

ПИРАМИДА ОБУЧЕНИЯ

Пирамида Вильямса и Шеленбергера – основа развития любого ребенка. Она наглядно иллюстрирует, что развитие и обучение ребенка идут «снизу вверх».

Не обеспечив развитие ребенка на «нижних этажах», невозможно сформировать навык, который находится на более «верхних этажах» пирамиды.

Интеллект, поведение, речь находятся не в основе пирамиды, а высоко над ней. Чтобы подняться к вершине пирамиды, когда ребенок будет готов к школьному обучению, нужно уделить внимание каждому «этажу». Сенсорные системы – это основа развития человека.

Нет смысла ждать от ребенка хорошей речи, успешного обучения в школе и адекватного поведения, если у него имеются пробелы на нижних уровнях пирамиды обучения, т.е. если он плохо скоординирован, неуклюж, не чувствует своё тело в пространстве, если у него нарушена обработка сенсорной информации и т.д.

Пирамида иллюстрирует важность ранних этапов развития ЦНС («нижних этажей» пирамиды) для правильной работы сложнейших систем её «верхних этажей». Опора на прежний опыт – врожденное качество мозга.

Очень важно: не обучать дошкольника, а формировать базовые психические процессы, необходимые для обучения, используя игровой метод; идти от простого к сложному; дополнять недостаточно сформированные функции, опираясь на более развитые.

