

*«Хороший, ясный выговор слова, такой, чтобы каждый из звуков, составляющих слово, был слышен, и чуткое ухо в различении этих звуков – вот главные основания правописания».*

*Ушинский К.Д.*



# Памятка для родителей

## Уважаемые родители!

*Вы мечтаете, чтобы Ваш ребенок был здоровым, способным, умным и грамотным!*

*Предлагаем Вам достигать желаемого вместе с логопедом. Для этого необходимо всегда соблюдать простые правила, а именно:*

- 1. Заниматься нужно ежедневно по 10 – 15 минут.*
- 2. Выполнять задания логопеда в игровой форме.*
- 3. Даже за маленькие успехи ребёнка всегда следует поощрять.*
- 4. В повседневной непроизвольной деятельности не забывать о поставленной цели и обращать внимание ребёнка, как на собственную речь, так и на речь окружающих людей.*
- 5. Чистоговорки, пословицы, загадки, стихи, сказки, рассказы и пересказы помогают закрепить поставленные звуки.*
- 6. Обращайте внимание на собственную речь: говорите неторопливо, размеренно и чётко.*



**Помните: Ваша речь – пример для ребенка.**

- 7. Не допускайте передразнивания и высмеивания речи ребенка.*
- 8. Старайтесь выполнять все рекомендации логопеда, в том числе посещение узких специалистов (невролог, сурдолог, окулист, оториноларинголог и др.) по рекомендации логопеда.*
- 9. Являйтесь к логопеду по первому требованию.*

## ***РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ РЕБЁНКА...НА КУХНЕ***

*У Вас нет времени заниматься с ребёнком? Нужно готовить ужин? Тогда эти советы для Вас!*

*Вы готовите, а Ваш малыш играет рядом, точнее он «помогает». Развивая пальчики ребёнка, мы развиваем его речь.*

**1. Игра «Золушка».** Насыпьте в тарелочку горох и рис или фасоль и гречку, пусть малыш разберёт их на две кучки.

**2.**Если на листок картона намазать тонкий слой пластилина, то с помощью той же крупы ребёнок сможет выложить изображение какого-нибудь предмета. Получится аппликация из круп.

**3.**Разрешите Вашему ребёнку поиграть с сырыми макаронами. Они бывают разных форм и размеров. Из макарон можно выкладывать различные узоры или нанизать на ниточку, чтобы получились бусы для мамы.



## ***Можно поиграть и в словесные игры.***

- 1. «Что нужно для борща?»*** Ребёнок называет все продукты, овощи. Что бы игра получилась весёлой, Вы можете называть те продукты, из которых борщ не варят.
- 2. «Назови предметы мебели»*** (посуды, все фрукты, все мучные или молочные продукты).
- 3. «Что для чего нужно?»*** Назначение разных кухонных принадлежностей.
- 4. «Угадай, что это?»*** Называете признаки предмета (белое, холодное, сладкое – мороженое и т.д.)

***Прикладывая свою фантазию, Вы сможете помочь своему ребёнку познавать мир и развивать речь!***



**Актуально!**

## **Ошибки родителей при обучении детей чтению**

**Хотите научить своего ребёнка чтению? Тогда делайте это правильно! Не допускайте ошибок, последствия которых придется с большим трудом исправлять.**

Показывая букву, называем её как звук. Например, буква С, а не ЭС. Учим различать этот звук, находить его в словах, придумывать слова с этим звуком. ЭС – это уже 2 звука и при чтении слога СА, ребёнок прочтёт ЭСА. Избегайте «говорящей» азбуки. Её озвучивают непрофессионалы.

Учите плавному чтению, а не отдельными буквами (побуквенное чтение). Например, правильно тянем ССССААААА, а не С, А – СА. Сначала учим слоговому чтению, затем плавно переходим на чтение целыми словами.

**Часто слышим : «Он не выговаривает буквы».**

**Внимание! Выговариваем и слышим мы ЗВУКИ, а буквы видим и пишем!**



# *Развиваем речь, играя!*

## *"Разные вопросы"*

*Цель: усвоение грамматических основ русского языка. Для этой игры Вам понадобится мяч или мягкая игрушка. Перекидывайте друг другу мяч, сопровождая своё действие вопросом: **Где растут листья? (На ветке). Где растут ветки? (На дереве). Где растут деревья? (В лесу).** Задание можно усложнить. Вы, сидя на полу, перекатываете мяч по полу ногами. При этом нельзя помогать себе руками*

### *"Прятки-догадки"*

*Цель: развитие внимания, пространственной ориентировки, закрепление предлогов В, НА, ПОД.*

*Предложите Вашему малышу поиграть в "прятки-догадки".*

*"Я расскажу тебе историю про одного мальчика (девочку), а ты постарайся выполнить всё, о чём я буду говорить". "Жил-был мальчик (девочка). Однажды они с мамой играли в прятки. Думал мальчик думал и решил спрятаться под стол. Смотрит мама - нет её мальчика. Где же он? Может быть, под диваном? Посмотрела - там его нет. А может быть он под стулом? И там нет. А, вот он где - под столом!" Далее вы рассказываете, как мальчик залез на стул, притаился в шкафу и т.д*



# *Игры с пуговицами → Игротерапия*

*1. Пуговичный массаж. Необходимо заполнить просторную коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много. А теперь совместно с ребенком:*

- опустите руку в коробку;*
- поводите ладонями по поверхности пуговиц;*
- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;*
- погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;*
- перетирайте пуговицы между ладонями;*
- пересыпайте их из ладошки в ладошку;*
- разными руками захватывать щепотки пуговиц;*
- погрузите ступни в коробку с пуговицами;*
- произведите ступнями круговые движения;*
- пошевелите пальцами ног в коробках;*
- перебирайте пуговицы пальцами ног;*
- перетирайте пуговицы между ног.*



*Благодаря массажу мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», находящийся на кончиках пальцев рук и ног. Таким образом, происходит сенсомоторное развитие.*

*2. Рыбалка. «Мы рыбаки. Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опустите руки в пуговичное море и вылови рыбку». Ребенок берет любую пуговицу. Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную. Какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим улов в ведерко. Закроем глаза. Опустите руку в ведерко и найди свою рыбку.*

*3. Пуговичное ожерелье. Давай сделаем ожерелье для мамы. Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску. Помимо развития пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость близнему.*

*5. Пуговичное лото. Подбор пуговиц по цвету к картинкам книги.*