ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ № 111
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 111
Приказ № 8 от 26.08.2022г.

МОСКВИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА
Подписано цифровой подписью: МОСКВИНА ИРИНА ЮРЬЕВНА
Дата: 2022.08.26 08:51:19 +07'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111 «Детский сад комбинированного вида» (2 корпус) на 2022-2026 годы

Кемерово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» на 2022 – 2026 гг.	3
2.	Введение	7
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	8
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	8
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ	9
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ	20
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	24
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	25
4.2.	Концепция развития образовательной организации	26
4.3.	Цель и задачи Программы развития	29
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	29
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	30
7.	Управление реализацией программы развития	33
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	33
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	42

1. Паспорт Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111 «Детский сад комбинированного вида» **на 2022-2026 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111«Детский сад комбинированного вида» (2 корпус)
Заказчик Программы	Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации г. Кемерово»
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Москвина Ирина Юрьевна, заведующий МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида», 8-(3842)- 78-02-08
Исполнитель Программы	МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»
Основания для разработки Программы	❖ Конституция Российской Федерации. ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ. ❖ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». ❖ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. ❖ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. ❖ Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; ❖ Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования». ❖ Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). ❖ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ❖ СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

	❖ Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ❖ Закон об образовании Кемеровской области № 86- ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ). ❖ Устав МБДОУ № 111.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	– Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	– «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успешный ребенок» – «Мы вместе» – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год.
Этапы и сроки реализации Программы	**Подготовительный этап** (январь-июль 2022 г.)**:** Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; **Практический этап** (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития; **Заключительный этап** (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Ресурсное обеспечение	❖ Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;

реализации Программы	❖ Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; ❖ Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; ❖ Функционирование внутренней системы оценки качества образования; ❖ Стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	Показатели цели: – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; – доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – доля детей, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования
Финансирование программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения
Ожидаемые результаты реализации программы	– ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%; – увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 89,3 до 95%; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %; – увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, с 70 до 75%; – увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%; – увеличение количества программ дополнительного образования детей с 5 до 9 единиц; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;

	– увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %; − сохранение доли детей, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%; – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ; – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО; − сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 90 до 120 семей;

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» на 2022-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 111 МБДОУ, ДОО) призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

– обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является

обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.
Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.
Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида».
Сокращенное наименование: МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида».
Юридический адрес: 650002, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица 2-переулок Авроры, дом 8.
Телефоны: 8(3842)78-02-08.
Фактический адрес: 650002, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица 1-переулок Волкова, дом 3А.
Телефоны: 8(3842)64-13-49.
E-mail: mdou-111-kem@yandex.ru, официальный сайт: http://mdou11-kem.3dn.ru/
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111 «Детский сад комбинированного вида» утверждена решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 02.06.2014 года № 1592.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: дата постановки 19 января 2001 г, ИНН/КПП – 4205014146/420501001.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 11 декабря 2019 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России по городу Кемерово, ОГРН – 1024240682564.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42 –ЛО № 0004242, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 17156 от 14.05.2018 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002627 от 04.02.2014, выданная управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.
Учредителем и собственником имущества МБДОУ является Администрации города Кемерово. Комитет по управлению муниципальным имуществом (далее – КУМИ).
МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»» введен в строй в 1968 году. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное. Общая площадь 1609 кв.м. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 5993 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли.
Управление МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управлением учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МБДОУ.
Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
В МБДОУ функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) и 5 групп дошкольного (с 3 до 7 лет. Численность контингента обучающихся составляет 129 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 34 человека, из них 15 педагогов.
Свою деятельность МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием утвержденным распоряжением Управления образования Администрации города Кемерово.
Предметом деятельности МБДОУ № 111 является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.
В МБДОУ реализуются следующие программы.
1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:
1.1. Основная образовательная программа МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» корпус 2;
1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности – «Читайка» для детей 5-6 лет,
- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности; вокальная студия «Кристаллики» для детей 5-6 лет.

МБДОУ № 111 «2 корпус» расположен с: художественный колледж, сеть магазинов, библиотека «Встреча», МАДОУ № 91. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ № 16, лицей № 89 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью микрорайона.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ № 111 (2 корпус) на 2019-2021 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта **«Достижение современного качества образования»**

Задачи проекта	**Результат выполнения**	**Перспектива работы над проектом**
Корректировка основной образовательной МБДОУ № 111 корпус 2 с учетом изменений	В основную образовательную программу МБДОУ № 111 корпус 2, утвержденную	Обновление содержания образовательных

законодательства в области дошкольного образования;	приказом от 31.08.2018 № 420 ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели 6 телевизоров в группы, 2 ноутбука, Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, игровые комплексы для исследовательской деятельности «Юный химик, биолог» с микроскопом и т.д На участке появились новые уличные игровые постройки: песочницы – 6 шт., «Щит для меча» – 1, вазоны – 2 шт. Стенды Погода и Времена года.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Анализ реализации проекта **«Безопасность образовательного процесса»**

Задачи проекта	**Результат выполнения**	**Перспектива работы над проектом**
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (4 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации,	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта ««Комфортная и безопасная образовательная среда»

	установлены 2 кодовые входные двери. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2019 году разработан паспорт безопасности МБДОУ сроком на 5 лет. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов». Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС. 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.). В 2018 году разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей. На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности. С родителями систематически проводятся консультации об	План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжать реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.

	информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)	
Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО	Задачи выполнены. Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, установили 4 видеокамеры на более качественные (антитеррористическая безопасность); модернизация наружного освещения (установлены дополнительные уличные светильники на входе здания (безопасность образовательного процесса);	Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда

Анализ реализации проекта **«Кадровая политика организации»**

Задачи проекта	**Результат выполнения**	**Перспектива работы над проектом**
Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;	Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 6 педагогов (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель» **План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.** Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт. 100 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). На	Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству. Проект закрыт.

	сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов.	
Направить усилия на квалификационное развитие персонала	В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена пед. персонала. 87 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 13 % – среднее профессиональное образование. 5 педагогов имеют профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Дошкольная педагогика и психология». Один человек обучается в высшем учебном заведении. Высшую квалификационную категорию имеют 93 % педагогов, первую – 7 %, не имеют – 0 %. 1 воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: Кудрявцева Н.В. медалью "За достойное воспитание детей": Мясникова Е.А.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Совершенствовать систему методической службы ДОО	В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры, флешмобы. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий (работа на интерактивном и SMART оборудовании), ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической	Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.

	безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	
Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении	Задача выполнена с высокой результативностью. Деятельность ресурсного центра осуществлялась в соответствии с приказом Управления образования, годовым планом работы методического совета педагогов дошкольных образовательных организаций. Педагоги ДОУ были включены в решение задач в рамках деятельности ресурсного центра. МБДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня: Участие во Всероссийском творческом конкурсе на лучшую поделку из природного материала «Осенние мотивы» Диплом I степени МБОУ ДПО "Научно-методический центр" за победу во всероссийской олимпиаде для дошкольников «В мире профессий» Диплом I степени; Всероссийская олимпиада для дошкольников по развитию речи «Абвгдейка» Диплом I степени МБОУ ДПО "Научно-методический центр" за участие во всероссийской акции «Книга здорова!» Грамота МБОУ ДПО "Научно-методический центр" «Всероссийская олимпиада для дошкольников по патриотическому воспитанию «Моя Россия» Сертификат участника МБОУ ДПО "Научно-методический центр" всероссийская олимпиада для дошкольников по познавательному развитию "Я познаю мир" Диплом победителя. Участие в региональном конкурсе «Кузбасс – конкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»

	педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки» Диплом III место Диплом I степени "Кузбасс-Конкурс". Региональный конкурс творческих работ Диплом победителя Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад» в номинации: «Праздники и традиции в детском саду» Грамота Городской заочный конкурс «Общество чистых тарелок» Диплом участника Городской конкурс по БДД «Дорожный знак на новогодней ёлке» Диплом участника Городской конкур «Улыбка семейного счастья» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Сертификат участника Региональный Кузбасс-конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи» Диплом I степени МБОУ ДПО «НМЦ» флэш-моб «Я и моя мама» Сертификат участника Межрегиональный конкурс «Каждой пичужке по кормушке» Сертификат участника Региональный конкурс «Скворечник для скворца» Диплом 1место Всероссийская олимпиада для дошкольников «Финансовая грамотность» Диплом I степени Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2021» Сертификат участника Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Номинация: декоративно-прикладное искусство «Тайны Вселенной» Диплом I место Педагоги ежегодно транслируют опыт педагогической деятельности,	

	в том числе участвуют в конкурсах, конференциях городского, регионального и всероссийского уровня: –региональная практическая конференция «Детский сад-2020, 2021,2022);	
Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). Внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы Мерсибо для развития речи).	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»

	В ДОУ созданы методические документы в электронном виде (рабочие программы, диагностики, отчеты, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОУ также осуществляется в электронном виде с использованием программы ViPNet. Внедрены электронные программы АИС «Комплектование ДОУ», Школа 2.0.	

Анализ реализации проекта **«Открытый детский сад»**

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Повысить педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО	Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм. Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество»

	социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ № 111 (2 корпус) показали следующее: открытость и доступность информации – 99,2%; комфортность условий предоставления услуг – 88%; доброжелательность, вежливость – 98,4%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 99%. Общий балл -86%. Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2021 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем установки пункта охраны на центральный вход, а также улучшения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, модернизация спортивной площадки с современным покрытием.	
Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.	Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через Контакт, Вайбер, Вацап, скайп. В закрытых группах регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители	Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

	включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.	

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на 2022 год можно сделать вывод о готовности МБДОУ № 111 (корпус 2) работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	**SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ**			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		**Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение**	
	Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает 88,6%.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах.	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Формирование эффективной инклюзивной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов и специалистов. Полная укомплектованность кадрами. 80 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 93 % с высшей кв. категорией. 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Отсутствие у педагогов, сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Расширение направлений и качества методической работы. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов.	Профессиональное выгорание. Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности и т.д.). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей, обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на Телеграм, на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОО отражается на городском телевидении СТВ, что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитатель-но-образовательный процесс повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой

				профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Недостаточно развита система преемственности между детским садом и школой. Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

· Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

· Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

· Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

· Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

· Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:
– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
– Региональные проекты Кемеровской области по реализации Национального проекта «Образование»;
– Государственная программа Кемеровской области "Развитие системы образования Кузбасса" на 2014 - 2025 годы" (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 N 367, с изменениями на 31.08.2016г.);
Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.
Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ № 111 (2 корпус), выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

-комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

– интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

– создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.
Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 111 (2 корпус) для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития
Цель:
Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 111 (2 корпус) с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
4. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
5. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов. обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:
- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 111 (2 корпус).

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;

▪ Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

▪ Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

– организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

– проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

– обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

-привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	**%**	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	**%**	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	**%**	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	9	9	9	9	9

Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	**%**	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	**%**	86	88	90	92	94
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	**%**	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	**%**	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	**%**	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	**%**	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	**%**	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	**%**	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	**%**	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	**%**	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	**%**	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области	**%**	100	100	100	100	100

цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов						
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	**%**	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	**%**	80	90	100	100	100
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	**%**	100	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	**%**	87	87	87	87	87
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	80	90	100	110	120
Показатель 2. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	**%**	95	97	98	99	99,5
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	4	6	8	8	8
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	**%**	60	65	70	75	80
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	**%**	35	45	50	55	60
Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	**%**	72	74	76	78	80

Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	**%**	15	16	20	25	30
Показатель 6. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	**%**	70	72	74	77	80
Показатель 7. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно	**%**	100	100	100	100	100

7.Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводятся по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ № 111 (2 корпус).

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции.

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ № 111 (2 корпус) и заседании совета родителей, публикуются на

официальном сайте МБДОУ № 111 (2 корпус) как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.
Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8.План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»
Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
Задачи:
– Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 111 (2 корпус);
– Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ № 111 (2 корпус) с целью повышения качества образования в ДОО;
– Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 111 (2 корпус), объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
– Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022-2026	Заведующий
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал

4	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель
	Реализация проекта «Внутренней системы оценки качества образования» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 111 (2 корпус)	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель
5	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги
6	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2022	Заведующий Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель
12	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	2022-2026	Заведующий, педагоги
13	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2022-2026	Педагогический персонал
14	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель
15	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

– ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
− сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
– увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%.
– 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.
Задачи:
1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Завхоз	План ФХД
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и	2022-2026	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет

	антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход).			
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2022-2026	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2022-2026	Заведующий, специалист по ОТ	Местный бюджет
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель	Без финансирования
8	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2022-2026	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, а также повышение благоустройства	2022-2026	Заведующий, Старший воспитатель Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства

	детских игровых площадок новыми игровыми постройками.			
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2022-2026	Заведующий, Завхоз, Старший воспитатель	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2022-2026	Заведующий, Завхоз	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:
– стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
− сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
– увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»
Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:
- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков, обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования

	области дополнительного образования детей			
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	педагоги	Без финансирования
2	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Включение детей в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
4	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2022-2026	педагоги	Без финансирования
5	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Главный бухгалтер Старший воспитатель	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно с 70 до 75%;

– увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;

– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

– увеличение количества программ дополнительного образования детей с 4 до 9 единиц;

– увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

– увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;

– увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель	Без финансирования
2	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Заведующий	Областной бюджет
3	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Заведующий	Без финансирования
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам оказанию первой помощи, технике	2022-2026	Заведующий	Без финансирования

	безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства			
6	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
7	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная)	2022-2026	Старший воспитатель	Без финансирования
8	Мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
9	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
10	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель	Без финансирования
11	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

− сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

– увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов 100 %;
– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
– увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80%;
– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
– увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
– увеличение доли педагогических работников с высшим образованием до 97 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
2	Участие родителей, обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
3	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
4	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 90 до 120 семей;
– увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
– увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 50 до 70 человек.

9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).