

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ РАССКАЗЫВАНИЮ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

**Автор:**

**Дацко Светлана Владимировна  
учитель-логопед МБДОУ №111**

Мнемотехника (греч. «искусство запоминания») – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Дидактический материал в виде

- мнемодорожек,
- мнемотаблиц,
- схем-моделей можно использовать при пересказе, заучивании стихов, при составлении описательных и творческих рассказов.



# ЗАГАДКИ ДЛЯ РИСОВАНИЯ МНЕМОДОРОЖКИ

- *Голубой платок,  
Красный колобок,  
По платку катается,  
Людям улыбается.  
(Небо и солнце)*
- *В густом лесу под  
ёлками,  
Осыпанный листвой,  
Лежит клубок с  
иголками,  
Колючий и живой.  
(Еж)*
- *Стоят два дуба.  
На дубах – бочка,  
На бочке – кочка,  
На кочке – лес. (Человек)*



# МНЕМОТАБЛИЦА

- это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий, это схема, в которую заложена определенная информация.

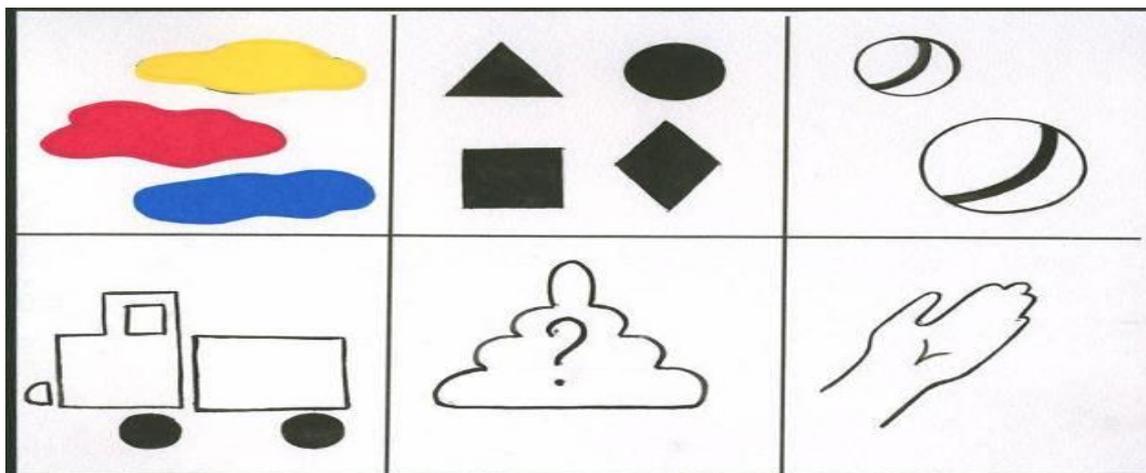
Работа строится в три этапа:

- Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
- Перекодирование информации, то есть преобразование из символов в образы.
- Составление пересказа или рассказа с опорой на образы.



# СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ-ОПИСАНИЙ ПО ТЕМЕ « ИГРУШКИ »

- 1. Цвет. *(Какого цвета игрушка?)*
- 2. Форма. *(Какой она формы?)*
- 3. Мячи. *(Какого размера игрушка?)*
- 4. Детали машины. *(Назови ее детали.)*
- 5. Контур с вопросом. *(Из какого материала сделана игрушка?)*
- 6. Рука. *(Как с этой игрушкой можно играть?)*



**СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА-ОПИСАНИЯ ПО ТЕМЕ  
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ОВОЩ»  
С ПОСЛЕДУЮЩИМ РИСОВАНИЕМ ПЛАНА-ГРАФИКА**

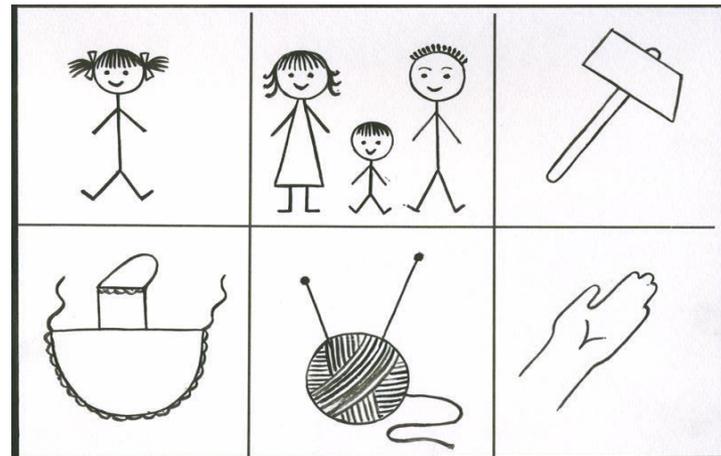
- Название овоща. Что это?**
- Где этот овощ растет?**
- Какой формы овощ?**
- Какого цвета?**
- Какой на вкус?**
- Что можно из этого овоща приготовить?**




# СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА О СВОЕЙ СЕМЬЕ

- Меня зовут Полина. Моя мама — Анастасия Викторовна, а папа — Николай Анатольевич.
- У меня есть старший брат Арсений.
- Мама и папа у меня инженеры, они работают на заводе — делают автомобили.
- Моя бабушка Светлана Ивановна умеет печь вкусные пироги и плести ажурные салфетки.
- Дедушка Виктор Васильевич подстригает деревья и косит траву в саду.
- Дедушка и бабушка проводят со мной много времени – мы играем в мяч, катаемся на велосипедах, ходим в парк и лес. Они помогают мне выполнять домашние задания.
- Я очень люблю мою семью.

- Ребенок. (Твое имя.)
- Три человечка. (Имена родителей и членов семьи.)
- 3. Молоток. (Профессия папы)
- 4. Фартук. (Профессия мамы.)
- 5. Клубок ниток. (Бабушка и дедушка.)
- 6. Рука. (С кем ты любишь проводить свое свободное время?)



*Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно помогает решить множество задач в работе над развитием связной речи детей.*

