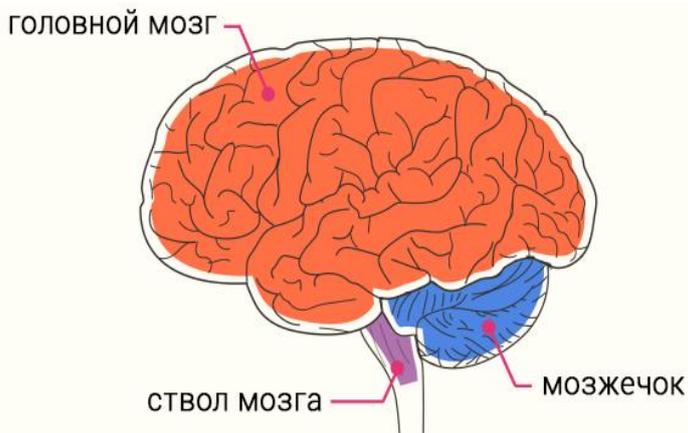


МОЗЖЕЧКОВАЯ СТИМУЛЯЦИЯ



Мозжечковая стимуляция – специальная программа упражнений для тренировки когнитивных функций головного мозга и нормализации психических, физических и эмоциональных функций ребенка.

Родителям иногда кажется, что неуклюжесть, нарушения баланса и координации движений — это просто особенность ребенка, а не неврологические проблемы, но эта «особенность» является признаком нарушений в работе ствола мозга и мозжечка.

Довольно долгое время ученые были уверены, что мозжечок отвечает за равновесие, координацию движений и движение глаз. Однако, недавние исследования привели их к выводу, что мозжечок – ключ и к интеллектуальному, речевому и даже эмоциональному развитию ребенка. Мозжечок человека содержит больше нервных клеток, чем все остальные отделы головного мозга, именно поэтому так важно его развивать и стимулировать.

Мозжечковая стимуляция для детей – это немедицинское вмешательство, а комплекс упражнений на специальном оборудовании **Balametrics**, который позволяет улучшать функционирование головного мозга, и как следствие, развитие и совершенствование высших психических функций.



Мозжечковая стимуляция показана детям с диагнозом Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ), иными нарушениями поведения и внимания, с задержкой речевого и психического развития, такими заболеваниями, как аутизм и расстройства аутистического спектра (**ASD**). Также мозжечковую стимуляцию назначают детям с нарушениями походки, осанки, моторики, нарушениями работы вестибулярного аппарата, координации движений.

Мозжечковая стимуляция, направленная на нормализацию функционирования лимбической системы, мозжечка и ствола мозга, помогает ускорить развитие речи, улучшить концентрацию внимания, нормализовать поведение и, как следствие, восприятие ребенком устной и письменной речи, развить навыки чтения, математические способности, концентрацию внимания, стимулировать развитие памяти.

Мозжечковая стимуляция значительно повышает эффективность коррекционных программ, в том числе, занятий с логопедом, дефектологом, педагогом, психологом.

Как выполнять упражнения по мозжечковой стимуляции?

Упражнения подбираются индивидуально для каждого ребенка, исходя из его возраста, особенностей и возможностей.

Широко используется балансировочная доска **Learning Breakthrough** («прорыв в обучении»), разработчик Френк Бильгоу. Ребенок стоит на балансировочной доске, удерживая равновесие и выполняет различные задания, связанные с синхронизацией двигательных и когнитивными функций, а также зрительно-моторной координацией: перебрасывается со взрослым небольшим мячом и при этом называет буквы алфавита; бросает мячи или мешочки с наполнителем в корзину или другую цель.

В специальных центрах используются упражнения на интерактивной платформе, чутко реагирующей на любые движения ребенка, при этом на мониторе демонстрируется информация, полученная по каналам обратной связи и различные задания, превращаются в увлекательную и интересную игру.

Полезны общие вестибулярные упражнения на фитболе, батуте, гимнастической скамье. Занятия можно начинать в возрасте 3-4 лет, продолжительность от 15 до 30 минут.



В результате занятий у ребенка улучшаются когнитивные способности; стабилизируется психоэмоциональное состояние, ребенок обретает хорошую физическую форму, исправляется его осанка, улучшается координация движений.

Желаю успехов!