

Критическое мышление как условие успешности учителя-логопеда!

Что такое критическое мышление?

Критическое мышление — естественный способ взаимодействия с идеями и информацией. Необходимы умения не только овладеть информацией, но и критически оценить, осмыслить, применить.

Профессия учителя-логопеда особая — от результатов нашей деятельности, наряду со всеми педагогами и воспитателями, зависит будущее воспитанников, насколько удачным оно будет от правильного выбора будущей профессии, выработки у них убежденности в самосовершенствовании и постоянном продолжении образования в течение всей жизни.

Главное условие успешного использования учителем-логопедом технологий, направленных на развитие критического мышления, является собственное понимание и принятие логопедом идеи о необходимости развития критического мышления. Кроме того, чтобы научить детей критически мыслить, логопед должен сам уметь это делать.

Значит необходимо развивать критическое мышление педагогов.

Каждый педагог работает на своем уровне творчества, постоянно его повышая.

Сначала молодому педагогу характерно пользование готовыми рецептами и рекомендациями, следование сценарию урока или мероприятия без учета особенностей классного коллектива и условий его работы. Надо признать, этот уровень пока еще лишен элементов творчества.

Другим характерно уже критическое оценивание методических рекомендаций, они могут отказаться от каких-то элементов занятия, заменив их более эффективными для данных условий — это достаточный уровень мастерства.

Третьи имеют определенную систему работы. При подготовке к занятию используют не конкретные разработки, а общие положения и идеи — это высокий уровень мастерства!!

И для четвертых характерно конструирование собственной методической системы, которая постоянно совершенствуется на основе данных педагогической науки и передового педагогического опыта — это вершина педагогического мастерства!!!

Для того чтобы педагог был заинтересован в высоких результатах образовательной и инновационной деятельности, в повышении своей профессиональной компетентности у него должна быть сформирована самооценивающая деятельность. Адекватная самооценка и умение оценить свою деятельность является важнейшими признаками сознательной саморегуляции личности.

!!!Для осуществления этого вида деятельности требуется творческое мышление — мышление, позволяющее использовать ранее приобретенные знания, чтобы создавать новые.

Педагог должен уметь мыслить критически и правильно оценивать результаты своих профессиональных действий.

Современный учитель логопед — это исследователь, консультант, организатор, руководитель проектов, навигатор эффективной работы со знанием, «коллективный учитель».



Главная задача учителя-логопеда — создание и организация условий, инициирующих учебную деятельность, ведущую к образовательным результатам, отвечающим новым запросам общества. Таким образом, закрепление и развитие навыков критического, творческого мышления должно предоставить дополнительную возможность для повышения уровня социальной адаптации учителей, создать дополнительные ресурсы необходимые для успешной деятельности педагога. Критически мыслящий педагог может работать более организованно, может ориентироваться сам и ориентировать воспитанников на современные установки общества.

Учитель-логопед №111 Дацко С.В.