



Ждем новогодних каникул

Как ни какой другой праздник ждем встречи Нового года от маленьких до взрослых. Чтобы праздник был занимательным и развлекательным для всех необходимо проявить интерес к совместному времяпрепровождению. Воспользуйтесь идеями для проведения новогодних каникул, рождественского вечера вместе с детьми.

!!!Ведущая деятельность детей - игра. Именно в ней они воспитываются, обучаются, самоутверждаются.

Взрослый человек не может снова стать ребенком, если не впадает в детство.

Ребенок становится взрослым в игре.

Карл Маркс



Развивайте речь ребёнка в играх:

1. «Какой,какая,какие?»

Украшая ёлку, рассматривайте игрушку. Пусть ребёнок опишет её: какая она – цвет,форма,рисунок. Учитесь подбирать как можно больше признаков к одному предмету, например, попросите описать вашего ребёнка ёлочку «какая она» - пушистая,красивая,искристая,волшебная и т д

2. «Скажи ласково»

Учите преобразовать уменьшительно – ласкательные формы предметов, дома или прогуливаясь на улице. Увидели ёлку – спросите как её

назвать ласково «ёлочка», или снеговика – «снеговичок» итд

3. «Один - много»

Эту игру также можно использовать как дома, так и на улице в беседе с ребёнком. Например, на столе лежит одна игрушка, а на ёлке уже много игрушек; возле этого дома одно дерево в снегу, а возле соседнего много деревьев в снегу... и т д

4. «Скажи наоборот»

Учим ребёнка противоположностям. Опять же, в беседе или играя с мячом, вы кидаете слово, а ребёнок должен сказать наоборот. Например: зимой холодно,а летом тепло; этот дом высокий, а тот низкий и т д.

!!! Больше читайте книг ребёнку, учите его усваивать сюжет, запоминать главных героев. Заучивайте небольшие четверостишия. Развивайте память!

И, конечно, же выполняйте артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика:

5 – 7 минут в день у зеркала. Все движения медленные, под счёт до 10 – 15.

Окошко

-широко открыть рот - "жарко"
-закрывать рот - "холодно"

Чистим зубки

-улыбнуться, открыть рот
-кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы

Наказать язычок



-улыбнуться

пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя"

-покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

Чашечка



-улыбнуться

-широко открыть рот

-высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)

Дудочка

-с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)

Заборчик

-улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

Горка

-губы в улыбке, рот открыт

-кончик языка упирается в нижние зубы

-выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы

Лошадка



-вытянуть губы

-приоткрыть рот

-поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)

Пароход гудит

-губы в улыбке

-открыть рот,закусить кончик языка и

-с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

Качели

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) - переводить из одного уголка рта в другой

Барабаник

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."



Парашиутик

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме "чашечки", - прижать к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх

Успех вашего ребёнка и грамотная речь в ваших руках. Успехов вам!



Ночь пришла, и все уснули.

Спят медведи и кролики,

Зайцы, белки и ежи,

Мышки спят, и спят ужи.

Спят береза и сосна,

Только елке не до сна:

Примеряет елочка

Новые гирлянды,

Бусы да фонарики,

Чтобы быть нарядной!

И Луна приветливо

С неба улыбается:

Нынче наша елочка

В гости собирается!



*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение №111
«Детский сад комбинированного вида»*

**Рекомендации
учителя - логопеда
на новогодние праздники**



*Учитель – логопед МБДОУ №111:
Дацко Светлана Владимировна*

Г. Кемерово, декабрь 2020г.