

# «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»



Профессиональное ориентирование в дошкольном детстве имеет большое значение. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Ориентация в современном мире профессий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Механизмы социализации детей с нарушениями развития имеют свои особенности. Дети с ОВЗ испытывают определенные трудности в усвоении системы культуры и образцов поведения в обществе. У них затруднено взаимодействие с социальной средой, снижена способность адекватного реагирования на происходящие изменения.

Целью детской профориентации в дошкольном учреждении является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

Для того чтобы ребёнок осознано сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессией родителей и людей, хорошо им знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

«Профессии» также являются важной частью курса по ознакомлению с окружающим миром. Поэтому в коррекционной работе тема «Профессии» используется очень активно. Эта тематика является частью любого лексического материала. Что бы ни изучали дети: «овощи», «животных» «мебель» и т.д., всегда включается в неё знакомство с профессиями, дополняющими знания детей.

Сюжетно-ролевые, дидактические игры, кроме профориентации, позволяют решать многие коррекционные задачи: развивают кругозор, наблюдательность, память, зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику, способствуют развитию словарного запаса, коммуникативных навыков дошкольников. Знакомясь с профессиями, ребенок учится понимать значение труда взрослых, проявлять уважение к людям любых профессий.

## *Родителям рекомендуется:*

- Рассказывайте ребенку, для чего нужны профессии, какую пользу они приносят людям.
- Во время прогулок или посещения общественных мест показывайте ребенку людей соответствующих профессий, наблюдайте за их действиями вместе с малышом.
- Играйте вместе с ребенком в «Магазин», «Поликлинику», «Парикмахерскую», «Школу» и другие игры, меняясь ролями.
- Играйте в настольные, дидактические игры по теме «Профессии».



## Развивающие игры по теме «Профессии»

### Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Мы в профессии играем  
По душе их выбираем,  
И мечтаем поскорее  
Мамы с папой стать взрослее,  
Чтоб не просто так мечтать,  
А кем быть решить и стать.

Саша гордо самолет  
На веревочке везет.  
Он готовится к полетам,  
Значит, вырастет.... *(пилотом)*

У пилота Боря друг  
Красит краской все вокруг.  
На окне рисует дождик,  
Значит, вырастет ... *(художник)*

У художника сестренка  
Петь умеет очень звонко.  
Подпевают Насте птицы,  
Значит, вырастет... *(певица)*

У сапера старший брат,  
Он всегда помочь всем рад.  
Кошек с дерева сниматель,  
Лева — будущий ... *(спасатель)*

Наш спасатель ходит парой  
С доброй девочкой Тamarой.  
Лечит та зверей отваром,  
Хочет стать ... *(ветеринаром)*



### Дидактическая игра «Угадай профессию»

Покажите ребенку картинки, с изображением профессий, попросите ребенка назвать ее (или собрать из разрезанных картинок профессию).

### Дидактическая игра «Кто где работает?»

Уточните представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место, *например*, воспитатель – в детском саду; учитель – в школе; врач – в больнице, поликлинике; повар – на кухне, в столовой, ресторане; строитель – на стройке; швея – в ателье, мастерской; продавец – в магазине и т.д.



### Дидактическая игра «Кто это делает?»

Развивает детей в умении определять название профессии по действиям.

Подстригает, укладывает, причесывает, сушит – *парикмахер*

Стирает, сушит, гладит – *прачка*

Взвешивает, продает, считает – *продавец*

Жарит, варит, стряпает, солит, кормит – *повар*

Укладывает кирпичи, заколачивает гвозди – *строитель* и т.п.

### Дидактическая игра «Кому это нужно?»

Расширяет представления детей о предметах, необходимых в определенной профессии.

Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... – *продавцу*

Метла, лопата, шланг, песок, снегоуборочная машина... – *дворнику*

Пила, рубанок, гвозди, доски ... – *столяру*

Расческа, ножницы, фен, машинка для стрижки... – *парикмахеру*

Указка, учебник, мел, доска... – *учителю*



*Удачи Вашим деткам в познании окружающего мира!*