

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №111  
«Детский сад комбинированного вида»

## **Кинезиология как метод коррекции недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ**

(презентация опыта работы)

проект «Логопедическая неделя «Движение и речь»



*Дацко С.В.,  
Тарасова И.Ф.  
учителя-логопеды МБДОУ №111  
«Детский сад комбинированного  
вида»*

г. Кемерово, 2023

**Образовательная кинезиология** - один из путей повышения психофизических возможностей путем развития психомоторных навыков.

**Образовательная кинезиология изучает:**

- приёмы и методы по налаживанию связей между полушариями головного мозга и отдельными зонами и участками;
- активизацию функций мозга и создание условий для его созревания;
- интеграцию между мозгом, телом и сенсорными органами.

**Кинезиология** - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

**Применение метода кинезиологии  
позволяет улучшить:**

**Речь**

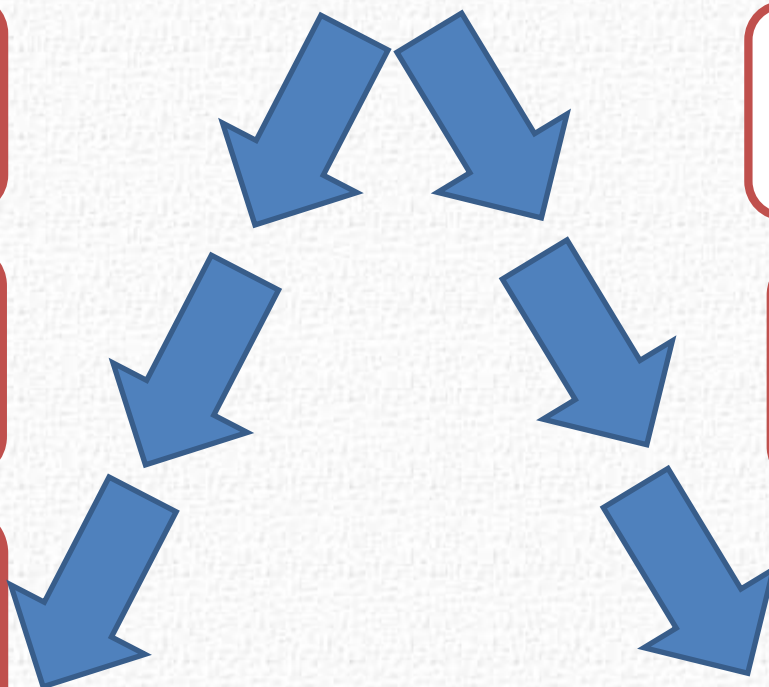
**Внимание**

**Снижает  
утомляемость**

**Память**

**Повышает  
познавательные  
способности**

**Облегчает  
процесс  
чтения и  
письма**



# Проект

*Логопедическая неделя «Движение и речь!»*

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип:** информационный, практико-ориентированный.

**Сроки реализации:** одна неделя (с 7 ноября по 11 ноября 2022г.)

**Руководители проекта:** учитель-логопед: Дацко С.В.,  
Тарасова И.Ф.

**Участники проекта:** родители, воспитанники с ОВЗ,  
воспитатели, учителя-логопеды.



## ***Цель проекта***

**Развитие умственных способностей и физического здоровья детей, через определенную систему кинезиологических упражнений, способствующих коррекции речевых нарушений и развитию мыслительной деятельности детей дошкольного возраста.**

### ***Задачи:***

- **Развитие межполушарной специализации.**
- **Синхронизация работы полушарий.**
- **Развитие общей и мелкой моторики.**
- **Развитие памяти, внимания, воображения, мышления.**
- **Развитие речи.**
- **Снятие эмоциональной напряженности.**
- **Создание положительного эмоционального настроения.**
- **Профилактика дислексии и дисграфии.**

# Этапы реализации проекта:

## **I этап – диагностико - организационный:**

- проведение диагностического обследования в форме индивидуального тестирования;
- определение уровня развития межполушарного взаимодействия;
- интерпретация полученных знаний;
- практическая отработка приемов и упражнений по кинезиологии;
- пополнение и оснащение информационными и дидактическими материалами, изготовление пособий для выполнения кинезиологических упражнений.

## **II этап – рефлексивно –диагностический:**

- проектирование целенаправленного воздействия на развитие речевых умений детей ОВЗ посредством общей, подгрупповой или индивидуальной формы организации образовательной деятельности;
- прогнозирование ожидаемых результатов;
- планирование педагогического процесса.

# Этапы реализации проекта:

## **III этап – практический**

- определение содержания, методов, приемов работы с детьми;
- создание развивающей среды (планирование, накопление, систематизация материала);
- совместная образовательная и игровая деятельность;
- взаимосвязь с родителями.

## **IV этап – контрольно-диагностический:**

- повторное обследование детей с целью выявления динамики уровня развития межполушарного взаимодействия, речевого и познавательного развития;
- интерпретация полученных данных;
- педагогическая рефлексия;
- определение эффективности проводимой работы;
- выступления в практическом семинаре, презентация опыта работы;
- публикации материалов.

## **Регулярное выполнение кинезиологических упражнений способствует**

- **Активизации межполушарного взаимодействия, синхронизации работы полушарий.**
- **Оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта.**
- **Улучшает состояние физического здоровья и социальной адаптации детей.**
- **Снижает утомляемость.**
- **Повышает способность к произвольному контролю,**
- **Способствует коррекции недостатков речевого развития дошкольников.**

**Такой подход позволяет наполнить наше ежедневное общение с дошкольниками новыми играми, несущими в себе важнейшее коррекционно-развивающее значение.**



# **Ожидаемые результаты**

## **Для детей:**

- Дети успешно освоят кинезиологические упражнения, которые позволят эффективно скорректировать недостатки в развитии психических процессов и речевой деятельности.

## **Для педагогов:**

- Создание системы развивающего игрового взаимодействия детей и педагогов.
- Повышение педагогической компетентности по данному вопросу.

## **Для родителей:**

- Создание системы развивающего игрового взаимодействия детей и родителей.

## Методы и приёмы

- Ⓢ комплексы кинезиологической гимнастики;
- Ⓢ точечный массаж;
- Ⓢ растяжки;
- Ⓢ дыхательные упражнения;
- Ⓢ глагодвигательные упражнения;
- Ⓢ телесные упражнения;
- Ⓢ упражнения для развития мелкой моторики;
- Ⓢ упражнения на релаксацию;
- Ⓢ массаж;
- Ⓢ применение метода биоэнергопластики.

# **Продукты проекта:**

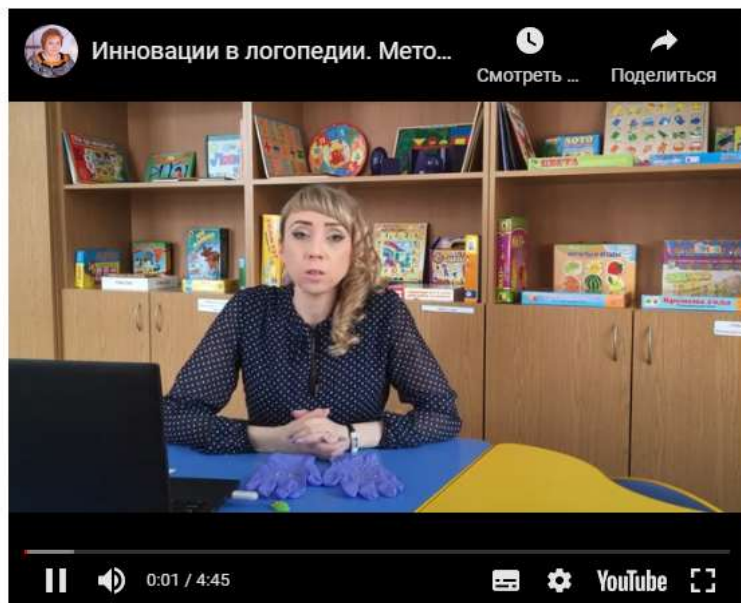
- **Выпуск логопедической газеты «Речевичок».** Выпуск №9. Тема номера: «Кинезиология (гимнастика мозга) – ключ к развитию речевых и психических способностей ребёнка».
- **Изготовление буклетов для родителей «Образовательная кинезиология», «Кинезиология против стрессов», «Использование кинезиологических упражнений в повседневной жизни».**
- **Создание электронного видеоальбома «Кинезиологические сказки».**
- **Челлендж** в группе для родителей WhatsApp «Ловкие ручки».
- **Рассылка мастер-класса «Инновации в логопедии. Метод биоэнергопластики», «межполушарное взаимодействие»,** через официальный сайт МБДОУ №111, группу для родителей в мессенджере WhatsApp.
- **Создание игровых кинезиологических тренажёров.**
- **Создание методических-копилок кинезиологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия и двуручного действия «Зеркальное рисование», «Нейробика (зарядка для мозга)», «Межполушарочка»**
- **Спортивная логопедическая эстафета «Весёлые логостарты».**

# Выпуск логопедической газеты «Речевичок»

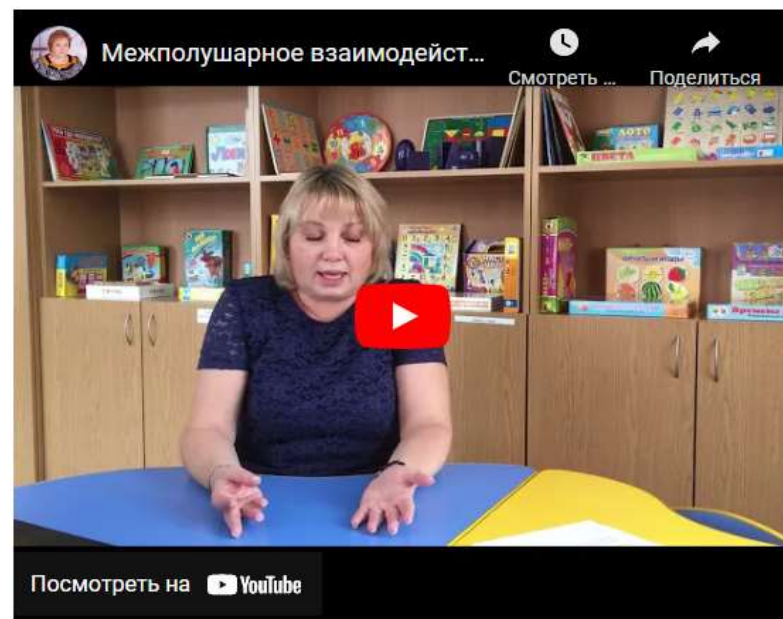


# Размещение онлайн мастер-классов для родителей на сайте ДОО, ВК, Телеграм, YouTube-каналах ДОО

НОВОЕ от Дацко С.В.:



[http://mdou11-kem.3dn.ru/index/uchitel\\_logoped/0-128](http://mdou11-kem.3dn.ru/index/uchitel_logoped/0-128)



# Спортивная логопедическая эстафета «Весёлые логостарты».



# Спасибо за внимание!

## Наши контакты для связи

**МБДОУ № 111 г. Кемерово «Детский сад комбинированного вида»**

Адрес: 650002, г. Кемерово,

ул. 2-й переулок Авроры, 8.

Тел.: (8-3842) 78-02-08,

e-mail: [mdou-111-kem@yandex.ru](mailto:mdou-111-kem@yandex.ru)

Сайт: <http://mdou11-kem.3dn.ru/>

