

Советы логопеда. Как научить ребенка читать?

- Прежде всего обратите внимание на то, что при обучении дошкольника чтению надо делать упор на запоминание звуков, а не букв. То есть, например, при освоении буквы Б нужно учить ребенка говорить (б), а не (бэ). Пугаться же того, что ваш ребенок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв, не стоит в школе он выучит требуемые имена букв.
- При изучении алфавита вовсе не обязательно заучивать все 33 буквы. Для начала достаточно освоить 15-20 наиболее употребимых букв: обязательно несколько гласных (А, О, У, Ы, Э) и несколько согласных(Б, В, Г, Д, З, С, К, Л, М, Н, П). Уже этого набора будет достаточно, чтобы успешно осваивать слоги. А остальные буквы «подтянутся» позже.

Выучив большую часть букв, можно переходить к слогам.

- Сначала осваиваются только слоги вида «согласная + гласная», т.е. БА, НО и т.д.
- На первом этапе нужно читать слоги только с гласными А, О, У, Ы, Э.
- Прежде, чем читать слоги на бумаге, надо научиться их читать «в уме». «Б, А что получится? Правильно, БА.»

Не рекомендую говорить: Б и А -что получится? Союз «и» будет мешать правильно соединять буквы в слоги. После чтения «в уме» можно переходить к чтению слогов на бумаге.

- Стремитесь к тому, чтобы ребенок в конце концов читал слоги сразу, а не по буквам.
- Сначала предлагайте ребенку читать «в уме» только слоги с фиксированной гласной : БА, ВА, ГА,...

Когда этот этап будет пройден, переходите к слогам с другой фиксированной гласной: БО, ВО, ГО,...

- Если вы почувствовали, что ваш ребенок уже достаточно уверенно читает слоги с гласными А, О, У, И, Ы, Э, переходите к слогам с оставшимися гласными Е, Ё, Я, Ю.

- Слоги с первой гласной - АБ, АВ, ОГ, УГ,...(назовём их обратными) дети очень часто читают наоборот, т. е. вместо АБ-БА. Не расстраивайтесь, постепенно всё образуется.
- Лучше переходить к чтению слов тогда, когда ребёнок называет слог сразу, а не по буквам.
- Для чтения слов, состоящих из нескольких букв, ребёнок должен читать слоги сразу, а не по буквам. Поэтому, прежде чем переходить к сложным словам, убедитесь, что ребёнок уверенно читает по слогам.
- По возможности помогайте своему ребёнку. Иногда можно прочитать первый слог слова, предоставив ему возможность прочитать второй слог и догадаться, что за слово получилось.
- Убедившись, что ваш ребёнок более или менее неплохо читает двух- и трёхсложные слова, можно переходить к чтению несложных предложений.
- Не утомляйте ребёнка.
- Старайтесь чаще поощрять ребёнка, обучение должно быть радостным процессом. От этого во многом зависит его интерес к знаниям и учёбе в дальнейшем.

Учитель-логопед №111 Дацко С.В.







