

Аутизм, или расстройства аутистического спектра (РАС), — термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы

Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

1. Общение

Как человек общается с детьми и взрослыми (нарушения социального взаимодействия)

2. Разговор

Как человек разговаривает, пользуется ли жестами или выражением лица (нарушения в области коммуникации)

3. Поведение

Как человек ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности)

К расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органический аутизм и аутистическое расстройство. Все эти термины описывают разные проявления одного и того же нарушения. Аутизм часто сочетается с другими нарушениями. Значительная часть людей с РАС (от 25 до 50%) имеют сопутствующую умственную отсталость, часто у них имеются расстройства моторики и координации, проблемы с желудочно-кишечным трактом, нарушения сна. Для людей с РАС также характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания и раздражительность.

2 апреля был объявлен Генеральной Ассамблеей ООН Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма еще в 2007 году.

2 апреля по всему миру зажигаются синие огни. Синим светом подсвечиваются здания, памятники, мосты и другие постройки в разных городах. Много семей вечером по всему миру погасят свет и зажгут синие фонари у себя дома.



Почему же именно синий? С чем связан выбор этого цвета? Дело в том, что, по статистике, аутизм встречается у мальчиков почти в 5 раз чаще, чем у девочек. За последние годы акция «Зажги синим!» (Light It Up Blue) приобрела широчайшую популярность.



Так же символом информированности о проблеме аутизма является ленточка с изображением пазла. Узор на ленточке символизирует сложность заболевания, разные цвета и формы – то, как много совершенно разных людей живёт с этим заболеванием.

Рекомендации по работе с детьми-аутистами

Что делать, если такой ребенок уже есть в детском коллективе:

- Взаимодействуйте с ребенком, только когда он готов к этому.
- Принимайте его таким, какой он есть.
- Научитесь улавливать изменения в поведении ребенка, не давайте ему выйти в деструктивную деятельность.
- Придерживайтесь определенного режима дня.
- Соблюдайте ежедневные ритуалы.
- Не трогайте ребенка.
- Вступайте в тактильный контакт с ребенком, только когда он сам просит об этом.
- Не повышайте голос и не издавайте громких звуков.
- Не выпускайте ребенка из поля своего зрения. Ребенок должен понимать, что всегда может подойти к вам.
- Найдите общий способ сказать «нет», «да» и «дай».
- Совместно с ребенком создайте укромное место, где ребенок может посидеть один и никто не будет ему мешать.
- Все общение и обучение можно вести через игрушку, значимую для ребенка.



Советы родителям!!!

1. **Не нужно отрицать диагноз.** Ведь для постановки диагноза врачи проводили оценку по многим критериям.
2. **Понять и принять, что эта патология не пройдет с годами и не излечится, она – на всю жизнь.**
3. **С ребенком нужно много работать, чтобы нивелировать проявления аутизма.** Могут помочь в этом не только советы специалистов, а и родители других детей с аутизмом: можно использовать чужой опыт в развитии ребенка, встречаясь в кружках таких родителей или на форуме в интернете.
4. **Понимать, что дорого время в работе с ребенком, т.к. с возрастом проявления только усугубятся.** Чем раньше начато коррекционное лечение, тем выше шансы на успех.
5. **Диагноз «аутизм» – не приговор.** Детям с РАС просто необходимо посещение массовых детских садов, поскольку это будет способствовать формированию коммуникативного поведения, выработке режима, расширению жизненного опыта и лучшей социализации в общество.



Этапы помощи аутичному ребенку:

Конечно же, каждый ребенок индивидуален. В особенности дети-аутисты. Они могут обладать самыми разными чертами и особенностями. Важно понимать, что подобный ребенок нуждается в квалифицированной помощи. Есть некоторые этапы получения этой помощи:

- посетить невролога (исключить проблемы, связанные с развитием головного мозга);
- посетить детского психиатра (он и поставит диагноз);
- пройти аппаратные обследования (ЭЭГ, МРТ, УЗИ головного мозга);
- обратиться за консультацией к клиническому психологу, учителю-дефектологу;
- начать работу с соответствующим специалистом.

Методы работы с детьми-аутистами

1. Арт-терапия (музыка, живопись, движение, театр)
2. Дельфинотерапия, пет-терапия, иппотерапия
3. Концепция ТЕАССН
4. Холдинг-терапия
5. Сенсорная интеграция
6. Поведенческая терапия для аутистов (АВА-терапия)

Наши контакты:

МБДОУ № 111 г. Кемерово
«Детский сад комбинированного вида»
Адрес: 650002, г. Кемерово,
ул. 2-й переулок Авроры, 8.
Тел.: (8-3842) 78-02-08,
e-mail: mdou-111-kem@yandex.ru
Сайт: <http://mdou11-kem.3dn.ru/>

В подготовке буклета использованы материалы:

<http://autism.tilda.ws>
<http://outfund.ru>

МБДОУ №111
«Детский сад комбинированного вида»



Что такое аутизм?

Почему пазлы и синий цвет?

Советы родителям

Этапы помощи аутичному ребенку

Методы работы с детьми-аутистами

Рекомендации по работе с детьми-аутистами

Составитель:
логопед-дефектолог МБДОУ №111
Дацко С.В.

Кемерово, 2022 г

