

Опыт работы с детьми с нарушениями развития подтверждает, что включения ребенка с ОВЗ в совместное творчество с его родителями является значимым фактором эффективности коррекционной работы и дальнейшем успешности его обучения в школе и интеграции в общество.



ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение № 111
«Детский сад комбинированного вида»

*Буклет для родителей,
воспитывающих ребенка с ОВЗ*

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА С ОВЗ



Составитель: учитель-дефектолог,
С.И. Абрамова

г. Кемерово

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

Семья – это первый коллектив ребёнка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Без должного участия семьи не может быть продуктивно решена задача обучения, воспитания и социализации дошкольника с ОВЗ.

Дети с особенностями развития имеют множество ограничений в различных видах деятельности. Они не самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослого.

Включение родителей в совместное творчество является важнейшим условием развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Уже давно известно, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать.

Развитие творческих способностей для детей с ОВЗ имеет особое значение для раскрытия личного потенциала, реализации себя, приобретению опыта успешности в конкретном деле за счет своих способностей и трудолюбия.

Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются его моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого, совместная творческая деятельность ребенка и родителей – это интересное и увлекательное времяпровождение

Ребёнок с ОВЗ, участвуя в творческой деятельности, может пройти путь от интереса, через приобретение конкретных знаний, умений и навыков, к профессиональному самоопределению и быть успешным и адаптированным в социуме.



Совместное творчество сближает детей и родителей, помогает лучше узнать друг друга. Иногда родители, помогая детям, так увлекаются творчеством, что сами становятся детьми: будто впервые узнают, что из бумаги можно мастерить интересные поделки, красками можно сделать мир ярче, а клеем можно слепить не только бумажные детали поделки, но и пальцы. Радость, интерес, восторг — все это делится пополам. И от этого увеличивается вдвое.

В процессе совместного творчества, родители становятся частью жизни ребенка, но, не той где мама и папа заботятся: поел ли? поспал? тепло ли оделся? А той где ребенок — маленькой создатель. Где он сам придумал! Сам сделал! Он уже взрослый, у вас появляются общие радости и вопросы: как сделать лучше, вкуснее, красивее? как скрепить детали? И много-много других взрослых вопросов!

Творческое взаимодействие с детьми можно осуществлять через разные формы:

- ✓ индивидуальные занятия в семье с проведением творческих часов;
- ✓ участие в конкурсах детского сада, города и др.;
- ✓ проведение детских домашних праздников, концертов;
- ✓ изготовление поделок из природного, бросового материала (кормушки, оформление участка и др.)
- ✓ лепка, рисование, аппликация, музыка в свободное время, на любые темы.