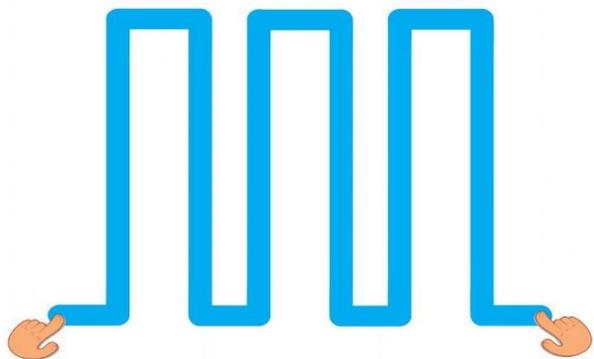


Проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ можно с 2-х лет.



Просим ребенка провести линию пальчиком сначала одной, а потом другой руки, затем одновременно двумя пальчиками.

Проводить линии можно палочками, пробками от минеральной воды, пуговицами и др.

Детям от 4-х лет предлагаем рисование двумя руками.

Рисовать надо карандашами или фломастерами. Взгляд надо фиксировать на центральной линии симметричного рисунка, стараясь боковым зрением охватить его целиком.

Развитие интегрированной работы правого и левого полушарий головного мозга обеспечит интеллектуальную продуктивность ребенка, поможет успешно справиться с задачами обучения.

Желаю успехов!

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение № 111 «Детский сад комбинированного вида»

Буклет для родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

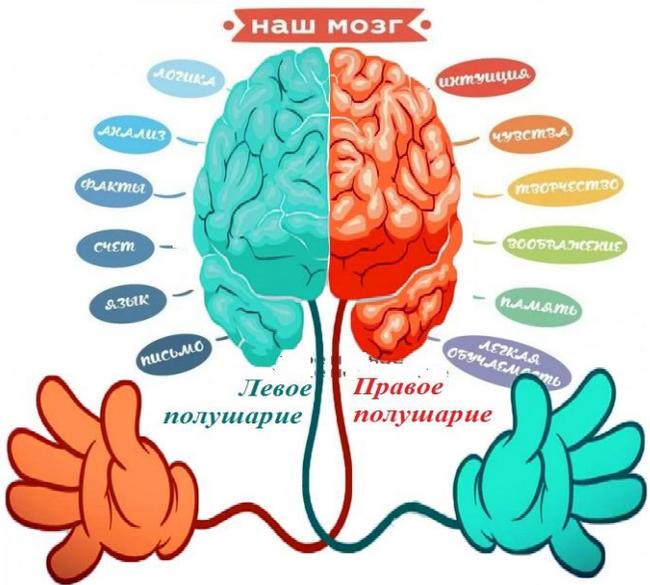
Развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления у детей с ОВЗ



Составитель: учитель-дефектолог, С.И. Абрамова

г. Кемерово

В последние годы развитие детей всё чаще разделяют на право- и левополушарное, имея ввиду творческое и интеллектуальное развитие. Разумеется, подобное деление условно, так как головному мозгу для выполнения операций необходимо задействовать одновременно оба полушария, при этом отдавая ведущую роль определённой зоне одного из них. Удивительно, но наш мозг устроен так, что за работу правой стороны тела ответственно левое полушарие, а за работу правого – левое.



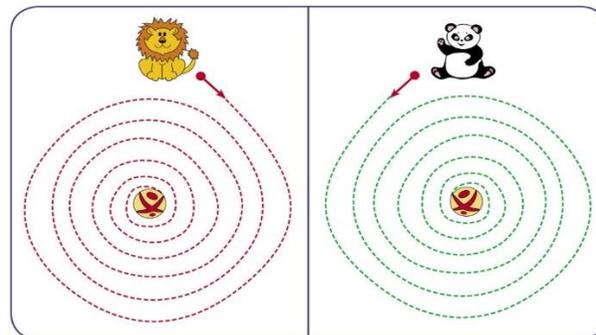
Чтобы ребенок правильно воспринимал окружающий мир, нужна сбалансированная и слаженная работа обеих частей мозга - межполушарные связи.

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга - частая причина трудностей в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста

Данная методика активно используется в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями развития. Доказано, что в результате выполнения упражнений эффективно развивается межполушарное взаимодействие, которое является основой развития интеллекта.

Считается, что во время рисования двумя руками работают сразу два полушария, образуя нейронные связи, появляется процесс анализа и синтеза, повышается умственная активность и работоспособность.



Работа на симметричных рисунках (графомоторных трафаретах, межполушарных досках Монтессори) позволяет улучшить у ребенка с нарушениями развития память, внимание, пространственное мышление, мелкую моторику; снижает утомляемость, повышает способность к самоконтролю, формируют произвольную регуляцию поведения.

Также, происходит тренировка периферического поля зрения, необходимого для быстрого чтения. При правильном выполнении этих упражнений расслабляются мышцы глаз, что способствует укреплению зрения ребенка, развитию зрительно-моторной координации.



Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период для развития высших мозговых структур и, следовательно, межполушарных связей и психических процессов.