

ИГРЫ ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ 🤔🌟👉

Ответственным моментом в работе с безречевыми детьми будет создание потребности подражать слову взрослого. Это может проявляться в любых звуковых комплексах. Нужно создать условия, в которых бы у ребёнка появилось желание произносить (повторять) одни и те же звукосочетания неоднократно, поэтому игра является самым лучшим вариантом совместной деятельности.

Подражание - неременное условие овладения речью. Но чтобы ребёнок сам, по собственной инициативе, начал говорить, у него должна сформироваться потребность в этом, появилось желание что-то сказать...

Поэтому особенно важно установить с такими детьми тесный контакт, поднять их эмоциональное состояние. Как правило, эти дети на общих занятиях малоактивны, требуют дополнительных воздействий, не могут сосредоточиться, в силу чего нуждаются в специальных условиях формирования внимания.

На первых порах для занятий таких детей я объединяю с другими детьми, с теми, у которых речь развита несколько лучше, но не настолько, чтобы они могли, как говорится, “забить” плохо говорящего ребенка своими умениями. Это может быть небольшая группа не более 3-х человек.

Ведущая форма занятий – игровая. Обязательное условие воздействия – это многократность повторения одного и того же материала.

Важно не отпугнуть малыша настойчивым «скажи», «повтори», строго исключите эти выражения из своего общения с такими детьми.

Советую лучше применять различные игры с игрушкой, заинтересовавшей ребенка.

Игры на развитие понимания речи.

Основная задача воздействия заключается в накоплении пассивного словарного запаса. Детям предлагают запомнить, как называются:

- их игрушки,
- части тела (ноги, руки, голова, глаза, уши, рот, нос),
- названия действий, которые ребенок совершает сам (спит, ест, сидит, стоит, идет, бежит, прыгает, играет, гуляет, убирает, чистит, умывается т.д.).

Заучивание слов, обозначающих людей из ближайшего окружения ребенка. Подберите фотографии членов семьи, покажите их ребенку, назовите членов семьи, попросите ребенка самого показать.

Задавайте ребенку вопросы: — Где мама? — Где папа? — Где баба? — Где дядя? И т.д.

Поиграйте с ребёнком: (ребёнок показывает части тела) Лера весело бежит к маме по дорожке, И для этого нужны нашей Лере (ножки). Лера ягодки берёт по две – по три штучки, И для этого нужны нашей Лере (ручки). Лера слушает в лесу, как поют кукушки, И для этого нужны нашей Лере (ушки). Лера будет рисовать. Где, какие краски? И для этого нужны нашей Лере (глазки).

⚡ Игра «Цапли»

Локоть ребёнка опирается на стол, на расстоянии длины его предплечья рассыпаны мелкие игрушки, крупные бусины или выпуклые пуговицы. Ребёнок опускает руку, не отрывая локтя от стола, захватывает игрушку пальцами, произнося «ЦАП», возвращает руку в исходное положение и переносит игрушку в коробочку, которая расположена левее или правее от захватываемых предметов, опускает руку и выпускает предмет со словом «БАХ».

⚡ Игра «Бегемот»

Раздаётся из болота: «ААААА!». Грозный голос бегемота: «ААААА». Он болото стережёт: «ААААА». Грозным голосом поёт: «ААААА!».

⚡ Игра «Ёжик»

В слепленного ёжика ребёнок втыкает спички – иголки со словами «КОЛЬ – КОЛЬ – КОЛЬ».

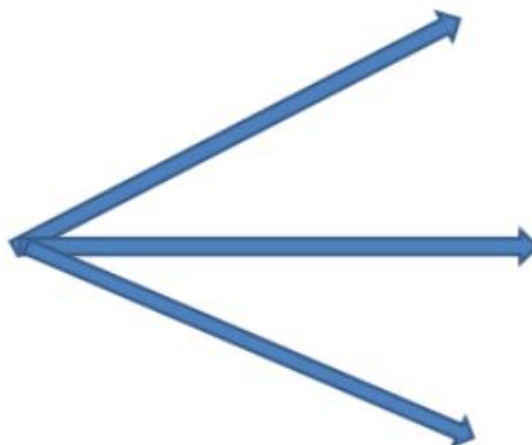
⚡ Игра «Мы кормим зверей».

Во время игр с ребенком очень легко пополняется словарный запас малыша, если говорить очень эмоционально. Например, взрослый предлагает ребенку покормить зверей: «Давай покормим зверей. Они проголодались. Они очень голодные. Кого мы будем кормить? Неси сюда котика, корову и собачку. Посмотри, как они просят кушать. Как котик просит кушать? (пауза) Мяу-мяу! А как коровка просит кушать? Му-у, му-у! Как собачка просит кушать? Ав-ав! А где наш мишка? Зови его скорей. Вот мишка топает: топ-топ-топ. Как мишка ходит? Топ-топ-топ. А

теперь ставь стол. Поставил? Давай поставим зверей поближе к столу. Котика сюда, коровку сюда, а собачку куда? Вот сюда. А мишку давай поставим на стул. Пусть сидит за столом».

Коррекция звукопроизношения у детей с моторной алалией. Яворович С.С.

Звук У



Привидение летает и воет: У-У-У



Самолёт гудит: У-У-У



Поезд гудит: У-У-У



Волк воет: У-У-У



Слон трубит: У-У-У

Учитель-логопед Дацко С.В.