



"Речевичок"

Тема номера:

"Здоровьесберегающие технологии в работе с
детей с тяжелыми нарушениями речи"

В современном мире в работе с детьми с речевыми нарушениями недостаточно использовать традиционные технологии в коррекционной работе. Все чаще возникает необходимость поиска новых подходов, технологий и приемов для устранения недостатков речи, способствующих росту мотивации у дошкольников, обеспечивающих эффективность и качество коррекционной работы.

Для повышения эффективности коррекционной работы на логопедическом занятии в детском саду наряду с традиционными видами работ рекомендуется использовать современные технологии, нетрадиционные методы и приемы.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЦЕЛЬ: Обеспечение физического и психического развития и здоровья ребенка. Используются на всех этапах коррекционно-развивающей работы.

Результат использования - оптимизируют процесс коррекции речи детей-логопатов и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Кроме того, использование этих методов и приемов помогает организовывать занятия интереснее и разнообразнее.

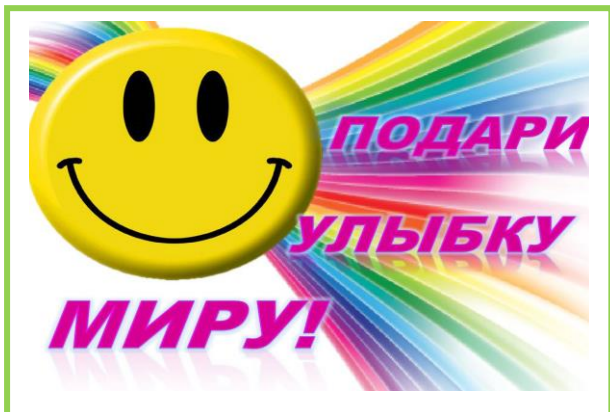
Нейроигры

**Основа всей жизни человека — ритм,
данный каждому его природой, дыханием.
К. Станиславский**

- Единство работы мозга складывается из деятельности двух его полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон. Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта.
- Кинезиологические упражнения синхронизируют работу полушарий, повышают стрессоустойчивость, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, развивают мелкую и крупную моторику, облегчают процесс чтения и письма, способствуют формированию пространственных представлений, снижают утомляемость, улучшают произвольное внимание.



3 декабря стартует акция "Подари улыбку миру" приуроченная к Международному Дню инвалида



Подари улыбку миру,
Радугу цветных огней,
Улыбнись улыбкой
счастья,
Сердце каждого согрей!

В рамках Международного дня инвалидов, дети и педагоги организовали флешмоб с необычным названием «Подари улыбку миру!».

Цель акции объединила всех участников, и все они наполнили нашу маленькую частичку города улыбками и счастьем; воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать друг другу; Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями.

В назначенный час музыкальный зал детского сада мгновенно наполнилась маленькими дошколятами. Под озорную мелодию ребята с радостью, дружно выполняли забавные танцевальные движения.

Символом акции стал яркий желтый смайлик, который ожил и улыбнулся небу, всему миру и всем людям. Этим дети призывали всех везде и всегда делиться отличным настроением, быть добрыми, совершать добрые поступки, быть милосердными, быть едиными.

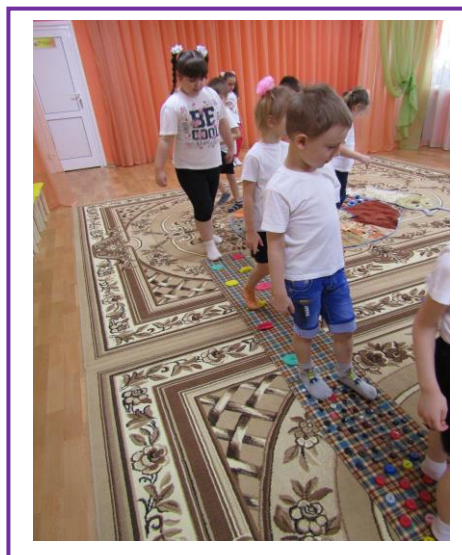
Флешмоб прошёл в едином ритме и подарил его участникам заряд хорошего настроения на весь день.



ЗОЖ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА "ТРОПИНКИ ЗДОРОВЬЯ"

**Ежедневное использование
"тропинок здоровья"
позволили добиться
следующих результатов:**

- улучшение эмоционально-психического состояния дошкольников с ОВЗ (увеличение посещаемости в зимний период);
- улучшение и укрепление иммунной системы организма;
- снижения кратности простудных заболеваний воспитанников в зимний период (снижение уровня заболеваемости на 15,2%);
- тренировка и качественное улучшение работы стопоназального рефлекса;
- предотвращение и уменьшение развития плоскостопия у дошкольников с ОВЗ;
- положительная динамика роста - весовых показателей;
- формирование правильной осанки, улучшение ее у детей с нарушением опорно - двигательного аппарата.



РЕЛАКСАЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



1. РЕЛАКСАЦИЯ «ОСЕННИЙ ЛИСТ»

Лист на веточке красивый, крепкий, ровный. *(Спина прямая, руки в стороны.)* Наступила осень, подул ветерок, и лист плавно оторвался от веточки и, медленно кружась, опустился на землю. *(Расслабление.)* Но вот ветер подул с другой стороны, лист взлетел над землей. *(Спина снова прямая, руки в стороны.)* Упражнение выполняется несколько раз.

2. РЕЛАКСАЦИЯ «ДЕРЕВО»

Стоя или сидя за столом, дети поднимают руки в стороны, затем вверх. Деревья прямые, ровные. Подул ветерок, ветки качаются, затем ветер усиливается, руки наклоняются все больше. Постепенно ветер стихает, руки опускаются вниз, дети расслабляются и отдыхают.

Релаксация – глубокое мышечное расслабление, сопровождающиеся снятием психического напряжения.

Задачи:

- ✓ учить снимать напряжение мышц после физических упражнений;
- ✓ учить правильно, расслабляться;
- ✓ вызвать положительные эмоции.



Индивидуальные занятия-практикумы «Логопед+Родитель + Ребенок»

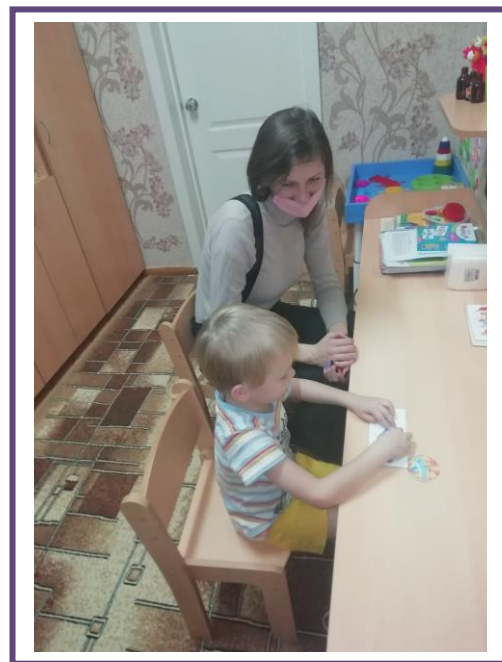


Индивидуальные занятия-практикумы «Логопед+Родитель + Ребенок», такую форму взаимодействия мы выбрали ведущей в этом учебном году в рамках реализации **проекта «Вместе дружная семья – логопед, детский сад, родители и я»**

Родители-естественные учителя своего ребенка, от них зависит чрезвычайно много в их руках очень сильное воспитательное средство-любовь к своему ребенку. Для благополучного речевого развития ребенка требуются взаимоотношения семьи и логопеда, а именно – сотрудничество, доверительность, взаимодействие.

Цель наших занятий: включение родителей в совместный коррекционный процесс и создание единого речевого пространства,

Наблюдая за работой логопеда, родители охотней и лучше выполняют с ребёнком домашние задания, процесс ускоряется в положительной динамике.



**Приглашаем
всех
желающих!!!!**

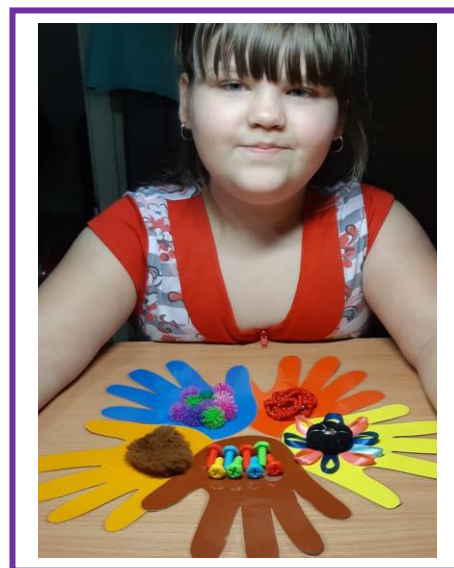
Тактильное развитие детей.

Игры и пособия

«Тактильные ладошки» – это замечательное развивающее пособие для детей 2-7 лет. Выполняя увлекательные игровые задания, малыши разовьют тонкую пальчиковую моторику, память, внимание и наблюдательность, расширят словарный запас качеств, признаков и свойств, научатся различать правую/левую стороны, отточат навыки связной речи и счета. Во время коллективных игр ребенок освоит важные коммуникативные навыки: работу в команде, общение с другими игроками, игру по правилам и т.д.

Игра «Наши руки умеют видеть»: сначала взрослый раздает 6 игрокам по 1 квадратику с ладошками, дети передают квадратики друг другу и внимательно их ощупывают. Затем ведущий просит убрать всех руки за спину и не подглядывать. Теперь он будет подавать ребятам ладошки сзади, а они на ощупь должны будут догадаться, что это за материал. «Руки заменяю глаза»: ведущий завязывает игрокам глаза и раздает по одной ладошке. На ощупь каждый пытается определить, из какого материала ладошку он получил.

Игра «Кто умеет, тот считает»: взрослый просит детей сосчитать сначала все пальчики у ладошек на игровом поле, на всех ладошках вместе.



«Ум ребёнка –
на кончиках его пальцев»
В.А Сухомлинский



**Тактильные
ощущения** – один
из самых главных
способов познания
ребёнком
окружающего
мира.

Дидактическое пособие «Тактильные стопы»

Цель: Создание условий для
сохранения и укрепления
здоровья воспитанников.

Задачи:

- развивать чувство
равновесия;
- способствовать
профилактике плоскостопия;
- стимулировать
рефлекторные зоны стоп и
укреплять своды стоп.
- улучшение функций
сердечно - сосудистой и
дыхательной систем;
- повышение
сопротивляемости
инфекционным заболеваниям;
- улучшение эмоционально -
психического состояния детей;
- приобщение детей к
здоровому образу жизни.

Большое значение в укреплении иммунитета

имеет массаж стоп, ведь стопы –

это проекция всех органов человека.



Д/И "ОСЕННЯЯ ПАЛИТРА" "ДЕРЕВЬЯ ЛИСТЬЯ"

Су-джок игра с опорными игровыми полями и карточками 🖐
(с использованием липучек)

Развиваем:

- мелкую моторику рук
- речевое внимание, память и образное мышление
- развиваем речь и пополняем словарный запас
- уточняем понимание и отрабатываем навык использования в речи предлогов: за, перед, между
- запоминаем названия пальчиков

Ход игры:

Ребёнок (или логопед) массирует су-джок шариком ладошки и пальчики, внимательно слушая стихотворение взрослого. Затем, самостоятельно (или с подсказками логопеда) воспроизводит стихотворный текст, располагая на карточке-ладошке предметные картинки в заданной последовательности.



Мы предлагаем
сделать Д/И
самостоятельно!