

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как подготовить ребенка 6 - 7 лет к обследованию ПМПК

Первый вопрос который обычно задают ребёнку на психолого-медико-педагогической комиссии - это вопрос о ближайшем окружении ребёнка, смысл которого сводится к тому чтобы понять, что ребёнок знает о себе и как он воспринимает своё место в социуме.

Здесь можно выделить несколько моментов.

Во-первых, ребёнок обязательно должен знать свои фамилию, имя, отчество и возраст, а также домашние адрес и телефон. Про родителей нужно уметь рассказать их фамилии, имена и отчества, профессии и суметь объяснить, чем же именно они занимаются на работе.

Во-вторых, ребёнок должен уметь рассказывать о своих друзьях: как их зовут, сколько им лет, чем они увлекаются. Ребёнок должен уметь ответить на вопрос «Что вы делаете вместе?»

В-третьих, ребёнок должен знать о тех, кто ходит с ним в один садик: имена, интересы. Также он должен знать по имени-отчеству воспитателей и уметь рассказать о том, чем же дети занимаются на занятиях в детском саду.

В-четвертых, ребёнка могут попросить рассказать обо всех, кто с ним живёт. Это не только родители и бабушки-дедушки, но также братья и сёстры и домашние животные. О пушистых любимцах могут спросить кличку, возраст (котёнок – взрослый кот), какого цвета животное, что оно любит есть, чем любит заниматься.

В-пятых, комиссия может попросить рассказать о квартире: сколько комнат, что в какой комнате делают: что на кухне (готовят еду и едят), а что в ванной (моются) и т.п.

Второй вопрос о котором обычно спрашивают детей - это мир, в котором живёт ребёнок. Классический вопрос об окружающем мире – это времена года и суток и их признаки.

*Также будущий первоклассник должен знать, что такое будние дни и что такое выходные. Он должен иметь представление о распорядке дня (что делаем утром, что днём, а что вечером), а также знать названия приёмов пищи (завтрак, обед, ужин). Необходимо также уметь отличать живое от неживого.

*К первому классу средней школы ребёнок должен знать основные цвета (и желательно их оттенки) и формы, а также уметь определять, какой из предметов длиннее, а какой короче, где нарисовано больше предметов, а где меньше. Ребёнок должен уметь ориентироваться в пространстве и уметь правильно называть, где находится предмет: на столе, под столом, за столом, перед столом и т.п. Он должен уметь выделять изображение из нескольких, наложенных друг на друга, а также видеть не дорисованное изображение – каким оно будет, если его дорисовать (например, рыба без хвоста).

Третий вопрос - трудовое воспитание. Считается что к школе, к первому классу, ребёнок должен иметь представление о профессиях: какие бывают профессии, кто чем занимается, какие инструменты при этом нужны. В данном случае речь идет не о профессии вообще, а о тех видах деятельности, которые наиболее близки ребёнку (которую он считает наиболее приемлемой для себя).

Четвертый вопрос. Минимальные навыки счёта, чтения и письма – то, что обязательно пригодится в первом классе. Ребёнок должен знать счёт в пределах 10 туда и обратно. Могут попросить посчитать двойками или тройками (два, четыре, шесть, восемь...). Желательно, конечно, знать буквы.

Обязательное требование – навык копирования! Ребёнок должен уметь повторить, скопировать как картинку, так и буквенный текст, причем в тексте-задании будут как маленькие, так и большие буквы. Желательно уметь писать буквы и цифры, уметь подписать свой рисунок и поставить дату. Еще одно письменное задание, которое нужно уметь выполнить, - это продолжить ритмичное чередование букв или знаков (например, WMWM или ППП).

Могут предложить обвести контурный рисунок, раскрасить картинку, нарисовать дом, человека, дерево, семью и т. п.

Следующим этапом контрольных вопросов будет проверка знаний на умение обобщать несколько разных предметов в одну категорию (тарелка, чашка, ложка, кастрюля – это посуда) – обязательная часть на ПМПК. Кроме того, ребёнок должен уметь найти на картинке лишний предмет и объяснить, почему именно он лишний. И даже если этот предмет на самом деле не является лишним, но ребёнок даст логичное объяснение своему выбору, ответ засчитывается как правильный (Например, собака, медведь, белка, волк. Кто лишний? Правильный ответ – собака (это домашнее животное, а все остальные – дикие). Но если ребёнок скажет, что лишний здесь медведь, потому что он спит зимой, то ответ будет правильным.

*Ребёнок также должен знать, для чего какой предмет нужен или что он делает (ложка нужна, чтобы есть; корабль плывёт).

*Будущий первоклассник должен знать части тела и для чего эта часть тела нужна (ноги – ходят, нос – дышит и т. п.).

*А вот действительно важными и полезными тестами являются тесты на способность воспринимать и запоминать информацию. К первому классу ребёнок должен иметь достаточный объём слуховой и визуальной памяти, т.е. он должен запомнить и повторить список из 10 слов и успешно выполнять задания по типу «Что изменилось», когда показывают несколько предметов, потом их накрывают и, к примеру, меняют местами – ребёнок должен найти, какой предмет с каким поменялся.

Речевое развитие – один из основных компонентов общего развития ребёнка, и, конечно же, речевое развитие интересует ПМПК в первую очередь.

Во-первых, в ходе всего разговора изучается общее состояние речи ребёнка: насколько правильно грамматически он говорит (правильно ли изменяет слова в зависимости от рода, числа, времени и т. д.), богат ли его словарный запас, все ли звуки присутствуют в речи.

Одно из самых сложных заданий – назвать синонимы (близкие по значению слова – весёлый, радостный), антонимы (противоположных по значению слова – весёлый/грустный) и омонимы (слова, которые имеют одинаковое написание, но разное значение – коса у девочки и коса, которой косят). Проверяется также умение ребёнка различать близкие по звучанию слова, отличающиеся одним

звук/буквой (сова – софа, бочка – почка и т.п.). Ребёнок должен уметь рассказать, какие звуки есть в слове, сколько слов в предложении.

Во-вторых, оценивается понимание чужой речи. К примеру, ребёнок должен суметь ответить на вопрос-ситуацию "Петя ударил Машу. Кому больно?". Здесь же проверят, как ребёнок на слух воспринимает и запоминает короткие (до 50 слов) рассказы.

В-третьих, проверяется умение ребёнка говорить монологом: ему предложат составить рассказ по нескольким (3-5) картинкам. Это же задание направлено на проверку умения логически мыслить и связывать действия между собой, на понимание юмора (ситуации на картинках обычно бывают смешными).

Кроме того, ребёнок должен уметь имитировать различные действия -- как звуком, так и движениями: как ты едешь? а как пишешь?

Применяются тесты на внимание и тесты на моторику.

Из заданий на внимательность могут предложить следующее: "подчеркни все буквы "А", зачеркни все буквы "О" и т.п.

Из тестов на моторику могут попросить бросить и поймать мяч, пнуть по нему, попрыгать, постоять на одной ноге. Проверят, какая рука у ребёнка ведущая – левая или правая. Для этого будущего первоклассника попросят повторить серию движений руками, показать упражнения пальчиковой гимнастики.

*Оценивается умение ребёнка рассказать о своих желаниях (устал, хочет попрыгать, попить), а также его умение отвлечься, а потом вернуться к занятию.

Чтобы ребенок успешно прошел ПМПК, рекомендуем:

1. За несколько дней до обследования в непринужденной форме вспомните с ребенком домашний адрес, сведения о родителях (ФИО, где и кем работают), знакомое стихотворение (по возрасту), поговорите о текущем времени года.
2. Создайте у ребенка позитивный настрой на обследование (не говорите, что пойдете на комиссию, что там будут проверять знания ребенка и т.д.) Настраивайте дошкольника на игровую деятельность.
3. Не переживайте сами за результаты и процесс обследования. Помните, что Ваша тревога передается ребенку.
4. В день комиссии ребенок должен быть здоровым. В случае, если ребенок заболел, позвоните в ПМПК и попросите перенести комиссию на другой день.
5. Во время обследования не подсказывайте ребенку, не отвлекайте его замечаниями и репликами. При необходимости помощь ребенку окажет психолог.
6. При ребенке не произносите фразы «он стесняется», «он не любит учить стихи, рассказывать», «он это не умеет» и т.п.
7. После обследования обязательно похвалите ребенка, даже если он отвечал хуже, чем Вы ожидали.