

ПРОГРАММА ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

К ИСПОЛНЕНИЮ

Родительским комитетом

Заведующий МБДОУ № 111

МБДОУ № 111

«Детский сад комбинированного вида»

«Детский сад комбинированного вида»

Приказ № 84 от 26.12.2022

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом № 3 от 13 декабря 2022
(протокол от 13.12.2022 № 3)

СОГЛАСОВАНА

Коллективом разработчиков ПРОГРАММЫ

Программа развития

МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»

на 2023–2025 годы

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка о дошкольном учреждении	11
	Общие сведения	11
	Сведения о воспитанниках и их семьях	12
	Кадровая характеристика	13
	Материально-техническое обеспечение	14
	Характеристика окружающего социума	17
4.	Проблемный анализ деятельности МБДОУ	19
5.	Основания для разработки Программы развития	22
6.	Основные направления развития дошкольного учреждения	24
7.	Мероприятия по реализации Программы развития	26
	Управление качеством ДО	26
	Кадровая политика	27
	Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	28
	Разработка образовательных программ	29
	Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	30
	Цифровизация образовательного процесса	31
	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	32
	Развитие МТБ	33
	Совершенствование системы охраны труда	33
	Усиление антитеррористической защищенности	34
8.	Механизмы реализации Программы развития	37
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	37

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.

«Детский сад комбинированного вида»

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида»
Основания для разработки Программы развития	<p>Федеральный уровень</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об</p>

«Детский сад комбинированного вида»

	<p>утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО», утвержденные постановлением главного санитарного врача № 26.</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Постановление администрации г. Кемерово «Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2025 годы от 3 октября 2014 года N 2535 (с изменениями на 9 августа 2022 года). Постановление администрации г. Кемерово от 14 апреля 2022 года N 951 «О внесении изменений в постановление администрации города Кемерово от 03.10.2014 N 2535 "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 – 2024 годы"»</p> <p>Программа развития системы образования города Кемерово «Город как образовательная среда» управления образования администрации г. Кемерово сроком на 3 года;</p> <p>Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»</p> <p>Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29 октября 2020 г. № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы».</p> <p>Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 № 367 (с изменениями на 24 марта 2021 года № 135).</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Стратегия социально-экономического развития города Кемерово до 2035г</p> <p>Уровень ДОУ</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОУ;</p> <p>Устав ДОУ;</p>
--	--

«Детский сад комбинированного вида»

	<p>Положение о программе развития ДОУ (приложение);</p> <p>Приказы о разработке Программы развития ДОУ; об утверждении Программы развития; о внесении изменений в Программу развития на конкретный период; о выполнении Программы развития ДОУ за определенный период;</p> <p>Годовой план работы ДОУ, в который включены позиции, отражающие мероприятия по реализации Программы развития</p>
Срок реализации Программы развития	С 2023 года по 2025 год – 3 года
Ответственный исполнитель Программы развития	Заведующий МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» Москвина Ирина Юрьевна, старший воспитатель Друшлякова Елена Павловна
Исполнители Программы развития	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 5 от 10.02.2022г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель Друшлякова Елена Павловна • Воспитатели: Кузнецова Оксана Васильевна Тарасова Ирина Федоровна • Учитель-логопед Дацко Светлана Владимировна • Завхоз Нестерова Алла Владимировна
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с учетом ФГОС ДО, с современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

«Детский сад комбинированного вида»

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МБДОУ, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы. 9. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения. 10. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье. 11. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 12. Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников. 13. Модернизировать развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 14. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 15. Повышать информационную открытость МБДОУ.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования. 2. Кадровая политика 3. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 4. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 5. Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов. 6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

«Детский сад комбинированного вида»

	<p>7. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДООУ.</p> <p>9. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>10. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субвенции на муниципальное задание.</p> <p>Целевые средства.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг, ДРП, грантовые конкурсы)</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы развития</p>	<p>Всего – 1 275 000 тыс., в том числе по годам</p> <p>2023 год – 425 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 425 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 425 тыс. руб.</p> <p>Из них средства субвенции – 135 тыс. руб., в том числе по годам</p> <p>2023 год – 45 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 45 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 45 тыс. руб.</p> <p>Целевых средств – 300 тыс. руб., в том числе по годам</p> <p>2023 год – 100 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 100 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 100 тыс. руб.</p> <p>Из средств от приносящей доход деятельности (дополнительные средства) – 840 тыс. руб., в том числе по годам</p> <p>2023 год – 280 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 280 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 280 тыс. руб.</p>

«Детский сад комбинированного вида»

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 60 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного</p>

«Детский сад комбинированного вида»

	<p>образования с занесением их в Реестр ПФДО для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДОУ. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий ДОУ.</p>
Проблема	<p>Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного</p>

	<p>образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</p> <p>Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово (далее - детский сад) введен в эксплуатацию 01 сентября 1963 года.

В детском саду функционирует три группы: две группы коррекционной направленности для детей с ОВЗ (дети с задержкой психического развития, нарушением интеллекта), одна группа – разновозрастная от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации: муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице: 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, 2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения.

Место нахождения образовательной организации: 650002, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. 2-й переулочек Авроры, 8.

Филиалы образовательной организации: 650002, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, 1-ый переулочек Волкова, 3а.

Режим, график работы: режим работы: пятидневная рабочая неделя

График работы: пн.-пт. с 07.00 до 19.00.

Контактные телефоны: 8 (384-2) 78-02-08

Адреса электронной почты: e-mail: mdou-111-kem@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mdou11-kem.3dn.ru/>

Управление МБДОУ № 111 "Детский сад комбинированного вида" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на принципах самоуправления и единоначалия. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующая, назначаемая на должность и освобождаемая от должности управлением образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления. Заведующая детского сада является высшим

«Детский сад комбинированного вида»

должностным лицом, которое осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В МБДОУ №111 соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением участников образовательного процесса. Органами управления являются: заведующая МБДОУ, Общее собрание работников, Родительский комитет, Педагогический совет. Органы управления действуют на основании Устава учреждения и (или) Положений о них, принятых на общем собрании трудового коллектива утвержденных руководителем ДОУ.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Прогулочные участки разделены между собой кустарниками, на территории имеются цветники, озеленение, отдельная спортивная площадка.

Материально-техническая база организации: кабинет заведующего, медицинский кабинет с изолятором, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, физкультурно-музыкальный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 3 групповые комнаты, три спальни, приемные групп, холл, подсобные кладовые, подвал, прачечная – отдельно стоящее здание.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках и их семьях.

В настоящее время в организации функционирует 3 групп воспитанников, из них:

- Группа ЗПР-1 «Василек» (3 – 5 лет);
- Группа ЗПР-2 «Улыбка» (5-8 лет);
- Разновозрастная группа «Пчелки» (3-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	76%
Неполная с матерью	16	22%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	36,6%
Два ребенка	31	43,7%
Три ребенка и более	14	19,7%

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

АУП: заведующая – 1, завхоз – 1.

Заведующий Москвина Ирина Юрьевна имеет награды: регионального уровня: медаль "За достойное воспитание детей" Постановление губернатора КО № 14932 от 19.11.2012 № 349-п-н федерального уровня: Почетный работник сферы образования РФ 548-14 Пр. от 25.03.2014 № 197/ к-н.

Старший воспитатель Друшлякова Елена Павловна имеет награды федерального уровня: Почётный работник сферы образования РФ 1023 18/со Пр. от 16.03.2018 № 92/ к-н

Общее количество педагогических работников – 9 человек, из них: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 5.

Старшая медицинская сестра Мартьянова Наталья Витальевна со специальным медицинским образованием – 1 человек. Имеет награды федерального уровня: Почетная грамота министерства образования и науки РФ Пр. от 06.03.2007 № 226/к-н.

Укомплектованность кадрами:

- Педагогические кадры – на 100%;
- Учебно-вспомогательный персонал – на 100%;
- МОП – на 100%.

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Друшлякова Елена Павловна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая
2.	Дацко Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Высшее	Высшая
3.	Серова Юлия Игоревна	Учитель-дефектолог	Высшее	-

«Детский сад комбинированного вида»

4.	Шабанова Светлана Михайловна	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая
5.	Кузнецова Оксана Васильевна	Воспитатель	Высшее	Высшая
6.	Трусова Оксана Анатольевна	Воспитатель	Высшее	Высшая
7.	Кученкова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее	Первая
8.	Тарасова Ирина Федоровна	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая
9.	Ткачева Оксана Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	Первая

Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

Материально-техническая база ДОО позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение ДОО позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим развития, реализовывать вариативные программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДОО.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

МТБ МБДОУ ежегодно расширяется и позволяет качественно осуществлять дошкольное образование. Кабинеты оборудованы современными средствами ИКТ – это компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, цифровой фотоаппарат. В музыкально-спортивном зале установлен проектор с экраном. Во всех возрастных группах имеются ноутбуки, телевизоры, DVD – проигрыватели для демонстрирования презентаций, документальных, мультипликационных фильмов.

Педагоги имеют возможность работать и повышать свой профессиональный уровень через Интернет-ресурсы с использованием Wi-Fi.

В ДОО функционируют:

«Детский сад комбинированного вида»

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукции Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет учителя-дефектолога	Консультации Планирование Индивидуальные занятия	Специалисты ДОУ, дети, родители
Кабинет учителя-логопеда	Консультации Планирование Индивидуальные занятия	Учитель-логопед, дети, родители
Музыкально-спортивный зал	Утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели, дети
	Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения (досуги, праздники)	Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели, дети, родители
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Кабинет медсестры/ процедурный кабинет	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ	Старшая медсестра, врач детской поликлиники, педагоги
	Плановые профилактические прививки	Медсестра, дети
Групповые помещения. Приемные. Спальные комнаты	Проведение образовательной и не образовательной деятельности. Организационные моменты с родителями Сончас	Воспитатели, дети
Административные кабинеты	Проведение совещаний, бесед	Административно-управленческий персонал
Пищеблок	Приготовление пищи	Повар

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод (холодная вода), выгребную яму, централизованное водяное отопление.

На первом этаже расположены групповые ячейки и спальни для детей компенсирующей группы с нарушениями интеллекта. Также на первом этаже детского сада находятся кабинет учителей-логопедов, учителя-дефектолога, кабинет заведующего хозяйством, склад, пищеблок.

На втором этаже: медицинский блок, музыкально-физкультурный зал, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, учителя-дефектолога, групповое помещение для детей разновозрастной группы общеразвивающей направленности, склад.

«Детский сад комбинированного вида»

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором и экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

Территория учреждения сформирована в соответствии с картосхемой, где есть спортивная площадка со спортивным оборудованием: кольцеброс, скамейка для лазания, беговой барабан, мишень для метания. Игровые площадки для каждой группы с отдельным входом. Все площадки оборудованы верандами, игровым оборудованием: качели, домики, пирамиды для лазания, мишень для метания, игровая машина, песочницы, столики, качалки, ворота для игры в футбол, выполненным согласно требованиям СанПин. Игровые площадки разделены между собой кустарниками. На территории имеется отдельная площадка для занятий физкультурой на улице со спортивным оборудованием.

На участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие территорию. По периметру здания высажены деревья и кустарники.

Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Вся территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,5 метра. В темное время года территория освещена с двух сторон прожекторами. Вся территория просматривается видеокамерами. Прачечная отдельно стоящее здание.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим. Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 04.02.2014 г. № ЛО-42-01-002627.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

«Детский сад комбинированного вида»

Старшая медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная развивающая предметно – пространственная среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. РППС групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. В 2022 году из средств ДРП приобретены 1 ноутбук и 1 компьютер, 1 принтер. Информационное обеспечение МБДОУ включает 1 мультимедийных проектора, 4 ноутбуков, 4 персональных компьютера, 5 принтеров.

РППС в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей, санитарными нормами и правилами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МАДОУ № 238 «Планета детства»;
- МБОУ № 46, МБОУ № 34
- ПЧ № 4;
- ТЦ «Семья».

«Детский сад комбинированного вида»

- Фотостудия YES.

Коллективом ДОУ поставлена задача по укреплению внешних связей и сотрудничеству с организациями на договорной основе.

- ❖ «ГОО Кузбасский РЦППМС» проводит семинары, конференции и консультации для педагогов коррекционных групп и специалистов ДОУ, а также для родителей детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

- ❖ Центральная ПМПК. Дети, посещающие коррекционные группы детского сада проходят психолого-медико-педагогическое обследование специалистами центра.

- ❖ МБУЗ ДКБ № 2 «Детская поликлиника № 2», согласно Уставу ДОУ, медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой ДОУ и врачом-педиатром и муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 2»: проведение медицинского обследования, диспансеризации, лечебно-профилактических мероприятий; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)

- ❖ МБОУ ДПО «НМЦ» осуществляет открытые мероприятия для слушателей: семинары, конференции, консультации, мастер-классы; проводит курсы повышения квалификации для педагогов и младшего медицинского персонала, конкурсы городского и регионального уровня.

- ❖ КРИПК и ПРО проводит открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, семинаров, мастер-классов, конференций, выставок, конкурсов областного уровня.

- ❖ Пожарная часть № 4 проводит для детей экскурсии, согласно плана и графика, утвержденного обеими сторонами.

- ❖ ГИБДД проводит для детей и родителей открытые мероприятия по безопасности на дорогах, консультации для педагогов и родителей по ПДД; беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; выступления по БДД на родительских собраниях; конкурсы и выставки на тему БДД с воспитанниками.

- ❖ ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж». Педагоги ДОУ являются руководителями и организаторами педагогической практики студентов дошкольного отделения педагогического колледжа.

- ❖ Кемеровский государственный университет. Благодарственное письмо Ректорат Кемеровского государственного университета за плодотворное сотрудничество в деле подготовки будущих учителей-логопедов.

- ❖ Взаимодействие с МБОУ «ООШ № 46», МБОУ «СОШ № 34» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- ❖ Кемеровское художественное училище проводит для родителей и детей открытые мероприятия, выставки.

- ❖ Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара. Отличное место для культурного времяпровождения. Детям покажут спектакли и мини-спектакли.

- ❖ Областная детская эколого-биологическая станция приготовила совместные мероприятия для формирования общей, экологической культуры, экологического мировоззрения детей, их профессионального самоопределения и творческой самореализации.

- ❖ ГУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи». Совместно проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.

«Детский сад комбинированного вида»

❖ МАУ «МЗКГ» «Музей-заповедник «Красная горка» приглашает дошколят для ознакомления с историей Кузнецкого угольного бассейна, проводит экскурсии и детский развлекательные программы.

❖ Кемеровский дом интернат для пожилых людей и инвалидов. Педагоги с детьми изготавливают поздравительные открытки, проводят совместные акции: изготовление открыток к Международному дню пожилого человека акция «Доброта в ладошках», акция к новому году «С новым годом!», изготовление открыток к Победы, видеопоздравление работников интерната с днем социального работника.

❖ ДК Шахтеров и Дом творчества приглашает детей дошкольного возраста на тематические праздники, выставки и мероприятия для детей и их родителей.

❖ Театры, кукольные театры города и области в нашем учреждении.

Проблемный анализ деятельности МБДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

Год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Количество детей	70	77	78
I группа	12	29	26
II группа	23	21	12
III группа	16	8	13
IV группа	19	4	-
V группа		15	27
Количество пропусков на одного ребенка по болезни	10	12	10
Ни разу не заболевших детей	10	14	16

Количественный показатель физического состояния здоровья, отражающий уровень физического развития и функциональных возможностей организма, качества образа жизни, состояние иммунитета за три года увеличился, увеличения случаев заболеваемости не происходит, увеличилось количество детей первой группы здоровья, что является положительной динамикой в работе ДОУ. Возросло количество ни разу не заболевших детей. Увеличилось число детей V группы здоровья. Это объясняется тем, что дети с ОВЗ поступают в детский сад уже со статусом ребенок-инвалид, в текущем году дети со сложным диагнозом получают инвалидность первично. Из 40 воспитанников с ОВЗ имеют

«Детский сад комбинированного вида»

инвалидность 26 человек (65% от общего количества детей с ОВЗ и 33% от общего количества детей в ДОУ).

Несмотря на это гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направления	Показатели
Физическое развитие	Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ.
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах.
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте.
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда.

«Детский сад комбинированного вида»

Художественно-эстетическое развитие

Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования в целом на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	16	42,1	9	23,7	3	7,9	10	26,3
Качество освоения образовательных областей	18	47,4	11	28,9	2	5,3	7	18,4

Проведенный мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 92% воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий. Имеются воспитанники, не освоившие программу: это, прежде всего, часто болеющие дети, дети не посещающие детский сад из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2	5	12	30	6	15	20	50
Качество освоения образовательных областей	3	7,5	15	37,5	6	15	16	40

Проведенный мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили 85% воспитанников с ОВЗ. Наблюдается качественный прирост положительной динамики освоения АООП в ДОУ. Увеличилось процентное соотношение дошкольников со средним уровнем, количество детей с низким уровнем освоения АООП ДОУ в течение года снизилось, что говорит о правильной реализации коррекционно-образовательной программы.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и

«Детский сад комбинированного вида»

благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами ДООУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В детском саду регулярно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют и являются победителями профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровня. Являются руководителями в конкурсах детского творчества.

Педагоги являются участниками и спикерами конференций, семинаров и вебинаров муниципального и регионального уровней.

Регулярно наши педагоги представляют свой опыт по работе с детьми на площадках КРИПК и ПРО, «Научно-методического центра» г. Кемерово, показывают мастер-классы коллегам городского и районного методических объединений.

Педагоги вместе с детьми и их родителями активно участвуют в акциях и марафонах различного уровня.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и обучающие семинары.

Печатаются и делятся своими педагогическими материалами на интернет-порталах: МААМ, Педагогический ресурс, Инфоурок, журнал Дошкольник.

В 2022 году творческая группа МБДОУ разработала, реализовала и успешно защитила Лин-проект "Оптимизация процесса консультирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ специалистами ДООУ".

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития детского сада на 2017-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

«Детский сад комбинированного вида»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов НМЦ г. Кемерово	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДОУ.
Материально-техническое обеспечение педагогического процесса	Отсутствие необходимого количества компьютеров, оргтехники. РППС не в полном объеме отвечает рекомендациям ФГОС	Пополнение материально-технической базы и РППС за счет средств ДРП и платных услуг (дополнительные средства)	Недостаточно возможностей и средств
Место расположения детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

«Детский сад комбинированного вида»

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Трансляция его в сети Интернет	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Привлечение организаций стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	--	---

Основные направления развития организации

Программа развития МБДОУ № 111 составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МАДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО и АООП на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников и их родителей (законных представителей). Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

«Детский сад комбинированного вида»

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной, с занесением данных программ в реестр.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	«Юный футболист»			+
Социально-гуманитарная	Занятия с логопедом «Говорим красиво»	-	+	+
Художественная	Вокальная студия «Кристаллики»	+	+	+
	Работа с природными материалами «Умелые ручки» для детей с ОВЗ от 5 до 8 лет	-	-	+
	Театральный кружок «Золотой ключик»	-	+	+
	Кружок по ИЗО деятельности «Акварелька» для детей с ОВЗ от 3 до 5 лет	+	+	-

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

«Детский сад комбинированного вида»

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение	Источник финансирования
1. Управление качеством дошкольного образования						
1.	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ	Заведующий	2023 – 2025гг	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы		Без финансирования
		Заведующий	2023	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг		
		Старший	2023	Составление пл		

«Детский сад комбинированного вида»

		воспитатель		ан взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников		
		Старший воспитатель	2023	Разработка программы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей		
2. Кадровая политика						
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Старший воспитатель	2023 – 2025 гг	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении		Без финансирования
			2023 – 2025 гг	Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного		

«Детский сад комбинированного вида»

				уровня. Публикации в СМИ и печатных изданиях.		
			2023 – 2025 гг	Внедрение наставничества для профессиональн ого становления молодых специалистов		
3. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды						
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов		Без финансирования
2.	Совершенствование ООП ДОУ, АООП ДОУ для детей с ОВЗ, парциальных программ, ДОП	Старший воспитатель	Июнь - Август 2023	Корректировка ООП ДО, АООП, ДОП и их компонентов		
3.	Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ	Специалисты	Весь период	Корректировка образовательных маршрутов		
4.	Обновление РППС, способствующей реализации нового	Завхоз	Весь период	Закупка и установка нового образовательного оборудования,		

«Детский сад комбинированного вида»

	содержания ДО			материалов и инвентаря		Из средств ДРП и платных услуг
5.	Подготовка помещений к занятиям платных услуг	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Июнь - Август 2023			
6.	Курсы повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель	По графику	Подтверждающий документ		Из средств субвенции
7.	Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	Старший воспитатель	Весь период	Закупка и обновление методической литературы		Из средств ДРП и платных услуг
4. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия						
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой РППС	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки		Без финансирования
2.	Обучение педагогов по РППС через семинары	Старший воспитатель	2023	Обучены 100% педагогов		
3.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения		
4.	Создание карт	Старший	Декабрь	Карты оценки		

«Детский сад комбинированного вида»

	оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	воспитатель	2023			
5.	Проведение педсовета в форме брейнштурма с целью создания нового проекта ООП и АООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета		
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг						
1.	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заведующий	Январь - Март 2023	Анкетирование и опрос родителей		
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета		
3.	Повышение квалификации педагогов через различные виды и формы по направлениям дополнительного образования	Старший воспитатель	По необходимости	Подтверждающий документ		Без финансирования
4.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май - Август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного		

«Детский сад комбинированного вида»

				о образования	
5.	Внесение ДОП в реестр Э.Ш. 2.0	Старший воспитатель	Август 2023	Реестр ДОП	
6.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий, старший воспитатель	Август 2023	Протокол заседания педсовета	
6. Цифровизация образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	Без финансирования
2.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.2023	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	03.03.2023	Протокол	
4.	Закупка оборудования	Завхоз	2023 – 2024 гг	Договор поставки и акт приема-передачи товара	Из средств субвенции, ДРП и платных услуг
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	К сентябрю 2024	Акт выполненных работ	
6.	Повышение квалификации педагогов по ИКТ	Старший воспитатель	В течении всего периода	Обучены 100% педагогов	
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса	Старший воспитатель	Июль 2023, 2024,	Анкеты для педагогов и родителей	Без

«Детский сад комбинированного вида»

	обучения		2025			финансирования
8.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течении всего периода	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса		
9.	Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	Старший воспитатель	Постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы		Из средств ДРП
10.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	Старший воспитатель	Весь период	Электронные документы		Без финансирования
7. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников						
1.	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	Старший воспитатель Специалисты	Весь период	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.		Без финансирования
2.	Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые		2023 – 2025 гг			

«Детский сад комбинированного вида»

	столы, семинары-практикумы, консультации)					
3.	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	Старший воспитатель	2023	Карты ИМ		Без финансирования
4.	Участие в ГТО детей старшего дошкольного возраста	Инструктор ФИЗО	ежегодно	Результаты ГТО		
8. Развитие материально– технической базы ДОУ						
1.	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Заведующий Завхоз Старший воспитатель		Оснащение учреждения функциональной мебелью. Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем		Из средств субвенции целевых средств ДРП, платных услуг
2.	Модернизация материально – технической базы и оборудования					
9. Совершенствование системы охраны труда						
1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны	Завхоз	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки		Без финансирования

«Детский сад комбинированного вида»

	труда					
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	ежегодно	Протокол		
3.	Обучение сотрудников КПК по охране труда	Завхоз	По графику	Обучены 100% сотрудников		Из средств ДРП платных услуг
4.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда		Без финансирования
5.	Закупка средств для улучшений условий и охраны труда	Завхоз	Июнь – Август 2023, 2024, 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара		Из средств субвенции ДРП
10. Усиление антитеррористической защищенности организации						
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы. Локальные нормативные акты детского сада		Без финансирования
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы		

«Детский сад комбинированного вида»

	террористическо й опасности					
3.	Обучение сотрудников по безопасности ДОУ	Завхоз	По графику	Журнал обучения		Без финансиров ания
4.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодн о по плану	Утвержденные планы		
5.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугоди е 2023	Утвержденный план внедрения		
6.	Заключение договоров с организациями по антитеррористич еской защищенности	Завхоз	Ежегодн о	Договора о сотрудничестве		

Перечень основных мероприятий и показателей Программы развития

Наименование	Источники финансирова ния	Объем финансовых ресурсов		
		2023	2024	2025
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
Обновление РППС, способствующей реализации нового содержания ДО	Субвенция	30 000	30 000	30 000
	Целевые	50 000	50 000	50 000
	Допсредства	50 000	50 000	50 000
Подготовка помещений к занятиям платных услуг (закупка необходимого оборудования)	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00
	Допсредства	30 000	30 000	30 000
Курсы повышения квалификации педагогов	Субвенция	15 000	15 000	15 000
	Целевые	0,00	0,00	0,00

«Детский сад комбинированного вида»

	Допсредства	5 000	5 000	5 000
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия				
Обучение педагогов по РППС через семинары	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00
	Допсредства	5 000	5 000	5 000
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
Повышение квалификации педагогов через различные виды и формы по направлениям дополнительного образования	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00
	Допсредства	5 000	5 000	5 000
4. Цифровизации образовательного процесса				
Закупка оборудования	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	50 000	50 000	50 000
	Допсредства	70 000	70 000	70 000
Установка оборудования, подготовка помещений	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00
	Допсредства	10 000	10 000	10 000
Повышение квалификации педагогов по ИКТ	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00
	Допсредства	5 000	5 000	5 000
Поддержание официального сайта ДОУ, в соответствии с требованиями	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00
	Допсредства	30 000	30 000	30 000
5. Совершенствование системы охраны труда				
Обучение сотрудников КПК по охране труда	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00
	Допсредства	5 000	5 000	5 000
Закупка средств для улучшений условий и охраны	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00

«Детский сад комбинированного вида»

труда	Допсредства	30 000	30 000	30 000
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
Обучение ответственных по безопасности ДОУ	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00
	Допсредства	5 000	5 000	5 000
Закупка средств по безопасности ДОУ	Субвенция	0,00	0,00	0,00
	Целевые	0,00	0,00	0,00
	Допсредства	30 000	30 000	30 000

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

«Детский сад комбинированного вида»

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 60 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>

«Детский сад комбинированного вида»

4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности