

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111

«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного
вида» (протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 111 «Детский
сад комбинированного вида»
_____ И.Ю. Москвина
18 апреля 2024 г. Приказ № 3

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 111

«Детский сад комбинированного вида» за 2023 год

г. Кемерово, 2024

Содержание

	Вступительная часть отчета	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Аналитическая часть	5
1.1	Оценка образовательной деятельности ДООУ	5
1.1.2	Анализ воспитательной работы	7
1.1.3	Анализ организации дополнительного образования	11
1.1.4	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ	14
2.	Оценка системы управления ДООУ	17
2.2.1.	Анализ системы управления	17
2.2.2	Функции органов управления	18
2.2.3.	Эффективность управления ДООУ	20
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
3.1.	Анализ и оценка качества образовательной деятельности	22
3.2.	Диагностическая деятельность в ДООУ	25
3.3.	Коррекционно-развивающая работа	27
3.4.	Анализ и оценка качества подготовки обучающихся к учебной деятельности	29
3.5.	Анализ и оценка результатов работы «Логопункта»	36
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	37
4.1.	Анализ адаптационного периода	43
4.2.	Медицинское обеспечение, система охраны здоровья детей	45
4.3.	Социальные партнеры	47
4.4.	Участие воспитанников в конкурсах	49
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	53
6.	Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	62
7.	Оценка качества материально-технического обеспечения	64
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69
9.	Выводы и заключения	72
II	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности	74

Вступительная часть отчета

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 111 «Детский сад комбинированного вида» (далее по тексту – ДООУ) составлен на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;


– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказа МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» от 16.02.2023 № 7 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Отчетный период: 01.01.2023 – 29.12.2023.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Москвина Ирина Юрьевна
Адрес организации	<i>Основной корпус</i> 650002, Россия, г. Кемерово, ул. 2-ой переулок Авроры, дом 8. <i>Корпус 2</i> 650002, Россия, г. Кемерово, ул. 1-ый переулок Волкова, дом 3а.
Телефон	(3842) 78-02-08, (3842) 64-13-49
Адрес электронной почты/официального сайта	mdou-111-kem@yandex.ru / mdou11-kem.3dn.ru 

Учредитель	Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7. Муниципальное образование города Кемерово, 650099 пр-т Советский, 54, телефон: (3842) 36-46-19
Дата создания	<i>Основной корпус – 1963 год</i> <i>Корпус 2 – 1971 год</i>
Лицензия	14 мая 2018года, серия 42П01 № 0004420, регистрационный № 17156. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида» основное здание расположено в молодом микрорайоне Рудничного района города Кемерово. Преимуществом района является хорошая транспортная доступность, в шаговой доступности находятся торговые центры, ПЧ № 4, ГАУЗ ККРБ «Кемеровская клиническая районная больница имени Б. В. Батиевского», детские сады и школа. В окрестностях района активно ведется строительство современного жилья с развитой инфраструктурой.

Корпус 2 расположен в Рудничном районе, преимуществом является хорошая транспортная доступность, в шаговой доступности находятся ДК Шахтеров, Кемеровское художественное училище.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Вся информация можно найти на странице официального сайта ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» https://mdou11-kem.3dn.ru/index/informacija_o_dou/0-17.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все нормативно-правовые документы в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы» https://mdou11-kem.3dn.ru/index/dokumkenty_1/0-91.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования (ОП и АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП и ФАОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП и ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП и ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (представлена в программе курсивом), составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, включая традиции ДОО. А именно, выбрана участниками образовательных отношений и направлена на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей и их родителей (представлена парциальной образовательной программой «От звука к букве» Е.В. Колесниковой).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида», утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 3, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета № 1 29.08.2023 года была утверждена образовательная и адаптированная образовательная программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП и АОП ДО оформлены с учетом ФОП и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Все программы размещены на официальном сайте ДОО в подразделе «Образование» <https://mdou11-kem.3dn.ru/index/obrazovanie/0-73> раздела «Сведения об образовательной организации».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, с ЗПР, с УО, РАС, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучающихся по состоянию на 29.12.2023 года – 159 человек
	очная	За счет местных бюджетов
ОП, разработанная на основе ФОП ДО	112	112
АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, ЗПРР, УО, РАС) разработанная на основе ФАОП ДО	47	47
Дополнительная образовательная программа «Веселый язычок» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (основное здание)	21	21
Рабочая программа учителя-логопеда для детей с нарушениями речи (основное здание)	47	47
Рабочая программа учителя-логопеда для детей с нарушениями речи («Логопункт» корпус 2)	25	25
Рабочая программа учителя-дефектолога для детей с нарушением интеллекта (основное здание)	47	47
Рабочая программа музыкального руководителя	159	159

Рабочая программа инструктора ФИЗО	159	159
«Преемственность» в системе «Школа России»	42	42
«Экология для детей дошкольного возраста»	124	124
«Азы финансовой культуры для дошкольников»	42	42

В детском саду функционирует всего 8 возрастных групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Информация по возрастным группам

Возрастная группа	Всего мест	S игровой м ²	Количество восп-ов по СанПин	Занято мест	Свободных мест
Корпус 2 общеразвивающие группы					
II младшая	20	44	22	20	2
Средняя	21	48,4	24	21	3
Старшая	21	48	24	21	3
Подготовительная	21	66	33	21	9
Основной корпус					
Компенсирующей направленности группы					
ЗПР-1	16	40,6	10	16	0
ЗПР-2	16	62,1	10	16	0
ЗРП-3	15	48	10	15	0
Группы общеразвивающей направленности					
Разновозрастная	29	66	18	29	0
Итого всего детей	159				

Детский сад посещают всего 159 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

2021	2022	2023
233	192	159

За последние три года численность воспитанников ДОО уменьшается с каждым годом. Основной причиной уменьшения числа детей, посещающих учреждение дошкольного образования, стало падение рождаемости в городе.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.1.2. Анализ воспитательной работы по Рабочей программе воспитания.

Воспитательная деятельность в ДОО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политике в сфере воспитания. Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является: приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания https://mdou11-kem.3dn.ru/documents/2023-2024/Obrazovanie/fop_mbdou_111.pdf стр. 128 и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия выполнены на 100%.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флэш-мобы;
- краткосрочные и долгосрочные проекты.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению ОП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания. Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Календарный план воспитательной работы является единым ДОО. Наряду с планом проводились иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО, который входит в ОП и АОП ДО в организационный раздел стр. 189 https://mdou11-kem.3dn.ru/documents/2023-2024/Obrazovanie/fop_mbdou_111.pdf.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, разработана матрица основных мероприятий, которая включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В ДОУ организована работа по патриотическому воспитанию с учетом всех требований закона. На стендах «Для вас родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Детский сад совместно с Кузбасским клиническим госпиталем для ветеранов войн и Фондом «Город42» провели благотворительные акции в поддержку мобилизованных СВО «Посылка солдату», «Письмо солдату» и «Новогодняя почта». Совместно со специалистом Благотворительного фонда «Родные Святыни» Лихоузовой Натальи Станиславовны, с участием протоиерея Храма Преображения Господня Романом провели «Урок мужества» с жителем нашего города, участником СВО, ветераном боевых действий.

Приняли участие во Всероссийском проекте «Формула патриотизма». В рамках проекта старший воспитатель Друшлякова Е.П. поделилась опытом патриотического воспитания по организации благотворительных акций в разделе «Опыт регионов».

Воспитанники приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Моя Россия».

В Международном спортивном форуме «Россия – спортивная держава».

В муниципальном этапе региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» в 2023-2024 учебном году»

«Малыши шагают в ГТО» - выполнили нормативы 9 детей, из них 5 золото и 4 серебро.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона и города. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом — книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

Обновлена РППС во всех возрастных группах ДОУ, что обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

По итогам анкетирования в 2022 году 24% родителей сформулировали претензии, либо отрицательно выразились по реализации программы воспитания в детском саду. Родители хотели бы видеть более внимательное отношение воспитателей к некоторым аспектам развития их детей. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада проводить спортивные и другие мероприятия вне детского сада совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Таким образом, мы поняли, что необходимо выстроить диалог детского сада и семьи, основанный на сотрудничестве, содружестве и взаимопомощи, чтобы все затраченные усилия в конечном итоге положительно отразились на воспитании детей.

В 2023 году одна из основных задач, повысить степень удовлетворённости родителей качеством оказанных ребенку образовательных услуг, повысить психолого-педагогическую культуру родителей. Важно проводить педагогическую пропаганду для каждого конкретного родителя.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	85%
Неполная с матерью	24	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	25,8%

Два ребенка	86	54%
Три ребенка и более	32	20,2%

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.


Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.


Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации деятельности в ДОО. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе. Благодаря целенаправленной воспитательной работе, целому комплексу воздействий, в течении года научили учить детей понимать идейный смысл государственных символов, подводим их к обобщению: люди, отдавая почести символам нашего государства, тем самым проявляют любовь и уважение к своей Родине.


1.1.3. Дополнительное образование.


В детском саду, в соответствии с Положением о дополнительном образовании в ДОО, реализуются платные дополнительные образовательные услуги по художественному и социально-гуманитарному направлениям по ДОП, включенными в реестр.


Дополнительные образовательные программы на платной основе (далее ДОП) для учащихся от 3 до 7 лет художественной и социально-гуманитарной направленностей, разработанных в соответствии


 Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);


 Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01 марта 2023 года);


 Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

 Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

 Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

 Устав МБДОУ №111 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово и локальные акты учреждения.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам для учащихся от 4 до 7 лет: художественной направленности «Волшебные бусинки», «Моя фантазия» для детей с ОВЗ; социально-гуманитарной направленности «Грамматейкино», «Клуб юных математиков. Зачисление учащихся на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность учащихся, занимающихся по новым программам, составила 94 человека.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная информация на нашем официальном сайте в разделе «Платные образовательные услуги https://mdou11-kem.3dn.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-77.

В течении года оказывалась платная необразовательная услуга: секция «Юный футболист», 2 раза в год кислородный коктейль. На бюджетной основе реализовывался кружок «Веселый язычок» для детей от 5 до 7 лет с ОВЗ.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование ДОП	Форма организации	Год/количество воспитанников	
			2022	2023
1	Художественная			
1.1	«Кристаллики»	Вокальная студия	19	10
1.2	«Разноцветные чудеса»	Кружок ИЗО-деятельности	8	0
1.3	«Умелые ручки» для детей с ОВЗ (5-7 лет)	Мастерская	21	20
1.4	«Театралочка»	Театральная студия	18	19
1.5	«Золотой ключик»	Театральная студия	15	0
1.6	«Акварелька» для детей с ОВЗ (3-5 лет)	Кружок ИЗО-деятельности	13	14
1.7	«Чудеса в ладошках»	Кружок лепки	14	16
1.8	«Волшебные бусинки»	Бисероплетение	0	11
1.9	«Моя фантазия» для детей с ОВЗ	Игры с песком	0	16

2	Социально-гуманитарная			
2.1	«Говорим красиво»	Индивидуальные занятия с логопедом	8	10
2.2	«Мир Слово»	Поэтическая студия»	10	0
2.3	«Читай-ка»	Кружок скорочтения	12	0
2.4	«Говоряшки»	Индивидуальные занятия с логопедом	7	0
2.5	«Граммотейкино»	Подготовка к школе	0	6
2.6	«Клуб юных математиков»	Кружок математического счета	0	12
Необразовательные услуги				
1.	«Юный футболист»	Секция	33	35
2.	«Кислородный коктейль»	весна-осень	138	106
Дополнительная образовательная услуга				
1.	«Веселый язычок»		23	21

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Одной из важных задач реализации дополнительного образования ДООУ в 2022 году было обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. В 2023 году для детей с ОВЗ был запущен кружок по играм с песком «Моя фантазия».

Проблема: Есть дополнительные образовательные услуги, которые перестали существовать по причине того, что педагог уволился, либо стали не востребованы: ДОП «Мир Слово», «Разноцветные чудеса», «Золотой ключик», «Говоряшки», «Читай-Ка».

По запросу родителей разработаны и реализовывались ДОП, утвержденные педагогическим советом, родительским комитетом от 28.08.2023г.

Всего охвачено платными образовательными услугами от 3 до 7 лет 134 ребенка (84,3%, в сравнении с 2022 годом на 11,9 % больше). Дети с ОВЗ от 3-х до 7(8) лет платными образовательными услугами охвачено 90% (в сравнении с прошлым годом – больше на 20%). Дети с ОВЗ 5 – 8 лет охвачены кружковой деятельностью на бюджетной основе на 100%. Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями. Набирает популярность организация презентационных площадок с приглашением родителей и педагогов.

Вывод: Все дети дошкольного возраста получают услугу дополнительного образования на бесплатной основе в рамках формы кружковой деятельности, в том числе дети-инвалиды и с ОВЗ. Имеются дети, которые посещают более 2-х кружков.

Проведение дополнительных образовательных и не образовательных услуг показало следующее:

- услуги востребованы участниками образовательных отношений;
- основные заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещали занятия с большим желанием и удовольствием.

Перспективы развития дополнительных услуг:

- ✓ расширить спектр дополнительных услуг;
- ✓ обогащать МТБ, совершенствовать развивающую среду;
- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных и бесплатных, образовательных и не образовательных услугах, как родителей детского сада, так и социума.

В 2023 году в ДОУ продолжена работа по обучению педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации (долгосрочных и краткосрочных), посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду по социально-гуманитарной и физической направленностям реализуется недостаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной направленностям для детей от 3 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.1.4 Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ два раза в год проводится анкетирование родителей (законных представителей).

Цель: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МБДОУ и изучить мнения родителей о качестве работы коллектива.

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами.

Данные приведены по результатам анкетирования в декабре 2023 по пятибалльной системе.

Результаты анкетирования «Ваше мнение о работе ДОУ»

В анкетировании приняло участие 83,3% родителей.

Проанализировав анкеты было выявлено, что 56,2% детей ходят с удовольствием в детский сад, 32,8% дети ходят чаще с удовольствием, 10,4% ходят редко с желанием и 0,6% - через силу – отметили родители.

Работа педагогов устроила родителей на 80%, 20% отметили – частично устраивает.

Осведомленность родителей о получении детьми интересных знаний и навыков культурного поведения составила 75%, получают, но недостаточно ответили 10%, 15% затруднились ответить.

Полная осведомленность родителей о работе детского сада составила 90%, частичная 10%; причем информацию о детском саду приобретается в основном от воспитателей – 90% через WhastApp, из наглядной агитации детского сада - 10%.

90% родителей удовлетворены работой персонала и спокойно идут на работу, оставив ребенка в детском саду, лишь 10% родителей испытывают беспокойство.

Пожелания родителей об изменениях в детском саду сложились следующим образом: повышение материальной базы отметили 75%, чаще устраивать встречи с логопедом, медсестрой, врачом 25%.

Удовлетворенность родителей санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду составила: полностью 75%, частично 25%.

85% родителей отметили, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованы места для прогулок и подвижных игр, 15% отметили частичную удовлетворенность территорией.

По результатам анализа анкет можно сделать следующие **выводы:**

Удовлетворенность родителей составляет 83%.

Родителям, также было предложено оставить свои пожелания и комментарии о работе детского сада.

Родителей интересуют вопросы охраны здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: индивидуальные консультации, онлайн-консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По отзывам родителей в «Гостевой книге» <http://mdou11-kem.3dn.ru/gb> и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей. уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать **вывод:**

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

3. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Тем не менее, в ходе исследования **выявлены проблемы**, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2024 году направить усилия коллектива на:

1. Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для самостоятельной деятельности.

2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3. Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

Вывод по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах и т.д.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, а также обеспечить безопасность нахождения воспитанников на территории и в

помещениях детского сада во время образовательной и воспитательной деятельности, а также присмотра и ухода.

В течении 2023 года в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социально-гуманитарной и художественной направленностям для детей от 3 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ. Это подтверждает «Гостевая книга» на официальном сайте учреждения, где родители опубликовали свои положительные отзывы о работе детского сада.

Перспектива

- Изучить методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций и различных видов детской деятельности.
- Расширить спектр дополнительных программ на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).
- Увеличить до 99% удовлетворенность участников образовательных отношений образовательной деятельностью дошкольного учреждения.

2. Оценка системы управления организации

2.2.1 Анализ системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МБДОУ № 111 спроектирована оптимальная система управления ДОО, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта дошкольного учреждения в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» вся информация по ссылке [https://mdou11-kem.3dn.ru/index/struktura i organu upravlenija obrazovatelnoj organizaciej/0-71](https://mdou11-kem.3dn.ru/index/struktura_i_organu_upravljenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-71).

2.2.2 Функции органов управления

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Заведующей используются основные административные функции, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">а) прогнозирование;б) планирование;в) организационно-распорядительная деятельность;г) учет и ведение документации;д) административно-хозяйственная деятельность;е) руководство воспитательной и методической работой;ж) контроль, все его виды;з) финансовая политика.
Родительский комитет	<p>Задачами Родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;• участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МБ ДОУ.

В течение 2023 года проводилась значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда, актуализации энергетической декларации, обновлены инструкции по охране труда по всем должностям и при организации безопасной работы (Приказ от 01.07.2022 № 39).

Структура управления МБДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОО новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОО, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОО в режим демократического самоуправления.

2.2.3 Эффективность управления ДОО

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора;
- заслушаны отчеты администрации и педагогов МБДОУ по вопросам их деятельности за полугодие.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса по обновленной ОП ДО;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОУ;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях.

В 2023 году в системе управления детским садом продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Заведующая детским садом оформила электронную подпись, что позволило публиковать информацию о свободных местах в ДОО, о вакансиях, приеме заявлений, работа с электронными книжками и др.), также позволило сократить сроки исполнения поручений. Систему кадрового документооборота руководитель ДОО связала с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России». Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году 10% педагогических работников оформили электронную подпись. Задача на

2024 год – оформить электронную подпись педагогическим работникам ДОО до 100%, что позволит внедрить электронный документооборот в полном объеме, сократить сроки исполнения поручений до 100%.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения трудовых договоров.

В 2023 году учет микротравм помогает выявить новые уязвимые точки рабочего процесса. Разработаны и соблюдены все мероприятия по управлению рисками на рабочих местах, что положительно отразилось на работе сотрудников ДОО и повлияло на отсутствие показателей общего травматизма.

Проблема. Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации, разработка документации по оценке профессиональных рисков.

В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДОО в сфере правового просвещения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Анализ и оценка качества образовательной деятельности

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как

на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, разработаны памятки для родителей по информационной безопасности. Подробнее на нашем сайте в разделе «Безопасность» <https://mdou11-kem.3dn.ru/index/bezopasnost/0-119>.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «День зимних видов спорта», «Лыжня зовет» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах. Выставка фотографий «Мой воспитатель в деле», флэш-моб «Мой воспитатель».

Ко дню дошкольного работника, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель самый лучший».

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа как внутри учреждения, так и за его пределами. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, круглые столы совместно с детскими садами Рудничного района.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми масштабными конкурсами среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стали конкурсы и турниры:

«Методический турнир» для старших воспитателей г. Кемерово. Команда Рудничного района заняла 3 место.

«Логослет» приняли участие в составе команды болельщиков в спортивном мероприятии для учителей-логопедов г. Кемерово: «здоровье педагога - залог успешности образовательного процесса». Команда нашего района заняла 2 место.

Победители конкурса дидактических пособий "Логофест" для учителей-логопедов г. Кемерово.

Победители Городского конкурса для учителей-дефектологов ДОУ «Современные игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».

Команда педагогов нашего дошкольного учреждения приняла участие в межрегиональном педагогическом турнире «Художественно-эстетическое развитие», организатором которого являлся МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово. Наша команда «Радуга» набрала максимальное количество баллов и получила диплом I степени.

Конкурс «Лучшая статья – 2023» в рамках IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово В номинации «Лучшая статья педагога дошкольного учреждения» Диплом II степени получил авторский коллектив нашего дошкольного учреждения.

Августовские встречи. Согласно Программе муниципального образовательного форума "Современное будущее: проектирование образовательных результатов" с 21 по 25 августа прошли встречи на различных площадках, в которых наши педагоги приняли активное участие.

В рамках «Года педагога и наставника» в качестве спикеров провели: семинар-практикум для педагогов на базе МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида». Мастер-класс на тему «Нейроигра, как здоровьесберегающая технология». На базе ИРО Кузбасса во Всероссийской антиконференции (в рамках Всероссийского КонференциАля «Жизнь и здоровье») в секции «Создание организационно-педагогических условий для физкультурно-оздоровительного и здоровьесберегающего пространства». Городской семинар-практикум для учителей-логопедов г. Кемерово «Калейдоскоп нейроигр для коррекции речевых нарушений у дошкольников». Мастер-класс для педагогов - психологов "Использование нейропсихологии в работе педагога – психолога» на базе МБОУ ДПО "Научно-методический центр» г. Кемерово. Семинар-практикум для учителей-логопедов «Кинезиология, как метод коррекции недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ» прошел на базе нашего детского сада. На базе МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г. Кемерово творческая гостиная «Связь поколений через традиции и ценности» с учителями-логопедами и ветеранами педагогического труда.

Активное участие приняли в конференциях различного уровня в роли спикеров: III всероссийская научно-практическая конференция "ОБРАЗОВАНИЕ-2023" на базе МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г. Кемерово в треке дополнительное образование с темой выступления "Нейрокружок" Умные движения или нейрогимнастика - это интересно! ". Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад-2023» на базе МБОУ ДПО "НМЦ" г. Кемерово и onlin-формате на базе ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» приняли участие в роли спикеров в работе Областного семинара «Школа инклюзии» представление опыта работы «Консультационный центр в ДОО как эффективная форма работы с родителями» (Презентация опыта работы консультационного центра «Добрые ладошки»).

3.2. Диагностическая деятельность ДОУ.

Оценка образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в рамках которого результаты освоения ОП ДО и АОП ДО (нарушение интеллекта) представлены исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики.

В 2023 году специалистами совместно с воспитателями групп проведена оценка психо - физического развития детей. Оценка проводилась по методике Н.Е. Вераксы, М.П. Злобенко, В.В. Коноваленко, С.Г. Шевченко.

Оценка освоения ОП и АОП ДО дошкольников (3 - 8 лет) осуществлялась на основе Положения об организации педагогической, психологической диагностики (мониторинга) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, которое является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание, сроки, порядок организации и проведения педагогической (психологической) диагностики (мониторинга) в ДОУ.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 17 по 28 апреля. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для детей с ОВЗ проводится дополнительно промежуточная диагностика в декабре. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоги мониторинга занесены в диагностические карты, на основе которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода.

Проблемное поле: требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают, что планируемые результаты основной образовательной программы ДО находятся в пределах нормы на каждом из этапов дошкольного возраста, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС и ФОП ДО показал позитивные

и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В основу образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

3.3. Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол № 1 от 28.08.2023). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение полугодия в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

Целью работы нашего учреждения является коррекция речевых, интеллектуальных и физических нарушений у детей с ОВЗ, а также социализация в детском обществе.

В ДОУ оказывается помощь детям с 3 до 7 лет с задержкой психического развития, ментальных расстройств и, как правило, вторичный диагноз задержка и нарушение всех сторон речи.

За учебный год была проведена большая работа с педагогами по планированию и организации комплексного подхода по коррекции как интеллектуального, так и речевого нарушений воспитанников. Продолжено внедрение нетрадиционных методов, технологий в работе с детьми по коррекции нарушений физического развития, речи, по формированию психических процессов, развитию мелкой моторики.

Сведения о категории детей с ОВЗ согласно нозологиям (2023 год)

Кол-во детей с ОВЗ	январь,2023	май,2023	сентябрь,2023	декабрь,2023
	40чел	43чел	32 чел. (после выпуска, до зачисления)	47чел
ЗПР	32	31	23	30
УО	5	9	7	13
РАС	1	2	1	3
ТНР	2	1	1	1

Из общего количества дошкольников со статусом ОВЗ на декабрь 2023 года, 32 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид».

Из данной таблицы можно сделать **вывод:** движение количественного состава дошкольников происходит в течение года по разным причинам: некоторые дошкольники, испытывающие стойкие трудности в освоении АОП направляются на переосвидетельствование ПМПК, часть дошкольников первого года обучения уже зачисляется по заключению ПМПК в соответствии с рекомендованным образовательным маршрутом дошкольного образования. В связи с таким движением количество детей по нозологиям меняется в течение года. За период с января по декабрь 2023 года на обследование и переосвидетельствование ПМПК членами комиссии ППк ДОУ было направлено 7 дошкольников в возрасте от 4 до 6 лет.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) ДОУ, который создан на основании приказа и Положения «О работе психолого-педагогического консилиума в МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида» https://mdou11-kem.3dn.ru/documents/2020-2021/polozhenie_o_ppk_2020_g.pdf.

Деятельность ППк в 2023 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы https://mdou11-kem.3dn.ru/documents/2023-2024/PPK/plan_raboty_ppk_2023-2024_uhg.pdf.

На плановых ППк воспитатели коррекционных групп и специалисты представляли индивидуальные образовательные маршруты, давали оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В целом 2023 год по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

В 2024 году рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

3.4. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся к учебной деятельности

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ педагогической диагностики за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы. У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста) в 2023 году выглядят следующим образом:

Основной корпус.

На конец 2022 – 2023 учебного года в разновозрастной группе было 10 выпускников, все дети пошли в общеобразовательные школы Рудничного района города Кемерово.

К концу дошкольного возраста у всех выпускников сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества.

Все дети уверенно владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками, разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.

Дети способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу.

Каждый выпускник способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

№ п/п	Образовательные области	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	«Социально-коммуникативное развитие»	8	2	0
2	«Познавательное развитие»	0	10	0
3	«Речевое развитие»	7	3	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	10	0	0
5	«Физическое развитие»	0	10	0
Всего выпускников		10, все поступили в СОШ		

Корпус 2.

№ п/п	Образовательные области	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	«Социально-коммуникативное развитие»	15	14	0
2	«Познавательное развитие»	10	19	0
3	«Речевое развитие»	10	19	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	12	17	0
5	«Физическое развитие»	20	9	0
Всего выпускников		29, их них поступили в лицей 13 человек, в СОШ – 16 человек.		

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: у выпускников ДОО сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Качество подготовки воспитанников с ОВЗ к школе

В 2023 календарном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности по адаптированной программе ДО для детей с ОВЗ получали дошкольники с особыми образовательными потребностями в возрасте от 3 до 7(8) лет, имеющие различные интеллектуальные нарушения (задержка психического развития, умственная отсталость, расстройства аутистического спектра). Планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-

педагогический консилиум, в который входят все специалисты детского сада, воспитателя коррекционных групп, старшая медицинская сестра и врач педиатр.

С целью определения уровня освоения образовательных программ, в ДОУ № 111 проводится мониторинг динамики развития дошкольников. Для этого разработаны карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 111 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках образовательных областей.

Результативность коррекционно-развивающей работы, как учителя-дефектолога, определяется успешностью освоения, сроками прохождения программного материала и положительной динамикой в развитии личности дошкольника с ОВЗ в целом.

Динамика развития воспитанников с ОВЗ

Учебный процесс был организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в кабинете для занятий и игр с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены. Образовательный процесс планировался и реализовывался в соответствии с ФГОС. Коррекционно-развивающие занятия проходили с учетом актуальных возможностей каждого ребенка и личностно-ориентированного подхода. В соответствии с основными задачами и планом работы на 2023 год, работа строилась по всем направлениям: психодиагностика, коррекция и развитие, консультирование, просвещение, организационно-методическая работа.

По результатам мониторинга можно сделать следующий **вывод**:

В 2023 году наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса по коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты динамики развития воспитанников представлены в таблице в процентном соотношении.

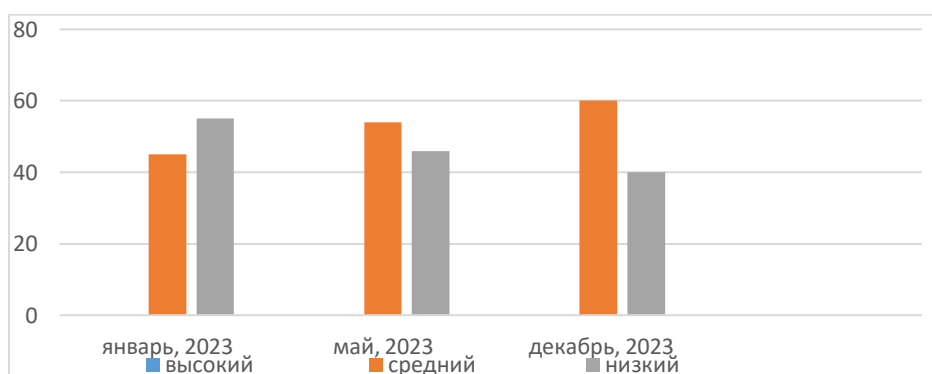
Период	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
январь,2023 40 чел	23	57	17	43	-	-
май,2023 43 чел	29	68	14	32	-	-
декабрь,2023 47 чел	38	81	9	19	-	-

Результативность коррекционно-развивающей работы, как учителя-дефектолога, определяется успешностью освоения, сроками прохождения программного материала и положительной динамикой в развитии личности дошкольника в целом. С целью определения динамики развития личности воспитанников в ДОУ проводится мониторинг.

Для этого разработаны диагностические карты с критериями и уровнями по освоению образовательных областей.

Мониторинг освоения АОП (познавательное развитие)

Уровни	Середина уч. года		Конец уч. года		Середина уч. года	
	январь, 2023		май, 2023		декабрь, 2023	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%
Высокий	—	—	—	-	—	-
Средний	18	45	23	54	28	60
Низкий	22	55	20	46	19	40
<i>Всего:</i>	40	100	43	100	47	100



Вывод: По результатам мониторинга за 2023 год наблюдается качественный прирост положительной динамики освоения АОП в ДОУ. Увеличилось процентное соотношение дошкольников со средним уровнем, что говорит о результативности коррекционно-развивающей работы. На конец учебного года 11 воспитанников выпустилось со статусом ОВЗ. Все выпускники прошли ПМПК, получили рекомендации по школьному образовательному маршруту и распределены в школы разного уровня в соответствии с нозологиями. Из 11 выпускников, 10 человек имеют статус «ребенок-инвалид». Выписались с положительной динамикой 10 человек, с недостаточной -1 чел., с отсутствием динамики -0 чел. Значительные улучшения наблюдаются у 11 чел., в том числе со значительными улучшениями в речевом развитии – 10 человек, без значительного улучшения – 1 человек. По заключению ПМПК выпускникам рекомендованы следующие образовательные маршруты:

АООП НОО Вариант 7.2 – 1 человек, АООП обучающихся с умственной отсталостью вариант 1 – 7 человека, вариант 2 – 3 человека.

Сведения о категории детей с ОВЗ, посещающих занятия учителя-логопеда

Достижения детьми планируемых результатов освоения содержания образовательной области «Речевое развитие» адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год.

Мониторинг за данный промежуток позволил нам выделить трудности в усвоении программного материала.

В качестве углубленной речевой диагностики детей для определения нарушений развития речи использовались как классические, так и авторские методики: «Мониторинг коррекционно-логопедической работы» Н.Е. Бадяевой, Н.В. Десюковой, методики по обследованию разных сторон речи детей дошкольного возраста, рекомендованные Ушаковой О.С., Струниной Е.М., Стребелевой Е.А., Гризик Т.И. и др.;

Логопедическое заключение	январь,2023	май,2023	сентябрь,2023	декабрь,2023
		40 чел	43 чел	42 чел
СНР тяжелой степени	20	19	23	20
СНР средней степени	19	23	18	25
СНР легкой степени	1	2	4	2

Из общего количества дошкольников со статусом ОВЗ на декабрь 2023 года, 32 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид».

Оценка речевого развития	январь, 2023	май,2023	сентябрь, 2023	декабрь, 2023	Динамика в % среднее значение
Со значительными улучшениями	50%	44%	54%	42%	47,5%
Без улучшений	47%	53%	42%	53%	49%
Хорошая речь	3%	3%	4%	5%	3,5%

Следует отметить, что общий показатель положительной динамики коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими ОВЗ, составляет 47 %.

Также мониторинг за данный промежуток позволил нам выделить трудности в усвоении программного материала.

При рассмотрении результатов следует учесть контингент воспитанников. Работа видется с детьми с ОВЗ (умственная отсталость различной степени тяжести, дети с расстройством аутоподобного спектра, дети с задержкой психического развития). У дошкольников с ОВЗ с психическим статусом задержанного или нарушенного интеллекта речевые нарушения вторичного характера, отличаются своеобразием, и определяются понятием системное недоразвитие речи - различные сложные речевые расстройства, при которых грубо нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне, что осложняет логопедическую коррекционную работу в целом.

Следует отметить трудности в освоении АОП - это освоение раздела по формированию звукопроизношения, т.к. у детей серьезное речевое недоразвитие с дизартрическим компонентом, не позволяющим органам артикуляции работать в норме. Также дети имеют сложную структуру дефекта, ЗПР, УО, РАС.

Трудно идет формирование у детей грамматического строя экспрессивной стороны речи. Дети допускают большое количество ошибок во всех заданиях по грамматическому строю речи. Особую трудность для детей представляют образование уменьшительно-ласкательной формы существительных и образование детенышей животных.

Звукопроизношение: родители дома не закрепляют звуки, не поправляют их в речи ребенка.

Связная речь: по сюжетной картине и серии картин (не выделяют причинно-следственные связи, не умеют передавать чувства людей), составление творческих рассказов;

Словарь: родители не читают детям детские произведения, не наполняют словарь новыми словами, трудности в образовании существительные из двух корней (снегопад, пылесос), родственных слов, глагольного словаря (кто как подает голос – корова мукает, петух куреку, кошка мякает, лошадь игогокает), обобщающие понятия (транспорт);

Грамматический строй: допускают ошибки в образовании мн ч сущ. именительного и родительного падежа (окна-окон, ключи-ключев, медаль-медалев), в согласовании числительных с существительными, в образовании названий детёнышей животных с помощью суффиксов, впритяжательных прилагательных, в употреблении предлогов (ходила магазин, мама работе);

Фонематические представления: допускают ошибки в повторении слогов с оппозиционными звуками, в словах, с детства заученных неправильно (небель, у сех –у всех, ягоды корзине).

Для устранения имеющихся затруднений предпринято ряд мер.

1. Ведётся оптимальная работа в сети ВК и на сайте ДОУ для привлечения активного участия родителей в образовательном процессе и повышения педагогической грамотности родителей.

2. Для компенсации пропусков детьми логопедических занятий родителям на e-mail отправляются в доступной форме online-домашние задания по изучаемым темам, презентации, красочные материалы для оптимального усвоения.

3. Так как речевые нарушения носят вторичный характер и в большей степени зависят от психоневрологического статуса, логопедическая работа в большем объёме дополняется упражнениями на развитие памяти, внимания, мышления, развития логики.

4. Родителям рекомендуется дополнительно посещать невролога, психиатра, лора, следить за назначениями и соблюдать периоды медикаментозного лечения, так как только соблюдения рекомендаций медицинских работников, педагогического состава и помощи родителей можно получить положительный результат.

5. Дополнительно ведётся коррекционная работа по дополнительной программе «Весёлый язычок», что позволят на 20 % улучшить закрепление и усвоение нового материала и в целом повысить динамику коррекции речи.

6. Прохождение курсов повышения квалификации по теме развития речи детей с неговорящими детьми, повышая тем самым педагогическое мастерство.

Вывод: Коррекционная работа с детьми велась на оптимальном уровне, что позволяет получить ощутимые результаты. Все выпускники адаптированы и направлены для обучения в школы города все выпускники коррекционных групп поступают в образовательные школы города. Так же организованная коррекционная работа, включающая в себя взаимодействие учителя-логопеда с воспитанниками, их родителями, педагогами, способствует формированию выше перечисленных критериев речевой

готовности дошкольников с ОВЗ в пределах психо-физического развития воспитанников, психического и неврологического статуса.

3.5. Анализ и оценка работы «Логопункта»

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи «Логопункта» в МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида». Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В период с 1 по 15 мая 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной (6 – 7 лет) и старшей (5 лет) групп, проведен ПМПК по согласию родителей (законных представителей) и выданы заключения. По заключению ПМПК детям поставлен диагноз: ФФНР, ФНР, НПОЗ.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия в Логопункт зачислены 15 детей подготовительной группы и 10 детей старшей группы.

В запланированные сроки (декабрь-январь), а также внеплановые, был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка.

Проведенная диагностика в сентябре 2023 г. учителем-логопедом показала следующие результаты

	Сентябрь 2023г.	Декабрь 2023г.
Выше нормы	8%	32%
Норма	80%	68%
Ниже нормы	12%	-

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2023) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Эффективность коррекционно – логопедической работы	Кол – во детей
1.	Количество детей, зачисленных в 2022 – 2023 учебном году	25
2.	Количество детей, выпущенных с чистой речью	15
3.	Количество детей, зачисленных на второй год обучения (в подготовительную группу).	10
4.	Количество детей, зачисленных на первый год обучения (старшая группа).	15

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группе ДОО оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих занятия логопеда и ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Вывод: коррекционная работа с детьми велась на высоком уровне, что позволило получить ощутимые результаты. Все выпускники адаптированы и направлены для обучения в школы города все выпускники коррекционных групп поступают в образовательные школы города. Организованная коррекционная работа, включающая в себя взаимодействие учителя-логопеда с воспитанниками, их родителями, педагогами, способствует формированию выше перечисленных критериев речевой готовности дошкольников с ОВЗ в пределах психофизического развития воспитанников, психического и неврологического статуса. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод по разделу: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление психо-физического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым, учебным планом, разработанным и утвержденным на установочном педагогическом совете от 28.08.2023 года (Протокол № 1) в основе которого режим дня, расписание занятий, в соответствии с требованиями СанПиН. Организация педагогами ДОО учебного процесса осуществляется на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общие родительские собрания в апреле и сентябре

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса,

соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников;

- заслушаны отчеты медицинского и педагогических работников о состоянии здоровья детей

Проведено собрание на тему «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями было обсуждено возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Проведены групповые собрания

Тема собрания	Группа	Результаты
Давайте познакомимся	2-я младшая группа. Коррекционные группы	Познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году
Мы вместе — мы едины	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей
Мы стали на год взрослее	Все группы	Собрание прошло в очном формате. Произведен показ презентаций о жизни детей в детском саду. Воспитатели познакомили родителей с результатами работы с детьми

Педагоги успешно реализуют работу консультационного центра для родителей «Добрые ладошки», используя разнообразные формы работы. В группах первого корпуса проводились заседания консультационного центра МБДОУ «Добрые ладошки» в течении года по утверждённому плану работы, согласно запросам родителей.

В рамках консультационного центра прошли мероприятия, согласно годовому плану и работы центра.

09.01.2023г. Учителями-логопедами организован и проведен логопедический марафон "Проведи каникулы с пользой!" Идея марафона состояла в том, что учителя-логопеды предлагали ряд заданий и упражнений в виде игр на новогодние каникулы. Родители совместно с детьми проиграли интересные идеи, упражнения, придумывали что-то свое. Задания были направленные на формирование мелкой моторики, развитие мышления, ловкости движений, стимуляции речевой деятельности, артикуляционной моторики, фонематического слуха.

17.02.2023г. С целью знакомства родителей с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в обучении детей, мотивации родителей на применение камешков Марблс в домашних условиях, учителями-логопедами проведен мастер-класс для родителей "Мастерство стеклянных камешков Марблс".

03.04.2023г. К Международному дню детской книги педагогами совместно с родителями и воспитанниками организован и проведен в группе WhatsApp флэш-моб "Мы Лечим книжки всей семьёй". Родители совместно с детьми выбирали книжку, нуждающиеся в ремонте и вместе «лечили книжку». Фото присылали в группу WhatsApp, где участники совместно оценивали работу, делились эмоциями.

28.09.2023 педагоги провели семинар-практикум для родителей воспитанников по теме «Калейдоскоп нейроигр для коррекции речевых нарушений у дошкольников»

26.10.2023г. Учителя-логопеды провели мастер-класс «Игры с пуговицами: творим и говорим!», с целью повышения профессиональной компетентности родителей по использованию пуговиц для развития творческих способностей и мелкой моторики рук, развитию фантазии, мышления, речевого развития, с помощью бросового материала — пуговиц.

15.11.2023г. Ко дню здоровья, отмечающегося 15 ноября, прошло спортивное мероприятие "Логослет 2023" для воспитанников нашего ДОУ и их родителей «Спорт нам нужен, мы со спортом дружим!».

07.12.2023г. совместно ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи» проведено развлечение "Путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского" для воспитанников и их родителей. Была организована мини-выставка книг Корнея Ивановича Чуковского, проведена игра-викторина «Весёлый друг детства». Ребята вместе с родителями совершили увлекательное путешествие в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки, отгадывали загадки, ребята дружно называли разные варианты ответов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный индивидуальный нагрузок. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Инструктор по ФИЗО занимается с детьми старшего дошкольного возраста ходьбой на лыжах 2 раза в неделю.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп.

Группы здоровья	2021г.	2022г.	2023
1	109	74	49
2	62	78	63
3	17	9	19
4	1	0	0
5	23	26	28
Итого	212	187	159

В 2023 году поступили в ДОО дети: 1 группы здоровья – 2, 2 группа здоровья – 1, 3 группа здоровья – 5, 5 группа здоровья – 5 детей.

По своду анализа группы здоровья за три года видно, что количество детей с 2021 года по 2023 год уменьшилось на 53 ребенка. В 2023 году группа второго корпуса была закрыта по причине недобора детей, открыта еще одна коррекционная группа для детей с ОВЗ. Уменьшается количество детей 1 и 2 группы здоровья, растет число детей 3 и 5

группы здоровья – это дети с хроническими заболеваниями и дети-инвалиды, которые зачислены в ДОО по заключению ПМПК уже со статусом ребенок-инвалид.

Одной из приоритетных задач нашего учреждения является задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин, так как посещаемость детьми ДОО – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций. Таким образом, перед нами стоит проблема: с одной стороны, нельзя отчислять воспитанников по причине длительного непосещения ДОО, а с другой – необходимо в полном объеме выполнить муниципальное задание и эффективно организовать работу по снижению показателей пропуска воспитанниками ДОО как по болезни, так и по неуважительным причинам.

Всего пропущено по болезни за 2022 год - 2781 дней, за 2023 год - 2259 дней. Пропущено 1 ребенком по болезни - 2022 год – 14 дней, 2023 год – 13 дней.

	2021	2022	2023
Показатели посещаемости	74,8%	75,6%	76,6%
Количество пропусков на одного ребенка	12	14	13

Анализ посещаемости в нашем учреждении показал, что за последние годы коэффициент посещаемости незначительно повысился.

Заболеваемость снизилась в основном за счет, снижение случаев инфекционных заболеваний. (2022г.- ветряная оспа –52 случаев, ковид -3, ОКИ-6 случаев. В 2023 году – ветряная оспа-4, коклюш -2, ковид -1случай).

В целях повышения посещаемости воспитанниками образовательной организации был разработан план мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни, состоящий из пяти направлений работы:

1. Формирование у родителей воспитанников позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком. Помимо этого, создавался положительный образ детского сада и воспитателя в глазах ребенка, стимулировалось у него желание ходить в детский сад (представляли на групповых родительских собраниях анализ посещаемости детей, морально поощряли родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад, увеличили сеть дополнительных образовательных услуг. Издали информационный буклет «Семь причин, по которым нужно ходить в детский сад».

2. Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников (индивидуальная работа с семьями детей, длительно или систематически не посещающих детский сад).

3. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательную деятельность в качестве активных участников культурно-массовых мероприятий, а не пассивных зрителей: проводились спортивные и музыкальные праздники с участием родителей воспитанников, согласно годовому плану, привлекались родители и к благоустройству прогулочных участков в весенне-летний период (клумбы,

поделки для участка), к оформлению групп к новогодним мероприятиям), к очищению от снега прогулочных детских участков.

4. Укрепление здоровья детей (увеличили количество витаминизированных напитков, усилили проведение закаливания детей, проведены беседы с родителями о профилактике инфекционных заболеваний детей, о требованиях к одежде детей в соответствии с погодными условиями).

5. Стимулирование педагогического персонала к повышению посещаемости путем внесения в «Листы оценки деятельности педагога» (стимулирующие выплаты) такого показателя, как снижение пропусков по болезни и неуважительным причинам.

Таким образом, реализация плана мероприятий по данному направлению дает положительные результаты, которые выражаются в повышении коэффициента посещаемости воспитанниками детского сада.

4.1. Анализ организации адаптационного периода.

В период адаптации к ДОУ создаются благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду. Поступление ребёнка в детский сад вызывает, как правило, серьёзную тревогу у взрослых. Ребёнок в семье привыкает к определённому распорядку дня, к способу кормления, укладывания, у него формируются определённые взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

Выявление уровня адаптации детей в коррекционной группе для детей с ОВЗ основного здания проводилось с 15 августа. Был установлен график посещения детского сада вновь прибывших детей не более чем на 2 часа в день в течении недели.

Адаптация в группе прошла не совсем ровно. Степень адаптации в основном была средняя, так как дети поступили в детский сад по заключению ПМПК с тяжелыми диагнозами. Всего поступило 12 детей. В легкой форме к условиям ДОУ адаптировалось 3 человека, что составляет 25% от общего числа поступивших детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Остальные 9 детей очень долго адаптировались к условиям детского сада. Связано это с тяжелыми нарушениями интеллекта, сложными диагнозами, сильной привязанностью к родным, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы.

Выявление уровня адаптации детей в первой младшей группе корпуса 2 проводилось с 01 августа 2023 года. В начале месяца группу посещали 5 детей, в конце количество детей достигло 19 человек.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощниками воспитателя.

- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

- Планирование работы с детьми.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день. Основное количество детей на третий день пребывания в саду оставались до сна, за исключением 4 человек. Для них индивидуально воспитатели в течении недели увеличивали время пребывания в детском саду до 5 часов.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости, также было проведено родительское собрание на тему «Адаптация».

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Таким образом: 10 детей адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми.

5 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: тревога, упрямство, плаксивость, капризность, ревность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей было нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 2 детей адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

Вывод: в целом процесс адаптации прошел успешно. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в основном прошла благополучно. Создание благоприятной обстановки в дошкольном учреждении полностью решил проблему успешной адаптации.

4.2. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья детей.

Организация медицинского обеспечения воспитанников в детском саду осуществляется в соответствии со статьей 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой образовательное учреждение организывает и создает условия для охраны здоровья.

Охрана здоровья воспитанников в детском саду включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной нагрузки, режима занятий и их продолжительность;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Наблюдение за состоянием здоровья детей в условиях детского сада, контроль за состоянием здоровья воспитанников является основой охраны их здоровья. Контроль включает в себя наблюдение и анализ состояния детей, оценку эффективности

осуществляемых санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий. Исчерпывающие сведения о здоровье детей можно получить только при учете совокупности результатов периодических медицинских осмотров и причин, в связи с которыми дети в течение года обращаются за первичной медико-санитарной помощью, как к медперсоналу детского сада, так и в детскую поликлинику. Состояние здоровья конкретного ребенка фиксируется в установленных формах учетной документации. К ним относятся: медицинские (амбулаторные) карты детей, история развития ребенка, дубликат карта профилактических прививок.

Данные о результатах медицинских осмотров доводятся до сведения заведующего и педагогов детского сада.

Дети, имеющие хронические заболевания, подлежат диспансерному наблюдению, которое осуществляется участковыми педиатрами, специалистами поликлиники при активном участии медицинского персонала детского сада. Медицинский работник детского сада обеспечивает наблюдение за здоровьем детей этой группы, контроль за своевременной явкой их на осмотр в поликлинику, за выполнением детьми необходимых лечебных мероприятий. Постоянному наблюдению подлежат также дети с начальными донозологическими формами отклонений в состоянии здоровья, а также дети группы риска, т.е. наиболее подверженные заболеваниям.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляет ГАУЗ «Кемеровская городская детская клиническая больница № 2», в функционал которой входит: лечебно-профилактическая поддержка воспитанников, проведение диспансеризации декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю прививок, осмотр детей узкими медицинскими специалистами и т.п.

В штате детского сада имеется должность старшей медицинской сестры. В детском саду имеется полностью оборудованный медицинский блок, представленный следующими помещениями:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача) оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем;

- изолятор.

Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей и сотрудников.

Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

В связи с этим организация рационов питания во время воспитательного и учебного процесса является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей, а обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников

является приоритетным направлением в осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

Более подробно об организации питания на нашем официальном сайте https://mdoul1-kem.3dn.ru/index/organizacija_pitanija_v_dou/0-140.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса проводилась в соответствии с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

4.3. Социальные партнеры МБДОУ

В МБДОУ заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

❖ «ГОО Кузбасский РЦППМС» проводит семинары, конференции и консультации для педагогов коррекционных групп и специалистов ДОУ, а также для родителей детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

❖ Центральная ПМПК. Дети, посещающие коррекционные группы детского сада проходят психолого-медико-педагогическое обследование специалистами центра.

❖ МБУЗ ДКБ № 2 «Детская поликлиника № 2», согласно Уставу ДОУ, медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой ДОУ и врачом-педиатром и муниципального учреждения здравоохранения «Поликлиника № 2»: проведение медицинского обследования, диспансеризации; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)

❖ МБОУ ДПО «НМЦ» осуществляет открытые мероприятия для слушателей: семинары, конференции, консультации, мастер-классы; проводит курсы повышения квалификации для педагогов и младшего медицинского персонала, конкурсы городского и регионального уровня.

❖ КРИПК и ПРО проводит открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, семинаров, мастер-классов, конференций, выставок, конкурсов областного уровня.

❖ Пожарная часть № 4 проводит для детей экскурсии, согласно плана и графика, утвержденного обеими сторонами.

❖ ГИБДД проводит для детей и родителей открытые мероприятия по безопасности на дорогах, консультации для педагогов и родителей по ПДД; беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; выступления по БДД на родительских собраниях; конкурсы и выставки на тему БДД с воспитанниками.

❖ ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж». Педагоги ДОУ являются руководителями и организаторами педагогической практики студентов дошкольного отделения педагогического колледжа.

❖ Кемеровское художественное училище проводит для родителей и детей открытые мероприятия, выставки.

❖ Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара. Отличное место для культурного времяпровождения. Для детей спектакли и мини-спектакли.

❖ Областная детская эколого-биологическая станция подготовила совместные мероприятия для формирования общей, экологической культуры, экологического мировоззрения детей, их профессионального самоопределения и творческой самореализации.

❖ ГУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи». Проведены совместные акции «По страницам сказок», «Неделя книги».

❖ МАУ «МЗКГ» «Музей-заповедник «Красная горка» приглашает дошколят для ознакомления с историей Кузнецкого угольного бассейна, проводит экскурсии и детский развлекательные программы.

❖ ДК Шахтеров и Дом творчества приглашает детей дошкольного возраста на тематические праздники, выставки и мероприятия для детей и их родителей.

Сетевое сотрудничество

- ❖ МАДОУ № 238 г. Кемерово
- ❖ МАДОУ № 8 г. Кемерово
- ❖ МАДОУ № 91 г. Кемерово
- ❖ МБДОУ № 161 г. Кемерово
- ❖ МАДОУ № 234 г. Кемерово
- ❖ МАДОУ № 232 г. Кемерово
- ❖ МБДОУ «ЦРР-д/с Чуораанчык» с. Чурапча Саха /Якутия/ Респ, Чурапчинский у, Маралайы с.
- ❖ МБДОУ № 32 г. Белово, Кемеровская область.

Театры, кукольные театры города и области в нашем учреждении:

- ❖ театр «Заводной апельсин»
- ❖ Томский театр юного зрителя
- ❖ Кукольный театр «Семь гномов»
- ❖ Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара
- ❖ Государственная Филармония Кузбасса
- ❖ Кемеровский цирк
- ❖ Фотостудия YES.

По программе «Преимственность» заключены Договоры и утвержден план работы на учебный год

❖ МБОУ «СОШ № 46» «СОШ № 16», «СОШ № 34», МБОУ Лицей № 89. Проводятся совместные праздники с учащимися начальных классов «День знаний», в гостях у «Незнайки», «ЮИД». Школьники показывают детям-дошколятам мини-спектакли, организуют работу агитбригады ЮИД, организуются экскурсии подготовительных к школе групп в школьную библиотеку.

4.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течении года воспитанники приняли активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня. Совместно с родителями организовывались тематические выставки, согласно годовому плану учреждения.

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
Широков Мирон	Кученкова Е.Н. Кропачева С.В.	Всероссийский	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, онлайн олимпиада «Новогодний марафон»	Диплом I степени
Трегубов Михаил	Ткачева О.В.	Всероссийский	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, онлайн олимпиада «Времена года»	Диплом I степени
Иванова Вероника	Кученкова Е.Н. Ткачева О.В.	Всероссийский	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, конкурс открыток «Эта открытка для тебя»	Сертификат участника
Все возрастные группы	Все участники образовательных отношений	Всероссийский	ООО «Союз-Просвещение» флэш-моб «Соцветие семейных ценностей»	Дипломы, благодарственные письма
Группа «Бусинки»	Мясникова Е.А.	Всероссийский	Кузбасс-конкурс ««Весь мир начинается с мамы»	Диплом 1 место
Погадаева Есения	Кузнецова О.В.	Всероссийский	Олимпиада для дошкольников по ПДД «Безопасная дорога детства», МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово	Диплом II степени
Зубакин Илья Яковлев Матвей	Кученкова Е.Н. Кропачева С.В.	Межрегиональный	МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Сертификат участника

			г. Кемерово, «Каждой пичужке по кормушке»	
Тимофеев Мансур	Ткачева О.В.	Межрегиональный	МБОУ ДПО «Научно- методический центр» г. Кемерово, «Каждой пичужке по кормушке»	Диплом II степени
Группа «Бусинки»	Сырьева М.В.	Межрегиональный	МБОУ ДПО «Научно- методический центр» г. Кемерово, Конкурс чтецов «Наши защитники-герои всех времен»	Диплом I степени
Дмитриев Лев	Ткачева О.В.	Региональный	Кузбасс –конкурс, декоративно- прикладное творчество «Осенние великолепие», «Лесной Хозяин»	Диплом I степени
Пензина Софья	Гузий Е.А.	Региональный	Кузбасс-конкурс	Диплом победителя
Группа «Бусинки»	Мясникова Е.А. Сырьева М.В.	Региональный	XV городской конкурс не профессионального детского и молодежного творчества «Эхо победы»	1 место
Группа «Бусинки»	Мясникова Е.А.	Региональный	Кузбасс-конкурс Фотоколлаж «Жизнь нашей группы»	Диплом 3 степени
Группа «Бусинки»	Мясникова Е.А.	Региональный	Кузбасс-конкурс «Сказка мудростью богата»	Диплом 1 степени
Кожевников Дмитрий Попов Назар	Кученкова Е.Н. Кропачева С.В.	Муниципальный	МБОУ ДПО «Научно- методический центр» г. Кемерово, флэш- моб «Вместе с папой»	Сертификат участника
Горбунов	Ткачева О.В.	Муниципальный	МБОУ ДПО	Сертификат

Марк Медведев Матвей			«Научно-методический центр» г. Кемерово, флэш-моб «Вместе с папой»	участника
Лопато Данил Сатбаев Сергей Кувшинов Миша	Кузнецова О.В.	Муниципальный	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, флэш-моб «Вместе с папой»	Сертификат участника
Лисовский Егор	Евтропова Т.Г.	Муниципальный	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, флэш-моб «Вместе с папой»	Сертификат участника
Пензина Софья Михоношина Милана	Кудрявцева Н.В.	Муниципальный	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, флэш-моб «Вместе с папой»	Сертификат участника
Масленников Сергей	Тарасова И.Ф.	Муниципальный	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, флэш-моб «Моя любимая игрушка»	Сертификат участника
Волкова Марья Сизева Анастасия Еграшин Андрей Лапин Алексей	Гузий Е.А. Кудрявцева Н.В.	Муниципальный	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово, «Витамины на столе»	Сертификат участника
Все возрастные группы	Все участники образовательных отношений	МБДОУ	Флэш-моб «Зажги синим» к Всемирному дню распространения информации о проблемах аутизма	Дипломы, благодарственные письма
Все возрастные	Все участники образовательных	МБДОУ, совместно с	Флэш-моб «Вместе мы сможем больше!»	Дипломы, благодарств

группы	х отношений	МБДОУ № 32 г. Белово	приуроченный ко дню инвалида	енные письма
Все возрастные группы	Все участники образовательных отношений	МБДОУ	Акция «Помощь бездомным животным» для приюта «Верный»	Дипломы, благодарственные письма
Группы старшего дошкольного возраста	Педагоги старших, подготовительной групп	МБДОУ	«Урок мужества» с участием бойца СВО, акция «Посылка солдату»	Благодарственные письма
Все возрастные группы	Все участники образовательных отношений	МБДОУ совместно с МБДОУ № 32 г. Белово	Акция «Новогодняя снежинка пожеланий»	Дипломы, благодарственные письма
Старший дошкольный возраст	Тарасова И.Ф., Дацко С.В., Мясникова Е. А. Кудрявцева Н.В., Евтропова Т.Г., Гузий Е.А., Шашкина О.А.	Муниципальный	Выставка «Ватная игрушка»	Дипломы, благодарственные письма
Соловьева Валерия	Кузнецова О.В.	Муниципальный	Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой граммофон», МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района города Кемерово»	Диплом 3 место

В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального и регионального уровней. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

Перспектива. Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

Вывод по разделу: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2023 года детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогические кадры — 24 человека: старший воспитатель – 2, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внешний совместитель), учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог, 17 воспитателей, один из них находится в декретном отпуске.

На конец 2023 года осталось – 18 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внешний совместитель), учитель-логопед, учитель-дефектолог, 13 воспитателей, один из них находится в декретном отпуске.

Звания и награды

Заведующий Москвина И.Ю. имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ»; регионального уровня Медаль «За достойное воспитание детей».

Старший воспитатель Друшлякова Е.П. имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ».

Старшая медицинская сестра Мартянова Н.В. имеет награду федерального уровня Почетная грамота министерства образования и науки РФ.

Воспитатель Евтропова Т.Г. имеет награду федерального уровня «Почетный работник общего образования РФ».

Воспитатель Кудрявцева Н.В. имеет награду федерального уровня Почетная грамота МОиН РФ.

Воспитатель Мясникова Е.А. имеет награду регионального уровня: медаль "За достойное воспитание детей".

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	%
Высшее педагогическое образование	13	72,2%
Среднее педагогическое образование	5	27,8%

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	%
30–35	1	5,4%
36–40	5	27,0%
41–45	4	22,3%
46–50	4	22,3%
51–55	3	16,2
Старше 60 лет	1	5,4%

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	%
3–5 лет	1	5,4%
5–10 лет	4	22,3%
15–20 лет	4	22,3%
20 и более лет	9	50,0%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

В марте 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «"Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023"» в количестве 144 часа.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно утвержденному графику ПК. 100% педагогов имеют КПК.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены с февраля по май 2023г. следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- заседание педагогов ДООУ по вопросам реализации обновленной ОП ДО;
- кросс-сессия на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр» творческой группой ДООУ по написанию ОП ДОО;
- прослушивание вебинаров «Союз-Просвещение» по обновленному ФГОС и ФОП (ФАОП) ДОО.

Проведены педагогические советы:

- «Содержание и особенности реализации обновленной рабочей программы воспитания (РПВ). Цель тематического педсовета – выявить дефициты педагогов в вопросах организации воспитательной деятельности по программе, уровень их профессиональных компетенций. Задачи педсовета по воспитательной работе: 1.) изучить содержание и особенности федеральной рабочей программы воспитания, наметить план работы; 2) определить уровень воспитывающей среды в ДОО; 3) выработать решения, чтобы совершенствовать воспитательную работу по основным направлениям РПВ.

- «Итоговый педсовет» включил в себя повестку дня:

- ✓ Выполнение решений предыдущего педагогического совета, в том числе реализация плана-графика о переходе на ФОП.

- ✓ Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022/23 год.

- ✓ Анализ первичных результатов мониторинга инфраструктуры РППС детского сада.

- ✓ Достижения педагогического коллектива.

- ✓ Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2023 год.

- ✓ Перспективы в работе на летний период.

На начало учебного года было проведено два заседания совета МБДОУ. На заседании установочного педагогического совета № 1 по повестке:

- утверждены ОП и АОП ДО МБДОУ;
- утвержден план работы МБДОУ на 2023/24 учебный год;
- утвержден план воспитательных мероприятий на учебный год;
- утверждены РП педагогов, ДОП на платные услуги
- утверждено Положение и состав «Творческой группы ДООУ»;
- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

- Утверждены локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Рассмотрены новые вопросы:

- Наставничество
- Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
 - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.
 - Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.

- Знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

На заседании установочного педагогического совета было организовано в течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре на заседании педагогического совета № 2:

- подведены предварительные итоги соответствия воспитательной среды требованиям ФРПВ;
- подведены итоги реализации целей и задач обновленной рабочей программы воспитания МБДОУ за первое полугодие;
- подведены итоги мониторинга инфраструктуры РППС в возрастных группах за полугодие;
- рассматривался вопрос о подготовке и проведении новогодних праздников для детей;
- рассматривался вопрос об итогах финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие.
- рассматривался вопрос о подготовке и проведения анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образования воспитанников в ДОУ. Проведение анализа по опросу родителей в декабре.
- рассматривался вопрос о подготовке и проведению внешнего мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

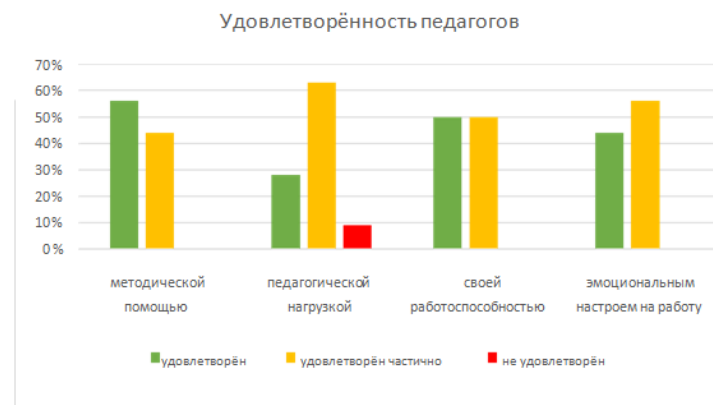
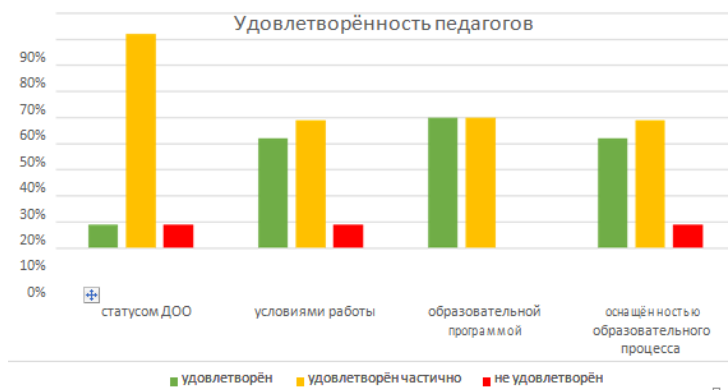
В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

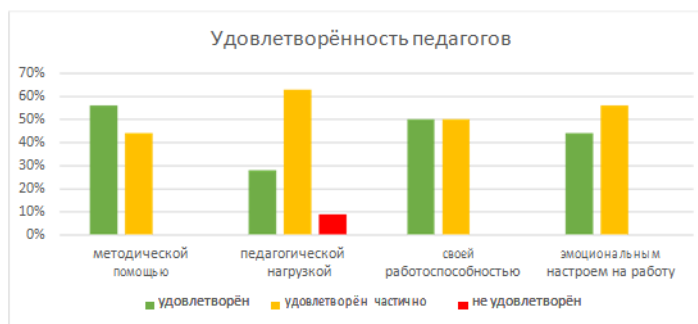
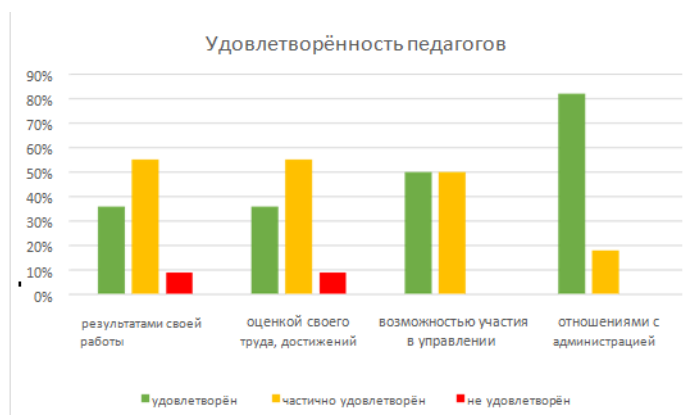
В декабре проводилось анкетирование педагогов, что позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей. Проследить динамику уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФОП ДО и удовлетворенности педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворенность педагогов статусом МБДОУ в образовательном пространстве района:

- условиями работы — удобство, комфорт, безопасность;

- оснащённостью образовательного процесса — учебные пособия, методическая литература, ИКТ;
- содержанием образовательной деятельности, образовательной программой;
- педагогической нагрузкой;
- качеством методической помощи;
- своей работоспособностью;
- своим эмоциональным настроем на работу;
- результатами своей работы за истекший год, признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда;
- возможностью участия в управлении и выработке решений;
- отношениями с администрацией;
- отношениями с коллегами;
- изменениями, произошедшими в МБДОУ.





Направления образовательной деятельности, которыми педагоги хорошо владеют и могут поделиться знаниями и опытом:

- организация работы с детьми с ОВЗ;
- организация работы по развитию речи;
- организация наблюдений на прогулке;
- организация игр на развитие познавательной активности.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в роли спикера:

- Антиконференция «Социально-адаптивные и здоровьесберегающие компетенции всех участников образовательных отношений». Организация выставки игр здоровьесберегающих технологий «Нейроигра как здоровьесберегающая технология», КРИПКИПРО г. Кемерово
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2023» Представление опыта работы «Консультационный центр в ДОО как эффективная форма работы с родителями» МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово;
- Четвертая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольников»;
- III научно-практической конференции «Образование 2023» Предоставление работы в треке дополнительное образование тема: «Умные движения или нейрогимнастика это интересно» МБДОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово;
- IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово;

- МБОУ ДПО "Научно-методический центр" творческая гостиная «Связь поколений через традиции и ценности» с учителями-логопедами и ветеранами педагогического труда;
- Семинар-практикум для учителей-логопедов «Кинезиология как метод коррекции недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ». МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово на базе МБДОУ №111;
- Семинар-практикум учителей-логопедов «Калейдоскоп нейроигр для детей дошкольного возраста» МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово на базе МБДОУ №111;
- ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развития личности» «Школа инклюзии» по теме: «Консультационный центр в ДОО как эффективная форма работы с родителями» (презентация опыта работы консультационного центра «Добрые ладошки»;
- Семинар-практикум «Использование методов нейропсихологии в работе педагога-психолога» МБДОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово;
- Семинар-практикум «Современные подходы к организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста» МБДОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово.

Все педагоги учреждения приняли активное участие в работе форума «Педагоги России», в конференциях, вебинарах, методических объединениях различного уровня. Педагоги публикуют свои статьи на образовательных порталах: «МААМ», «PRODLЕНКА», «Инфоурок», «ДОШКОЛЬНИК.РФ» и в сборниках: по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», «Золотая коллекция логопедических идей» по теме «Как разговорить молчуна» (игры на запуск речи).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Современные игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» среди учителей-дефектологов ДОО г. Кемерово. МБОУ ДПО «Научно-методический центр г. Кемерово	Городской	Дацко С.В. учитель-логопед Серова Ю.И. учитель-дефектолог	Диплом I степени Диплом III степени
Городской конкурс дидактических пособий "Логофест" для учителей-логопедов г. Кемерово МБДОУ "Научно-методический центр", г.	Муниципальный	Педагоги ДОО	Диплом III степени

Кемерово			
Педагогический турнир по теме «Экологическое воспитание» МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово	Муниципальный	Педагоги ДОУ	Диплом II степени
Педагогический турнир по теме «Наставник» МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово	Региональный	Педагоги ДОУ	Диплом III степени
Состав конкурсной комиссии всероссийских и межрегиональных конкурсов МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово	Региональный	Педагоги ДОУ	Сертификат
«Профессионалы своего дела» в номинации «Мы ценим вас» Кузбасс-конкурс	Региональный	Педагоги ДОУ	Диплом I место
Акция «Я – воспитатель и этим горжусь»	Региональный	Педагоги ДОУ	Сертификат
Акция «Дети вместо цветов»	Всероссийский	Педагоги ДОУ	Грамота
Акция «Крепка семья-сильна Россия»	Всероссийский	Педагоги ДОУ	
Флэш-моб «Соцветие семейных ценностей» ООО «Союз-Просвещение»	Всероссийский	Педагоги ДОУ	Сертификат
Педагогический турнир по теме «Художественно-эстетическое развитие» МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово	Межрегиональный	Педагоги ДОУ	Диплом I степени
Заочный конкурс статей «Лучшая статья – 2023» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции "Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения	Межрегиональный	Педагоги ДОУ	Диплом I степени
Педагогический турнир по теме: «Профессиональный стандарт педагога»	Межрегиональный	Педагоги ДОУ	Диплом II степени
«Кузбасс – Конкурс» номинация: презентация	Региональный	Педагоги ДОУ	Диплом II место

«Маяк для многих поколений»			
Педагогический турнир по теме «Проектирование в образовании» МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово	Региональный	Педагоги ДООУ	Диплом III степени
Педагогический квиз «Моя профессия воспитатель» МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово	Муниципальный	Воспитатель Ткачева О.В.	Сертификат 1 место

Педагоги приняли активное участие в конкурсах, акциях, флэш-мобах, мастер-классах, проводимых на базе детского сада, согласно годовому плану: Конкурс чтецов «Здравствуй, Новый год», «Кормушки для птиц». Подготовили и провели тематические праздники и выставки.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблема: не все педагоги участвуют в конкурсах, семинарах, методических объединениях различного уровня. Педагоги второго корпуса не проявляют интереса и желания к участию в мероприятиях в роли спикера. Необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, учитывается при заполнении оценочного листа и влияет на стимулирующую добавку, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Перспектива на 2024 год. Указом Президента России Владимира Путина 2024 год объявлен Годом семьи, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Педагогам принять участие в основных мероприятиях по проведению в Российской Федерации Года семьи.

Планируется участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках и СМИ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Путеводитель для педагога»
- «Календарно-тематическое планирование» во 2-младшей группе
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Если кто-то в семье грустит» И. Зартайская;
- «Когда мне обидно» И. Зартайская
- Серия «100 Зачем и Почему»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка» Л.Г. Петерсон;
- «От звука к букве» Е.В. Колесникова
- «Мир открытий» О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева

- «Финансовая грамотность» М. Кинеева

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером, обновили 2 монитора.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет на котором размещена информация, определённая законодательством, создана страница ВК, мессенджеры Telegram-канал и WhatsApp, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, проведен WI-Fi, активно используется электронная почта, интернет-ресурсы.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах, семинарах, конференциях. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство, для этого созданы необходимые условия: в ДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, проектор, экран.

Вывод по разделу: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение составляет 85%, информационное – 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с переходом на ФОП ДО в 2024 году необходимо продолжить обновление учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Перспектива. В следующем отчетном году необходимо начать работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства; Также в 2024 году в ДООУ необходимо спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства.

7. Оценка материально-технической базы

Основное здание МБДОУ № 111 типовое, кирпичное, двухэтажное. Общая S 662,3м². Общая S помещений 427м², в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 5,5м². Отдельно построена прачечная. Центральное отопление, холодное водоснабжение (горячее водоснабжение отсутствует), выгребная яма. Проектная детского сада составляет 30 детей дневного пребывания. Фактическая наполняемость в 2022 году составила 78 детей дневного пребывания. Категория учреждения - четвертая.

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена деревьями и цветниками, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Общая S земельного участка составляет 3877,84м². Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность несовершеннолетних обучающихся на прогулке, разделенных между собой кустарниками, одну оборудованную спортивную площадку для физкультурных занятий на улице S 1793,0 м². Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, детское игровое и спортивное оборудование. В течении года обновлено уличное игровое оборудование на 80%, на спортивной площадке установлено новое оборудование для занятий физкультурой на 70%.

В каждой группе, в моечных и на кухне установлены водонагреватели, все оснащено сантехническим оборудованием. В здании размещено 3 групповых помещений с игровыми комнатами и спальнями, приемными, туалетными и моечными, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет с изолятором, методический, кабинет заведующего, склад для мягкого и твердого инвентаря.

Здание второго корпуса МБДОУ № 111 типовое, кирпичное, двухэтажное. Общая S 1609м², S помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 1367м², в расчете на одного воспитанника 12 м². Центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Количество мест по проекту 120. Отдельно построено овощехранилище. Общая S земельного участка составляет 5993 м².

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание и овощехранилище. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность несовершеннолетних обучающихся на прогулке, разделенных между собой кустарниками, одну оборудованную спортивную площадку для физкультурных занятий на улице с S 2119м². Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы и цветники. В течении года обновлено игровое и спортивное оборудование на 70%.

Проведен капитальный ремонт в 1980 году. На кухне установлен водонагреватель, все оснащено сантехническим оборудованием.

В здании размещено 6 групповых помещений с игровыми комнатами, со спальнями, приемными, туалетными и моечными, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет с изолятором, методический, кабинет заведующего, подсобные помещения: склады для мягкого и твердого инвентаря.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

	Корпус основной	Корпус 2
Групповые помещения	3	6
Кабинет заведующего	1	1
Методический кабинет	1	1
Музыкально-спортивный зал	1	1
Медицинский кабинет с изолятором	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	1
Кабинет учителя-дефектолога	1	0
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1

✓ Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и

игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики), приобретены бактерицидные лампы на 50%. Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями. Для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации). Во всех помещениях детского сада проведен косметический ремонт, произведена частичная замена детской мебели.

✓ В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты.

✓ Музыкально-спортивный зал оборудован фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Оснащение для физического развития детей: шведская стенка, маты, гимнастические скамейки, оборудование для подлезания, мячи, канат, скакалки, обручи, кегли.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, экспериментальную и обеденную зоны. РППС организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Все базисные компоненты РППС включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. РППС ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОУ, обновлены и установлены спортивные модули, батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ РППС постоянно обновляется.

В 2023 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В коридоре оформлена стена «Я патриот», в холле первого корпуса оформлена стена «Живу в краю родном».

В каждой возрастной группе оформлены в стенды «Государственные символы».

По антитеррористической защищенности в детском саду территория просматривается видекамерами, внутри учреждения на втором этаже имеется видекамера, кабинет заведующей сдается на пульт внутренней охраны учреждения, входные двери и калитка закрываются на магнитные замки, учреждение охраняется сотрудником ЧОП «Охрана».

По соблюдению в ДОУ мер пожарной и антитеррористической безопасности сохранены все условия: наличие автоматической пожарной сигнализации, первичных

средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования; модернизируется система внутреннего и наружного освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений. В основном корпусе установлены ворота с магнитным замком.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами младшая группа и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал), пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств, экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (9 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод по разделу: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательную и воспитательную деятельность в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, а также обеспечить безопасность нахождения воспитанников на территории и в помещениях детского сада во время воспитательно-образовательной деятельности, а также присмотра и ухода, соответствует содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

Перспектива: необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В горячем цеху основного корпуса установить пароконвектомат, заменить стеллажи, производственный стол.






8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

-  качество методической работы;
-  качество воспитательно-образовательного процесса;
-  качество взаимодействия с родителями;
-  качество работы с педагогическими кадрами;
-  качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Все документы на нашем сайте в разделе «Образование» пункт ВСОКО <https://mdou11-kem.3dn.ru/index/obrazovanie/0-73>.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность — согласно плану-графику ВСОКО. https://mdou11-kem.3dn.ru/documents/2023-2024/VSOKO/godovaja_ciklogramma_vsoko_23-24.pdf.

На основании проверки Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и мониторинга внедрения ФОП ДО в 2023 году, наш детский сад был включен в список дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в МКДО -2023. Мониторинг проводился в разных регионах России. Это многозадачный, многоцелевой проект, в котором были задействованы педагогические работники, руководители и специалисты учреждения, родители (законные представители) воспитанников, а также внешние эксперты мониторинга.

По итогам МКДО-2023 выдан сертификат, подтверждающий об участии в 2023 году в мониторинге.

Более подробная информация о МКДО в учреждении и результаты проверки https://mdou11-kem.3dn.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija/0-130.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми с учетом обновленной ОП ДО;
- организации работы с родителями;
- соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
- организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы в рамках реализации ОП ДО. Проводится тематический контроль, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Итоговый контроль, проводимый в декабре 2023 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за полугодие и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на второе полугодие учебного года.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно в декабре проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ. Результаты исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в 2021 году – 89,78%, в 2022 году – 93,83% и в 2023 – 96,15% из 100% числа опрошенных удовлетворены деятельностью ДООУ.

Результаты исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в г. Кемерово 2023 год

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обуч, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности
				чел.	% от выборки	
Дошкольное образование (всего 146 дошкольных образовательных организаций и 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях)						
1.	МБДОУ № 111 «Детский сад комбинированного вида»	187	178	178	100	96,15

В общем родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ: средняя оценка за все показатели — 4,4 балла из 5 возможных.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Анализ показателей деятельности ДОО свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. Система оценки качества образования функционирует на основе плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОО.

9. Выводы и заключения.

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОО, является Программа развития на 2023 – 2025 годы. Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОО показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности.

Одним из важнейших направлений в ДОО - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

В ДОО достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, формирование мотивации педагогических работников к прохождению сертификации, участия в конференциях в роли спикеров, в очных конкурсах различного уровня, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОО и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО существенно видоизменились в период с 2019 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОО. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации. Возможности для воспитанников использования медиа-ресурсов в процессе

образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной. Необходима частичная модернизация оборудования пищеблока.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Планы и перспективы развития ДООУ. В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год: 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДООУ; 2) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде; 3) расширить спектр дополнительных программ художественной, социально-гуманитарной направленности на основании интересов и образовательных потребностей детей и родителей; 4) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства; 5) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДООУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем; 6) осуществлять деятельность в инновационном режиме; 7) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, сертификации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг; 8) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей; 9) продолжить работу по проведению ремонтных работ в помещениях детского сада и на его территории; 10) продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность		
1.1. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	159
в режиме полного дня (8–12 часов)		159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2. Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
1.3. Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	159
1.4. Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	159 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
1.5. Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	47 (29,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
По обучению по образовательной программе		47 (29,5%)

дошкольного образования		
По присмотру и уходу		47 (29,5%)
1.6. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
1.7. Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
1.8. Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (22,2%)
с высшей категорией		2 (11,1%)
первой категорией		2 (11,1%)
1.9. Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,5%)
больше 30 лет		6 (33,3%)
1.10. Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		1 (5,5%)
1.11. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	20 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
1.12. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
1.13. Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,8/1
1.14. Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	44
2.3. Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогоулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да