

В помощь родителям неговорящего ребёнка

Обучающий конспект домашнего занятия для родителей

Тема: Кошка и котята

Задачи: продолжать вызывать интерес у ребёнка к совместным играм со взрослым, активизация речи, развитие артикуляционной моторики (учить повторять движения языком по подражанию), развитие общей и мелкой моторики (учить выполнять движения по подражанию и слову), глазомер (уметь приклеить картинку-наклейку на лист), формируем представления о величине предметов, их совместимости (большой-маленький), развитию навыков классифицирования.

Оборудование: картинки кошка и котята, картинка кошки и вырезанные котята (можно наклейки), клей карандаш.

Ход занятия:

Раздаётся: «Мяу! Мяу!» произносит взрослый.

Родители: Кто это? Кто так говорит? (привлечь внимание ребёнка)

Картинка кошки.

Да это же кошка, киса. Посмотри (рассмотреть картинку).

Это киса к нам пришла. Мяу, мяу, киса. Давай с ней поздороваемся (стараться вызвать отклик ребёнка, повтор им звукоподражаний).

Рассматривание картинки и называние частей тела.

Родители: Где у кисы глазки? Вот глазки у кисы. А где у (имя ребёнка) глазки? (всё сопровождается показом) – далее рассматривают все части тела кошки, ребёнка.

Давай погладим кису.

Обыгрывание потешки «Киска, киска, киска, брысь!»

Родители: Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись!

Наша деточка пойдёт!

Через киску упадет!

(По желанию ребёнка можно поиграть 1-2 раза.)

Пальчиковая гимнастика «КОШКИ — МЫШКИ»

Родители: Вот кулак, (показать кулак левой руки)

А вот – ладошка, (раскрыть пальцы, ладонь вверх)

На ладошку села кошка. («когти» правой руки водят по ладошке левой)

Села мышек посчитать,

Раз, два, три, четыре пять. (правой рукой загибать по одному пальцу левой)

Мышки очень испугались, (вращать кулаком)

В норки быстро разбежались (спрятать кулак под правую подмышку)

Как же киса говорит?

Родители: «Мяу-мяу!» говорит. Давай с ней поговорим (вызов звукоподражания).

Артикуляционные упражнения.

- Киса хочет молочка. Давай ей нальём в мисочку молочка («мисочка»= согнуть ладошку) – «СССССССССС» (имитация жестом, как будто наливаем в мисочку молока другой рукой.)
- Киса пьёт(лакает) язычком молочко (лакательные движения широким язычком; ну или как получится у малыша. Взрослый все движения выполняет вместе с ребёнком.)
- Киса облизывает губы (рот) – облизать языком губы (по кругу в одну сторону, в другую; можно попробовать и каждую губу по-отдельности, верхнюю губу вперёд-назад подготовительное упр. к «балаболке»)

Массаж, самомассаж лица.

Родители: Киса поела и стала умываться, мыться. Давай и мы умоемся, как киса.

Степа (имя ребёнка) моет лобик, щёчки, носик.....(поглаживание частей лица)

Подвижная игра: «Котик весело шагает»

Родители совместно с ребёнком: Котик весело шагает,

Котик лапки поднимает.

Котик сел, котик встал.

Котик деток догнал.

Догоню! Догоню! Догоню!

Игра «Позови!»

Киска убежала. (Родители прячут картинку, например, себе за спину или под стол.) Давай её позовём: «кис-кис-кис!»(+ жест рукой)

Как только ребёнок скажет-родители показывают картинку. «Мяу!», - вот она.

Игра повторяется несколько раз - по желанию ребёнка.

Опять раздаётся мяуканье.

«Мяу! Мяу!».... кто это? Давай поглядим. Ребёнок с родителями идёт по комнате, заглядывает везде (Всё сопровождаем речью. Например, «под столом - нет, на окне - нет.....»).

Кто же? Где мяукают? Да вот же они! Это маленькие котятки (Достать картинки котят. Рассматривание котят.).

Работа с наклейками.

Родители: У киски есть портрет. (Показать картинку кошки).

У мамы кошки есть котятки. Вот они. (Показать вырезанные картинки котят).

Давай их приклеим.

Ребёнок с помощью родителей приклеивает вырезанную картинку.

(Если есть наклейки котят можно использовать их).

Итог:

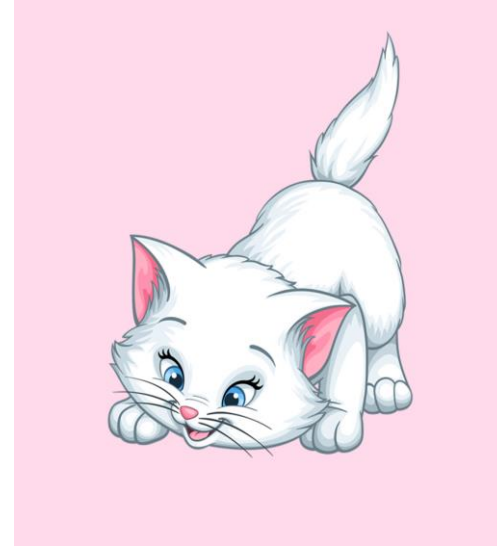
Родители: Вот какой ты молодец!

Тебе понравилось играть с киской и котятками? Им тоже очень понравилось с тобой играть.

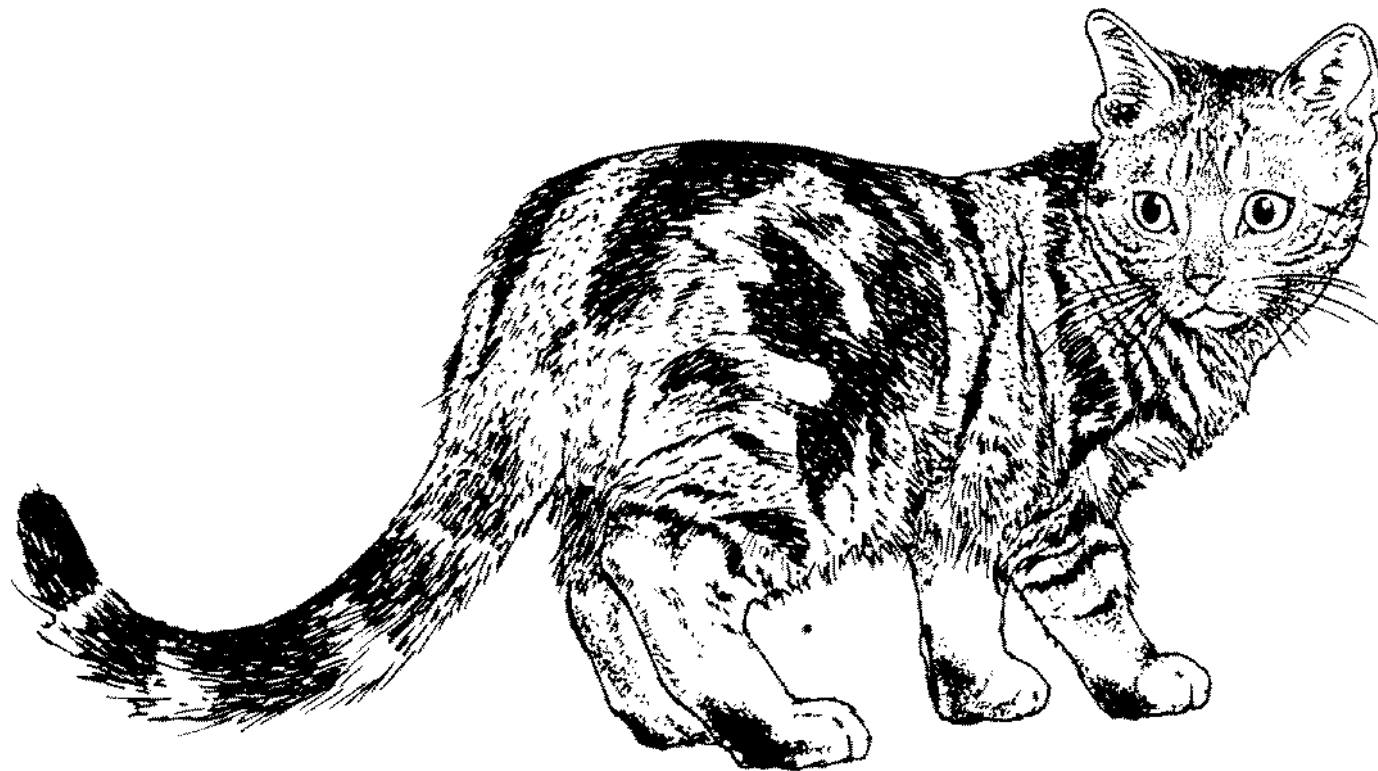
Кошка и котята говорят тебе спасибо! Мяу! Мяу!

Кошка прощается с ребёнком, а он с игрушками: «Пока-пока!»

Котятки



Кошка



Учитель-логопед МБДОУ №111 Дацко С.В.