

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№111 «Детский сад комбинированного вида»**

Мастер-класс

**Тема: «Запуск речи у неговорящих
детей.**

**Комплексная система тематических
занятий»**



**Дацко С.В., учитель-логопед
высшая квалификационная категория**

**г. Кемерово
2022г.**



Актуальность

Актуальность проблемы развития речи определяется социальной значимостью и ролью в формировании личности, которые в свою очередь требуют выбора средств и методов, направленных на овладение речью как средством общения и культуры.





Комплексная система тематических занятий «Путешествия с жирафом Семёном!»

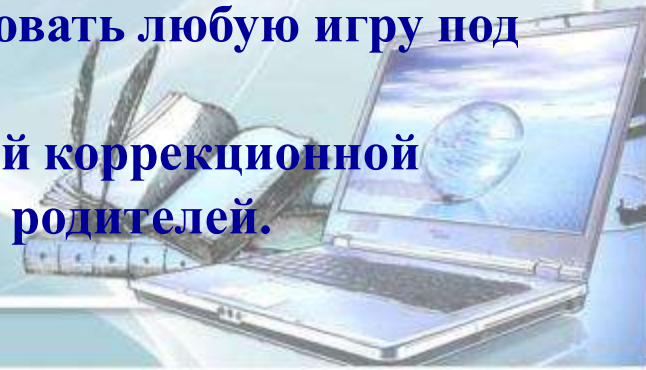
- 1. Путешествие в деревню.**
- 2. Морское путешествие.**
- 3. Путешествие в лес.**
- 4. Путешествие в жаркие страны
(Африка).**
- 5. Путешествие на кухню.**
- 6. Путешествие к Дедушке Морозу
и другие.**





Несомненные достоинства применения комплексной системы занятий:

- Усовершенствование техники по запуску речи у неговорящих детей.
- Создание структуры тематических занятий.
- Формирование сенсорного профиля ребёнка.
- Формирование устойчивого контакта с ребёнком, развитие имитации.
- Развитие коммуникации с помощью совместной игры.
- Создание сенсорного игрового пространства и придумывание сюжетной игры из сенсорного материала.
- Возможность создавать развивающие пособия своими руками и адаптировать любую игру под нужные задачи.
- Возможность совместной коррекционной деятельности педагогов и родителей.





«Путешествия с жирафом Семёном!» Тематическое занятие включает:

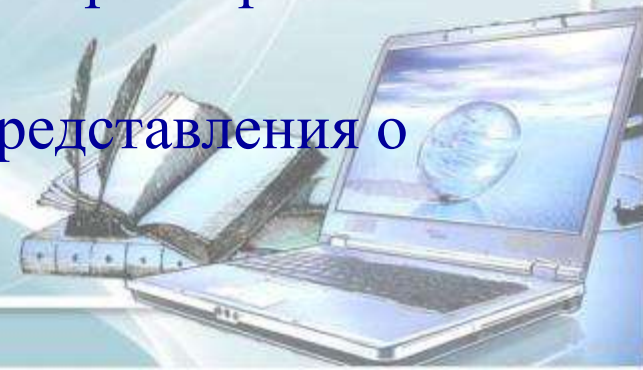
- **статичные и динамичные артикуляционные упражнения;**
- **упражнения на развитие речевого дыхания;**
- **упражнения для развития слухового внимания (фонематического слуха);**
- **упражнения на развитие понимания речи;**
- **игры и упражнения для сенсорного развития;**
- **игры и упражнения на развитие мелкой моторики;**
- **упражнения на развитие психических процессов: произвольного внимания, памяти, логического мышления;**
- **упражнения на запуск речи (визуально-ритмический ряд, круг);**
- **выполнение элементов «Вилбаргер протокола» (Wilbarger Protocol).**



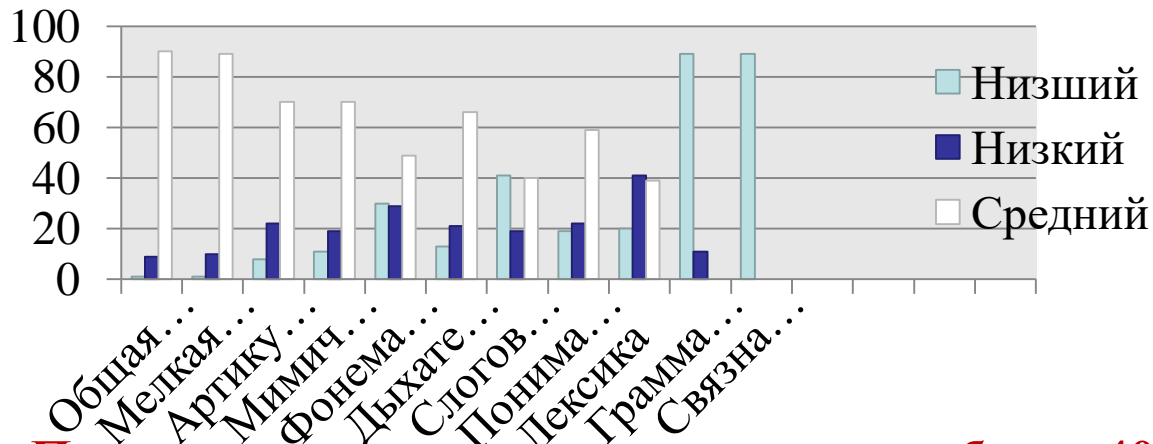
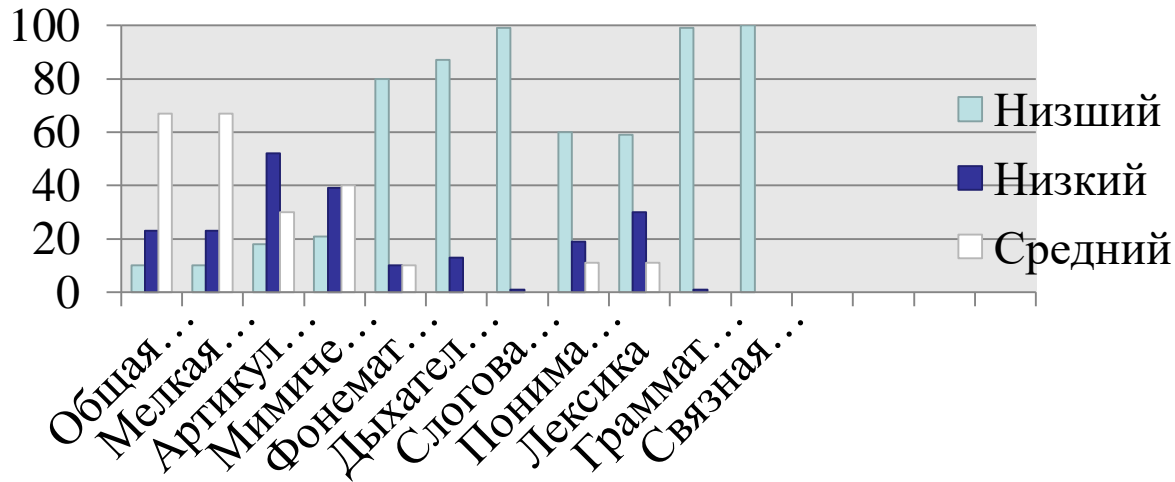


В процессе прохождения системы тематических занятий ребёнок:

- развивает речевое дыхание и артикуляционный аппарат;
- изучает и закрепляет знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный;
- научится звукоподражанию;
- учится имитировать и повторять;
- получает представления о частях лица и тела;
- имеет представления о размерах и величинах;
- получает знания и представления о ЖИВОТНЫХ.



Результаты мониторинга 2020-2021 уч.гг. Начало/конец уч.гг



Положительная динамика составляет более 40%



Результаты работы были представлены на площадках НМЦ г. Кемерово, КРИПиПРО, ГОО «Кузбасский РЦППМС»



Мастер-класс

Тема: «Запуск речи у неговорящих детей.
Комплексная система тематических занятий»

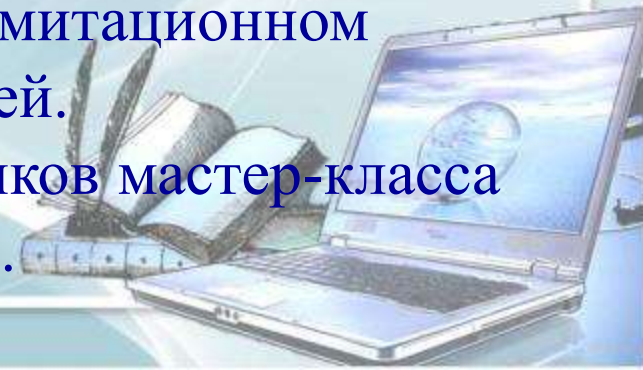
ЦЕЛЬ: представление педагогического опыта по ознакомлению педагогов с новыми формами, методами и приемами работы по запуску речи неговорящих детей.

Задачи:

1. **Показать** свой практический опыт путем прямого и комментируемого показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности по запуску речи неговорящих детей.

2. **Совместно отработать** применение методических подходов и приемов в деятельности — имитационном режиме по запуску речи неговорящих детей.

3. **Совершенствовать** умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.



Словарь

Существительные	Глаголы	Междометия	Обязательно



Таблица тематических занятий



ПО Деревня

Сенсорные системы

Зрительная система	Слуховая система	Тактильная система	Вкусовая система (вкус)	Обонятельная система (запах)
Сено	Домашние животные	Яйцо	Молоко	Трава (лук, укроп)
Баня		Земля	Сушки	Хлеб
Курица				

Словарь

Существительные	Глаголы	Междометия	Обязательно
Сено	Кидай	Бах	Да
Баня	Чисть	Ой	Нет
Вымя	Жми	Ух	
	Стучи	Ай	



Статичные и динамичные артикуляционные упражнения



Упражнения на развитие речевого дыхания



Игры и упражнения для сенсорного развития



Упражнения на развитие психических процессов: произвольного внимания, памяти, логического мышления



Вилбаргер протокол (Wilbarger Protocol)

The Wilbarger Protocol

Протокол Wilbarger заключается в обеспечении глубокого давления на кожу рук, спины и ног с помощью специальной хирургической кисти

Проводится на открытых участках кожи, так и через одежду, на которой нет складок



Эта процедура помогает снимать стресс, тревогу, расслабляет мышцы. Применяется терапия глубокого давления для успокоения, сфокусированности ребенка и повышения его внимательности



Упражнения на развитие психических процессов: произвольного внимания, памяти, логического мышления



Упражнения для развития слухового внимания (фонематического слуха)



Упражнения на запуск речи (визуально-ритмический ряд, визуально ритмический круг), обязательный элемент каждого занятия



Обратная связь



Scan Me



Спасибо за внимание!

МБДОУ №111
«Детский сайт комбинированного вида»
Адрес: 650002, г. Кемерово,
ул. 2-й переулок Авроры, 8.

Тел. (83842) 78-02-08
e-mail: mdou-111-kem@yandex.ru
Сайт: <http://mdou11-kem.3dn.ru/>

Instagram:
https://www.instagram.com/svetlana_datsko_logoped
[d?r=nametag](https://www.instagram.com/svetlana_datsko_logoped)

