



**СИНДРОМ АСПЕРГЕРА** – данная форма аутизма проявляется в дефиците общения ребенка со взрослыми и сверстниками, нарушениях в восприятии окружающего мира и адаптации к нему, а также в существенном ограничении во взаимодействии с социумом.

Основные признаки синдрома спергера начинают проявляться у детей после пяти лет. Эти дети имеют точную память и способность выстраивать логическую цепочку событий, но обделены творческим потенциалом, воображением, чувством юмора и способностью понимать эмоции других людей. Это создает серьезные коммуникативные проблемы и трудности во взаимодействии с обществом.

**ОРГАНИЧЕСКИЙ АУТИЗМ** формируется вследствие раннего органического поражения мозга вследствие родовых травм, внутриутробных инфекций, гипоксии новорожденного. У детей отмечается психическая заторможенность, двигательная недостаточность, нарушения внимания и памяти, задержки речевого и интеллектуального развития.

**РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА** – это общее расстройство развития, характеризующееся трудностями при контакте с другими людьми, неадекватными реакциями при общении, ограниченностью интереса и склонностью к стереотипии (повторяющимся действиям, схемам). В отличие от классического аутизма, у детей выявляются мягкие признаки и симптомы.

Чем раньше начинается коррекционная работа с ребенком-аутистом, тем в большей степени можно рассчитывать на компенсаторные возможности нервной психической системы ребенка.

МБДОУ №111  
«Детский сайт комбинированного вида»  
Адрес: 650002, г. Кемерово,  
ул. 2-й переулок Авроры, 8.  
Тел. (83842) 78-02-08

e-mail: [mdou-111-kem@yandex.ru](mailto:mdou-111-kem@yandex.ru)  
Сайт: <http://mdou11-kem.3dn.ru>



Памятка для  
родителей

**ЧТО НУЖНО  
ЗНАТЬ  
ОБ АУТИЗМЕ**

Учитель-дефектолог МБДОУ №111  
Дацко С.В.  
г. Кемерово, август 2022г.

# ОНИ ПРОСТО ДРУГИЕ, ИМ ТОЖЕ НУЖНО ДАТЬ ШАНС ЛЮБИТЬ, МЫСЛИТЬ, УЧИТЬСЯ, МЕЧТАТЬ

## Уважаемые родители!

Вашему ребенку поставили диагноз, относящийся к расстройству аутистического спектра? Это не приговор! Памятка поможет вам сделать первые шаги в изучении и преодолении проблемы аутизма.

**АУТИЗМ** остается наиболее загадочным психическим заболеванием. Особенно ярко синдром аутизма проявляется в детском возрасте и зачастую приводит малыша к изоляции от родных людей и общества.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от уровня образования, социального статуса родителей. В аутизме ребенка нет ничьей вины. Аутизм - это расстройство, возникновение которого обусловлено комплексом причин.

В числе факторов риска можно назвать пол ребенка: мальчики в 4-5 раз чаще страдают от аутизма, чем девочки. Имеет значение семейный анамнез: если в семье родился ребенок-аутист,

существует повышенная вероятность того, что в будущем у этих родителей будут рождаться дети с подобными нарушениями. У родителей или родственников детей-аутистов нередко наблюдаются социальные проблемы и слабо выраженные трудности с коммуникацией.

Экология, состояние организма матери во время подготовки к беременности, течение беременности и родов, а также некоторые инфекции и лекарственные средства, принимаемые матерью во время беременности (например, препараты, содержащие вальпроовую кислоту, которая используется для лечения эпилепсии), влияют на формирование головного мозга и изменяют развитие и поведение ребенка.

По современному классификатору психических расстройств расстройство аутистического спектра (РАС) включает пять фронтальных детских состояний: классический аутизм, синдром Аспергера, синдром Ретта, синдром Хеллера и атипичный аутизм.



**ДЕТСКИЙ АУТИЗМ** – заболевание, относящееся к общим расстройствам психического развития, при которых отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения и активности.

**АТИПИЧНЫЙ АУТИЗМ** – одна из разновидностей заболеваний, входящих в группу расстройств развития человека. Для атипичного аутизма характерны нарушение восприятия и понимания окружающей действительности, стереотипные действия, плохо развитое воображение, недостаток взаимодействия и социального общения. Нередко эта патология сочетается с тяжелыми специфическими расстройствами развития речи и глубокой умственной отсталостью.

**СИНДРОМ РЕТТА** – психоневрологическое наследственное заболевание, встречающееся преимущественно у девочек. Развитие ребенка до 6-18 месяцев протекает нормально, но потом у девочки начинают пропадать приобретенные речевые, двигательные и предметно-ролевые навыки.