

РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ детей дошкольного возраста с ОВЗ на занятиях учителя -логопеда

В последние годы в специальной психологии и коррекционной педагогике закономерно растет интерес к изучению эмоционального развития и внутреннего мира ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Дети с ОВЗ часто демонстрируют нестойкость эмоционального состояния, не умеют контролировать свои эмоции, спонтанно проявляют их, не умеют и не понимают, как проявлять свои эмоции в той или иной ситуации.

Для работы с детьми ОВЗ в этом направлении мы, как учителя-логопеды разработали специальные психологические блоки, которые включаем, как один из элементов занятия. На занятиях используются различные упражнения и игры, которые позволят понять эмоции, научить, как их проявлять и в какой ситуации. Занятия такого характера помогают создать дружескую атмосферу. В игровой форме проживаются ситуации, в ходе которых ребенок приобретает социальные навыки, у него расширяются социально-эмоциональные возможности, развиваются некоторые формы общения.

Такая организация занятий очень важна, так как важнейшей функцией эмоций является экспрессивная и коммуникативная, она же является важнейшим фактором регуляции процессов познания. Эмоции выступают как внутренний язык, как система сигналов, посредством которой человек узнает о потребности и значимости происходящего.

Мы хотели бы познакомить родителей с очень интересным материалом, который мы нашли на просторах интернета. Он очень легок в изготовлении, но бесценен в работе в детьми с ОВЗ.

Нарисуй эмоцию! (дорисуй лицо на картинке)

В дошкольном возрасте дети получают представление о человеческих эмоциях и учатся распознавать психологические состояния. Это помогает ребенку в дальнейшем овладевать своими эмоциями, понимать чувства других людей и формировать межличностные отношения. Предлагаем поиграть с малышом в игру «Дорисуй лицо!», которая направлена на изучение мимических выражений лиц с детьми.

Подготовка к занятию

Скачайте и распечатайте картинки. Нужно также подготовить дидактические карточки с разными выражениями лиц, которые можно использовать в качестве образца. Их также можно скачать на нашем сайте.

Эмоции: собираем половинки

Если вы хотите познакомить ребенка с различными эмоциями, научить их различать и понимать, воспользуйтесь дидактическими карточками и играми на нашем сайте. Хотим предложить игру «Эмоции: собираем половинки». Скачайте файл и распечатайте. У Вас получится шаблон (лицо) и разрезные парные карточки, соединяя которые, можно получить разные выражения лица.

Можно придумать для ребенка небольшие рассказы и подбирать для героев подходящее выражение лица, отвечающее той или иной эмоции. Можно вспомнить ситуации, в которых ребенок был расстроен, напуган или испытывал радость и отобразить эмоции, выложив на шаблоне половинки грустного, веселого, удивленного, испуганного лица. Также можно заламинировать шаблон с лицом, на нем ребенок сможет рисовать стирающимся маркером свои эмоции.

Нарисуй эмоцию! (дорисуй лицо на картинке)

В дошкольном возрасте дети получают представление о человеческих эмоциях и учатся распознавать психологические состояния. Это помогает

ребенку в дальнейшем овладевать своими эмоциями, понимать чувства других людей и формировать межличностные отношения. Предлагаем поиграть с малышом в игру «Дорисуй лицо!», которая направлена на изучение мимических выражений лиц с детьми.

Подготовка к занятию

Скачайте и распечатайте картинки по ссылке ниже. Нужно также подготовить дидактические карточки с разными выражениями лиц, которые можно использовать в качестве образца. Их также можно скачать бесплатно на нашем сайте:

Рисуем эмоции с детьми

Внимательно рассмотрите картинки с выражениями лиц, обратите внимание на особенности мимики, назовите основные эмоции и объясните, какие психологические состояния они характеризуют, приведите примеры, когда мы испытываем те или иные эмоции. Попросите ребенка повторить выражения лиц и нарисовать эмоции на картинках-шаблонах:

- *Радость — глаза прищурены, уголки рта приподняты*
- *Злость — губы плотно сжаты, брови сдвинуты, ноздри расширены*
- *Грусть — глаза слегка сужены, могут появиться слезы, уголки рта опущены*
- *Стыд — глаза смотрят вниз, лицо и уши краснеют*
- *Страх — брови приподняты, глаза широко открыты*

Попросите ребенка и повторить все выражения лиц, или изобразите их сами, а он попробует определить, что вы чувствуете. Повторяя и рисуя эмоции, дети учатся контролировать свою мимику и понимать эмоциональное состояние окружающих людей.

Также предлагаем поиграть в игру "Подбери эмоцию". Шаблон игры скачиваем тут же на сайте.

Дидактическая игра «Подбери эмоцию»

(для старшего дошкольного возраста)

Актуальность: Дидактическая игра «Подбери эмоцию» - это увлекательная игра, которая подарит ребенку не только веселое времяпрепровождение, но и поможет получить новые знания. В процессе игры ребенок получит представление о частях тела человека, о том, как выглядят эмоции и как меняется мимика лица в зависимости от настроения. Увлекательность игры состоит в том, что одному и тому же персонажу можно придавать любое настроение и менять выражение его лица, развивая воображение и фантазию.

Цель: Развитие коммуникативных навыков, эмоциональное развитие детей, развитие внимания и мышления, развитие фантазии и творчества, развитие мелкой моторики, развитие пространственного и логического мышления.

Программные задачи:

- Продолжать знакомить детей с различными эмоциями человека;
- Учить видеть и определять, что обозначает определённая эмоция (грусть, радость, злость, удивление, спокойствие, обида и так далее);
- Развивать умение по эмоциям определять настроение других людей;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения;

Дидактический материал: Набор содержит картинку-персонаж и несколько картинок, изображающих различные эмоции человека.

Материал:

Бумага.

Ход игры: Дети получают набор картинок, изображающих эмоции человека. Взрослый предлагает детям разложить перед собой эти картинки. Далее взрослый показывает детям карточки с различными эмоциями и

предлагает детям подобрать соответствующую эмоцию из картинок. Потом взрослый просит рассказать об этой эмоции и показать её на себе.

Педагоги и родители с огромной заботой, нежностью и любовью должны организовывать обучение «особенных» детей и должны помнить «Мы – разные, мы – вместе».

Учитель-логопед МБДОУ №111 Дацко С.В.