

Учителя-логопеды МБДОУ м№111: Дацко С.В., Тарасова И.Ф.

"Будем дуть правильно!"

Развитие речевого дыхания детей дошкольного возраста.

Многие знакомы с понятием речевого дыхания, и многие проводят с детьми различные комплексы **дыхательной гимнастики**. Просто важность **развития дыхания для речевого развития**, знает только специалист - логопед.

Цель тренировки речевого дыхания - выработка именно плавного длительного выдоха, а не умение вдохнуть побольше речевого воздуха.

Речевое дыхание — основа звучащей речи, источник образования звуков. Важно хорошо поставить **дыхание**, так как оно обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Без сильной длительной воздушной струи нарушается не только звукопроизношение, но и как уже говорилось общее звучание речи: речь "взахлёб" не проговаривание окончания слов, "смазанность" конца фразы.

Наша логопедическая практика показывает, что **речевые** нарушения у детей дошкольного возраста становятся все более сложными, поэтому работа ведется в различных областях. Безусловно большое внимание уделяется **развитию речевого дыхания на занятиях по коррекции звукопроизношения**, но тем не менее мы видим, что выполняя упражнения по развитию речевого дыхания такие как "Фокус", "Загони мяч в ворота", "Догони воздушной струей пальчик" и др., дети испытывают большие трудности в переноси этого навыка на волнение более сложных упражнений на развитие речевого дыхания, а это в свою очередь ведет и к трудностям в постановки и коррекции звукопроизношения.

Так же мы отметили в своей работе, что те детки которые ранее не посещали занятия логопеда, приходя к нам , так же испытываю трудности не только в готовности артикуляционного аппарата к коррекционной работе, но так же имеют не сформированную воздушную струю, недостаточно развитое речевое дыхание.

В связи с этой проблемой особое значение в нашей коррекционной работе мы решили отвести **дыхательной гимнастике не только на логопедических занятиях**, но и использовать **дыхательные** упражнения в течение дня в разных режимных моментах (*логотренинги, прогулки, самостоятельная деятельность, занятия*), как с детьми посещающих занятия логопеда, так и с детьми младшего дошкольного возраста, для того чтобы сэкономить время в последующей логопедической работе.

Следите за нашими новостями, мы будем делиться нашими успехами, и новинками дидактических пособий по развитию речевого дыхания.

Правильному речевому дыханию детей вполне можно обучить. Обучение, конечно же проводится в игровой форме.

При выполнении упражнений необходимо соблюдать определенные правила.

Для того, чтобы упражнения выполнялись правильно, необходимо помнить:

- ☺ воздух набираем через нос
- ☺ контролируем плечи, они не должны подниматься
- ☺ длительный и плавный выдох
- ☺ контролируем щеки (не должны надуваться). Первое время можно придерживать их руками
- ☺ ограничивать по времени дыхательные упражнения (чтобы не вызвать головокружение и утомление)

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка речевого дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Мы предлагаем вам посмотреть видео с изготовленными нами пособиями.

Наши малыши пока только учатся, и не всё у них получается, но мы не стоим на месте, движемся вперед!!

- Тренажёр для речевого дыхания/воздушной струи своими руками "Привидение". Вам потребуется:

(стаканчик/, медицинская перчатка, коктейльная трубочка, маркер)

- Игра на развитие речевого дыхания

"Снежная буря"

- Тренажер для развития речевого дыхания "Летающий шарик"