

В помощь  
родителям!

# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

## С использованием игровых упражнений

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз. Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки, ребёнок должен делать достаточно сильный вдох через рот.

В списке приведены упражнения, в которых ребёнку в игровой форме предлагается подуть на различные предметы.

**Цель дыхательных упражнений** — увеличение объёма вдыхаемого и выдыхаемого воздуха с последующей вокализацией выдоха.

Такие игры помогут ребёнку достичь плавного вдоха и быстрее освоить трудные звуки, развить речевое дыхание.

---

### ПОДУЕМ НА ЛИСТОЧКИ

Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.

Повторить 4-5 раз.

Мы листочки, мы листочки,

Мы веселые листочки,

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул — полетели.



---

## ПЧЁЛКА, ЛЕТИ!

Цель: Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.

Отчего цветок дрожит?  
Посредине кто жужжит?  
Я приблизилась слегка,  
Пчелка взмыла в облака!  
Зажужжала, позвала  
В небо синее пчела.



---

## ЛЯГУШОНОК

Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

По кувшинкам,  
Как пружинка,  
Лягушонок прыг-прыг-прыг!  
По листочкам,  
По цветочкам,  
В воду с брызгами — бултых!  
Выплывает,  
Отдыхает,  
Греется на солнышке,

А на листике,  
Качаясь,  
Думает, что в лодочке!



---

### БОЖЬЯ КОРОВКА

Цель: Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.

Божья коровушка,  
Полети на облачко,  
Принеси нам с неба,  
Чтобы было летом:  
В огороде — бобы,  
В лесу — ягоды, грибы,  
В роднике — водица,  
Во поле — пшеница.

\*\*\*

Божью Коровку можно поймать,  
Черные точки пересчитать.  
Раз, два, три. Не успела!  
Божья коровка моя улетела!

\*\*\*

Посмотри скорее, Вовка!  
Это — божия коровка!  
Красенький кружочек,  
Много чёрных точек.

Крылья раскрывает,  
В небо улетает.



---

### СТРЕКОЗА

Цель: Выработка длительного, направленного, плавного ротового выдоха.

Жила была стрекоза  
Длинные крылья, большие глаза  
Утром проснется, росой обольется  
В зеркальце мило себе улыбнется  
Как я красива право сказать,  
Ни передать, ни пером описать.



---

## СНЕЖИНКА

Цель: Обучение плавному, свободному выдоху.

Чтоб не таяли снежинки  
На ладошках у Маринки,  
Подказали ей синички  
Спрятать ручки в рукавички.



---

## ГОРЯЧИЙ ЧАЙ

Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

Оборудование: Чашка с блюдцем наклеивается на картон, «пар» вырезается из голубого полиэтиленового мешочка и прикрепляется к чашке с помощью скотча.

Взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Ребенок дует на «пар». Если правильно дует то «пар» отклоняется от чашки. Показ действия сопровождается словами: «Наберу воздуха и подую на чай».



---

## ОГОНЁЧЕК ПЛЯШЕТ

Цель: учить контролировать силу ротового выдоха (вдох носовой).

Взрослый дает образец длительного несильного ротового выдоха (перед свечой, затем побуждает ребенка сделать так же.

У восковой девицы,  
Вся коса искрится,  
Только дунет ветерок,  
Затанцует огонек.

\*\*\*

Сгорает тонкий фитилёк,  
Стекает воск, и огонёк  
На ней задорно пляшет.  
Уютно в доме нашем!

---



Учитель-логопед Дацко С.В.