«СОГЛАСОВАНО»
С педагогическим советом
МБДОУ № 11
_____ О.А.Ковалева
Протокол №__ от «25» мая 2018 г.

Принято на педсовете
«25» мая 2018 г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая
МБДОУ № 11
_____ И.Ю. Москвина
Приказ №__ от «25» мая 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ
В МБДОУ № 11
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

1.Общие положения.

1.1.Настоящее положение разработано для МБДОУ № 11 "Детский сад общеразвивающего вида" в соответствии с Законом Российской Федерации от 20.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ (далее - ДОУ).
1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.
1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.
1.4. Изменения и дополнения в настоящее дополнение вносится на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.
1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи самообразования.
2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Непрерывное направление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.
2.2. Задачи:
- Совершение теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
- Овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- Развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Методы и источники самообразования.
3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:
- самостоятельное изучение научно – педагогической литературы и методических рекомендаций;

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ПК	Заведующая
МБДОУ № 11	МБДОУ № 11
_____ Е.В.Иванова	_____ И.Ю. Москвина
Протокол №__ от «__»_____20__г.	Приказ №__ от «__»_____20__г.

Принято на педсовете

«_____» _____ 20_____г.

Протокол № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ
В МБДОУ № 11
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

1.Общие положения.

1.1.Настоящее положение разработано для МБДОУ № 11 "Детский сад общеразвивающего вида" в соответствии с Законом Российской Федерации от 20.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ (далее - ДОУ).
1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.
1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.
1.4. Изменения и дополнения в настоящее дополнение вносится на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.
1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи самообразования.
2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Непрерывное направление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.
2.2. Задачи:
- Совершение теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
- Овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- Развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Методы и источники самообразования.
3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:
- самостоятельное изучение научно – педагогической литературы и методических

рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне учреждения и (или районном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях);
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с последующим их анализом:
- анализ своей работы и её результатов;
- участие в работе научных лабораторий и прочее;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов).
3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:
- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно – популярная, публицистическая, художественная и др.);
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения по обмену опытом (семинары, конференции, мастер классы и прочее);
- театры, выставки, музеи.

4. Порядок работы над темой самообразования.
Порядок над темой работы самообразования состоит из 4-х этапов.
4.1. Первый этап выбор темы и сроков работы (Приложение № 1 к Положению)
Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.
Тема самообразования определяется исходя из:
- единой методической темы Учреждения;
- актуальности и важности темы, её научно теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;
-специфики индивидуальных интересов педагогических работников.
Срок работы над темой определяется индивидуально.
В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным(1 год),среднесрочным(2-3 года),долгосрочным(от 3 до 5 лет).
4.2.Второй этап-составление индивидуального плана
(Приложение № 2 к Положению)
4.3.Третий этап-отслеживание педагогическими работниками работы по теме
(Приложение №3 к Положению)
4.4.Четвертый этап - результаты работы и формы его предоставления (Приложение № 4 к Положению)
Впроцессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагогические работники представляют наработанный материал.
Формы предоставления нерабочего материала:
-проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
-выступление (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчёта);
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчёт;
- выставка педагогических достижений (научно – методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и др.);

4.5. Документация педагогических работников по самообразованию:
- индивидуальный план работы по теме самообразования.

5. Организация управления и контроля.

5.1.Прогресс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется руководителями административных и методических структур учреждения (далее РАМС).

5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют РАМС тему самообразования и индивидуальный план работы; которые вносятся на рассмотрение педагогического совета.

5.3. Ежегодно в (апреле – мае) педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе, по теме самообразования в избранной ими форме.

5.4.В конце учебного года РАМС подводят итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5.Наработанный педагогическими работниками материал предоставляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.

5.6.Ежегодно РАМС проводится мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию:

№ п/п	ФИО Педагога	Должность	Тема самообразования	год работы по теме	форма отчета	Результат (конкретные изменения в работе педагогического работника / динамика/)

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:
- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;
- предоставлять РАМС предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать от РАМС сведения, необходимые для работников по самообразованию;
на самостоятельное определение сроков и формы отчета по теме самообразования;
- на смену темы в том числе и срока, отводимого на её реализацию, но не более 1 раза;
- на бесплатное пользование образцами, методичками и научными услугами Учреждения п.-8 ч.3 ст.47 Закона;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений (п.12 ч. 3ст.47 закона);
-другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2.Педагогические работники обязаны:
- систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7.ч.1 ст. 48)

6.3. Педагогические работники несут ответственность:
- за неиспользование или ненадлежащие использование всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;

- за своевременное состояние и предоставление РАМС отчётов о работе посамообразованию.

Приложение №1 к Положению

Индивидуальный план саморазвития
Должность _____
ФИО _____
Образование (когда и какое учебное заведение окончил) _____
Специальность по диплому_____
Когда обучался на курсах повышения квалификации_____
Тема Учреждения_____
Индивидуальная тема_____
Когда начата работа над темой _____
Когда предполагается закончить работу над темой_____
Цель самообразования по теме_____
Задачи самообразования _____
Основные вопросы, намеченные для изучения _____
Этапы проработки материала_____
Какой предполагается результат _____
Форма предоставления результатов_____

Приложение № 2к Положению

Примерный план работы над темой по самообразованию.

Этапы	Содержание работы	Сроки
1 Диагности-ческий	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1- ый год работы над темой
2. Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2- ой год работы над темой
3. Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих промежуточных резервов. Корректировка работы.	2 год, (3)
4. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Предоставление материалов.	3 год (4, 5)
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Приложение № 3 к Положению

Отслеживание педагогическим работником работы по теме
Банк данных литературы по теме:
«_____»

№ п\п	Название темы	Автор	Издательство	Год выпуска

Посещение методическихмероприятий

№п/п	Мероприятие по теме	Тема мероприятия	Дата проведения	Анализ

Приложение № 4к Положению

План отчета по работе над темой самосознания
за _____уч.год
Должность _____
ФИО _____
Индивидуальная тема_____
Год работы над темой _____
Деятельность по реализации темы _____
Научно – исследовательская работа по определенной проблеме; посещение библиотек, изучение научно – методической и учебной литературы; участие в педагогических советах, научно – методических объединениях, семинарах, ознакомление с опытом работы педагогов новаторов посещение открытых мероприятий коллег; практичная апробация форм, средств, методов обучения и воспитания; разработка программы дидактического материала, методических пособий, подготовка статьи в журнале, исследования других форм организации самообразования.
Итоговый отчет по самообразованию.
(по окончании работы над темой самообразования)
Должность _____
ФИО _____
Тема учреждения_____
Индивидуальная тема_____
Срок и период работы над темой _____
Задачи самообразования_____
Используемые формы организации самообразования_____
(Курсовая подготовки в институте повышения квалификации; получения второго высшего образования или второй специальности; дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа по самообразованию.
Изучена литература _____
Посещено занятий _____

Наработанный материал _____

Форма предоставления материалов_____