

«Категории детей с ОВЗ и их особенности»

Классификационная таблица

Категория	
Задержка психического развития (ЗПР):	
<ul style="list-style-type: none"> — замедлен темп формирования высших психических функций; — стойкое состояние незрелости эмоционально-волевой сферы; — интеллектуальная недостаточность 	
Восприятие	<ul style="list-style-type: none"> • нет целостности и последовательности • затруднения при новых ракурсах
Мышление	<ul style="list-style-type: none"> • снижена познавательная активность • наглядно-действенное • нарушены пространственные представления • преобладание анализа • инертность и ригидность • смещение с главного на частности
Речь	<ul style="list-style-type: none"> • бессвязность, нет логики, ясности • бедность лексики
Память	<ul style="list-style-type: none"> • низкий объем и скорость • преобладание наглядной • непродуктивность произвольная • нарушена механическая
Внимание	<ul style="list-style-type: none"> • неустойчивость и отвлекаемость • сниженная концентрация • трудность переключения и распределения
Движения	<ul style="list-style-type: none"> • замедленное развития • нечеткость и нарушение регуляции
Поведение	<ul style="list-style-type: none"> • импульсивность и резкая расторможенность • плаксивость • негативизм • агрессивность
Нарушение интеллектуального развития:	
<ul style="list-style-type: none"> — умственная отсталость (олигофрения – синдром врожденного психического дефекта, деменция – распад психики) и интеллектуальное недоразвитие (идиотия, имбецильность, дебильность); — органическое поражение головного мозга ведет к нарушению высших познавательных процессов и стойкому необратимому нарушению интеллектуального развития 	
Восприятие	<ul style="list-style-type: none"> • искажение образов • отсутствие перестройки • нет осмысленности, целостности, избирательности • поверхностность
Мышление	<ul style="list-style-type: none"> • вялость процессов • нет обобщений, сравнений, оценки • снижено наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое • анализ беден и фрагментарен • отсутствие внутренних взаимосвязей
Речь	<ul style="list-style-type: none"> • неразвиты фонетическая, лексическая, грамматическая стороны • задержка понимания речи • дефицит слов • трудности звукобуквенного анализа и синтеза при понимании
Память	<ul style="list-style-type: none"> • слабая, • лучше запоминают многократно повторяемую, яркую информацию
Внимание	<ul style="list-style-type: none"> • низкая устойчивость • трудность распределения и замедленность переключения • быстрая отвлекаемость
Движения	<ul style="list-style-type: none"> • затруднена пространственная ориентировка • задержка формирования двигательных навыков

	<ul style="list-style-type: none"> ● низкая двигательная активность ● нет точности и координации ● двигательная расторможенность
Поведение	<ul style="list-style-type: none"> ● безынициативность, неумение самостоятельно действовать ● импульсивность ● повышенная возбудимость ● подчиненность ● слабость собственных намерений ● стереотипность ● сниженная самооценка ● деструктивность
Тяжелые нарушения речи:	
<ul style="list-style-type: none"> — нарушения коммуникативной и познавательной (обобщающей) функций речи (алексия – отсутствие речи, неспособность к ее усвоению, дислексия – трудность овладения чтением; заикание); — разные психофизические отклонения 	
Восприятие	<ul style="list-style-type: none"> ● нарушение слухового, речевого, зрительного и кинестетического ● трудность восприятия при усложненных условиях ● снижена целостность ● поверхностность
Мышление	<ul style="list-style-type: none"> ● отставание словесно-логического ● трудность анализа и синтеза, сравнения и обобщения
Речь	<ul style="list-style-type: none"> ● отсутствие речи или невнятность ● неправильность произношения звуков ● расхождение между звуком произносимого слова и его образом
Память	<ul style="list-style-type: none"> ● снижена вербальная ● сохранена логическая и смысловая ● низкая продуктивность
Внимание	<ul style="list-style-type: none"> ● неустойчивость ● ограниченность в распределении
Движения	<ul style="list-style-type: none"> ● нет координации и ловкости ● медлительность ● нарушения тонкой и мелкой моторики
Поведение	<ul style="list-style-type: none"> ● заниженная или неадекватно завышенная самооценка ● раздражительность и обидчивость ● смена интересов
Расстройство поведения и общения:	
<ul style="list-style-type: none"> — разнородная группа, в т.ч. расстройство аутистического спектра (РАС) и синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ); — психологические особенности ведут к нарушению развития средств коммуникации и социальных навыков 	
Восприятие	РАС: <ul style="list-style-type: none"> ● дезорганизовано ● фрагментарно, нет целостности СДВГ: <ul style="list-style-type: none"> ● неполная обработка входящей информации
Мышление	РАС: <ul style="list-style-type: none"> ● не понимают подтекста ● осмысление с одного ракурса ● трудности обобщения и абстрагирования СДВГ: <ul style="list-style-type: none"> ● цикличность: периоды активности и восстановления ● при восстановлении перестают осмысливать информацию
Речь	РАС: <ul style="list-style-type: none"> ● иногда не понимают значение ● богатая лексика, но мало используется ● затруднения с диалогами

	<ul style="list-style-type: none"> ● повторяют только что сказанное другим («эхолалия») ● говорят, не слушая других <p>СДВГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● задержка развития ● недостаточная артикуляция ● замедление или ускорение речи
Память	<p>РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● механическое запоминание <p>СДВГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● снижена ● забывание информации в период восстановления
Внимание	<p>РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитое непроизвольное и минимум произвольного ● лучше воспринимают обращение к другим ● замедленность ● нет концентрации <p>СДВГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● нет концентрации ● легко отвлекаются
Движения	<p>РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● трудности ориентации в пространстве и с равновесием ● нет согласованности движений двух сторон тела ● непроизвольные движения <p>СДВГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● нарушение тонкой и мелкой моторики ● низкая координация и неуклюжесть
Поведение	<p>РАС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● стереотипность ● избегание контактов ● отрешенность от мира ● закрытость ● агрессивность <p>СДВГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● говорливость и суетливость ● конфликтность ● негативизм ● низкая самооценка
<p>Комплексное нарушение развития: — имеют сочетание двух или более первичных нарушений</p>	
<p>Восприятие Мышление Речь Память Внимание Движения Поведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● те же что в имеющихся первичных нарушениях