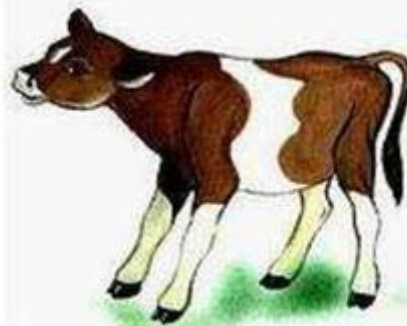


КАРТОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ 7-ГО ТИПА
(трехсложные слова с закрытым слогом)
И СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ 8-ГО ТИПА
(трехсложные слова со стечением согласных в середине
слова)



**КАРТОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ 7-ГО ТИПА
(трехсложные слова с закрытым слогом)**



УПРАЖНЕНИЕ: «НАЗОВИ ДЕТЕНЫШЕЙ»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 7-го типа. **Оборудование:** предметные картинки с изображением животных, птиц и их детенышей

Взрослый: «У кошки ...»

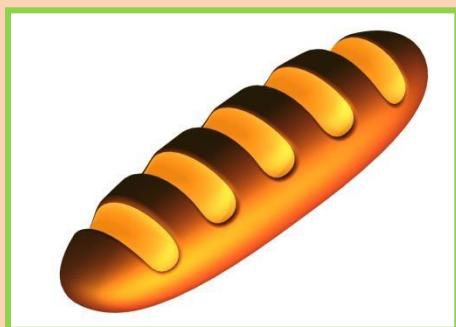
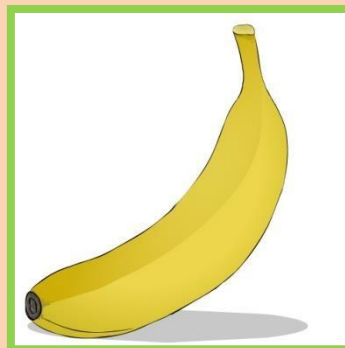


Ребенок: «У кошки котенок»



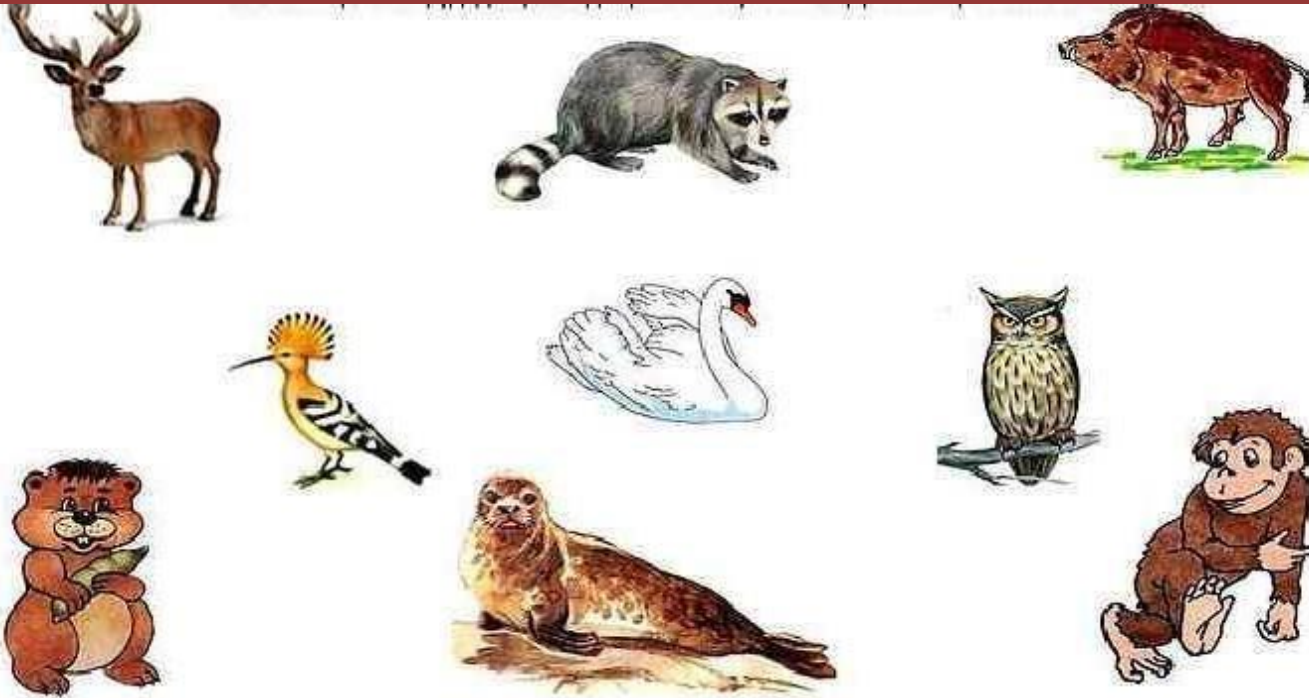
УПРАЖНЕНИЕ: «ОДИН – ПЯТЬ»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 7-го типа. **Оборудование:** мяч



УПРАЖНЕНИЕ: «В ЗООПАРКЕ»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 7-го типа. **Оборудование:** предметные картинки: тюлень, кабан, хомяк, олень, енот, удад, филин, лебедь, макака.



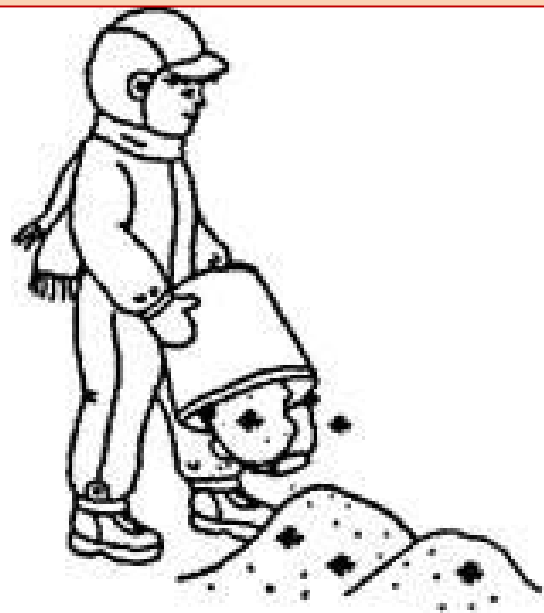
УПРАЖНЕНИЕ: «В ДЕРЕВНЕ»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 7-го типа при употреблении имен существительных мн. Числа предложного падежа с предлогом О. **Оборудование:** сюжетная картинка



УПРАЖНЕНИЕ: «ЧТО ДЕЛАЕТ?»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 7-го типа при употреблении приставочных глаголов. **Оборудование:** сюжетные картинки



УПРАЖНЕНИЕ: «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 7-го типа при подборе антонимов к разным част речи.

ВЗРОСЛЫЙ

- ✓ ЛЕГКИЙ ЧЕМОДАН
- ✓ ГРУСТНЫЙ ЧЕЛОВЕК
- ✓ НИЗКИЙ ДОМ

- ✓ ВЫЗДОРОВЕЛ
- ✓ НАСЫПАТЬ
- ✓ ТЕРЯТЬ

РЕБЕНОК

- ТЯЖЕЛЫЙ ЧЕМОДАН
- ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК
- ВЫСОКИЙ ДОМ

- ЗАБОЛЕЛ
- ВЫСЫПАТЬ
- НАХОДИТЬ

ЗАКРЕПЛЯЕМ СЛОВА СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ 7-ГО ТИПА В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

- ✓ ВОДИТЕЛЬ ДОВОЛЕН МАШИНОЙ
- ✓ КОТЕНОК ЛАКАЕТ ЯЗЫКОМ
- ✓ У СОСЕДЕЙ ЗАГУДЕЛ ПЫЛЕСОС
- ✓ ЗА ЗАБОРОМ ЗАМЫЧАЛ ТЕЛЕНОК
- ✓ ВОРОБЕЙ ЧИРИКАЛ ПОД ВЫСОКОЙ БЕРЕЗОЙ
- ✓ ЗА КОМОДОМ ВАЛЯЛОСЬ ПЯТЬ КУБИКОВ
- ✓ СЫНОЧЕК ПОДАРИЛ МАМЕ БУКЕТИК ФИАЛОК

**КАРТОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ 8-ГО ТИПА
(трехсложные слова со стечением согласных в
середине слова)**



Назови



УПРАЖНЕНИЕ «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 8-го типа при образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

А) с суффиксами: ОШК, ЫШК, УШК:

КАМНИ – КАМЕШКИ

ОКНО-ОКОШКО

ПЕРО-ПЕРЫШКО

Б) с суффиксом К:

ПЕТЛЯ – ПЕТЕЛЬКА

КАПЛЯ-КАПЕЛЬКА

НЕДЕЛЯ-НЕДЕЛЬКА

В) с суффиксом Ц:

ПИСЬМО-ПИСЬМЕЦО

ДЕРЕВО-ДЕРЕВЦЕ

ОКНО-ОКОНЦЕ

Г) с суффиксом ОНЬК, ЕНЬК:

ЛИСА-ЛИСОНЬКА

КИСА-КИСОНЬКА

ДЯДЯ-ДЯДЕНЬКА

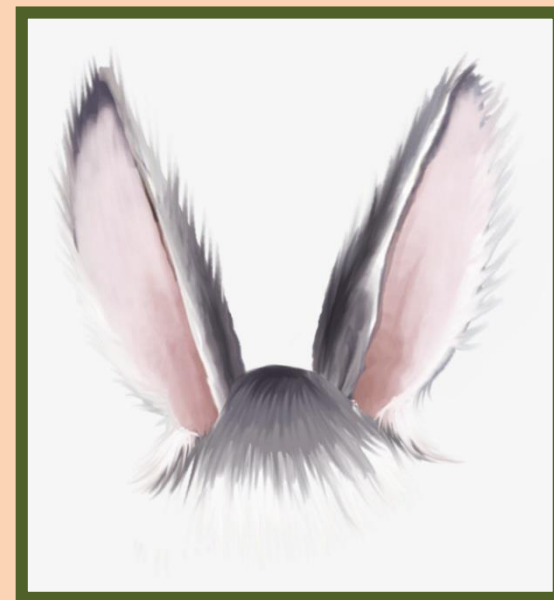
УПРАЖНЕНИЕ «ЧЕЙ? ЧЬЕ?»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 8-го типа при образовании притяжательных прилагательных.

Оборудование: предметные картинки.

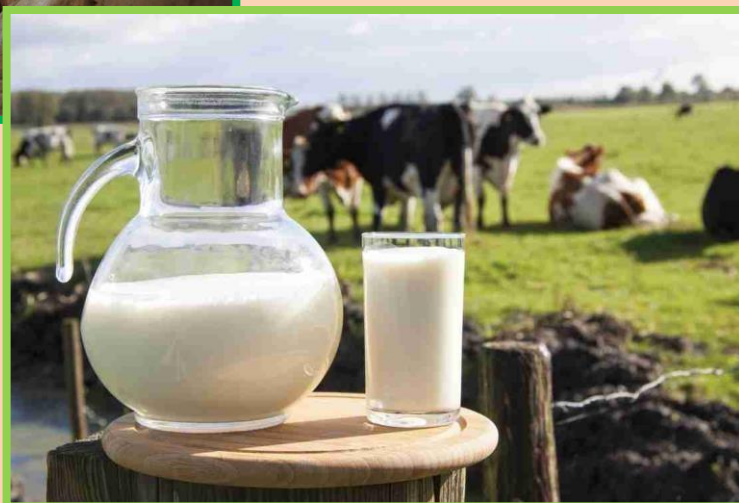


✓ БЕЛИЧЬЕ
ДУПЛО



✓ ЗАЯЧЬИ
УШИ

✓ КОРОВЬЕ
МОЛОКО



УПРАЖНЕНИЕ «СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 8-го типа. Упражнять в согласовании глаголов с именами прилагательными в роде и числе.

Оборудование: предметные картинки.

✓ УПЛЫТЬ



✓ ПОСПЕТЬ



✓ ВЫСОХНУТЬ



УПРАЖНЕНИЕ «ОБРАЗУЙ СЛОВА»

Цель: учить четко произносить слова слоговой структуры 8-го типа при образовании имен прилагательных от имен существительных с помощью различных суффиксов.

Оборудование: предметные картинки.



✓ КОТЛЕТЫ ИЗ РЫБЫ –
РЫБНЫЕ КОТЛЕТЫ

✓ МОНЕТКА ИЗ МЕДИ –
МЕДНАЯ МОНЕТКА



ЗАКРЕПЛЯЕМ СЛОВА СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ 8-ГО ТИПА В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

- ✓ КОРОВЬЕ МОЛОКО ПОЛЕЗНО
- ✓ У АЛЕНКИ ТЕПЛЫЕ ВАЛЕНКИ
- ✓ У МЕДВЕДЯ БОЛЬШАЯ БЕРЛОГА
- ✓ КАТЕНЬКА ШИЛА МЯГКУЮ ПОДУШКУ
- ✓ БАБУШКА УСТАЛА И СЕЛА НА НИЗКУЮ ЛАВОЧКУ
- ✓ МОДНАЯ ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА ВИСИТ НА ВИТРИНЕ
- ✓ ТИМОШКА И ПАВЛУША ИГРАЛИ В ШАХМАТЫ