ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РАССКАЗЫВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Мнемотехника (греч. «искусство запоминания») – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Дидактический материал в виде

- мнемодорожек,
- мнемотаблиц,
- схем-моделей можно использовать при пересказе, заучивании стихов, при составлении описательных и творческих рассказов.

Загадки для рисования мнемодорожки

- ***Голубой платок,***
  Красный колобок,
  По платку катается,
  Людям улыбается.
  (Небо и солнце)
- ***В густом лесу под ёлками,***
  Осыпанный листвой,
  Лежит клубок с иголками,
  Колючий и живой.
  (Ёж)
- ***Стоят два дуба.***
  На дубах – бочка,
  На бочке – кочка,
  На кочке – лес. (Человек)

Мнемотаблица

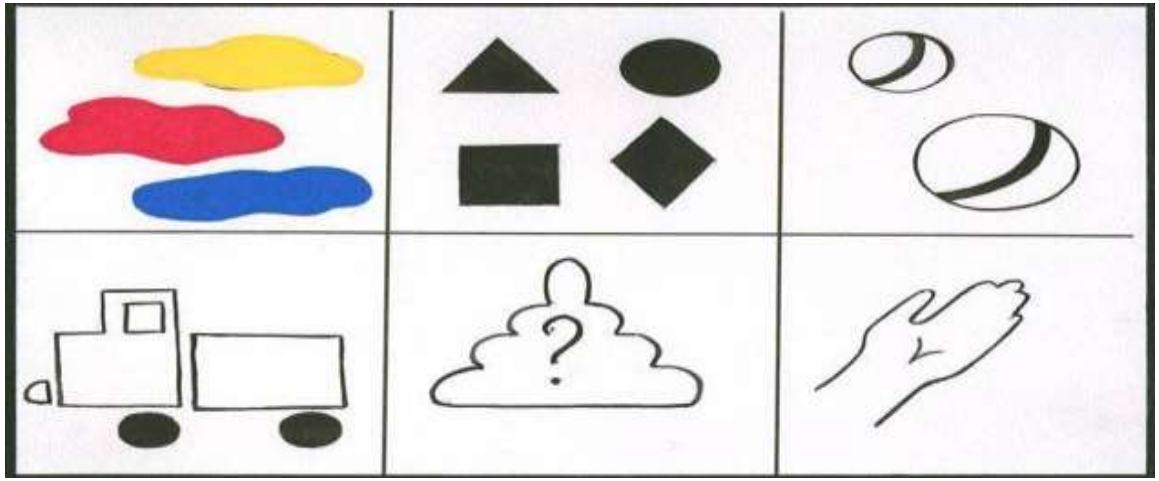
- это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий, это схема, в которую заложена определенная информация.

Работа строится в три этапа:

- Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
- Перекодирование информации, то есть преобразование из символов в образы.
- Составление пересказа или рассказа с опорой на образы.

Составление рассказов-описаний по теме « Игрушки»

- 1. Цвет. *(Какого цвета игрушка?)*
- 2. Форма. *(Какой она формы?)*
- *3.* Мячи. *(Какого размера игрушка?)*
- 4. Детали машины. *(Назови ее детали.)*
- *5.* Контур с вопросом. *(Из какого материала сделана игрушка?)*
- 6. Рука. *(Как с этой игрушкой можно играть?)*



Составление рассказа-описания по теме «Мой любимый овощ» с последующим рисованием плана-графика

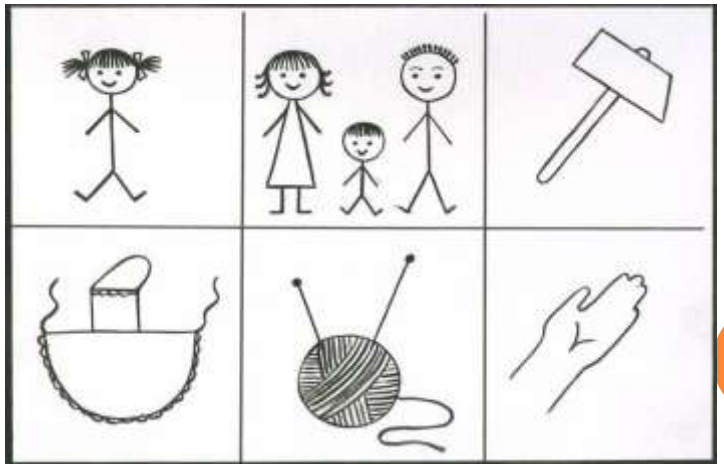
- **Название овоща. Что это?**
- **Где этот овощ растет?**
- **Какой формы овощ?**
- **Какого цвета?**
- **Какой на вкус?**
- **Что можно из этого овоща приготовить?**

Составление рассказа о своей семье

- Меня зовут Полина. Моя мама — Анастасия Викторовна, а папа — Николай Анатольевич.
- У меня есть старший брат Арсений.
- Мама и папа у меня инженеры, они работают на заводе — делают автомобили.
- Моя бабушка Светлана Ивановна умеет печь вкусные пироги и плести ажурные салфетки.
- Дедушка Виктор Васильевич подстригает деревья и косит траву в саду.
- Дедушка и бабушка проводят со мной много времени – мы играем в мяч, катаемся на велосипедах, ходим в парк и лес. Они помогают мне выполнять домашние задания.
- Я очень *люблю мою семью.*

- Ребенок. *(Твое имя.)*

  Три человечка. *(Имена родителей и членов семьи.)*
- 3. Молоток. *(Профессия папы)*
- 4. Фартук. *(Профессия мамы.)*
- *5.* Клубок ниток. *(Бабушка и дедушка.)*
- 6. Рука. *(С кем ты любишь проводить свое свободное время?)*



Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно помогает решить множество задач в работе над развитием связной речи детей.