

*Буклет для родителей,
воспитывающих ребенка с ОВЗ*

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НАВЫКАМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ



Составитель: учитель-дефектолог,
С.И. Абрамова

Помните! Для ребенка очень важна похвала, положительная оценка, стимулирование (временами допустимо и пищевое поощрение ребенка).

Любая похвала эффективно влияет достижение положительного результата.

Положительная оценка должна звучать не менее 20 раз в день: ласковое слово; ласковые прикосновения, приятные ребенку; проведение любимой игры; подарки, сделанные своими руками.

НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ ПОХВАЛЫ:

- «Очень хорошо!»
- «Прекрасно!»
- «Мне нравится, как ты это сделал!»
- «Это получилось лучше всего!»
- «Молодец, у тебя все получилось!»
- «Об этом надо рассказать папе!»
- «Это просто замечательно!»
- «Ах, превосходно!»
- «Молодец, ты очень старался!»

Навык считается сформированным, когда несколько дней подряд ребенок выполняет его успешно не только на организованном вами игре-задании, но и в самостоятельных действиях по самообслуживанию.



Желаю успехов!

Список использованной литературы:

1. Авдеева И.С., Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Помоги мне сделать самому» (развитие навыков самообслуживания).- СПб.: «Паритет», 2003.
2. Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман. «Путь к независимости: обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам». – М.: Теревинф, 2000.

Чем легче вашему ребенку будет справляться с трудностями этого мира, тем легче будет ваша жизнь. Ваше удивительное терпение и невероятные усилия на первых этапах обучения время от времени будут щедро вознаграждаться, и это будет ваш общий выигрыш.

Ситуации бывают разные. Ваш ребенок, например, может быть не готов еще к освоению умения пользоваться вилкой во время еды. Но если он овладеет более ранними навыками самообслуживания - научится есть ложкой и снимать штаны, и в этом случае ваша жизнь станет чуть-чуть легче.

В процессе обучения необходимо отработать алгоритм действий. Это вызовет у ребенка чувство уверенности в своих возможностях, а у вас – чувство уверенности в правильности выбора приемов обучения.

1. Выберите тот навык, который вы будете формировать.

2. Сообщите ребенку чего вы от него хотите («Расстегни нижнюю пуговицу на рубашке» или «надень носок»). *Сообщение должно быть: кратким, четким, последовательным, подкрепленным определенными действиями.*

3. Разделите процесс «застегивания пуговицы» на маленькие действия «шаги», которые ребенок в состоянии выполнить. Взрослый должен сам несколько раз выполнить то, чему он собирается обучить ребенка. *Процесс показа выполнения действия, которому вы собираете обучить ребенка, должен быть: четким, неторопливым, последовательным, действия выполнения доведены до автоматизма.*

4. Еще одна особенность – сохранение интереса к выполнению действия – *это игра*. При положительном эмоциональном восприятии игровой ситуации, можно перенести отработку навыка на предметы

одежды и обуви, принадлежащие другим людям; закреплять навык на одежде и обуви кукол; на своей одежде, лежащей на столе или другом удобном месте; заканчивать обучение на формировании навыка на одежде и обуви, находящейся **на самом** ребенке.

НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, ЧТО СКОРОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ЗАВИСИТ ОТ МНОГИХ ФАКТОРОВ:

- от сложности нарушения развития ребенка;
- от индивидуальных особенностей ребенка (есть дети с разным складом нервной деятельности: холерики, флегматики, меланхолики, сангвиники);
- от семейного отношения к чистоте и опрятности (помните о том, что пример родителей является главным учителем для ребенка);
- разной скорости усвоения навыка (одному ребенку достаточно показать один раз, после чего он начнет формировать навык самостоятельно в игре и в других видах деятельности, а другому ребенку требуется многократный показ и объяснение, поэтапная отработка всех элементов действия, прежде, чем он сможет использовать навык самостоятельно);
- от вашего усердия и желания обучить ребенка навыкам самообслуживания.



ЧТОБЫ НАЧАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА НАВЫКАМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ НЕОБХОДИМО:

✓ Создать правильную среду (окружите ребенка предметами быта и их копиями – игрушками, используйте развивающие игры, игровые ситуации для взаимодействия ребенка со взрослыми и другими детьми). Дайте ребенку получать опыт самообслуживания в разных ситуациях.

✓ Пусть ребенок по мере сил обслуживает себя сам. Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо. Это – “золотое правило реабилитации”.

Когда ребенку трудно что-нибудь сделать, или он делает это медленно и неумело, родителям очень часто хочется “помочь” ребенку, сделав это за него. Однако, для развития полезнее, если вы дадите ему возможность сделать это самому, - поддерживая и поощряя, и помогая лишь теми способами, которые позволяют ребенку по мере сил самому себя обслуживать.

✓ Закрепляйте навык в партнерстве со взрослым, с другими детьми, доведя его до автоматизма (ребенок может повторять усвоенные им действия многократно, это приносит ему удовлетворение, радость, уверенность в себе).

