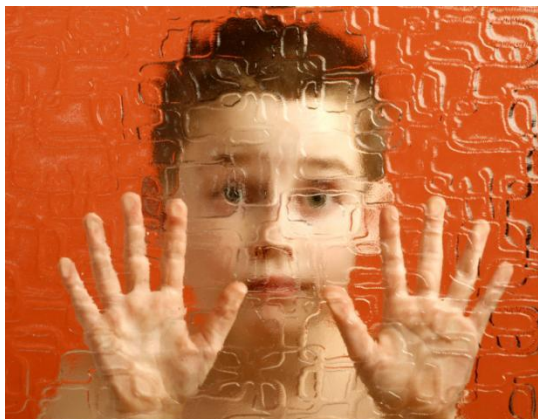


Памятка для родителей

Расстройства аутистического спектра(РАС)



Аутизм – расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся преобладанием замкнутой внутренней жизнью, активным отстранением от внешнего мира, бедностью выражения эмоций, ограниченностью интересов и повторяющимся репертуаром поведения.

Аутизм — это комплексное нарушение психического развития, характеризующееся отсутствием способности к социальному взаимодействию и общению. Все люди, страдающие РАС, имеют сложности в установлении социальных коммуникаций.

Дети, с расстройствами аутистического спектра, требуют ещё большего внимания и заботы, чем обычные дети поэтому, воспитывая такого ребёнка, необходимо соблюдать некоторые рекомендации.

Обязательным компонентом в воспитании ребенка с РАС является психолого-педагогическая коррекция.

Любая коррекционная программа строится индивидуально, перенос чужого опыта должен проводиться с большой осторожностью.



Коррекционная работа остается необходимой на протяжении многих лет, но особенно интенсивной она должна быть на начальных этапах, в дошкольном и младшем школьном возрасте, причем именно в этот период основная нагрузка приходится не на специалистов, а на родителей. Если семья не мечется в поисках чуда, не ищет магов и волшебников, а активно участвует в коррекционном процессе, результаты его оказываются более благоприятными.

Между родителями и специалистами, участвующими в лечении и коррекции детей, должны установиться отношения, основанные на доверии и взаимопонимании, но при сохранении достаточного уровня критичности. Родители должны доверять специалистам, которые работают с их ребенком, также как у специалистов не должно быть сомнений в искренности и открытости родителей. В то же время, нужно спрашивать специалистов обо всем, что тревожит и стремиться к полной ясности.

Начиная коррекционную работу с ребенком, дайте ему шанс понять новое расписание и принять его, иначе малыш просто потеряется. У детей с РАС повышается самооценка, если каждое новое задание будет сначала пройдено вместе с ними. Показывайте своё одобрение каждый раз, когда ребёнок успешно выполнил задание. Большинство таких детей не помнят того, что произошло вчера, и вчерашняя похвала может показаться им беспричинной.



Особенности детей с РАС таковы, что им трудно приспособливаться к постоянно меняющимся условиям, поэтому основные черты организации жизни ребенка в учреждении, которое он посещает, и дома должны быть одинаковыми или, по крайней мере, близкими.

Также необходимо дать понять ребёнку, что он - член семьи, но не такой, которому уделяется больше внимания, чем остальным. Если вы будете обрушивать слишком много внимания на такого ребёнка, он может не понять вас и чувствовать себя некомфортно.

Позвольте маленькому человеку самому составить расписание прогулок, еды, сна, игр. Навязанный родителями режим дня, правильный с точки зрения физиологии, может негативно сказаться на психике малыша и усилить отклонения в поведении.

Помните, что неправильное поведение быстро входит в привычку, поэтому боритесь с ним незамедлительно и поощряйте любую адаптацию к переменам, даже незначительным. Если ребёнок не будет чувствовать поддержки с вашей стороны, он ещё больше замкнется и станет избегать контакта.

Никогда не показывайте ребёнку своего недовольства, ведь самое главное в возвращении такого человека к нормальной жизни и общению - заставить его поверить в то, что этот мир за него, а не против.

Желаю успехов

в воспитании Ваших детей!