкольника»; 3. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ; 4. «Физическое и психическое - важные составляющие здоровья детей» (выступление специалистов); 5. Упражнения с элементами дискуссии</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
4	<p>Педагогический совет № 4 «Эффективность работы с родителями</p>	Февраль	Старший воспитатель

	<p>путем активного включения в деятельность дошкольной образовательной ситуации».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление заведующей «Роль семьи в дошкольном образовании РФ»; 2. Выступление старшего воспитателя «Вовлечение родителей в совместную деятельность. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей». 3. «Осуществление психолого-педагогической поддержки и коррекции детско-родительских отношений». 4. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие ДООУ и семьи»; 5. Формы взаимодействия с родителями» 6. Итоги тематического контроля «Организация работы с семьями воспитанников». 		
5	<p>Педагогический совет № 5.</p> <p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по реализации ООП, АОП и выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) 3. Анализ освоения ООП и АОП воспитанниками (отчет педагогов) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников 6. Отчеты педагогов по самообразованию в учебном году. 7. Анализ реализации цели и задач годового плана работы на учебный год. 	Май	Старший воспитатель

Контроль педагогической деятельности

Предупредительный контроль				
1.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования работы	Сентябрь – октябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
2.	Обновление информационных стендов для родителей	Октябрь – ноябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
3.	Организация режимных моментов во всех группах.	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
4.	Подготовка и проведение НОД.	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
5.	Создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
6.	Выполнение мероприятий годового плана МБДОУ (проведение педагогами праздников, музыкальных и спортивных развлечений для воспитанников)	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
Оперативный				
1.	Организация прогулок во всех возрастных группах	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
2.	Проверка готовности к работе в группах, организация и соблюдение режимных моментов.	Ежедневно	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
3.	Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня. Уровень готовности воспитателей к проведению НОД.	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
4.	Подготовка и проведение непосредственно-образовательной деятельности.	В течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая
Тематический				
1.	Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Цель: анализ условий	Декабрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая

	организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
2.	Тема: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по познавательному развитию». Цель: анализ состояния работы педагогов по области ООП ДОУ «Познавательное развитие» у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.	Апрель	Все возрастные группы	Старший воспитатель, заведующая

Методическая работа

1. Информационно-аналитическая деятельность

Наименование мероприятия	Срок
Создание информационной базы здоровья детей, физического развития и физической подготовленности	Сентябрь Октябрь
Оформление подписки на периодическую печать	Октябрь Май
Оформление информационного стенда для педагогов	Сентябрь
Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями в соответствии с ООП ДО.	В течение года
Мониторинг уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Ноябрь, май
Мониторинг качества реализации образовательной программы за I полугодие	Декабрь
Мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ	Февраль
Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами	Апрель
Мониторинг качества реализации образовательной программы за учебный год	Май
Отслеживание результатов успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах школ города	Май

2. Организационно-методическая деятельность

Семинары, семинары-практикумы, консультации

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Семинар «Воспитание потребности в здоровом	Сентябрь	Старшая

образе жизни у дошкольников»		медсестра
Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар «Система внутренней оценки качества ДО с использованием Шкал МКДО»	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Психологические минутки в детском саду»	Ноябрь	Учитель-дефектолог
Семинар «Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Речевой этикет педагога»	Февраль	Учитель-логопед
Семинар-практикум «Способы взаимодействия педагогов с детьми»	Февраль	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Система внутренней оценки качества ДО с использованием Шкал МКДО»	Март	Старший воспитатель

Консультации для педагогического коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Практикум «Отчетная документация педагога детского сада»	Сентябрь Март	Старший воспитатель
2	«Готовим руку к письму. Как научить ребенка держать карандаш и правильно сидеть при письме»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Педагогическая гостиная «Партнерство семьи и ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	«Уголки и центры в группе ДОУ в соответствии с возрастом детей»	Январь	Старший воспитатель
5	«Логические развивающие игрушки в группах в соответствии с возрастом»	Февраль	Старший воспитатель
6	«Защита прав и достоинств дошкольника»	Март	Старший воспитатель
7	Перспективное планирование развлечений и праздников в летний период	Апрель	Старший воспитатель
8	«Создание условий для игр с водой и песком в группе и на участке детского сада»	Май	Старший воспитатель

Смотры-конкурсы

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Конкурс «Готовность к новому учебному году». Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Старший воспитатель

2	«Лучшая организация уголков в группах ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей»	Октябрь	Старший воспитатель
3	Конкурс зимних участков	Декабрь – Январь	Старший воспитатель
4	Лучшая организация работы с родителями (законными представителями)	Январь – Март	Старший воспитатель
5	Смотр-конкурс «Игра в пространства ДОУ». Создание условий для полноценной игровой деятельности в ДОУ.	Март	Старший воспитатель
6	«Лучший огород на окне». Создание условий для развития экологических представлений воспитанников.	Апрель	Старший воспитатель
7	Подготовка к летней оздоровительной работе на участке и огороде ДОУ	Май	Старший воспитатель

Выставки

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Фотовыставка «Мое лето»	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка поделок «Что нам осень подарила?» (поделки из овощей, плодов, листьев, семян, природного материала)	Октябрь	Воспитатели
3	Акция «Птичий домик» (кормушка для птиц).	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка фотографий и рисунков «Моя дружная семья» ко Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
5	Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
6	Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели
7	Фотовыставка «Папа- защитник Родины»	Февраль	Воспитатели
8	Изготовление праздничных открыток «Подарок для мамочки»; Выставка работ «Золотые ручки»	Март	Воспитатели
9	Фотоконкурс «Хочу быть космонавтом»	Апрель	Воспитатели
10	Выставка своими руками «Мы смелые пожарные»	Апрель	Воспитатели
11	Выставка «Осторожно, дети» к неделе дороги по БДД	Апрель	Воспитатели
12	Конкурс рисунков «День Победы!»	Май	Воспитатели
13	Выставка к празднованию «День любви, семьи верности»	Май	Воспитатели

Открытые мероприятия

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1.	Игровая образовательная ситуация по формированию бережного отношения к природе «Природа – наш дом»	Октябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель
2.	НОД познавательного цикла «Где прячется здоровье»	Ноябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель
3.	НОД познавательного цикла по развитию речи на тему: «Зимушка-зима»	Декабрь	Учителя-логопеды	Старший воспитатель
4.	НОД познавательного цикла по теме: «Дикие животные и их детеныши»	Февраль	Учитель-дефектолог	Старший воспитатель
5.	НОД познавательного цикла по развитию эстетических чувств у детей «Красота вокруг нас»	Март	Воспитатели разновозрастной группы	Старший воспитатель
6.	Итоговый отчет	Апрель	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

Работа с семьей

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Анкетирование Заключение договоров о сотрудничестве	1-я неделя сентября	Заведующая
2.	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	В течение года	Воспитатели Специалисты
3.	Родительские собрания: общее по группам	4-я неделя сентября	Воспитатели
4.	Консультация специалистов для родителей	по плану	Старший воспитатель
5.	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	сентябрь	Заведующая Специалисты
6.	Участие в выставке «Что нам осень подарила?»	4-я неделя сентября	Воспитатели
7.	Заседание родительского комитета	по плану	Заведующая
8.	«День открытых дверей»	1-я неделя ноября	Заведующая
9.	«День матери»	25.11.2020	Музыкальный

			руководитель
10.	Заседание родительского комитета по вопросу подготовки новогодних праздников	1-я неделя декабря	Старший воспитатель
11.	Совместные мероприятия по подготовки к проведению новогодней елки	декабрь	Старший воспитатель
12.	Совместное участие в конкурсах различного уровня	1 раз в месяц	Старший воспитатель
13.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
14.	Привлечение родителей к оформлению зимних участков	Декабрь	Воспитатели
15.	Наглядная пропаганда для родителей «Здоровье вашего ребёнка»	В течение года	Старшая медсестра
16.	Консультации для родителей по запросу	Февраль	Специалисты
17.	«Подготовка детей к школе»	Февраль	Специалисты
18.	Групповые родительские собрания «Подготовка детей к обучению в школе»	Февраль	Специалисты Воспитатели
19.	Запись детей в школу. Консультации специалистов по возникшим проблемам	Февраль	Специалисты
20.	Заседание родительского комитета о предстоящих праздниках	Февраль	Ст. воспитатель
21.	Участие родителей в выставке	1-я неделя марта	Воспитатели
22.	Участие родителей в неделе здоровья	Март	Старший воспитатель
23.	Привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков	Май	Заведующая
24.	Консультации для родителей «Как провести лето с пользой?»	Май	Специалисты
25.	Подготовка к выпускному балу	Май	Старший воспитатель

Перспективный план работы старшего воспитателя на 2020 – 2021 учебный год

Цель деятельности:

Создание оптимальных психолого-педагогических условий для комфортного проживания детей и успешности ребёнка в разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Развивать педагогическую компетентность в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Развивать эстетическое восприятие природы и произведений народного искусства и эмоциональной отзывчивости, художественно - эстетических способностей детей.

3. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

4. Осуществлять взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития.

5. Внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии и методы.

Организация и проведение мероприятий

Август

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 2. Организация консультаций педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Консультации по вопросам оформления документации педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО. 4. Составление и утверждение графика аттестации, прохождения курсов педагогов на год. 5. Утверждение плана работы по адаптации детей в группах .
Организационно – педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет №1 (установочный) «Основные направления работы учреждения на 2020-2021 учебный год». 2. Проверка качества оформления документации. 3. Утверждение планы работы в адаптационный период. 4. Работа в АИС.
Работа с родителями ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных групп в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп. 2. Заключение договоров с родителями. 3. Индивидуальная работы с родителями вновь поступивших воспитанников
Работа с другими организациями	Составление и утверждение плана работы на год с: <ol style="list-style-type: none"> 1. Городским ПМПК 2. НМЦ г. Кемерово 3. КРИПК и ПРО 4. СОШ № 46. 5. Театральные студии г. Кемерово
Общие мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное развлечение в соответствии планом работы на лето МБДОУ. 2. Спортивные развлечения в соответствии с планом работы на лето МБДОУ. 3. Оздоровительно-профилактическая работа.

Сентябрь

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение списков детей на новый учебный год. 2. Утверждение штатного расписания и штатной расстановки на учебный год. 3. Утверждение плана конкурсного движения. 4. Организация консультаций педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 5. Оформление портфолио педагогов.

	6. Аттестация педагогов по графику. 7. Работа в АИС.
Организационно – педагогическая работа	1. Проведение развлечения «День знаний». 2. Мониторинг детей на начало учебного года. 3. Утверждение тем самообразования педагогов. 4. Организация работы в адаптационный период в группах. 5. Контроль. 6. Концерт ко дню воспитателя.
Работа с родителями ДОУ	1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных группах в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп. 2. Проведение общих и групповых родительских собраний. Работа родительского комитета.
Работа с другими организациями	6. Работа с городским ПМПК 7. Работа с НМЦ г. Кемерово 8. Работа с КРИПК и ПРО 9. Взаимодействие с СОШ № 46
Общие мероприятия для детей	1. Праздник «День знаний». 2. Музыкальные и спортивные развлечения в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Мероприятия адаптационного периода, согласно плану работы по адаптации. 4. Оздоровительно-профилактическая работа.

Октябрь

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	1. Организация открытых показов НОД педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, проведение анализа НОД. 2. Организация консультаций педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Подготовка поздравительных открыток для пожилых работников МБДОУ (работающих и находящихся на пенсии) и пожилых людей Кемеровского дома-интерната, посвященного Дню добра и уважения. 4. Проведение анализа мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах.
Организационно – педагогическая работа	1. Педагогический совет № 2 «Организация режимных моментов в группах». 2. Организация выставки рисунков и поделок «Что нам осень подарила?» 3. Участие педагогов в работе методических объединений. 4. Контроль согласно плану. 5. Работа в сети «Интернет» (официальный сайт учреждения, Инстаграм)
Работа с родителями ДОУ	1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных группах в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп. 2. Участие родителей в выставке «Что нам осень подарила?». 3. Участие родителей в «Осеннем празднике». 4. Проведение родительских собраний. 5. Работа родительского комитета.
Общие мероприятия для детей	1. Подготовка и проведение «Осеннего праздника». 2. Музыкальные и спортивные развлечения в соответствии с

	годовым планом работы МБДОУ. 3. Концерт, посвященный Дню добра и уважения.
--	---

Ноябрь

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	1. Организация открытых показов НОД педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, проведение анализа НОД. 2. Организация консультаций педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Подготовка мероприятия «День открытых дверей» (для родителей воспитанников).
Организационно – педагогическая работа	1. Организация выставки детских рисунков, посвященной Дню матери. 2. Концерт для мам. 3. Предоставление детских творческих работ на конкурсы различного уровня. 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. 5. Изучение организации индивидуальной работы с детьми. 6. Работа с документацией.
Работа с родителями ДОУ	1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных группах в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп 2. Участие в мероприятии «День открытых дверей» 3. Участие в празднике «День матери»
Общие мероприятия для детей	1. Подготовка и проведение праздника «День матери». 2. Музыкальные и спортивные развлечения в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Подготовка детей к участию в конкурсах различного уровня.

Декабрь

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	1. Организация открытых показов НОД педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, проведение анализа НОД. 2. Организация консультаций педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Подготовка к Новомуднему празднику.
Организационно – педагогическая работа	1. Педагогический совет № 3 «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 2. Подготовка к проведению и проведение новогодних утренников для детей. 3. Организация конкурса «Лучшая новогодняя игрушка». 4. Организация конкурса кормушек «Столовая для пернатых».
Работа с родителями ДОУ	1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных группах в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп. 2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ» 3. Участие в Новогодних утренниках 4. Привлечение родителей к оформлению зимних построек из снега 5. Совместное с детьми участие в конкурсах «Лучшая новогодняя игрушка», «Столовая для пернатых» 6. Анкета для родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»
Общие мероприятия для	1. Новогодние утренники 2. Музыкальные и спортивные развлечения в соответствии с годовым

детей	планом работы МБДОУ 3. Совместное с родителями участие в конкурсах «Лучшая новогодняя игрушка», «Столовая для пернатых»
-------	--

Январь

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	1. Инструктажи по охране труда, ПБ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 2. Инструктаж по антитеррористической защищенности работников. 3. Общее собрание коллектива. 4. Анализ заболеваемости за полугодие
Организационно – педагогическая работа	1. Организация участия в конкурсах на зимнюю тематику (по плану). 2. Организация конкурса снежных фигур. 3. Подведение итогов по конкурсам «Лучшая новогодняя игрушка», «Столовая для пернатых» 4. Контроль по плану.
Работа с родителями ДОУ	1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных групп в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп 2. Участие родителей совместно с детьми в конкурсах различного уровня.
Общие мероприятия для детей	1. Музыкальные и спортивные развлечения в соответствии с годовым планом работы МБДОУ

Февраль

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	1. Организация открытых показов НОД педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, проведение анализа НОД 2. Организация консультаций педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Отчеты воспитателей о ходе самообразования. 4. Подготовка документов к проведению отчета по самообследованию ДОУ.
Организационно – педагогическая работа	1. Педагогический совет № 4 «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность ДОО». 2. Организация выставки детских работ «Защитники Отечества». 3. Подготовка и проведение праздника, посвященного «Дню защитника Отечества». 4. Анализ состояния документации педагогов, ведения портфолио. 5. Утверждение плана работы творческой группы по составлению отчета по самообследованию ДОУ.
Работа с родителями ДОУ	1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных групп в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп 2. Привлечение родителей к участию в празднике, посвященном Дню защитников Отечества. 3. Помощь родителей в подготовке к проведению праздников. 4. Круглый стол «Проблемы и их решение» (консультации специалистов по запросу).
Общие мероприятия для детей	1. Праздник «День Защитника Отечества» 2. Участие в конкурсах различного уровня. 3. Подготовка к празднованию 8 марта.

Март

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация открытых показов НОД педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, проведение анализа НОД. 2. Организация консультаций педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Санитарное состояние групп.
Организационно – педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выставки работ детского творчества «Наши милые мамы». 2. Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню 8 марта. 3. Мониторинг готовности к школе детей дошкольного возраста. 4. Утверждение отчёта самообследования ДОУ.
Работа с родителями ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных группах в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп 2. Привлечение родителей к участию в празднике, посвященном Дню 8 марта 3. Привлечение родителей к участию в Дне творчества «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
Общие мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальные развлечения в соответствии с годовым планом работы МБДОУ 2. Спортивные развлечения в соответствии с годовым планом работы МБДОУ 3. Праздник День 8 марта

Апрель

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация открытых показов НОД педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, проведение анализа НОД. 2. Организация консультаций педагогов в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Проведение мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах. 4. Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразование.
Организационно – педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выставки детских рисунков, посвященных Дню космонавтики 2. Представление детских работ и оформление экспонатов на районной отчетной выставке детского творчества «Как чудесен этот мир»
Работа с родителями ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных группах в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп. 2. Организация и проведение родительских собраний совместно с учителями школы. 3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ».
Общие мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. «День смеха» развлечение. 2. Музыкальные и спортивные развлечения в соответствии с годовым планом работы МБДОУ. 3. Проведение дня здоровья.

Май

Разделы	Наименование работы
Работа с кадрами	1. Проведение инструктажей о переходе на летний режим работы. 2. Подведение итогов мониторинга (педагогической диагностики). 3. Проектирование плана летней оздоровительной работы в МБДОУ. 4. Анализ воспитательно-образовательного процесса, подготовка к итоговому педагогическому совету. 5. Работа по комплектованию на следующий учебный год по базе АИС ДОУ.
Организационно – педагогическая работа	1. Педагогический совет № 4 «Итоговый». 2. Проведение отчетного концерта для родителей. 3. Подготовка материалов к Публичному докладу. 4. Организация и проведение праздника «Выпускной бал».
Работа с родителями ДОУ	1. Наглядная информация (стенды, папки) в приемных группах в соответствии с планами по взаимодействию с родителями воспитателей всех возрастных групп 2. Родительское собрание «Об итогах работы за год». Отчетный концерт для родителей. 3. Консультации по плану. 4. «Выпускной бал».
Общие мероприятия для детей	1. Музыкальные и спортивные развлечения в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.

Повышение квалификации педагогов ДОУ на 2020-2021 учебный год

№	Категория работников	Фамилия Имя Отчество	Форма обучения
1.	Воспитатель	Дударева Е.Н.	ДОТ
2.	Воспитатель	Дмитриева Э.Г.	ДОТ
2.	Учитель-логопед	Дацко С.В.	ДОТ

Преимущества в работе МБДОУ и школы

Наименование мероприятия	Срок
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и МОУ СОШ № 46	Август
Организация родительского собрания в подготовительных к школе группах	Март
Экскурсия детей в школу	Апрель
Заполнение карты развития выпускника	Май
Анализ школьной успеваемости выпускников МБДОУ	Май

Работа МБДОУ с социумом

Наименование мероприятия	Срок
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и выездных театров. Составление и утверждение графика работы.	Август
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и фотостудий.	Август

Составление и утверждение графика работы.	
Заключение договора о совместной работе МБДОУ и музея-заповедника «Красная горка». Составление и утверждение графика работы.	Август
Анализ работы	Май

Психолого-педагогическое сопровождение
Работа ППк

Наименование мероприятия	Срок
Контрольно-аналитическая и организационная деятельность	
Составление плана работы ППк на новый учебный год	Сентябрь
Заседания ППк: - Утверждение плана работы ППк МБДОУ. Формирование списков детей, нуждающихся в ПМП сопровождении - Итоги работы ППк за I полугодие. Обсуждение итогов коррекционно-развивающей работы - Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченных ПМП сопровождением - Анализ работы ППк за учебный год	Сентябрь Январь Март Май
Контроль выполнения решений консилиума	В течение года
Проверка документации специалистов ППк по планированию коррекционно-развивающей работы	до 01 октября
Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь, март
Работа с детьми	
Углубленное диагностическое обследование детей специалистами ППк	Сентябрь-октябрь
Коррекционно-развивающие занятия	В течение года
Наблюдение процесса адаптации вновь поступающих детей	Июнь - Сентябрь
Промежуточное диагностическое обследование детей с нарушениями речи	Январь
Итоговое диагностическое обследование детей специалистами ППк с целью выявления результатов коррекционно-развивающей работы	Май
Работа с родителями	
Заключение договоров с родителями на оказание коррекционной помощи детям, нуждающимся в ПМП сопровождении	Сентябрь
Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностического обследования детей	Октябрь
Знакомство родителей с планом психолого-медико-педагогического сопровождения детей (индивидуально)	В течение года
Индивидуальные консультации специалистов ППк	В течение года
Участие специалистов ППк в родительских собраниях	Сентябрь,

Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятия	Срок
Укрепление материально – технической базы д/с: - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	4 квартал года 1 квартал года постоянно постоянно
Противопожарные мероприятия: - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории;	в течение года август 1 раз в год в течение года постоянно
Работа по благоустройству территории ДООУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб, скашивание травы.	Апрель – Сентябрь Апрель в течение лета
Мероприятия по ремонту д/сада: - косметический ремонт групп, кабинетов, кухни, холла - покраска участков	Июнь
Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - получение паспорта готовности МБДОУ; - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; - визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания.	Июнь – Август
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников д /с: - прохождение медосмотра работников МБДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ.	1 раз в год по графику по плану Постоянно Постоянно

