

Дидактические игры с пуговицами для детей 3–4 лет


Актуальность

В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Учёными установлено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук.

Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для накопления детьми двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Одним из главных средств развития моторики рук служат игры с предметами. Такую работу психологи называют познавательно-исследовательской деятельностью, так как в ходе её дети получают самый разный чувственный опыт, возможность изучить свойства и качества предметов, а практическое познание функций, назначения предметов даёт возможность развить практическое мышление.

Развивать мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста можно в игровой форме,



используя разнообразный нетрадиционный материал. Для таких занятий я взяла пуговицы и разработала серию дидактических игр и игровых упражнений с ними. Цель этих игр развивать воображение, внимание, сенсорное восприятие, усидчивость, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук.

Работу осуществляла, используя принцип дидактики и последовательности: от простого к сложному.

Дидактические упражнения:

Задачи: закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение.

- «Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер»
- «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»
- «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой»
- «На что похожа пуговица?»
- «Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие»



Варианты игры:

1. «Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»

Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

Атрибуты: пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Игровые правила: Педагог предлагает детям разложить пуговицы в ячейки по цветам.

Результат игры:

Слышит инструкцию педагога, выполняет правила игры, раскладывает пуговицы по цветам.

2. «Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»

Задачи: закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата), развивать мелкую моторику рук.

Атрибуты: пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры.

Игровые правила: Педагог предлагает детям разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.



Результат игры:

Слышит инструкцию педагога, выполняет правила игры, раскладывает пуговицы по форме.

3. «Чередование пуговиц по заданию»

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Атрибуты: пуговицы двух цветов.

Игровые правила: Педагог начинает строить цепочку из пуговиц двух цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

Результат игры:


Слышит инструкцию педагога, выполняет правила игры, выкладывает логические цепочки из пуговиц.

4. «Найди лишнюю пуговицу»

Задачи: развивать логическое мышление детей.

Атрибуты: 5 пуговиц, 1 из которых отличается по цвету

Игровые правила: Педагог выкладывает в ряд 4 пуговицы одного цвета и среди них кладёт 1 пуговицу другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю пуговицу или заменить её на нужную по цвету. Можно разложить пуговицы одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них



одну маленькую красную пуговицу. Предложить выполнить то же самое задание.

Результат игры:

Слышит инструкцию педагога, выполняет правила игры, находит лишнюю пуговицу.

5. «Найди пары одинаковых пуговиц»

Задачи: формировать умение подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Атрибуты: коллекция пуговиц.

Игровые правила: Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть пуговицы. Затем предлагает детям подобрать пары одинаковых пуговиц.

Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.


Результат игры:

Слышит инструкцию педагога, выполняет правила игры, подбирает пары одинаковых пуговиц.

6. «Мозаика»

Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.

Атрибуты: коллекция пуговиц, при необходимости карточки образцы.



Игровые правила: Педагог предлагает детям выложить из пуговиц несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета пуговицы дети использовали. Можно попросить детей выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Результат игры:

Слышит инструкцию педагога, выполняет правила игры, самостоятельно выкладывает узоры из пуговиц.

7. «Чудесный мешочек»

Задачи: развивать тактильные ощущения.

Атрибуты: мешочек или воздушный шарик, пуговицы разного размера.

Игровые правила: Педагог предлагает детям рассмотреть несколько пуговиц. Спрашивает детей, какого пуговицы размера. Затем убирает их в мешочек или воздушный шарик. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая пуговица попала в руки.

Результат игры:

Слышит инструкцию педагога, выполняет правила игры, наощупь определяет размер пуговицы.