



**Составители: учителя-логопеды МБДОУ №111
Дацко С.В., Тарасова И.Ф.**

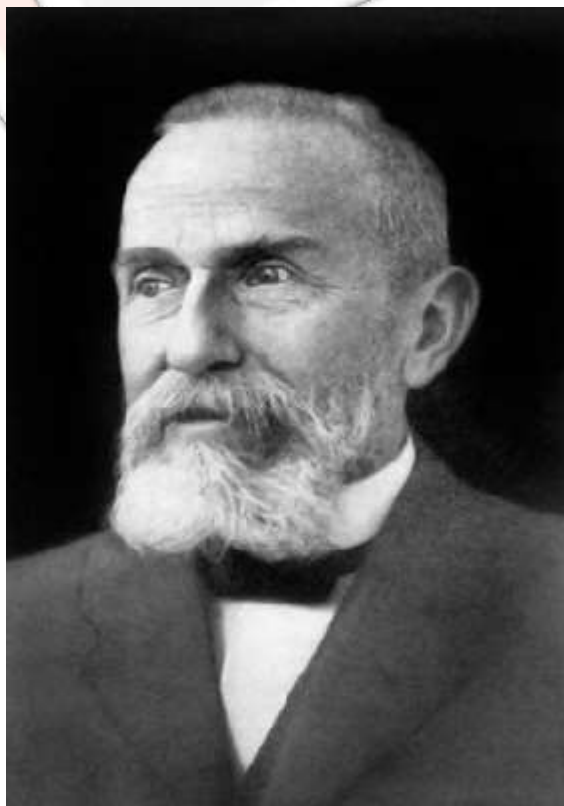


2 апреля ежегодно **с 2008 года** проводится Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.

Цель Дня - привлечь внимание общественности к необходимости помогать людям с аутизмом и повышать качество их **ЖИЗНИ.**

Этот Всемирный день учреждён по инициативе Государства Катар, что было отмечено в послании Генерального секретаря ООН в 2008 году.

В резолюции Генеральной Ассамблеи уделено внимание, прежде всего, проблеме аутизма у детей, выражается обеспокоенность высокой долей детей с аутизмом, указывается на важность ранней диагностики и соответствующего обследования.



**Эйген Блейлер (1857—1939),
автор термина «аутизм». Лео
Каннер (1894—1981),
переиначивший термин «аутиз
м» для
обозначения психического
расстройства детей.**

Аутизм – это постоянное нарушение развития, которое проявляется в течение первых трех лет жизни и является следствием неврологического расстройства, сказывающегося на функционировании мозга.

К расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органический аутизм и аутистическое расстройство. Все эти термины описывают разные проявления одного и того же нарушения. Аутизм часто сочетается с другими нарушениями. Значительная часть людей с РАС (от 25 до 50%) имеют сопутствующую умственную отсталость, часто у них имеются расстройства моторики и координации, проблемы с желудочно-кишечным трактом, нарушения сна. Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность.



Ранняя диагностика детского аутизма

Аутизм невозможно диагностировать с помощью медицинских тестов и краткого осмотра даже несколькими специалистами

Родители должны обратить внимание, если ребенок



не откликается на имя, но пугается некоторых звуков, имеет другие «необъяснимые» фобии



всё время повторяет слова и фразы, о себе говорит во втором и третьем лице



ходит на носочках, трясёт ручками

игнорирует ровесников, играет в однообразные игры, не подражает взрослым



не смотрит в глаза, не использует мимику и жесты



Что может спровоцировать
ребёнка с аутизмом?

слишком
быстро



слишком
высокие
ожидания



слишком
много ожиданий



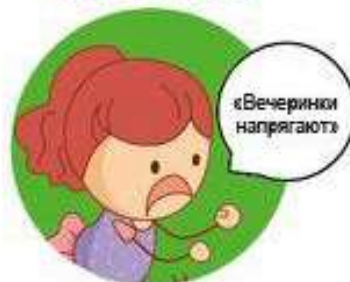
слишком
незнакомо



слишком
близко



слишком
хаотично



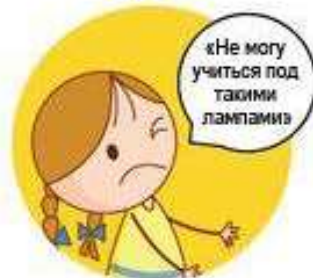
слишком
громко



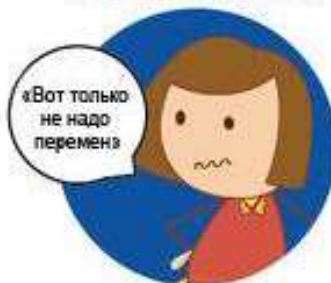
слишком
ново



слишком
ярко



слишком
неожиданно



слишком
абстрактно



слишком
свободно
или тесно



**ДЕТИ С АУТИЗМОМ
ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ
НЕТ ЕДИНСТВЕННО
ВЕРНОГО ПУТИ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ
С АУТИЗМОМ
ПРОБУЙТЕ РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ
И ИЩИТЕ СВОЙ!**

**АУТИЗМ СЛАБО СВЯЗАН
С УРОВНЕМ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ.
РЕБЁНОК С АУТИЗМОМ
МОЖЕТ ОБЛАДАТЬ ВЫСОКИМ
ИНТЕЛЛЕКТОМ. НОРМАЛЬНЫМ
ИЛИ СНИЖЕННЫМ –
КАК И ЛЮБОЙ ДРУГОЙ МАЛЫШ.**

**АУТИЗМ
НЕ «ПРЕСТАЮТ»
НО ЕГО МОЖНО
СКОМПЕНСИРОВАТЬ**

**АУТИСТЫ
ВОСПРИНИМАЮТ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
БУКВАЛЬНО И МЫСЛЯТ
КОНКРЕТНЫМИ
ОБРАЗАМИ
ВСЕ ЯСНО, ЧЕТКО
И ПОНЯТНО.**



**ЕСЛИ РЕБЕНОК С АУТИЗМОМ БУРНО
РЕАГИРУЕТ НА ПРОИСХОДЯЩЕЕ
ЭТО НЕ ПРИЗНАК ПЛОХОГО
ВОСПИТАНИЯ,
УПРЯМСТВА ИЛИ СТРЕМЛЕНИЯ
НАВРЕДИТЬ ОКРУЖАЮЩИМ
ЧТО-ТО ПОШЛО НЕ ПО ПЛАНУ!**

**ЛЮДЯМ С АУТИЗМОМ
НУЖНЫ ДРУГИЕ ЛЮДИ.
ИМ НУЖНО ВНИМАНИЕ,
НО ОНИ НЕ ВСЕГДА
ЗНАЮТ, КАК ПРАВИЛЬНО
ОБЩАТЬСЯ.**

**АУТИЗМ
СОПРОВОЖДАЕТСЯ
НАРУШЕНИЕМ
СЕНСОРНОГО
ВОСПРИЯТИЯ
НА ЛЮДЕЙ С АУТИЗМОМ
ОБРУШИВАЕТСЯ КАСКАД
ЗВКОВ, ЗАПАХОВ,
ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ,
КОТОРЫЕ МОЗГ
НЕ ВСЕГДА МОЖЕТ
ОТФИЛЬТРОВАТЬ**



2 апреля по всему миру зажигаются синие огни. Синим светом подсвечиваются здания, памятники, мосты и другие постройки в разных городах. Много семей вечером по всему миру погасят свет и зажгут синие фонари у себя дома.



Для тех, в чьей семье живут особенные люди или растут особенные дети, шансов покинуть эту статистику нет: аутизм не лечится. Но можно добиться значительной адаптации замкнутого внутреннего мира к внешнему.

Рекомендации по работе с детьми-аутистами

- Что делать, если такой ребенок уже есть в детском коллективе:
- Взаимодействуйте с ребенком, только когда он готов к этому.
- Принимайте его таким, какой он есть.
- Научитесь улавливать изменения в поведении ребенка, не давайте ему выйти в деструктивную деятельность.
- Придерживайтесь определенного режима дня.
- Соблюдайте ежедневные ритуалы.
- Не трогайте ребенка.
- Вступайте в тактильный контакт с ребенком, только когда он сам просит об этом.
- Не повышайте голос и не издавайте громких звуков.
- Не выпускайте ребенка из поля своего зрения. Ребенок должен понимать, что всегда может подойти к вам.
- Найдите общий способ сказать «нет», «да» и «дай».
- Совместно с ребенком создайте укромное место, где ребенок может посидеть один и никто не будет ему мешать.
- Все общение и обучение можно вести через игрушку, значимую для ребенка.



**Аутизм - это развитие по-другому:
такие дети думают и учатся по-
своему, иначе воспринимают
информацию.**

Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

1. Общение

Как человек общается с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия)

2. Разговор

Как человек разговаривает, пользуется ли жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации)

3. Поведение

Как человек ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)



Методы работы с детьми-аутистами



1. Арт-терапия (музыка, живопись, движение, театр)
2. Дельфинотерапия, пет-терапия, иппотерапия
3. Концепция ТЕАССН
4. Холдинг-терапия
5. Сенсорная интеграция
6. Поведенческая терапия для аутистов (АВА-терапия)



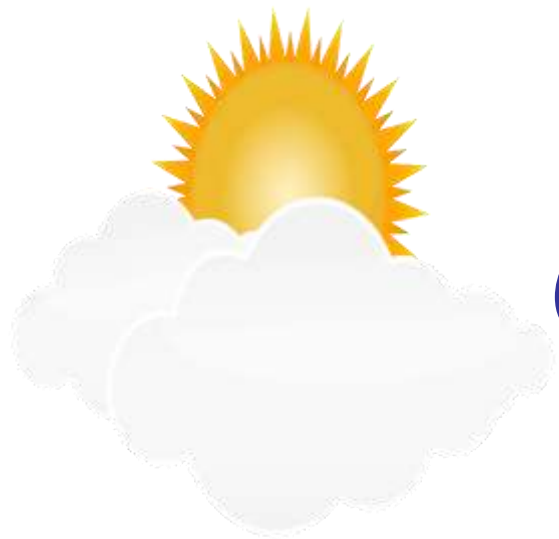
Этапы помощи аутичному ребенку:



Конечно же, каждый ребенок индивидуален. В особенности дети-аутисты. Они могут обладать самыми разными чертами и особенностями. Важно понимать, что подобный ребенок нуждается в квалифицированной помощи. Есть некоторые этапы получения этой помощи:

- посетить невролога (исключить проблемы, связанные с развитием головного мозга);
- посетить детского психиатра (он и поставит диагноз);
- пройти аппаратные обследование (ЭЭГ, МРТ, УЗИ головного мозга);
- обратиться за консультацией к клиническому психологу, учителю-дефектологу;
- начать работу с соответствующим специалистом.





Спасибо за внимание!

