

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ №111 «Детский сад комбинированного вида»
650002, г. Кемерово, ул. 2-й переулок Авроры, 8
Тел. (384) 278-02-08,
Филиал 650002, г. Кемерово, ул. 1-й переулок Волкова, 3а
Тел. (384) 264-13-49,
e-mail: mdou-111-kem@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ №111 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 94 от «26» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №111
Детский сад
комбинированного вида
И.О. Москвина
Приказ № 94 от «26» августа 2021г.



Паспорт логопедического кабинета

Учителя-логопеды:

Дацко С.В.

Тарасова И.Ф.

г. Кемерово, 2021

Информационный лист

Ф.И.О. учителя-логопеда: Дацко Светлана Владимировна

Образование: высшее

Квалификационная категория: высшая

Стаж работы: 9 лет



Ф.И.О. учителя-логопеда: Тарасова Ирина Фёдоровна

Образование: средне специальное

Квалификационная категория: первая

Стаж работы: 9 лет



1. Задачи, решаемые в логопедическом кабинете

оснащение кабинета необходимо, чтобы создать оптимальные условия на занятиях и помогать реализовывать следующие задачи:

- комплексное обследование детей на предмет психомоторного, речевого развития;
- составление индивидуальных коррекционных программ и перспективного плана развития для каждого обучающегося;
- проведение консультаций, индивидуальных занятий.

Стандартизация образовательного процесса в виде норм ФГОС позволяет добиться неплохих результатов.

2. Функции кабинета.

✓ В кабинете осуществляется:

Организованный и целенаправленный коррекционный образовательный процесс, формирующий правильную речь и другие функциональные системы у детей с речевыми нарушениями, коррекцию их поведения.

✓ Проводятся:

- Речевое обследование детей;
- Индивидуальная образовательная коррекционная деятельность с детьми;
- Консультации для педагогов;
- Консультации для родителей.

3. Техническая характеристика.

- Площадь кабинета: 8,7 кв.м. _____
- Освещение: комбинированное: естественное и искусственное от люминесцентных ламп
- Температура и температурный режим: в соответствии с нормами СанПин
- Пожарная сигнализация: автоматическая
- Пол: линолеумное покрытие и ковровая дорожка
- Стены: поклеены обои
- Окно: 1 на северную сторону
- Вход: дверь из общего коридора
- Освещение:
Общее - люминесцентные лампы
уголок для индивидуальных занятий - естественное от окна

4. Оснащение кабинета.

№ п/п	Наименование	Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования	Количес тво шт.
1	Инструктивно- нормативные документы	1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации». 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. 4. Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). 6. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249. 7. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования). 8. Профессиональный стандарт педагога – утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н 9. Письмо Министерства образования и	1 1 1 1 1 1 1 1 1

		науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382.	
3	Программы и материалы, дополняющие программы	- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим строем речи (старшая группа). Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. - Программ обучения детей с общим недоразвитием речи Нищева Н.В. - Иншакова О.Б. «Коррекционная педагогика. Альбом для логопеда» / О.Б. Иншакова М., изд. центр ВЛАДОС, 2008. - Программа логопедической работы по ОНР/ под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, С. А. Мироновой, А. В. Лагутиной. - М.: Просвещение, 2014. - Адаптированная основная общеобразовательная программа МБДОУ №111 "Детский сад комбинированного вида", утвержденная 28.08.2019 г. _ - Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО; автор Нищева Н.В., 2014	1 1 1 1 1 1
4	Документация учителя-логопеда	-Приказ об утверждении Положения о логопедическом кабинете. -Должностные инструкции логопедического кабинета. Журнал учёта посещаемости детьми логопедического кабинета. -Паспорт кабинета. -Речевые карты. -Журнал консультаций. -Перспективный план индивидуальной работы с детьми. -График работы логопедического кабинета. -Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда. -Мониторинг коррекционной работы. -Перспективный план фронтальных занятий по развитию лексико-грамматических категорий. -Календарный план работы на учебный год. -Перспективный план индивидуальной работы с детьми. - Папка по самообразованию. -Отчетная документация за учебный год. - Консультативный материал для родителей (законных представителей), педагогов и специалистов. - Рабочая программа учителя - логопеда для детей с ОВЗ от 3 до 7 лет МБДОУ №111 на 2021-2022 уч.г.	1 1 1 25 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			
5	Диагностический материал (материал для обследования детей)	- Т.Н. Волковская «Иллюстративная методика логопедического обследования» под общей редакцией - Т.Н. Волковской. - «Четвёртый лишний». - Разрезные картинки. - Тематические пазлы. - Наборы картинок. - Тестовые задания для детей: - Развитие речи – 3-4 года, - Окружающий мир 3-4 года; Т.А. Ткаченко «Логопедия в картинках» (Картинки – лото». Папка «Наглядно-дидактический материал для диагностики речевых нарушений» (Приложение №2): - Карточки «Глаголы, действия» - Протокол логопедического обследования, образец речевой карты. - Папка логопедического обследования неговорящего ребёнка. - Папка обследования импрессивной речи. - Папка обследования экспрессивной речи. - Папка обследования грамматического строя речи. - Папка обследования фонематического восприятия. Папка обследования слоговой структуры слова. - Папка «Методика обследования речи и моторики (3 года). - Папка «Диагностические задания для обследования ОНР 3 уровня». - Папка «Заключения и их расшифровка». - Папка мониторинг речевого развития детей с нарушениями речи. - Папка «Технология организации логопедического обследования». - Папка логопедическое обследование ребёнка 4-7 лет.	1 1 1 1 1 6 1 1 1 1

		- Папка «Обследование дисграфии, дислексии». - Папка обследования грамматического строя речи». - Папка «Планы диагностического обследования». - Папка «Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста». - Папка «Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко). - Папка «Альбом по развитию речи В.С. Володина. - Тестовые задания для детей «Окружающий мир» (3-4 года). - Развивающие тесты 3-4 года тренируем мелкую моторику\, развивающие тесты 4-5 лет, развивающие тесты 3-4 года развиваем воображение, кругозор	
6	Неречевые процессы		
	Развитие слухового внимания	Звучащие игрушки: - колокольчик -погремушки Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими разные звуки («Звонящие коробочки»)	1 4 1
	Развитие мышления, зрительного восприятия, памяти	Д.и «Подбери пару; Д.и. «Собери картинку по частям»; Д.и. «Четвертый лишний»; Д.и. «Времена года» от 4 лет «4сезона» ("Магнитная азбука"); Д.и. «Музыкальные инструменты» (Лото) Обучающие карточки "Форма и фигуры" Д.и. "Наряди ёлочку"	1 1 1 1 1 1 1
	Развитие мелкой моторики	Развивающие игрушки «Бомик» (конструктор мягкий): - трактор; - "Сифон" (малый) - Сортёр "Цвета" - Лабиринт (малый) - Сибири фигуры - Игры с прищепками "Яблоко" - Шнуровка "Солнышко" - Шнуровка "Гусеница" - Шнуровка "Котёнок" - Альбом "Развиваем мелкую моторику" - Су- Джок шарики - конструктор деревянный "Сибири цветок" - Пальчиковый тренажер "Топотоша слонёнок" - Сортёр "Овощи" - Детский конструктор с винтами, гайками и отвертками.	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Рабочие тетради, прописи	Прописи для дошкольников С.В. Колесникова. Прописи для дошкольников 5-7 лет. – изд. 2-е. переработано. Е.В. Колесникова – М.: «Ювента», 2013. – 32с.: ил. Папка речевой материал (пособия, рабочие тетради по коррекции и развитию речи) (Приложение №3): - Тетрадь «Проверим знания дошкольников» (тесты для дошкольников). - Тетрадь «Развиваем графические навыки малыша». - Тетрадь «Учим буквы» (Е. Бортникова). - Тетрадь «30 занятий для успешной подготовки к школе». - «Школа для школы. Азбука. Прописи» (И.Г. Медеева). - Раскраски для детского сада «Дикие звери», «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи». - Наглядно- дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для работы с детьми 4-6 лет. - «Уроки логопеда» Пальчиковые игры. (Е. Шарикова, Л. Маврирна, В. Костина - Рабочие тетради Т.А. Ткаченко: правильно произносим звук [ш], правильно произносим звук [с], правильно произносим звук [р], обогащаем словарный запас 4-7 лет.	1 1
	Игровое сопровождение	- Кукла большая; - Набор "Домашние животные" и "Дикие животные"; - Кукольный театр деревянный (Русские народные сказки «Теремок», «Колобок», «Куручка ряба»); - Набор детский "Строитель" - Кубики набор "Дикие животные" - Настольный кукольный театр «Три поросёнка»;	1 1 1 1 1 1 1

			
7	Коррекция звукопроизношения		
	Развитие речевого дыхания	- Коктейльные трубочки - Вертушки - Игра «Загони мяч в ворота» - Игра «Танцующий мячик» - Ветродувы-карандаши - Тренажеры «Буря в стакане» - Вертушки "Ветерок" - Декоративные шарики "Морская волна" - Свистулька "петушок"	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Автоматизация дифференциация звуков	Д.и. «Дифференциация [с]-[ш]; [р]-[л]; [ш]]-[ж]» "Клоун Жанглёр"; Д.и. [с]; [л], [р], [щ] и Логопедическая игротека «Я учусь произносить звуки!» (Сборник настольных логопедических игр для постановки, автоматизации и дифференциации звуков) (Приложение №1): - Наборы артикуляционной гимнастики «Снегурочка», «Лягушка», «Медвежонок», «Артикуляционная гимнастика с Ванюшкой». - Тренажеры на развитие речевого дыхания «Снегирь», «Балерина», «Мишка хоккеист», «Снежинка». - Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия «Звуковой паровозик», «Звуковая птичка», «Звуковые странички», «Звуковые решетки». - Автоматизация звуков «Чебурашка и	1 1 1 1 1 1

	диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи/ Кирьянова Р.А. – СПб, 2002. – 368 с. ил. 10. Климантович Е.Ю. Увлекательная логопедия. Учим понимать речь. Для детей 2,5 – 4 лет. /Е.Ю. Климантович. – 2 –изд. (эл). – Электрон. Текстовые (1 файлpdf6 90 с.) / – М.: Теревинфф. 2015. 11. Климантович Е.Ю. Увлекательная логопедия. Учимся говорить фразам. Для детей 3-5 лет/ Е.Ю. Климантович. – М.: Теревинт, 2014. – 88 с. 12. Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2005. – 80 с. 13. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения/ О.Н. Лиманская. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 176с. – (Логопед в ДОУ). 14. Лылова Л.С. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей, логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернеров. - Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012- 176 с. 15. Микляева Н.В. Диагностика языковых способностей у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование у детей дошкольного возраста. Логопедическое обследование: метод. Пособие/Н.В. Микляева. – 2-е изд. – М.: Арийс-пресс,2007с. – 96 с. – (Библиотека логопеда-практика). 16. Морозова И.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР/ И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М.: Мазаика–Синтез, 2008г. 136с. 17. Мухина А.Я. Рече - двигательная ритмика/ А. Я. Мухина. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. -123с.: ил. – (Библиотека логопеда). 18. Н. Созонова, Е. Куцина. «От слова к фразе: глаголы». Методическое пособие с ил. По развитию речи от 3-7 лет: ИП Лакоценина Н.А. 2012 – 176с. 19. Невская В.П. Речевые игры и упражнения. Пособие для учителей-логопедов, воспитателей, родителей/ В.П. Невская. –М.: ТЦ сфера, 2013. – 64с.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
--	---	--

	(Библиотека логопеда).	
	20. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – изво 3. Переработанное в соответствии с ФГОС ДО/ Н.В. Нищева. - Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2019.	1
	21. О.В. Епифанова. Автоматизация звука «Р»: учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками/ сост. О.В. Епифанова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 151 с.	1
	22. О.К. Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет.	1
	23. Поворова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах/ Поварова И.А., Юдина Я.Л., Захарова И.С. – 3-е изд. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010. – 222с. – (Библиотека логопеда).	1
	24. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов) / Е.А. Пожиленко. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 1999. – 224 с.	1
	25. Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой/ Е.Н. Рыжанкова./ – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. (Библиотека логопеда).	1
	26. Сазонова Н.Н. Развиваем технику чтения (для детей 5-7 лет) / Н.Н. Сазонова, Е.В. Куцина/ – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017. – 32 с. (Серия «Рабочая тетрадь»).	1
	27. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей/ Л.Н. Смирнова– М.: Мозаика – Синтез, 2004. – 72с.	1
	28. Смирнова Л.Н. Помогите ребенку преодолеть заикание. Занятия с детьми 5-7 лет. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – 2-е изд., испр. И доп/ Л.Н. Смирнова– М.: Мозаика – синтез, 2009. – 96 с.: цв. вкл.	1
	29. Суздальницкая Т.Р. Речевой материал по автоматизации звукопроизношения. Из опыта работ/ Т.Р. Суздальницкая. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 32с. – (Библиотека-логопеда практика).	1
	30. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4.	1
	31. Теремкова Н.Э. Логопедические	1

	домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1.	
	32. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2.	1
	33. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом.	1
	35. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия/ Т.А. Ткаченко. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 248 с.: ил.; 32 с. Вкл. цв.	1
	36. Ткаченко Т.А. Обогащаем словарный запас (для детей 4-7 лет) / Т.А. Ткаченко Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017. – 24 с. (Серия «Рабочая тетрадь»).	1
	37. Ткаченко Т.А. правильно произносим звук [Л] (для детей 4-8 лет) / Т.А. Ткаченко Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017. – 24 с. (Серия «Рабочая тетрадь»).	1
	38. Ткаченко Т.А. правильно произносим звук [Р] (для детей 4-8 лет) / Т.А. Ткаченко Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017. – 24 с. (Серия «Рабочая тетрадь»).	1
	39. Ткаченко Т.А. правильно произносим звук [С] (для детей 4-8 лет) / Т.А. Ткаченко Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017. – 24 с. (Серия «Рабочая тетрадь»).	1
	40. Ткаченко Т.А. правильно произносим звук [Ш] (для детей 4-8 лет) / Т.А. Ткаченко Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017. – 24 с. (Серия «Рабочая тетрадь»).	1
	41. Трясорукова Т.П. Гимнастика для пальчиков – для девочек и мальчиков/Т.П. Трясорукова. – Изд. 2-е, стр. – Ростовн,2012. - 31с.: ил. – (Школа развития).	1
	42. Филичева Т.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М.: Дрофа, 2009. - 189.	1
	43. Черенкова М.А. Дидактический материал «Играя учимся говорить». По преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей 4-6 лет. / М.А. Черенкова.	1
	44. Шевченко С.Г. Подготовка детей к школе с задержкой психического развития.	1

		Книга 2: Тематическое планирование занятий/ Под общей ред. С.Г. Шевченко, И.Н. Волкова, Р.В. Былич/ – М.: Школьная пресса, 2005. – 112с. 45. Шевченко С.Г. Подготовка детей с задержкой психического развития. Книга 1/ Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М.: Школьная пресса, 2005. – 96 с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; Вып. 12). 46. Юдина Я.Л. Сборник логопедических упражнений/ Я.Л. Юдина – М.: ВАКО, 2011. – 128с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).	1 1
11	Оборудование кабинета	Логопедический уголок с зеркалом. Стол возле настенного зеркала. Детский стол. Детские стулья. Шкафы и тумбочки для пособий. Палас напольный. Зеркало настенное для инд. работы Зеркало для индивидуальной работы. Лампа дневного освещения. Стол для игры с песком Стол для рисования песком с подсветкой (песок в комплекте) Подставки для карандашей и ручек Шкафы для пособий Салфетки бумажные, салфетки влажные, ватные палочки.	1 1 1 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1
12	Технические средства обучения	- Ноутбук Нр. Принтер Canon G141.1 - Музыка для массажа, релаксации. - Аудиотека «Распевки». - Мультимедиа: Подборка мультимедийных презентаций по автоматизации и дифференциации звуков.	1 1 1 1 1 1

Несмотря на то, что площадь кабинета небольшая, можно выделить различные функциональные зоны, которые позволяют максимально эффективно использовать имеющееся пространство:

-  Зона коррекции звукопроизношения, учебно-образовательная зона;
-  Рабочая зона учителя-логопеда;
-  Зона игрового сопровождения;
-  Зона развития мелкой моторики;
-  Зона хранения дидактического и методического материала;
-  Консультативно-информационная зона.
-  Двигательно-релаксационная.



Зона коррекции звукопроизношения, учебно-образовательная зона (объединено):



Зона оснащена современным логопедическим оборудованием: пособиями для **развития воздушной струи**, одноразовыми влажными салфетками, зеркалом, лампой дневного света, наглядно-дидактическим материалом для индивидуальной работы, настенной азбукой, различными демонстрационными пособиями.

✓ **Развитие речевого дыхания:**



1. Теннисные шарики, котельные трубочки, ветродувы, мыльные пузыри;
2. Игры на развитие речевого дыхания.
✓ Логопедические игрушки-герои



✓ Раздаточный материал





Рабочая зона учителя-логопеда:



Рабочая зона учителя-логопеда оснащена функциональной мебелью, ноутбуком, необходимыми канцелярскими принадлежностями, имеются зоны для хранения методической литературы и пособий.



Зона хранения дидактического и методического материала:



Зона оснащена функциональными шкафами, стеллажами с полками. Дидактический материал систематизирован, эстетично оформлен. Созданы различные картотеки (картотека **предметных** картинок на различные группы звуков, картотека пальчиковых игр, картотека по автоматизации звуков в речи, картотека речевых игр по автоматизации звуков, тематическая картотека)

✓ Развития лексико-грамматических сторон речи:



1. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам;

2. Картинный материал по всем лексическим темам;

3. Словесные игры;

4. Театры настольные;

Подборка игровых заданий на закрепление категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами и т.д.)

- ✓ Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовки и обучению грамоте:



1. Индивидуальные карточки для чтения.
2. Звуковые решетки;
3. Азбука в картинках;
4. Звуки-символы;
5. Игры «Звуковая птичка», «Звуковой паровозик»;
6. Схемы для определения места звука в слове;
7. Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале, середине, конце слова);

- ✓ Учебно-методическая литература





Зона игрового сопровождения



Зона оснащена игрушками и играми разной тематической направленности. Игрушки (кубики, пирамидки, фигурки животных, деревянные игрушки, лабиринты и др.). Речевые настольные игры (логопедические игры по развитию речи). Игры на сенсорное развитие, логическое мышление, память, внимание.



Зона развития мелкой моторики



Логопедический кабинет оснащен достаточным количеством разнообразных игр и пособий по формированию мелкой моторики руки (лабиринты, мягкие пазлы, игры-шнуровки, мозаики, вкладыши, массажеры «Су-Джок», мягкие конструкторы и др.)



Консультативно-информационная зона



Перед кабинетом учителя- логопеда расположен эстетично оформленный информационный стенд «Советы специалиста», здесь регулярно размещается важная информация для родителей (консультации, памятки, буклеты).



Двигательно-релаксационная зона:

1. Массажные коврики "Дорожки здоровья";
2. Су-джок шарики;
3. Игры на развитие межполушарного взаимодействия;

- [illegible]



Правила пользования логопедическим кабинетом.

-  ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у начальника хозяйственного отдела);
-  влажная уборка кабинета производится 1 раз в день;
-  ежедневно проводится проветривание кабинета;
-  по окончании рабочего дня проверяется закрытие окон, отключение электрических приборов.

График проветривания кабинета учителя-логопеда

Ежедневно

08.30 - 8.45

10.15 - 10.30

12.00 - 12.15

13.45 - 14.00

16.30 - 16.45

График уборки кабинета учителя-логопеда

- 1. Ежедневно 13.00-13.30**
- 2. Вторник: генеральная уборка**

Циклограмма логопедической деятельности логопеда

Циклограмма логопедической деятельности учителя-логопеда МБДОУ №111 С.В. Дацко на 2021-2022уч.г.

Дни недели	Наименование деятельности	Время
Понедельник	Фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия	08.00 - 12.30 15.00-16.00
	Методический час (работа с документацией ППк, заполнение индивидуальных тетрадей, подбор дидактического материала)	12.30 - 15.00
Вторник	Индивидуальные занятия, подгрупповые занятия	10.00 - 12.30 15.00-17.30
	Методический час (подготовка и участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, просмотр онлайн-вебинаров и др.)	12.30-15.00
	Логопедический кружок «Весёлый язычок»	15.30-16.00
	Работу с родителями (консультации, индивидуальные беседы, сбор информации о ребенке)	17.30 - 18.00
Среда	Подгрупповые, индивидуальные занятия	10.00 - 12.30 15.00-18.00
	Методический час (работа с документацией, журнала взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей)	12.30-15.00
Четверг	Работа с родителями (консультации, консультации по выполнению домашнего задания, беседы)	08.00-8.30
	Фронтальное занятие, Подгрупповые, индивидуальные занятия	09.10 - 09.35 9.35 - 12.30; 15.00-16.00
	Методический час (работа с документацией, заполнение тетрадей для домашних заданий, консультации воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми раз в 2 недели)	12.30 - 15.00
Пятница	Фронтальные, Подгрупповые, индивидуальные занятия	08.00 -12.30 15.00 - 16.00
	Методический час (работа с документацией, планирование на следующую неделю, подбор и изготовление дидактического материала, подготовка информации для папок-передвижек, интернет сайтов)	12.30 - 15.00

**Циклограмма логопедической деятельности
учителя-логопеда МБДОУ №111 И.Ф. Тарасовой
на 2021-2022уч.г.**

Дни недели	Наименование деятельности	Время
Понедельник	Методический час (работа с документацией ППк, заполнение индивидуальных тетрадей, подбор дидактического материала)	13.00-15.00
	Индивидуальные занятия, подгрупповые занятия	15.00 -16.30
	Работу с родителями (<i>консультации, индивидуальные беседы, сбор информации о ребенке</i>)	16.30 - 17.00
Вторник	Индивидуальные занятия, подгрупповые занятия	08.00 - 11.30
	Методический час (подготовка и участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, просмотр онлайн-вебинаров и др.)	11.30-12.00
Среда	Работу с родителями (<i>консультации, консультации по выполнению домашнего задания, беседы</i>)	08.00-8.30
	Фронтальное занятие, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия	08.30 - 11.30
	Методический час (работа с документацией, журнала взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей)	11.30-12.00
Четверг	Методический час (работа с документацией, заполнение тетрадей для домашних заданий, консультации воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми раз в 2 недели)	13.00 - 15.00
	Логопедический кружок «Весёлый язычок»	15.30-16.00
	Фронтальное занятие, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия	15.00-15.30 16.00-17.00
Пятница	Работу с родителями (<i>консультации, консультации по выполнению домашнего задания, беседы</i>)	08.00-8.30
	Фронтальное занятие, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия	08.30 - 11.30
	Методический час (работа с документацией, журнала взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей)	11.30-12.00

Логопедическая игротека «Я учусь произносить звуки!» (Сборник настольных логопедических игр для постановки, автоматизации и дифференциации звуков)

- Наборы артикуляционной гимнастики «Снегурочка», «Лягушка», «Межвеженок», «Артикуляционная гимнастика с Ванюшкой».
- Тренажеры на развитие речевого дыхания «Снегирь», «Балерина», «Мишка хоккеист», «Снежинка».
- Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия «Звуковой паровозик», «Звуковая птичка», «Звуковые странички», «Звуковые решетки».
- Автоматизация звуков «Чебурашка и апельсины», «День рождения ослика ИА».
- Дифференциация звуков «Клоун - жонглёр», «Кошелёк и монетки», «Футболисты», «Дополнительный материал».
- Введение звука в связную речь «Игры на липучке –времена года».



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА



ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКА



ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКА



ИГРЫ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКА



ИГРЫ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКА



ИГРЫ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКА



ИГРЫ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКА



ИГРЫ НА ВВЕДЕНИЕ ЗВУКА В СВЯЗАНУЮ РЕЧЬ



Папка «Наглядно-дидактический материал для диагностики речевых нарушений»

- Карточки «Глаголы, действия»
- Протокол логопедического обследования, образец речевой карты.
- Папка логопедического обследования неговорящего ребёнка.
- Папка обследования импрессивной речи.
- Папка обследования экспрессивной речи.
- Папка обследования грамматического строя речи.
- Папка обследования фонематического восприятия.
- Папка обследования слоговой структуры слова.
- Папка «Методика обследования речи и моторики (3 года).
- Папка «Диагностические задания для обследования ОНР 3 уровня».
- Папка «Заключения и их расшифровка».
- Папка мониторинг речевого развития детей с нарушениями речи.
- Папка «Технология организации логопедического обследования».
- Папка логопедическое обследование ребёнка 4-7 лет.
- Папка «Обследование дисграфии, дислексии».
- Папка обследования грамматического строя речи».
- Папка «Планы диагностического обследования».
- Папка «Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста».
- Папка «Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко).
- Папка «Альбом по развитию речи В.С. Володина.
- Тестовые задания для детей «Окружающий мир» (3-4 года).
- Развивающие тесты 3-4 года тренируем мелкую моторику\, развивающие тесты 4-5 лет, развивающие тесты 3-4 года развиваем воображение, кругозор.



Приложение 3

Папка речевой материал (пособия, рабочие тетради по коррекции и развитию речи):

- Тетрадь «Проверим знания дошкольников» (тесты для дошкольников).
- Тетрадь «Развиваем графические навыки малыша».
- Тетрадь «Учим буквы» (Е. Бортникова).
- Тетрадь «30 занятий для успешной подготовки к школе».
- «Школа для школы. Азбука. Прописи» (И.Г. Медеева).
- Раскраски для детского сада «Дикие звери», «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи».
- Наглядно- дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для работы с детьми 4-6 лет.
- «Уроки логопеда» Пальчиковые игры. (Е. Шарикова, Л. Маврирна, В. Костина
- Рабочие тетради Т.А. Ткаченко: правильно произносим звук [ш], правильно произносим звук [с], правильно произносим звук [р], обогащаем словарный запас 4-7 лет.



Лепбук по развитию фонематического восприятия для детей старшего дошкольного возраста по лексической теме "Новый год"







Папка «Дидактические игры и пособия по речевому развитию детей дошкольного возраста» (Приложение 5):

- Д.и. «Игры с прищепками»
- Д.и. «Заплатки»
- Д.и. «Что без чего?»
- Д.и. «Противоположности»
- Д.и. «Речевой конструктор»
- Д.и. «Развитие голоса».
- Д.и. «Глаголы»
- Д.и. «Повтори за белкой»
- Набор артикуляционной гимнастики «Маша», «Губка БОБ».















