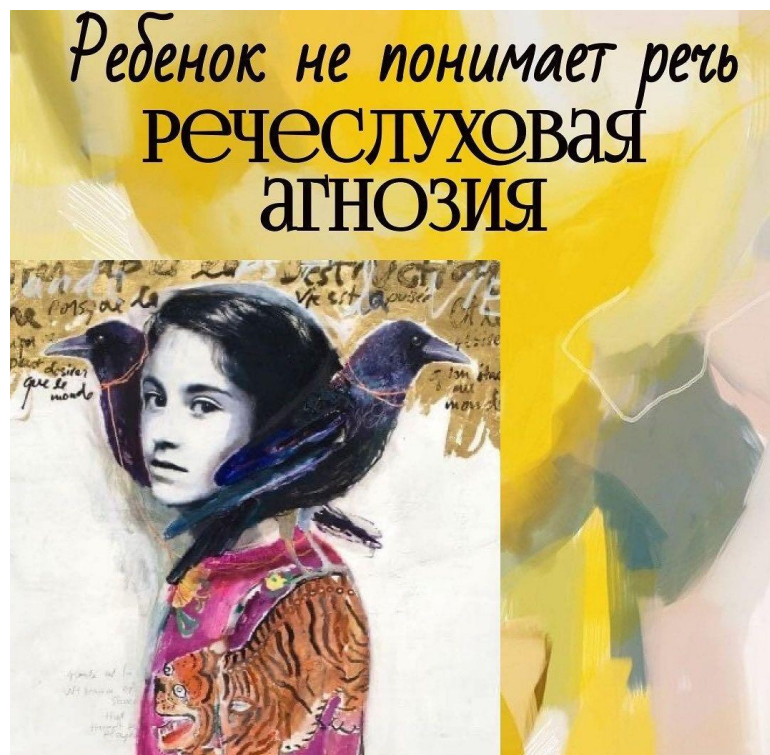




Непонимание речи. ребёнок не говорит?

Речеслуховая агнозия (РСА)

Нарушение, в основе которого непонимание речи.

Речеслуховая агнозия - это неспособность распознавать и дифференцировать звуки речи (при сохранно слухе). у ребёнка значительно снижены понимание речи, слуховое внимание и речеслуховая память.

В чем различие РАС от сенсорной алалии?

ребёнок с РСА слышит речь неразборчиво, искаженно (например, Бабочка как Апабка). Ребёнок с сенсорной алалией слышит верно, но не понимает смысла, так как не соотносит звуковую оболочку и смысл слова. Поэтому при Сенсорная алалия чаще наблюдается эхолалии (Эхолалия – это **повторение чужих фраз, слов или частей слов**) - ребёнок зеркалит только что услышанное либо довольнопохоже, либо несколько стерто. ребёнок с , если и эхоалит, то произносит очень искаженно, но чаще молчит. из-за особенностей слухоречевого восприятия у ребёнка с РСА может сформироваться ПСЕВДОАУТИЧНЫЙ фасад, поэтому многие родители поначалу думают, что у ребёнка аутизм: он не реагирует на речь, снижена слуховая ориентировка, не отзывается на имя и т.п.

При сенсорной алалии лучше слухоречевое внимание: ребенок иногда вслушивается в речь, пытается понять, ориентируется на интонацию, контекст на ситуацию.

РСА - это повреждение вторичных полей височной коры левого полушария, сенсорная алалия - третичных. Т.Е. РСА - это нарушение слухоречевого гнозиса, а сенсорная алалия - когнитивных операций, т.ч. соотнесения звуковой оболочки и слова. поэтому и подход к коррекции будет отличаться.

Диагноз "на глазок" не ставиться, необходимо выполнить ряд медицинских процедур, после чего врач установит центральное нарушение, убедиться в корректности диагноза! паралельно следует заниматься с ребёнком, т.к. именно от раннего коррекционного вмешательства зависит развитие. Само по себе нарушение не проходит и волшебной пилюлей не лечится.

Учитель-логопед МБДОУ №111 Дацко С.В.