

Игры с пуговицами по лексическим темам логопедической группе, группе ЗПР.

Тематические **игры с пуговицами**

ОСЕНЬ

«Разноцветные листья»

Цель: закрепить знания о приметах осени, развитие мелкой моторики,

Согласование числительных с существительными

Описание: Ребенка просят подобрать и выложить на контур дерева **пуговицы такого цвета**, какими становятся листья осенью.

ДЕРЕВЬЯ

Цель: Развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве, развитие гнозиса и праксиса.

Описание: Ребенку предлагается контурное изображение одной половины дерева. Нужно выложить зеркально вторую половину дерева.

ОВОЩИ *«Вершки-корешки»*

Перед ребенком карточка, со схематичным изображением огорода. Логопед показывает картинку овоща, а ребенок выкладывает **пуговицу выше или ниже линии**, в зависимости от того, где растет этот овощ на грядке или в земле.

«Подбери овощ по цвету»

На доске картинки с изображением овощей. Ребенок должен перед собой выложить в таком же порядке **пуговицы того же цвета**, что и овощи.

ФРУКТЫ *«Наполни стакан»*

Ребенку предлагают наполнить пустые пластиковые стаканчики **пуговичным «соком»**. Цвет **пуговиц** выбирается в зависимости от цвета фрукта, из которого сделали сок. Игра оречевляется.

«Четвертый лишний»

Закрывать **пуговицей лишний предмет**. Цвет **пуговицы** должен соответствовать цвету закрываемого предмета. (*морковка- яблоко- банан-груша, и т. д.*)

ГРИБЫ. ЯГОДЫ «Помоги ёжику»

Ребенку предлагается игрушка-застежка «Ёжик» и на выбор фетровые съедобные и несъедобные грибы. Необходимо пристегнуть ёжику съедобные грибы.

ИГРУШКИ «Магазин игрушек»

Ребенку предлагается сравнить две картинки с изображением магазина «Игрушки» и найти, что купили. Эти игрушки заменить **пуговицами**.

ОДЕЖДА «Пришей пуговицу»

Ребенку предлагается изображения различной одежды.

ЛОГОПЕД : Куда

пришили **пуговицу**? (*перемещает пуговицу на различные детали одежды*)

РЕБЕНОК: На рукав, на карман, на манжету, на погон и т. д.

ЛОГОПЕД : Откуда оторвалась **пуговица**?

РЕБЕНОК: От рукава, от кармана, от манжеты и т. д.

ЛОГОПЕД : Без чего карман? И т. п.

ОБУВЬ «Украсть сапожок»

Выкладывание из **пуговиц** узоров на изображении сапога по образцу, самостоятельно.

МЕБЕЛЬ «Куда закатилась пуговица?»

На картинке изображена комната.

ЛОГОПЕД перемещает пуговицу по комнате с вопросом :

Куда закатилась **пуговица**?

РЕБЕНОК: За шкаф, под стол, за кресло и. т. д.

ЛОГОПЕД : Где лежит **пуговица**?

РЕБЕНОК: под столом, на столе, под шкафом, на шкафу, под креслом, на кресле и т. д.

ПОСУДА «Узнай по описанию»

Закрой **пуговицей тот предмет**, о котором идет речь.

-тонкий, стеклянный, прозрачный (*стакан*)

-металлическая, длинная, острая, зубчатая (*вилка*)

-длинный, тонкий, острый, металлический (*нож*)

- фарфоровая, красивая, легкая, чайная (*чашка*)

ЗИМА «Времена года»

Перед ребенком комплект картинок с изображением примет осени и зимы. **Пуговицы желтого и белого цветов.** Необходимо закрыть осенние приметы желтыми пуговицами, а зимние- белыми.

«Кто не спит зимой в лесу?»

Изображение зимнего леса, **пуговицы-символы** (по цвету совпадают с окрасом животного). Ребенку нужно разместить животных в зимнем лесу. (Лиса на поляне, заяц под кустом, волк за деревом)

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ «Накорми птичек»

Перед ребенком изображение зимующих птиц у кормушки. Нужно накормить (*выложить пуговицы*) птичек и рассказать кому даешь корм.

(Кого накормил?- синицу, клеста, снегиря, дятла и т. п.

Кому даешь корм?- клесту, снегирю, синице, дятлу и т. п.

Кого не стало у кормушки?- снегиря, синицы, клеста, дятла)

«Сосчитай»

Посчитай птичек у кормушки и выложи столько же **пуговиц**. Найди одинаковых птичек и закрой их одинаковыми **пуговицами**.

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ «Вырасти цветок»

Выкладывать **пуговицами** контурное изображение цветка в горшке. Назови части растения (*стебель, лист, цветок*)

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК «Наряди ёлочку»

Пуговицы-шары развесь на ёлочке. (*по образцу, самостоятельно, по памяти*)

ПРОФЕССИИ «Кому что нужно?»

Соедини цепочкой из **пуговиц предмет и профессию**, для которой нужен этот предмет. Действия оречевляем.

ТРАНСПОРТ «Плывет, едет, летает»

У ребенка карточка, на которой изображено небо, дорога и вода. **Логопед** показывает картинки с изображением транспорта. Необходимо поставить **пуговицу туда**, где этот транспорт движется (*самолет-небо, машина – дорога, катер – вода*). Усложненный вариант задания – без показа картинок, на слух.

ВЕСНА «Что бывает весной?»

Картинка с изображением весны. Закрывать **пуговицами приметы весны**.

МАМИН ПРАЗДНИК «Подарок маме»

На леску нанизать **пуговицы**, сделав из них бусы.

«Букет для мамы»

Доделать тюльпаны, стоящие в вазе. Карточка с изображением вазы и стеблей цветов в ней. Ребенок выкладывает из **пуговиц** **цветок**, соотнося цвет и размер **пуговиц**.

ПЕРВОЦВЕТЫ «Где растет цветок?»

Найди на картинке цветок, скажи где он растет и закрой его **пуговицей** (*подснежник растет НА проталине, мать –и – мачеха перед деревом и т. п.*)

«Раздели на части слово»

Раздели на части слово и выложи столько **пуговиц**, сколько **слогов** ты услышал. (*подснежник, медуница, пролески*)

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ «Найди маму»

Большими **пуговицами** закрываем картинки животных мам, а маленькими – детенышей. Каждая пара животных закрывается **пуговицами** **одинакового** цвета.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ «Накорми животное»

Напротив картинок с изображением домашних животных ребенок выкладывает **пуговицу** **того** цвета, чем можно накормить это животное (кот- молоко- белая, корова –трава –зеленая, кролик – морковка – оранжевая, собака – мясо –красная)

«Разукрась домики»

У ребенка карточка с изображением домашних животных и домиков для них.

Необходимо *«разукрасить»* (*положить пуговицу*) домик таким цветом, какого цвета окрас животного. (*свинья –розовый, кошка – черный, конь – коричневый, кролик – белый*)

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ «Сделай гнездо для птиц»

Выложить по контуру гнездо для птиц (*по образцу, по контуру, самостоятельно, по памяти*)

НАСЕКОМЫЕ «Помоги божьей коровке»

Дождик смыл точки на спинке у божьей коровки. Помоги ей. Выложи черные **пуговицы** и **сосчитай**, сколько точек получилось.

«На полянке»

Сосчитай, сколько насекомых прилетело на полянку. Выложи столько же **пуговиц**.

«Найди пару»

Найди пару насекомому и закрой их одинаковыми **пуговицами**.

АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ «Где спряталась рыбка?»

Изображение аквариума. Ребенок берет **пуговицу**, перемещает ее в аквариуме.

ЛОГОПЕД : где спряталась рыбка?

РЕБЕНОК: за камушком, перед замком, в ракушке, около водорослей и т. п.

НАШ ГОРОД «*Построй дом*»

Придумай и построй из **пуговиц** дом (*одноэтажный, многоэтажный, дом и домик, высокий – низкий*) Рассели в этом доме жильцов (*справа от, над, под, около, рядом с, слева*).

ПДД «*Я шагаю по городу*»

Пальчиками «*прошагать*» по дорожке из **пуговиц**, соблюдая правила дорожного движения. Усложнять задание, меняя пальцы на руке, средний- безымянный, пропрыгать на одном пальчике, быстро пройти, медленно)

ЛЕТО. ЦВЕТЫ «*Помоги бабочке*»

Посадить **бабочку-пуговицу** на цветок такого же цвета, или размера, или формы.

Оречевлять действия.